



Bestemd voor de gemeenteraad

2024_CBS_05491 Naamswijziging van basisschool François Laurentinstituut en peutertuin en buitenschoolse opvang De Dulle Grietjes naar Kindcentrum Drakena – Een zorgzame speelleeromgeving - Goedkeuring

Beslissing: Goedgekeurd in besloten vergadering van 30 mei 2024

Zijn aanwezig bij de beslissing van dit punt:

Filip Watteeuw, schepen-voorzitter; Sofie Bracke, schepen
Tine Heyse, schepen; Sami Souguir, schepen; Bram Van Braeckevelt, schepen; Isabelle Heyndrickx, schepen; Hafsa El-Bazioui, schepen; Evita Willaert, schepen; Rudy Coddens, schepen
Liesbet Vertriest, waarnemend adjunct-algemeendirecteur

Bevoegd: Evita Willaert

Juridisch kader

De volgende bepalingen zijn van toepassing inzake de bevoegdheid:

Het Decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, artikel 40, § 1.

De beslissing wordt genomen op grond van:

Wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Motivering

Vlaanderen telt momenteel 12 proefprojecten “doorgaande lijn”.

De doorgaande lijn verwijst naar een continuïteit in begeleiding en aanbod voor een kind tijdens de voorschoolse periode (kinderopvang), tijdens de schooltijd en tijdens de buitenschoolse opvang. Het zorgen, spelen, leren en opvoeden wordt meer geïntegreerd. Daarvoor worden de pedagogische visie en praktijk, alsook het beleid en de regelgeving meer op elkaar afgestemd.

Ook het Stedelijk Onderwijs Gent en Dienst Kinderopvang Gent nemen samen deel aan zo’n proefproject, op 2 locaties:

- Victor Carpentier – Kinderopvang De Rakkertjes – Buitenschoolse opvang De Rakkertjes
- François Laurent Instituut – Peutertuin De Dulle Grietjes – Buitenschoolse opvang De Dulle Grietjes.

Geïntegreerde werking

Het proefproject “doorgaande lijn 0-12 jaar” loopt al 3 jaar bij peutertuin en buitenschoolse opvang De Dulle Grietjes en basisschool François Laurentinstituut in de Onderstraat. Men zet er volop in op de verbinding tussen opvang en onderwijs. De werking van de 3 deelnemende

entiteiten wordt op elkaar afgestemd voor meer en betere samenwerking, omdat dat tegemoetkomt aan de nood voor continuïteit die kinderen hebben. Door het wegwerken van bv. overgangsmomenten ontstaat een geïntegreerde werking voor zorg, spelen en leren.

Het project bracht de medewerkers van de 3 werkingen samen in één team. De integratie werpt zijn vruchten af. De medewerkers willen de geïntegreerde werking bijkomend ook uitdragen met een gezamenlijke naam die duidelijkheid en verbondenheid uitstraalt.

Na een participatief traject stellen alle actoren voor om voortaan de naam “Kindcentrum Drakena – Een zorgzame speelleeromgeving” te gebruiken.

- Kindcentrum: is een courant begrip geworden voor dergelijke werkingen die opvang en onderwijs integreren.
- Drakena > Dracaena of drakenbloedboom
 - een magische boom met een knipoog naar onze Gentse draak die van hoog op het Belfort over het kindcentrum waakt.
- Een zorgzame speelleeromgeving: een samenvatting van de doelstellingen.

Een uitgebreide motivatie werd opgenomen in de bij dit besluit gevoegde visietekst.

Het is belangrijk de rijke geschiedenis en waarden van François Laurent te verbinden met de visie van het Kindcentrum Drakena.

1. François Laurent en educatie: François Laurent staat bekend om zijn bijdrage in het Gentse onderwijs. Zijn naam kan worden geassocieerd met het idee van leren en kennisoverdracht. Dit kan gekoppeld worden aan de educatieve missie van het Kindcentrum, waar groeien centraal staat, niet alleen op academisch, maar ook op het gebied van sociale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.
2. Samen zorgen en François Laurent: François Laurent was een figuur die sterk geloofde in gemeenschapszin en solidariteit. Zijn naam kan worden gebruikt om het idee van samen zorgen te symboliseren. Dit komt overeen met de focus van Kindcentrum Drakena op samenwerking tussen ouders, professionals en de bredere gemeenschap om een ondersteunende omgeving te creëren waarin kinderen optimaal gedijen.
3. Omarmen van diversiteit met François Laurent: François Laurent was een voorstander van gelijke kansen in het onderwijs, en zijn naam kan worden geassocieerd met het omarmen van diversiteit. Het Kindcentrum Drakena draagt deze waarde verregaand uit door een inclusieve omgeving te creëren waarin alle kinderen en hun gezin zich welkom en gewaardeerd voelen, ongeacht hun achtergrond, cultuur of talenten.

Door te durven kiezen voor een kindcentrum met een nieuwe naam dragen we de erfenis van François Laurent verder uit. Hij was een figuur die de noden van kinderen centraal stelde en zich daarin niet liet ontmoedigen door weerstand vanuit zijn omgeving tegen verandering en vooruitgang. Al enkele jaren kampt de school en de opvang met teruglopende inschrijvingscijfers. We geloven erin dat een figuur als François Laurent de vernieuwde werking, met daarbij horende nieuwe naam, waarbij opvang en onderwijs hand in hand gaan en de focus wordt verruimd naar het kind in zijn totaliteit alleen maar zou toejuichen. Kindcentrum Drakena zet de erfenis van François Laurent verder in zijn werking en ook zijn naam blijft pronken op de historische gevel van het kindcentrum. We laten geschiedenis en toekomst hand in hand verder leven, zoals het hoort.

Aan de gemeenteraad wordt gevraagd met ingang van 1 september 2024 goedkeuring te verlenen aan de naamswijziging van basisschool François Laurentinstituut en peuterschool en buitenschoolse opvang De Dulle Grietjes naar 'Kindcentrum Drakena – Een zorgzame speelleeromgeving'.

Bijgevoegde bijlage(n):

- Motivatie naamsverandering François Laurentinstituut - Dulle Grietjes

Beslissing

Legt aan de gemeenteraad voor ter beslissing:

Artikel 1:

Keurt goed dat met ingang van 1 september 2024 de naam van basisschool François Laurentinstituut en peuterschool en buitenschoolse opvang De Dulle Grietjes gewijzigd wordt naar 'Kindcentrum Drakena – Een zorgzame speelleeromgeving'.

2024_CBS_05491 - Naamswijziging van basisschool François Laurentinstituut en peuterschool en buitenschoolse opvang De Dulle Grietjes naar Kindcentrum Drakena – Een zorgzame speelleeromgeving