



Opschrift

Vergadering van 9 september 2025

Nummer: 2025_MV_00657

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Jonas Naeyaert: leerlingenparticipatie in onderwijsbeleid

Raadslid(-leden):

Jonas Naeyaert - Vlaams Belang

Bevoegd: Evita Willaert

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

In Gent kregen scholieren recent de kans om hun stem te laten horen over het onderwijs in de stad. Zij formuleerden voorstellen rond die cruciale thema's: een sterker antipestbeleid, de verbetering van de kwaliteit van lespraktijken en het verminderen van de werkdruk die voortvloeit uit het lerarentekort.

Deze thema's komen rechtstreeks van de leerlingen zelf via het Gentse scholierenoverleg.

In het kader van participatie stel ik wat vragen in welke mate de stad deze input structureel verwerkt in haar onderwijsbeleid.

Vraag:

1. Hoe volgt de stad de recente voorstellen van Gentse scholieren rond antipestbeleid, kwaliteitsverbetering en werkdruk door het lerarentekort concreet op?
2. Op welke manier worden deze voorstellen effectief omgezet in beleidsacties of projecten binnen het stedelijk onderwijsbeleid?
3. Bestaan er al structurele mechanismen (zoals werkgroepen of een vaste overlegstructuur) die garanderen dat leerlingeninspraak duurzaam geïntegreerd wordt in het onderwijsbeleid?
4. Hoe en via welke kanalen wordt aan de betrokken scholieren teruggekoppeld wat er met hun input gebeurt?

Antwoord

Beste raadslid Naeyaert,

Bedankt voor uw vraag. Ik geef graag wat meer achtergrond bij dit mooie initiatief, dat Gentse scholieren de kans geeft om hun ideeën over onderwijs te delen.

Het Gentse Scholierenoverleg brengt vertegenwoordigers van de verschillende Gentse leerlingenraden samen. De werking wordt ondersteund door de Vlaamse Scholierenkoepel, die lokale werkingen organiseert in 5 Vlaamse gemeentes, en het LOP Gent secundair. Het Gentse Scholierenoverleg werkte doorheen het schooljaar aan voorstellen, die ze in juni presenteerden aan het LOP, dus aan de Gentse onderwijspartners. De Stad staat, via het Onderwijscentrum, ook in contact met het Scholierenoverleg: ze toetsen bijvoorbeeld zaken proactief af, zijn aanwezig bij de bijeenkomsten en ondersteunen de verdere verspreiding van de voorstellen.

Dan geef ik u graag een antwoord op uw specifieke vragen. Ik neem de eerste twee vragen – rond opvolging van de voorstellen en omzetting in concrete acties – even samen.

De scholieren deden vorig schooljaar aanbevelingen over drie thema's, namelijk:

- Het invoeren van een antipestplan op school
- De kwaliteit van lesgeven (dus vooral de manier van lesgeven)
- Het opvangen van het lerarentekort

De ideeën zijn heel uiteenlopend: de scholieren hebben heel wat concrete ideeën waar scholen mee aan de slag kunnen. Denk bijvoorbeeld aan voorstellen rond een beleid tegen pesten en kwaliteit van lesgeven. Ook voor de pedagogische begeleidingsdiensten van de verschillende netten is een rol weggelegd: zij begeleiden scholen op die thema's. De voorstellen rond lerarentekort zitten dan weer vooral op niveau van Vlaanderen.

Maar er zijn zeker ook suggesties waar we als lokaal beleid mee aan de slag gaan. Enkele voorbeelden:

- Rond pesten:
 - bestaat er het gratis aanbod van omstaanderstrainingen voor alle Gentse scholen.
- De stedelijke Dienst Preventie voor Veiligheid ontwikkelde het videospel BARST die jongeren vanaf 12 jaar helpt omgaan met conflictsituaties in hun leefwereld.
- Via de werking rond gekwalificeerde uitstroom zetten we netoverschrijdend in op een verbindend school- en klasklimaat.
- De Pedagogische Begeleidingsdienst van het Stedelijk Onderwijs heeft vormingen voor scholen om een stevig antipestbeleid op te bouwen.

Ook aan de kwaliteit van lesgeven bouwen we als stad mee. Voor het Stedelijk Onderwijs biedt de Pedagogische Begeleidingsdienst een uitgebreid begeleidings- en vormingsaanbod voor leerkrachten.

Dan vraagt u naar structurele mechanismen rond leerlingenparticipatie. Participatie wordt op verschillende niveaus georganiseerd: in de eerste plaats op scholen zelf. Zo kunnen leerlingen heel direct wegen op het beleid van hun eigen school. Dat gebeurt in het Stedelijk Onderwijs bijvoorbeeld via de leerlingenraad. Sommige scholen organiseren bijkomend ook een "klassenraad" of kindgesprekken.

Via het LOP komen de voorstellen van de scholieren terecht bij alle scholen en bij de Stad: de bezorgdheden en aanbevelingen zijn dus ook bekend bij de relevante stadsdiensten die ze meenemen in hun werking.

Tot slot het antwoord op uw laatste vraag: Hoe en via welke kanalen wordt aan de betrokken scholieren teruggekoppeld wat er met hun input gebeurt?

In eerste instantie werden de ideeën van de scholieren gecommuniceerd aan de scholen: dat gebeurde via het LOP en via de website van het Onderwijscentrum. Ter opvolging werd een bevraging uitgestuurd naar de scholen: hoe ze naar de ideeën kijken en of ze ermee aan de slag willen gaan. Die feedback zal zeker teruggekoppeld worden naar de scholieren: eens de resultaten binnen zijn, bundelen de trekkers van dit mooie project die en zullen ze ook gecommuniceerd worden aan de scholieren. Dat geeft de scholieren meteen zelf ook inspiratie hoe ze op hun eigen school aan de slag kunnen.
