

OPSCHRIFT

Vergadering van 12 juni 2013

Besluit nummer: 2013_GR_00709

Onderwerp:

Personeelsbehoefteplan voor de niet-gesubsidieerde personeelsleden met onderwijsstatuut en de beleidsondersteuning in het Departement Onderwijs en Opvoeding - Goedkeuring

Beknopte samenvatting:

Aan de gemeenteraad wordt gevraagd goedkeuring te verlenen aan het personeelsbehoefteplan voor de niet-gesubsidieerde personeelsleden met onderwijsstatuut en de beleidsondersteuning in het Departement onderwijs en Opvoeding. Het besluit bevat de berekenings-, toewijzings en beheersingscriteria.

Bevoegd: Elke Decruynaere

Bestemd voor:

- Commissie Onderwijs en Kinderopvang, Jeugd, Personeel, Informatica, IKZ, Facility Management, Administratieve Vereenvoudiging

DE GEMEENTERAAD

AANHEF

De gemeenteraad is bevoegd op grond van:

Het Gemeentedecreet van 15 juli 2005, art. 43, §2, 4°

De beslissing wordt genomen op grond van:

Het Decreet van 21 december 2012 betreffende het onderwijs XXII.

Het Decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

Het gemeenteraadsbesluit van 22 oktober 2012 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden van de onderwijsinstellingen, het internaat van het Onderwijs - Stad Gent en van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding - Stad Gent - Interstedelijk Centrum voor Leerlingenbegeleiding.

Bijgevoegde bijlage(n):

- Personeelsbehoefteplan voor de niet-gesubsidieerde personeelsleden met onderwijsstatuut en de beleidsondersteuning in het Departement Onderwijs en Opvoeding
- Gent-protocol NA personeelsbehoefteplan (informatief)
- protocol niet-akkoord personeelsbehoefteplan (informatief)

MOTIVERING

Volgende feiten gaan aan de beslissing vooraf:

Op 25 juni en 27 november 2007 trof de gemeenteraad verschillende besluiten over de criteria voor de toekenning van niet-gesubsidieerde omkadering in de verschillende onderwijsniveaus van het stedelijk onderwijs en de ondersteunende diensten van het Departement Onderwijs en Opvoeding .

De laatste jaren zijn er heel wat veranderingen in het onderwijslandschap doorgevoerd. Zo is het nieuwe omkaderingsdecreet basisonderwijs, waarbij het kleuteronderwijs evenwaardig omkaderd wordt als het lager onderwijs en waarin een belangrijk luik inzake gelijke onderwijskansen is opgenomen, gestart op 1 september 2012. Het nieuwe decreet vervangt de gekende GOK-lestijden door lestijden op basis van socio-economische leerlingenkenmerken.

Daarnaast kampt het Gentse basisonderwijs met een capaciteitsprobleem, waardoor de basisscholen nu maximaal bezet zijn en de nodige ondersteuning noodzakelijk is. Het decreet basisonderwijs heeft om die reden een wijziging ondergaan, waardoor nieuwe scholen kunnen opgericht worden als ze op minstens 250m van een andere school liggen van hetzelfde net. Voor de wijziging bedroeg de afstand 2 km.

Het secundair onderwijs kent op haar beurt een periode van denataliteit waardoor binnen dit niveau een daling in de leerlingenaantallen vast te stellen valt.

Deze beslissing wordt genomen om volgende redenen:

Omwille van bovenstaande veranderingen in het onderwijslandschap is het noodzakelijk om de criteria voor de verdeling van de niet-gesubsidieerde loonlast te herzien.

De aanpassingen moeten het schoolbestuur eveneens toelaten om op een transparante, billijke en beheer(s)bare wijze de inzet van de niet-gesubsidieerde middelen te kunnen opvolgen.

1. Lestijden

Het nieuwe omkaderingsdecreet heeft er voor gezorgd dat er in het **basisonderwijs** vanaf het schooljaar 2012-2013 extra gesubsidieerde lesuren zijn toegevoegd aan het bestaande pakket. Dit is vooral te wijten aan de evenwaardige omkadering van het kleuteronderwijs ten opzichte van het lager onderwijs, de berekening op basis van de vernieuwde socio-economische leerlingenkenmerken, de lestijden lichamelijke opvoeding die mee geïntegreerd worden in het systeem en de instaplestijden die t.e.m. de eerste schooldag van februari in het nieuwe systeem geïntegreerd worden.

Daarnaast kampt het **basis-** maar ook het **secundair onderwijs** met de problematiek van de vestigingsplaatsen. Vestigingsplaatsen met een gelijkaardig opleidingsaanbod vallen in de laagste schijf als gevolg van de degressiviteit van de coëfficiënten die het lesurenpakket bepalen en genereren bijgevolg veel minder uren.

Dit zorgt er voor dat de criteria voor de verdeling van de niet-gesubsidieerde lestijden in het gemeenteraadsbesluit van 27 november 2007 achterhaald zijn en er nood is aan een nieuwe verdeling.

Er zal met ingang van 1 september 2013 per schooljaar een contingent worden vastgelegd. Dat contingent is een percentage (1,8%) van het gesubsidieerde lestijdenpakket.

Dit contingent moet beschouwd worden als een maximum en kan pas aangewend worden indien ondanks een efficiënte organisatie van de school (bijvoorbeeld door niet nodeloos te splitsen in vestigingsplaatsen) het gesubsidieerde urenpakket ontoereikend blijkt.

De toewijzing van dit contingent zal als volgt gebeuren: de gesubsidieerde lessen worden berekend volgens een lestijdentabel die rekening houdt met leerlingenaantallen per school. Vestigingsplaatsen worden hierbij niet in rekening gebracht terwijl scholen met meerdere vestigingsplaatsen kampen met het probleem van “dubbel” aanbod. Het aanbod moet dubbel worden ingericht onafhankelijk van het aantal leerlingen.

Het nieuwe toewijzingscriterium voor de verdeling van de niet-gesubsidieerde lestijden houdt hiermee rekening. Bij de berekening van het lestijdenpakket wordt iedere vestigingsplaats beschouwd als een aparte school. Het gesubsidieerde lestijdenpakket van de school wordt aangevuld met niet-gesubsidieerde lestijden tot het niveau waarop de school recht zou hebben indien alle vestigingsplaatsen van die school geteld zouden worden als afzonderlijke scholen.

Vb. school A telt 2 vestigingsplaatsen. VP 1 telt 120 leerlingen, VP 2 telt 55 leerlingen. De school heeft volgens de lestijdentabel recht op 226 gesubsidieerde lestijden voor $120 + 55 = 175$ leerlingen. Indien de 2 vestigingsplaatsen geteld zouden worden als 2 aparte scholen, dan levert dit het volgende resultaat op: 161 lestijden voor VP 1 met 120 leerlingen en 83 lestijden voor VP 2 met 55 leerlingen. Als we dit samentellen komen we aan 244 lestijden, 18 lestijden meer als in werkelijkheid gegenereerd wordt. De school heeft maw recht op 18 niet-gesubsidieerde lestijden.

Basisscholen in herstructurering (bijv. omwille van het aanhechten van een nieuwe vestigingsplaats) moeten hertellen op 1 oktober en krijgen de gesubsidieerde lestijden op basis van die telling. Voor deze scholen is er een extra aanvulling die van toepassing is op het lestijdenpakket van de kleuters en de helft van het verschil bedraagt van het gesubsidieerde lestijdenpakket als de school niet zou moeten hertellen.

Vb. basisschool B telt 2 vestigingsplaatsen en zit in herstructurering. De school moet hertellen op 1 oktober. VP 1 telt op 1 februari 165 leerlingen, VP 2 telt 80 leerlingen. De school heeft volgens de lestijdentabel recht op 310 gesubsidieerde lestijden voor $165 + 80 = 245$ leerlingen. Indien de 2 vestigingsplaatsen geteld zouden worden als 2 aparte scholen, dan levert dit het volgende resultaat op: 214 lestijden voor VP 1 met 165 leerlingen en 113 lestijden voor VP 2 met 80 leerlingen. Samengeteld zijn dit 327 lestijden.

De 2 vestigingsplaatsen tellen op 1 oktober 90 kleuters die samen 125 lestijden genereren. Ten opzichte van de telling op 1 februari is dit een verschil van 10 lestijden.

School B heeft recht op de volgende niet-gesubsidieerde lestijden:

27 lestijden ($327 \text{ lt} - 310 \text{ lt}$) op basis van de vestigingsplaatsen

5 lestijden ($10 \text{ lt} / 2$) op basis van de hertelling op 1 oktober

totaal: 32 lestijden

Als er na de verdeling van het contingent volgens bovenstaand criterium nog uren beschikbaar zijn worden deze toegewezen voor de volgende doeleinden:

- inrichten van (een) extra klas(sen) waar nodig (bijv. door een stijgend leerlingenaantal of door de programmatie van nieuwe studierichtingen)
- aanvullen van de uren levensbeschouwelijke waar nodig (bijv. omwille van gescheiden vestigingsplaatsen)
- splitsen van klasgroepen in het secundair onderwijs om praktijklessen mogelijk te maken omwille van infrastructurele beperkingen
- aanvullen van een ICT-coördinator in het secundair onderwijs tot een fulltime opdracht
- opstarten en/of continueren van door het schoolbestuur goedgekeurde beleidsprojecten

Wat betreft het **deeltijds kunstonderwijs** zal het schoolbestuur op gemotiveerde basis niet-gesubsidieerde lestijden toekennen voor de realisatie van projecten zoals Andiamo, atelierbegeleiding kansarmen,... De niet-gesubsidieerde lestijden zullen in geen geval hoger zijn dan 1,5% van het gesubsidieerde lestijdenpakket.

De gemeenten waarmee de Stad Gent een samenwerkingsovereenkomst heeft afgesloten en niet-gesubsidieerde lestijden inrichten, betalen deze jaarlijks terug aan de Stad Gent.

2. Ondersteunend personeel

In het gemeenteraadsbesluit van 27 november 2007 werden de criteria voor toekenning van niet-gesubsidieerde ambten administratieve omkadering vooral rekening gehouden met het aantal leerlingen. Het toekennen van administratieve ondersteuning staat echter niet alleen in verhouding met het aantal leerlingen van een school, maar het aantal vestigingsplaatsen speelt hierin minstens een even grote rol.

Voor de niet-gesubsidieerde omkadering in het **basis- en secundair onderwijs** wordt een contingent vastgelegd dat als een maximum moet beschouwd worden en kan pas aangewend worden indien ondanks een efficiënte organisatie van de school het gesubsidieerde urenpakket ontoereikend blijkt.

Het contingent dat ingaat met ingang van 1 september 2013 is een percentage (33%) van de gesubsidieerde omkaderingspunten. Het contingent wordt omgezet in VTE's (36u = 1 VTE). De gesubsidieerde omkaderingspunten zijn de volgende:

- puntenenveloppe administratie basisonderwijs
- puntenenveloppe ICT basisonderwijs
- puntenenveloppe zorgcoördinatie basisonderwijs
- stimuluspunten voor de scholengemeenschap van het basisonderwijs
- gesubsidieerde contractuelen (gesco) basisonderwijs
- brugfiguren tewerkgesteld in het basisonderwijs (waarbij 1 VTE brugfiguur gelijkgesteld wordt met 82 punten)
- puntenenveloppe ondersteunend personeel secundair onderwijs
- leerlingenbegeleiders tewerkgesteld in het secundair onderwijs (waarbij 1 VTE leerlingenbegeleider gelijkgesteld wordt met 82 punten)
- beleidsondersteuning (excl. mentorambten en waarbij 1 VTE beleidsondersteuner gelijkgesteld wordt met 82 punten)

De toewijzing van dit contingent zal als volgt gebeuren: iedere school van het basis- en secundair onderwijs krijgt 1 niet-gesubsidieerd uur per 9 leerlingen. Iedere extra vestigingsplaats op minstens 250 meter van elke andere vestigingsplaats van die school heeft bijkomend recht op 0,5 VTE.

Vb. school C telt 3 vestigingsplaatsen. VP 1 telt 180 leerlingen, VP 2 telt 80 leerlingen, VP 3 telt 95 leerlingen. VP 2 ligt op 850 m van de hoofdschool. VP 3 ligt op 150 meter van VP 2.

De school heeft recht op de volgende niet-gesubsidieerde ondersteuning:

180 leerlingen + 80 leerlingen + 95 leerlingen = 355 leerlingen / 9 = 39u (1 VTE + 3u)

1 VP op meer dan 250 meter = 0,5 VTE

Totaal: 1 VTE + 0,5 VTE + 3u

De niet-gesubsidieerde omkadering in het **deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs** bestaat uit administratieve ondersteuning en toezicht (enkel in de academies voor Muziek, Woord en Dans in deeltijds kunstonderwijs). Voor de administratieve ondersteuning wordt een contingent vastgesteld op 50% van de gesubsidieerde omkadering. Dit contingent ligt hoger dan

dat voor het basis- en secundair onderwijs gezien de minimale gesubsidieerde administratieve ondersteuning en het grote aantal vestigingsplaatsen op het grondgebied. Het contingent aan niet-gesubsidieerde uren toezicht in de academies voor Muziek, Woord en Dans is gelijk aan het aantal openingsuren per week van de verschillende vestigingsplaatsen. Wat betreft het toezicht is er geen gesubsidieerd equivalent.

De aanwending van de uren toezicht gebeurt op de vestigingsplaats waar de uren gegenereerd worden. Wat betreft de administratieve ondersteuning wordt het merendeel van de uren toegekend aan het volwassenenonderwijs gezien daar geen gebruik wordt gemaakt van toezicht. Iedere vestigingsplaats waar volwassenenonderwijs wordt ingericht en iedere academie voor deeltijds kunstonderwijs heeft recht op een even groot deel niet-gesubsidieerde administratieve ondersteuning.

3. Beleidsondersteuning

Met ingang van 1 september 2013 kan het schoolbestuur in alle onderwijsniveaus de werkingstoelagen aanwenden om personeel aan te werven. Daarvoor was dit enkel mogelijk in het basisonderwijs. Het stedelijk onderwijs Gent maakte hiervan in het verleden reeds gebruik om 'beleidsondersteuners' aan te werven. Deze beleidsondersteuners werden ingezet in scholen met vestigingsplaatsen die zowel kleuter- als lager onderwijs inrichtten en in scholen met vestigingsplaatsen met slechts 1 niveau met minstens 120 leerlingen. Daarnaast werden 2 VTE mentoren voor beginnende leerkrachten aangesteld.

Vanaf 1 september 2013 zal dit systeem worden uitgebreid naar het secundair onderwijs. Een bijkomende vestigingsplaats in het secundair onderwijs zal eveneens recht hebben op 0,5 VTE als ze ten minste 120 leerlingen telt. Daarnaast kan er 1 VTE mentor voor de beginnende leerkrachten aangesteld worden.

4. Internaat

Gezien de uiterst beperkte subsidiëring door de Vlaamse Overheid van het internaat (op 1 september 2012: 2,75 VTE's opvoeder en 1 VTE beheerder) is het noodzakelijk niet-gesubsidieerde ambten toe te voegen aan de werking van het internaat. Er wordt een formatie (gesubsidieerde en niet-gesubsidieerde functies samen) vastgelegd die rekening houdt met het aantal leefgroepen én vestigingsplaatsen.

De formatie voor de interne (inslapende) opvoeders wordt vastgelegd op 2 VTE's per leefgroep. Daarbovenop worden per vestigingsplaats 2 VTE's toegevoegd voor polyvalente medewerkers. De formatie voor de externe opvoeders wordt vastgelegd op 2 VTE's per vestigingsplaats. De formatie voor de administratieve ondersteuning wordt vastgelegd op 1 VTE per vestigingsplaats.

Er wordt een beheerder en een coördinator aangesteld die samen instaan voor de dagelijkse leiding van het internaat.

5. Andere functies

In de **Pedagogische Begeleidingsdienst** is het noodzakelijk om op reguliere basis personen uit het werkveld (lees: het onderwijs) te kunnen detacheren en toe te voegen aan de werking van de dienst. De gemeenteraad keurde dit in het verleden goed. Het voorstel dat opgenomen wordt in dit besluit wijzigt niets aan het vorig besluit.

Ook aan het **Centrum voor leerlingenbegeleiding** worden niet-gesubsidieerde ambten toegevoegd. De wijziging ten opzichte van het vorige besluit ligt in de afbouw van de ambten

logopedist van 5 VTE's naar 2 VTE's.

Binnen de werking van het **Departement Onderwijs en Opvoeding** worden eveneens een aantal niet-gesubsidieerde ambten voorzien. In totaal gaat het over 19,32 VTE's. Deze ambten worden ingezet voor specifieke ondersteuning in het stedelijk onderwijs, bijv. een administratieve mobiele ploeg, ICT-ondersteuning, specifieke ondersteuning ten behoeve van de Hotelschool Gent (HACCP, economaat en stagebegeleiding),...

6. Beheersingscriteria

Om de niet-gesubsidieerde loonlast onder controle te houden worden 2 beheersingscriteria toegepast. Op de toegekende niet-gesubsidieerde lestijden en het ondersteunend personeel zal jaarlijks een toepassingspercentage bepaald worden door het college van burgemeester en schepenen.

Daarnaast worden een aantal niet-gesubsidieerde functies uitdovend. Personeelsleden in deze uitdovende functies die benoemd zijn worden niet meer vervangen bij pensionering.

Beslist het volgende:

BESLISSING

Artikel 1:

Keurt goed het personeelsbehoefteplan voor de niet-gesubsidieerde personeelsleden met onderwijsstatuut en de beleidsondersteuning in het Departement Onderwijs en Opvoeding zoals opgenomen in bijlage en integraal toegevoegd aan dit besluit.

BIJKOMENDE INFO BIJ HET BESLUIT

Onderwijs en Opvoeding — Administratie - Onderwijs

Visum van de financieel beheerder:

Het visum is niet van toepassing

BIJLAGEN DIE INTEGRAAL DEEL UITMAKEN VAN HET BESLUIT

- Personeelsbehoefteplan voor de niet-gesubsidieerde personeelsleden met onderwijsstatuut en de beleidsondersteuning in het Departement Onderwijs en Opvoeding
- Gent-protocol NA personeelsbehoefteplan
- protocol niet-akkoord personeelsbehoefteplan

Personeelsbehoefteplan voor de niet-gesubsidieerde personeelsleden met onderwijsstatuut en de beleidsondersteuning in het Departement Onderwijs en Opvoeding

Gemeenteraad juni 2013

Artikel 1:

Dit besluit is van toepassing op de personeelsleden die ressorteren onder het gemeenteraadsbesluit van 16 februari 2009 betreffende het “Statuut rechtspositie Personeelsleden Onderwijs – stad Gent”, zoals gewijzigd in de zitting van de gemeenteraad van 22 oktober 2012.

Artikel 2:

Voor de toepassing van dit besluit wordt, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, verstaan onder:

1° gesubsidieerde lestijden schooljaar “n”: de lestijden die gegenereerd worden op basis van de leerlingenaantallen op 1 februari van het schooljaar “n – 1”.

2° beleidsondersteuning: ondersteuning die integraal aangekocht wordt via de werkingstoelagen

3° niet-gesubsidieerde personeelsleden met onderwijsstatuut: personeelsleden die ressorteren onder het gemeenteraadsbesluit van 16 februari 2009 betreffende het “Statuut rechtspositie Personeelsleden Onderwijs – stad Gent”, zoals gewijzigd in de zitting van de gemeenteraad van 22 oktober 2012.

4° uitdovend karakter: niet-gesubsidieerde functies (waarvan de titularis tijdelijk of benoemd is) die niet meer passen binnen het personeelsbehoefteplan worden stopgezet hetzij door pensionering of verlaten van de dienst van de titularis, hetzij door het niet meer verderzetten van de tijdelijke aanstelling.

LESTIJDEN

Artikel 3:

Het contingent aan niet-gesubsidieerde lestijden dat ingezet wordt tijdens schooljaar “n” en bestemd is voor het gewoon- en buitengewoon basisonderwijs, wordt als volgt berekend:

gesubsidieerde lestijden schooljaar “n” X 0,018

Dit contingent moet beschouwd worden als een maximum.

De niet-gesubsidieerde uren kunnen pas aangewend worden indien ondanks een efficiënte organisatie van de school (bijvoorbeeld door niet nodeloos te splitsen in vestigingsplaatsen) het gesubsidieerde urenpakket ontoereikend blijkt.

Artikel 4:

Het contingent aan niet-gesubsidieerde lestijden dat ingezet wordt tijdens schooljaar “n” en bestemd is voor het gewoon- en buitengewoon secundair onderwijs, wordt als volgt berekend:

(gesubsidieerde lestijden schooljaar “n” + uren scholengemeenschap schooljaar “n”) X 0,018
--

Dit contingent moet beschouwd worden als een maximum.

Artikel 5:

De toewijzing van het contingent zoals bepaald in artikel 3 en 4 gebeurt als volgt: het gesubsidieerde lestijdenpakket van de school wordt aangevuld met lestijden tot het niveau waarop de school recht zou hebben indien alle vestigingsplaatsen van die school geteld zouden worden als afzonderlijke scholen.

Daarnaast wordt het gesubsidieerde lestijdenpakket van een basisschool in herstructurering - en onderworpen is aan een hertelling op 1 oktober van het schooljaar “n” - aangevuld. Deze aanvulling is enkel van toepassing op het lestijdenpakket van de kleuters en bedraagt de helft van het verschil met het gesubsidieerde lestijdenpakket als de school niet zou moeten hertellen.

Binnen het resterende contingent worden de beschikbare uren toegewezen voor de volgende doeleinden:

- inrichten van (een) extra klas(sen) waar nodig (bijv. door een stijgend leerlingenaantal of door de programmatie van nieuwe studierichtingen)
- aanvullen van de uren levensbeschouwelijke vakken waar nodig (bijv. omwille van gescheiden vestigingsplaatsen)
- splitsen van klasgroepen in het secundair onderwijs om praktijklessen mogelijk te maken omwille van infrastructurele beperkingen
- aanvullen van een ICT-coördinator in het secundair onderwijs tot een fulltime opdracht
- opstarten en/of continueren van door het schoolbestuur goedgekeurde beleidsprojecten

Artikel 6:

Het contingent aan niet-gesubsidieerde lestijden dat ingezet wordt tijdens schooljaar “n” en bestemd is voor het deeltijds kunstonderwijs, wordt als volgt berekend:

gesubsidieerde lestijden schooljaar “n” X 0,015

Dit contingent moet beschouwd worden als een maximum.

Dit contingent wordt toegewezen voor de realisatie van niet-subsidieerbare goedgekeurde beleidsprojecten (bijv. Andiamo, atelierbegeleiding kansarmen,...).

De gemeenten waarmee de Stad Gent een samenwerkingsovereenkomst heeft afgesloten en niet-gesubsidieerde lestijden aanwenden, betalen deze lestijden jaarlijks terug aan de Stad Gent.

Artikel 7:

Op de toegekende niet-gesubsidieerde lestijden volgens artikel 3 tot en met artikel 6 zal er jaarlijks een toepassingspercentage door het college van burgemeester en schepenen bepaald worden.

ONDERSTEUNEND PERSONEEL

Artikel 8:

Het contingent aan niet-gesubsidieerde ambten dat ingezet wordt tijdens schooljaar “n” en bestemd is voor het gewoon- en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, wordt als volgt berekend:

Gesubsidieerd puntenpakket schooljaar “n” X 0,33
--

waarbij het gesubsidieerde puntenpakket als volgt wordt samengesteld:

- puntenenveloppe administratie basisonderwijs
- puntenenveloppe ICT basisonderwijs
- puntenenveloppe zorgcoördinatie basisonderwijs
- stimuluspunten voor de scholengemeenschap van het basisonderwijs
- gesubsidieerde contractuelen (gesco) basisonderwijs
- brugfiguren tewerkgesteld in het basisonderwijs (waarbij 1 VTE brugfiguur gelijkgesteld wordt met 82 punten)
- puntenenveloppe ondersteunend personeel secundair onderwijs
- leerlingenbegeleiders tewerkgesteld in het secundair onderwijs (waarbij 1 VTE leerlingenbegeleider gelijkgesteld wordt met 82 punten)
- beleidsondersteuning (excl. mentorambten en waarbij 1 VTE beleidsondersteuner gelijkgesteld wordt met 82 punten)

Dit contingent moet beschouwd worden als een maximum en wordt omgezet in VTE's.

Indien ondanks een efficiënte organisatie van de school (bijvoorbeeld door niet nodeloos te splitsen in vestigingsplaatsen) het gesubsidieerde urenpakket ontoereikend blijkt, kunnen niet-gesubsidieerde uren aangewend worden.

Artikel 9:

Iedere school van het basis- en secundair onderwijs kan het gesubsidieerde pakket waarop het recht heeft aanwenden. Daarnaast gebeurt de toewijzing van het contingent zoals bepaald in artikel 8 gebeurt als volgt: iedere school heeft recht op 1 niet-gesubsidieerd uur per 9 leerlingen. Iedere extra vestigingsplaats op minstens 250 meter van elke andere vestigingsplaats van die school heeft recht op 0,5 VTE.

Artikel 10:

Het contingent aan niet-gesubsidieerde uren administratieve ondersteuning dat ingezet wordt tijdens schooljaar “n” en bestemd is voor het deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs, wordt als volgt berekend:

Gesubsidieerde uren ondersteuning schooljaar “n” X 0,50

Dit contingent moet beschouwd worden als een maximum.

De gemeenten waarmee de Stad Gent een samenwerkingsovereenkomst heeft afgesloten en niet-gesubsidieerde uren toezicht/administratie aanwenden, betalen deze uren jaarlijks terug aan de Stad Gent.

Artikel 11:

Het contingent aan niet-gesubsidieerde uren toezicht in de academies voor Muziek, Woord en Dans is gelijk aan het aantal openingsuren per week van de verschillende vestigingsplaatsen.

Artikel 12:

De toewijzing van het contingent zoals bepaald in artikel 10 en 11 gebeurt als volgt:

1. Administratieve ondersteuning: iedere school van het deeltijds kunst- en het volwassenenonderwijs kan het gesubsidieerde pakket waarop het recht heeft aanwenden aangevuld met het volgende: iedere vestigingsplaats van het volwassenenonderwijs en iedere academie voor deeltijds kunstonderwijs heeft recht op een even groot deel niet-gesubsidieerde administratieve ondersteuning.
2. Toezicht: de uren worden aangewend op de vestigingsplaats waar ze gegenereerd worden.

Artikel 13:

Op het toegekende niet-gesubsidieerd ondersteunend personeel volgens artikel 8 tot en met artikel 11 zal er jaarlijks een aanwendingspercentage door het college van burgemeester en schepenen bepaald worden.

BELEIDSONDERSTEUNING

Artikel 14:

Elke bijkomende vestigingsplaats in het basisonderwijs die zowel kleuter- als lager onderwijs inricht, heeft recht op 0,5 VTE beleidsondersteuning. Een bijkomende vestigingsplaats dat 1 niveau (kleuter-, lager of secundair onderwijs) inricht, heeft eveneens recht op 0,5 VTE als ze ten minste 120 leerlingen telt. Scholen met meerdere 'bijkomende vestigingsplaatsen dat 1 niveau inricht' tellen de leerlingen van deze vestigingsplaatsen samen.

Artikel 15:

Er worden 3 VTE's (waarvan 2 VTE's voor het basisonderwijs en 1 VTE voor het secundair onderwijs) mentorambten ingericht om beginnende leerkrachten te ondersteunen.

Artikel 16:

In scholen van het gewoon basisonderwijs in programmatie zal de directeur die belast is met een aantal uren lesopdracht, vervangen worden door een tijdelijke leerkracht door aanwending van de werkingstoelagen in het kader van de beleidsondersteuning.

Artikel 17:

De beleidsondersteuning wordt integraal gefinancierd met de werkingstoelagen van het IVA Stedelijk Onderwijs Gent.

INTERNAAT

Artikel 18:

Voor de berekening van het aantal studiemeesters-opvoeder (intern en extern) worden volgende criteria gehanteerd:

2 VTE's studiemeester-opvoeder (intern) per leefgroep

2 VTE's studiemeester-opvoeder (intern) polyvalent per vestigingsplaats

2 VTE's studiemeester-opvoeder (extern) per vestigingsplaats

Het schoolbestuur kent 1 VTE niet-gesubsidieerde "coördinator" toe, die samen met de beheerder de dagelijkse leiding van het internaat op zich neemt.

Voor de administratieve ondersteuning van het internaat wordt 1 VTE per vestigingsplaats toegekend.

PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST

Artikel 19:

De Pedagogische Begeleidingsdienst telt een formatie als stadsdienst (50 VTE's). Daarnaast wordt een totale niet-gesubsidieerde loonmassa toegewezen die vastgelegd wordt op 10,5 VTE's, die worden ingezet voor:

- 1 VTE voor pedagogische begeleiding inclusie en zorg
- 3 VTE's voor pedagogische begeleiding meertaligheid
- 2 VTE's voor pedagogische begeleiding methodeonderwijs
- 1 VTE voor pedagogische begeleider schoolontwikkeling
- 1 VTE medewerker netoverschrijdende projecten
- 0,5 VTE medewerker Innovatie en ICT
- 0,5 VTE medewerker onthaal en administratie
- 0,5 VTE medewerker financiën en subsidies
- 1 VTE medewerker educatie De Campagne

CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Artikel 20:

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding beschikt naast het gesubsidieerd omkaderingsgewicht over een niet-gesubsidieerd omkaderingsgewicht van 13,2 punten (11 VTE's), die worden ingezet voor:

- 3 VTE's voor organisatorische en managementtaken en administratieve ondersteuning
- 0,6 VTE voor coördinatie 'zorg', buitengewoon onderwijs en VAPH (Vlaams Agentschap voor personen met een Handicap).

- 7,4 VTE's voor extra niet-gesubsidieerde schoolnabije werking (omwille van de stedelijke context: versnipperd werkterrein en hoog percentage leerlingen met SES-kernmerken)

Daarnaast worden de logopedisten binnen het Centrum voor Leerlingenbegeleiding afgebouwd van 5 VTE's naar 2 VTE's. Deze afbouw gebeurt bij pensionering of verlaten van de dienst.

SPECIFIEKE FUNCTIES

Artikel 21:

De volgende niet-gesubsidieerde, ondersteunende ambten worden binnen de werking van het Departement Onderwijs en Opvoeding voorzien:

- 3 VTE's ondersteunend personeel - mobiele ploeg: deze personeelsleden worden ingezet in de secretariaten van de scholen van het stedelijk onderwijs en de ondersteunende diensten van het departement bij dringende administratieve noden (bv. kortdurende ziekte van een secretariaatsmedewerker zonder recht op gesubsidieerde vervanging, tijdelijke verhoging van de werkbelasting,...)
- 2,25 VTE's ICT-ondersteuning: deze personeelsleden worden ingezet om samen met de gesubsidieerde ICT-coördinatoren van de scholen en de departementale ICT-coördinator het ICT-beleid binnen het Stedelijk Onderwijs Gent vorm te geven
- 1 VTE voor de coördinatie van het leerlingenvervoer van het buitengewoon onderwijs
- 1 VTE voor het project Biezebeize op basisschool de Sassepoort
- 2 VTE's administratieve ondersteuning voor de personeelsadministratie op centraal niveau van het basis-, secundair, deeltijds kunst- en volwassenenonderwijs
- 1 VTE campusbeheerder/preventieadviseur van het Leerdorp (site Martelaarslaan-Neermeerskaai-Offerlaan) voor de logistieke ondersteuning van de scholen op deze campus
- 0,5 VTE voor HACCP-ondersteuning in de Hotelschool
- 1 VTE voor de coördinatie van het economaat in de Hotelschool
- 0,5 VTE voor de stagebegeleiding van leerlingen van de Hotelschool in Hotel Marriott Ghent
- 1 VTE directeurscoach voor het basisonderwijs
- 2 VTE's voor 't Steunpunt Leerrecht Leerplicht
- 0,8 VTE voor de coördinatie van het Centrum voor Jonge Kunst (Kasteel Claeys-Bouuaert)
- 0,77 VTE (17/22) voor het aanstellen van een leerkracht in het AZ St. Lucas en de basisschool De Mozaïek
- 1 VTE voor De STaP
- 1 VTE muziekpedagoog voor basisschool De Wonderfluit

- 0,5 VTE brugfiguur ihkv de Intra-Europese migratie (project BIEM)

Artikel 22:

De volgende niet-gesubsidieerde ambten hebben een uitdovend karakter:

- 2 VTE's voor de coördinatie van het bi-cultureel onderwijs
- 0,55 VTE (12/22) voor De Centrale
- 1 VTE educatief medewerker voor DOOSG
- 1 VTE administratieve ondersteuning Bureau Logistiek – cel leerlingenvervoer van de Dienst Administratie Onderwijs
- 1 VTE als ICT-ondersteuner in het basisonderwijs
- 1 VTE trajectbegeleiding in het Centrum voor Leren en Werken
- 0,5 VTE educatief medewerker in De School van Toen
- 9,3 VTE's paramedisch personeel in het buitengewoon basis- en secundair onderwijs
- 1 VTE thuisonderwijs in de Ziekenhuisschool
- 1 VTE monitor in het Instituut Bert Carlier
- 1 VTE sociaal assistent in het Instituut Bert Carlier
- 1 VTE logistiek medewerker (DKO-CVO) op het Leerdorp
- 1,5 VTE's voor 't Steunpunt Leerrecht Leerplicht

Artikel 23:

De volgende niet-gesubsidieerde ambten en de bijhorende loonmassa wordt na afspraak met het Departement HR overgedragen aan de Stad Gent en ingeschreven op de personeelsbehoefteplanning:

- 1 VTE adjunct van de directie - flankerend onderwijsbeleid
- 2 VTE's administratief medewerker voor de School van Toen
- 1 VTE consulent voor de Wereld van Kina
- 1 VTE consulent voor de coördinatie HACCP binnen de scholen van het IVA Stedelijk Onderwijs Gent en de voorzieningen van de Dienst Kinderopvang.

De loonmassa van 1 VTE inspecteur wordt vanaf 1/9/2014 overgedragen aan de Stad Gent.

De loonmassa die vrijkomt voortvloeiend uit de ambten opgesomd in artikel 22, zal ten belope van 2 VTE's en na afspraak met het Departement HR overgedragen worden aan de Stad Gent met als bedoeling ze in te schrijven op de personeelsbehoefteplanning:

- 1 VTE administratief medewerker voor de Wereld van Kina
- 1 VTE vakman (-vrouw) onderhoud voor de Wereld van Kina

Artikel 24:

De andere niet-gesubsidieerde personeelsleden met onderwijsstatuut tewerkgesteld in de diensten van de Stad Gent, blijven gehandhaafd. Indien zij omwille van een vrijwillige vermindering van hun prestaties of omwille van pensionering de dienst verlaten, kunnen zij, indien mogelijk, vervangen worden. De vervanger wordt aangesteld volgens de rechtspositieregeling van de Stad Gent. Uiteraard kunnen zij op hun vraag tewerkgesteld worden in een instelling van het Stedelijk Onderwijs en kan het schoolbestuur in functie van de noodwendigheid hun tewerkstelling wijzigen, mits het gaat om een gelijkwaardige tewerkstelling.

OVERGANGSMAATREGELEN

Artikel 25:

De criteria zoals beschreven in bovenstaande artikelen zullen zorgen voor verschuivingen tussen de verschillende onderwijsniveaus die volgens een groeipad zullen doorgevoerd worden. De niet-gesubsidieerde vast benoemde personeelsleden met onderwijsstatuut die getroffen worden door deze verschuivingen, blijven tewerkgesteld binnen hun niveau tot ze de dienst verlaten of met pensioen gaan. Uiteraard kunnen zij zelf het schoolbestuur om een verschuiving verzoeken.

STEMMING

Behandeld door de commissie onderwijs, personeel en fm in vergadering van 12 juni 2013
