



## **Opschrift**

Vergadering van 21 april 2026

Nummer: 2026\_MV\_00303

Onderwerp:

**Mondelinge vraag van raadslid Sophie Vanonckelen: Besparing vervolgschoolcoaching**

Raadslid(-leden):

Sophie Vanonckelen - groen

Bevoegd: Evita Willaert

## **Omschrijving van de vraag**

**Toelichting:**

Het belang van OKAN en de volledige begeleiding errond kan nauwelijks overschat worden. Voor veel anderstalige leerlingen vormt dit traject een onmisbare basis om überhaupt volwaardig en duurzaam onderwijs te kunnen volgen, Nederlands te leren en de leerplandoelstellingen te halen van het secundair onderwijs.

Toch bereiken ons opnieuw verontrustende berichten: er zal zwaar bespaard worden op de cruciale ondersteuning die OKAN-leerlingen en scholen krijgen bij de overstap naar het regulier secundair onderwijs. Twee derde van de uren voor vervolgschoolcoaches (vsc's) dreigt te verdwijnen. Dat is een bijzonder pijnlijke ingreep, met grote gevolgen voor leerlingen die vaak al in kwetsbare omstandigheden leven, maar ook voor de scholen die deze leerlingen ontvangen en geconfronteerd worden met een grote diversiteit in taalvaardigheid, achtergrondkennis en schoolse vaardigheden.

Daarom wil ik dringend enkele vragen stellen, én iedereen oproepen om zich tegen deze besparing te verzetten.

**Vraag:**

Hoe ziet de situatie rond de uren voor vervolgcoaches er momenteel uit in Gent? Hebben we daar een duidelijk overzicht van?

Wat zouden deze besparingen concreet betekenen voor de Gentse scholen en hun leerlingen?

Kan er overleg worden georganiseerd met het Gentse Onderwijscentrum? Misschien zijn er pistes, door het delen van hun expertise en good practices rond meertaligheid in het onderwijs, om leerkrachten te versterken en zo het verlies van de vsc's te verzachten?

Bestaat er nog de mogelijkheid tot overleg met de bevoegde minister om deze beslissing te herzien?

## Antwoord

Antwoord samen met IR7 - Mondelinge vraag van raadslid Stephanie D'Hose:

begeleiding van anderstalige nieuwkomers

Beste collega's Van Onckelen en D'Hose

Dank u wel voor deze vragen. Ze sluiten volledig aan bij de bezorgdheden die wij als stad delen over de aangekondigde Vlaamse besparing op de vervolgschoolcoaching in OKAN. Het gaat om een bijzonder pijnlijke maatregel, omdat ze net dié leerlingen treft die onze ondersteuning het hardst nodig hebben. Het hele onderwijsveld zal dit trouwens voelen en er zijn ook financiële en andere gevolgen voor de maatschappij.

De inzet van vervolgschoolcoaches is essentieel voor een succesvolle doorstroom en integratie van nieuwkomers. Op korte termijn levert deze maatregel een besparing op, maar de maatschappelijke en budgettaire kost op langere termijn dreigt veel hoger te liggen.

Waarover gaat het: in een OKAN-klas krijgen nieuwkomers een taalbad van gemiddeld één jaar. De vervolgschoolcoaches zorgen daarna voor een vlotte overgang naar het regulier onderwijs of naar een volwassenentraject. Hun rol is essentieel: ze begeleiden leerlingen individueel, ondersteunen ouders, en versterken leerkrachten en schoolteams in het omgaan met meertaligheid, taalverwerving en studiekeuzes.

Deze vervolgschoolcoaching is een belangrijk instrument dat de integratie bevordert, schooluitval tegengaat en de schoolloopbaan van nieuwkomers versterkt. Dat loopt samen met de aandacht die er is voor het psychosociaal welzijn van deze leerlingen. Laat ons niet vergeten dat de vervolgschoolcoaches ooit zijn opgericht om de hoge schooluitval bij OKAN'ers tegen te gaan.

Vandaag genereert elke OKAN-leerling 0,9 uur vervolgschoolcoaching. Vanaf deze september al wordt dat 0,3 uur. Dat is een vermindering met factor 3.

Eén coach begeleidt vandaag al snel 50 tot 60 leerlingen, naast de ondersteuning van schoolteams. Met de aangekondigde besparing zal één coach ruwweg drie keer zoveel leerlingen moeten opvolgen.

De impact daarvan is groot op verschillende betrokkenen.

- De zorgzame begeleiding bij de overgang van OKAN naar regulier onderwijs vermindert. De nieuwkomers zullen er meer alleen voor staan om hun weg te zoeken.
- De opvolging van deze leerlingen – die nieuw zijn in ons land en ons onderwijssysteem en haar mogelijkheden nog niet kennen – zal minder intensief worden en reguliere secundaire scholen zullen die begeleiding erbij moeten nemen.
- De studiekeuzebegeleiding, die vandaag door de coaches gebeurt, zal op de nek van de OKAN-leerkrachten terechtkomen. Ook voor de reguliere leerkrachten in de nieuwe school, die nu al sterk belast zijn, betekent het begeleiden en opvolgen van die leerlingen een bijkomende druk.
- Daarnaast is de personeelsimpact aanzienlijk: slechts één derde van de huidige coaches kan blijven, wat leidt tot verschuivingen in hele schoolteams.

Deze besparing staat bovendien haaks op adviezen van de Vlaamse Onderwijsraad en de Taalunie, die net pleiten voor versterking van de begeleiding tijdens de overgang van OKAN naar het regulier onderwijs. Zoals gezegd: dit is een kortetermijnmaatregel, maar de maatschappelijke en budgettaire kost op langere termijn dreigt veel hoger te liggen. In Gent coördineert Onderwijscentrum Gent een intensieve samenwerking tussen zes Gentse OKAN-scholen en vier scholen uit de regio. Uit een interne bevraging blijkt dat de Gentse OKAN-werkingen samen ongeveer 27 voltijdsequivalenten inzetten. Hoe kunnen zij de begeleiding van al die leerlingen die uitstromen naar ruim 90 scholen kwalitatief vorm geven als er 18 van hen verdwijnen?

Wat kan Stad Gent doen? We kunnen de besparing niet compenseren — het Onderwijscentrum Gent werkt niet rechtstreeks met leerlingen en kan geen structurele uren vervangen. Maar we blijven maximaal ondersteunen waar mogelijk. Het Onderwijscentrum blijft het voorzitterschap opnemen van de Focusgroep OKAN en het Vervolgteam Gent, waar directies, coördinatoren en coaches expertise delen en afstemmen. De jaarlijkse inspiratiedag voor vervolgscholen blijft behouden. We blijven scholen versterken rond taalbeleid, meertaligheid en taalontwikkeland lesgeven. En we gaan in overleg met partners zoals CLB's en pedagogische begeleidingsdiensten om te bekijken welke taken zij eventueel kunnen opnemen.

Tot slot: we houden de vinger aan de pols bij het Vlaamse beleid. Vandaag (21/04) zaten de onderwijskoepels, waaronder OVSG, samen met de minister om hierover verder te onderhandelen. We kijken uit naar het resultaat, maar we zullen blijvend de Gentse bezorgdheden doorgeven.

Onze conclusie is duidelijk: dit is een heel pijnlijke besparing. De minister knipt hier mensen op de klasvloer, maar de werklast en de noden zijn natuurlijk niet weg. De opdrachten worden gewoon bij anderen geduwd en de nieuwkomers zullen het kind van de rekening zijn.

---