



2025_CBS_02658 Indienen projectaanvraag 'Breaking Roles, Inspiring Diversity, Growing Equality - BRIDGE' binnen het Europese subsidieprogramma Erasmus+ - Bekrachtiging

Beslissing: Goedgekeurd in besloten vergadering van 27 maart 2025

Zijn aanwezig bij de beslissing van dit punt:

Mathias De Clercq, burgemeester-voorzitter; Hafsa El-Bazioui, schepen
Evita Willaert, schepen; Joris Vandenbroucke, schepen; Burak Nalli, schepen; Filip
Watteeuw, schepen; Christophe Peeters, schepen
Mieke Hullebroeck, algemeen directeur; Liesbet Vertriest, adjunct-algemeendirecteur

Bevoegd: Evita Willaert

Juridisch kader

De volgende bepalingen zijn van toepassing inzake de bevoegdheid:

Het Decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, artikel 56, §1

De beslissing wordt genomen op grond van:

Het Decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, artikel 2.

Motivering

Het IVA Stedelijk Onderwijs Gent werd vorig jaar door de Artevelde Hogeschool Gent gevraagd als full partner voor het project 'Genderwise' binnen het Europees subsidieprogramma KA2 van Erasmus+. Deze oproepen zijn gericht op het bevorderen van internationale partnerschappen die de kwaliteit van onderwijs en professionalisering in onderwijs stimuleren. Het hoofddoel van het Genderwise-project was het professionaliseren van onderwijzend personeel in het omgaan met genderdiversiteit bij leerlingen. Dit gaat zowel over omgaan met verschillen in genderexpressie van jongens en meisjes, mannen en vrouwen, als over begrippen als genderfluiditeit en kruispuntdenken.

Het project werd toen niet geselecteerd voor de subsidie. Op basis van het feedbackrapport heeft Artevelde Hogeschool Gent het projectvoorstel herwerkt en werd IVA SOG opnieuw gevraagd als partner. De naam van het project werd gewijzigd naar BRIDGE en staat voor 'Breaking Roles, Inspiring Diversity, Growing Equality'. BRIDGE focust op een genderbewuste leer- en leefomgeving met aandacht voor kwetsbare leerlingen.

Genderstereotypen beïnvloeden kinderen van jongs af aan. Deze worden vaak onbewust doorgegeven door ouders en leerkrachten en vormen het denken en gedrag van kinderen. Dit kan leiden tot een lager welzijn en zelfvertrouwen bij kinderen die afwijken van genderstereotype normen, en tot ongelijke kansen en hardnekkige patronen in onderwijs- en carrièrekeuzes (denk aan de ondervertegenwoordiging van jongens in zorg en onderwijs en van

meisjes in wetenschap en technologie). Dit geldt nog meer voor leerlingen die al te maken hebben met andere vormen van discriminatie of uitsluiting, zoals leerlingen uit etnische minderheidsgroepen of met een kwetsbare sociale achtergrond.

Het BRIDGE Erasmus+ project wil inclusieve onderwijsomgevingen creëren waar alle kinderen zichzelf kunnen zijn, zich verbonden voelen en optimaal kunnen leren, ongeacht hun geslacht, etniciteit of sociale achtergrond. Het project richt zich op het bewustmaken van leerkrachten van genderstereotypen, vooral ten opzichte van etnisch en sociaal diverse kinderen. Door samen met leerkrachten en kinderen methoden te ontwikkelen en te testen, streeft het project naar duurzame verandering binnen scholen.

Voor het Stedelijk Onderwijs Gent (SOG) is diversiteit, in alle facetten, een van de pijlers van het pedagogisch project. Het aanbod van het SOG staat open voor elk kind, met respect voor diversiteit in zijn breedste vorm. Onze scholen, internaten en academies verwelkomen leerlingen met elke sociaaleconomische en culturele achtergrond, huidskleur, sekse en gender, geaardheid, beperking, taal en levensbeschouwing. In het SOG is iedereen fundamenteel gelijkwaardig. Diversiteit en gendersensitiviteit wordt bovendien actief uitgedragen als *meerwaarde* in het SOG: het gaat over zoeken wat ons kan verbinden en er ons van bewust zijn dat ons eigen referentiekader relatief is. Op die manier is diversiteit een verrijking. In het personeelsbeleid van de stad Gent is diversiteit als meerwaarde ook verankerd in het strategisch Actieplan Diversiteit en Inclusie (DAP).

Bewustwording en handelingsbekwamer worden in het omgaan met gender, maakt deel uit van de onderwijspraktijk. Dit geldt zowel voor de leerlingen in de klassen als voor het personeel. Daarom willen we actief op zoek gaan naar nieuwe en innovatieve vormen van onderwijs om genderstereotypering te vermijden en gendersensitiviteit op de klasvloer te ondersteunen. De te ontwikkelen tools in het BRIDGE-project, zullen hierbij een meerwaarde zijn.

Het project BRIDGE bestaat uit onderwijskundig onderzoek, gekoppeld aan het co-creatief ontwerpen van didactische tools. Daarna gaan de partners deze tools toepassen op de klasvloer en hierover professionele leergemeenschappen uitbouwen om kennis te delen. Bovendien is het laatste werkpakket gericht op disseminatie van de opgedane kennis naar het volledige onderwijsveld. Alle scholen van het SOG zullen de opgedane kennis en tools kunnen consulteren en implementeren in hun schoolcontext.

Om bovenstaande redenen was er sterke interesse in het project en bijbehorend internationaal partnerschap.

BRIDGE is een projectconsortium bestaande uit 8 partners uit 4 landen. De projectleider is Artevelde Hogeschool Gent. Het project werd ingediend met de OID van de stad Gent. Het consortium bestaat uit volgende full partners:

- Artevelde Hogeschool Gent, België (lead)
- Stedelijk Onderwijs Gent, België
- Vilniaus Kolegija, Lithouwen
- Vilniaus Ateities School, Lithouwen

- Pedagoski Institut Ljubljana, Slovenië
- Osnovna šola Elvire Vatovec Prade, Slovenië
- Pucko otvoreno uciliste Korak po korak /Open Academy Step by Step, Kroatië
- Osnovna škola Orehovica school, Kroatië

Als het project wordt goedgekeurd, start het op 1/09/2025 met een looptijd van 3 jaar (einddatum 31/08/2028). De totale projectbegroting bedraagt 400.000 EUR. Voor SOG is er een bedrag van 33 938 euro voorzien. Dit bedrag wordt ingezet om de kosten verbonden aan ons engagement voor dit project te vergoeden. Verwacht wordt dat de inkomsten uit deze subsidie de uitgaven volledig compenseren.

De deadline voor het indienen van een KA2 Erasmus+ lag op 6 maart 2025. Gezien de korte tijdsspanne, was het niet mogelijk voorafgaand aan de indiening deze subsidieaanvraag te laten goedkeuren door het college van burgemeester en schepenen. Dit ligt nu ter bekrachtiging voor.

Beslissing

Beslist het volgende:

Artikel 1:

bekrachtigt de indiening van het projectvoorstel "BRIDGE" in het kader van het Europees subsidieprogramma Erasmus+ KA2

2025_CBS_02658 - Indienen projectaanvraag 'Breaking Roles, Inspiring Diversity, Growing Equality - BRIDGE' binnen het Europese subsidieprogramma Erasmus+