



## **Opschrift**

Vergadering van 11 maart 2025

Nummer: 2025\_MV\_00164

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Isabelle Heyndrickx: Brugfiguren in het onderwijs

Raadslid(-leden):

Isabelle Heyndrickx - CD&V

Bevoegd: Evita Willaert

## **Omschrijving van de vraag**

**Toelichting:**

In het bestuursakkoord lezen we dat voor elke school, van basisonderwijs tot en met secundair een brugfiguur wordt voorzien.

We juichen dat toe, brugfiguren doen zeer nuttig werk en hebben hun meerwaarde al meermaals bewezen.

Graag had ik van de schepen een antwoord op volgende vragen:

**Vraag:**

- 1 Hoeveel brugfiguren worden momenteel ingezet in de stad? Over welk budget gaat dit en met welke middelen wordt dit bekostigd?
- 2 Werd er reeds begroot over hoeveel middelen dit zou gaan om dit in elke school in de stad te voorzien?
- 3 Hoe zullen de brugfiguren verdeeld worden per school? Zullen de toepassingscriteria die vandaag voorzien zijn worden aangepast?

## **Antwoord**

Beste collega Heyndrickx, en ook collega Naeyaert

Ik ben blij dat u de meerwaarde van de brugfiguren benoemt. De waardering voor hun inzet, expertise en het verschil dat ze maken, is breed gedragen. Niet alleen in Gent trouwens. Zowel scholen als gezinnen ervaren dat elke dag. Recent was er de vertoning van de documentaire 'Brugfiguren' in de Sfinx. Ik heb u daar ook ontmoet. U hebt daar ook zelf kunnen zien hoe zij het verschil maken. Dat was een bijzonder mooie documentaire. De gezinnen uit de film, de brugfiguren waren ook aanwezig.

Ik geef graag antwoord op uw vragen.

Op dit moment bestaat het brugfigurenteam uit 60 medewerkers, in totaal is dat 46.62 VTE.

- 33.5 VTE zetten we in in het basisonderwijs.
- 6.5 VTE in het secundair onderwijs.
- Daarnaast zijn er ook 5 VTE trajectbrugfiguren, waar scholen zonder brugfiguur een beroep kunnen op doen. Deze trajectbrugfiguren begeleiden scholen gedurende een afgebakende periode, om zo tot een duurzaam resultaat te komen.
- Daarnaast hebben we een omkadering voorzien voor dit team met coachende en aansturende taken om een kwaliteitsvolle werking te garanderen.

Het totale budget voor deze werking komt 3.2 miljoen euro voor personeel en 43.000 euro werkingsmiddelen. Deze middelen komen integraal vanuit de reguliere middelen van Onderwijscentrum Gent. Het zou een blijk van waardering en erkenning zijn als er een financiële ondersteuning kwam vanuit Vlaanderen. Op die manier zou Vlaanderen kunnen tonen dat zij brugfiguren ook daadwerkelijk waardevol vinden. Die financiële ondersteuning ontbreekt nu volledig. We doen dat op eigen houtje, volledig met stadsmiddelen.

Het bestuursakkoord stelt inderdaad een uitbreiding voor van de brugfiguren naar alle scholen.

Ik wil daarbij verduidelijken dat vandaag niet elke school met een brugfiguur kan rekenen op een voltijdse inzet van die medewerker. Dat hangt samen met een aantal criteria zoals het leerlingenaantal. Er zijn dus brugfiguren die meerdere scholen ondersteunen. Er zijn ook de trajectbrugfiguren, die ik eerder vermeldde, die op maat thematische bijstand verlenen. Er zijn dus verschillende modellen mogelijk op basis van hoe we nu al werken.

Ik gaf de opdracht aan Onderwijscentrum Gent om verschillende scenario's te onderzoeken om extra brugfiguren te kunnen inzetten op onze Gentse scholen. Het OCG is dat aan het onderzoeken waarbij het belang van de kinderen en hun ontwikkelings- en leeransen voor ogen gehouden wordt.

Gezien we nog volop bezig zijn met de opmaak van de meerjarenplanning, kan ik op dit moment nog niet zeggen hoeveel middelen hiervoor voorzien zullen worden. Maar dat we meer zullen doen, dan wat we vandaag doen. Dat is de richting die het bestuursakkoord uitgaat.

Over de criteria kan ik ook nog niet veel zeggen. Het onderzoek loopt momenteel. De scenario's zullen voorgelegd worden. Dat zal op basis van de beschikbare middelen zijn. Ook nu heeft niet elke school een voltijdse brugfiguur. Je kan met schuivertjes werken.

De trajectbrugfiguren. Dat zijn duurzame trajecten met de bedoeling om teams te versterken om eventueel zonder brugfiguur een stap vooruit gezet te hebben.

De output. Dit is werk dat je niet zomaar kan meten. We hebben een lange traditie om te werken met brugfiguren in deze stad. We hebben daarin gepioneerd. Er zijn heel wat lokale besturen die nu ook met brugfiguren werken. Het wordt ook erkend door Vlaanderen in woorden, maar de middelen zijn jammer genoeg nog niet gevolgd. In de vorige legislatuur hebben we een zeer interessante bespreking gehad in deze commissie over de werking van brugfiguren het verschuil dat ze maken voor gezinnen. De brug die ze maken voor gezinnen. Niet alle output kunnen we zomaar in cijfers omzetten. De

scholen zouden niet willen dat er minder brugfiguren zouden zijn. In de regiegroep wordt dat breed gedragen.

Een benchmark is moeilijk. We zouden dan geld moeten voorzien voor een onderzoek. Plaatsen met versus plaatsen zonder brugfiguren. Maar dit is zo breed gedragen door schoolteams, maar ook door de leerlingen, de ouders. Dat is heel moeilijk om een benchmark te doen. Ik denk dat we daar niet te veel tijd moeten insteken. Maar dat we moeten zien dat er meer handen zijn op de school. Dat is ook de richting die we uit willen.

---