



**2023_CBS_11891 Projectaanvraag 'Wat kan na OKAN?' bij de Nederlandse Taalunie -
Bekrachtiging**

Beslissing: Goedgekeurd in besloten vergadering van 14 december 2023

Zijn aanwezig bij de beslissing van dit punt:

Mathias De Clercq, burgemeester-voorzitter; Filip Watteeuw, schepenen; Sofie Bracke, schepenen
Tine Heyse, schepenen; Sami Souguir, schepenen; Bram Van Braeckvelt, schepenen; Isabelle Heyndrickx, schepenen; Hafsa El-Bazioui, schepenen; Evita Willaert, schepenen; Rudy Coddens, schepenen
Mieke Hullebroeck, algemeen directeur; Liesbet Vertriest, waarnemend adjunct-algemeendirecteur

Bevoegd: Evita Willaert

Juridisch kader

De volgende bepalingen zijn van toepassing inzake de bevoegdheid:

Decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, artikel 56, § 1.

De beslissing wordt genomen op grond van:

Decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, artikel 2.

Motivering

In het secundair onderwijs worden anderstalige nieuwkomers opgevangen in OKAN, het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers. In Gent zijn er zo 6 OKAN-scholen, die samen met de OKAN-scholen uit de omgeving van Gent (Aalter, Eeklo, Deinze en Zelzate) al jarenlang samenwerken in een sterk partnerschap, in de schoot van het Lokaal Overlegplatform (LOP) secundair onderwijs Gent. Er worden gezamenlijke projecten en acties opgezet, om zo het onderwijs aan nieuwkomers te versterken en drempels weg te nemen in de overgang van OKAN naar een vervoltraject in het regulier secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs of een traject richting de arbeidsmarkt. Vanuit de OKAN-scholen zijn er vervolgschoolcoaches aangesteld die OKAN-leerlingen begeleiden bij die overstap, en vervolgscholen ook versterken in het werken met (ex-)nieuwkomers. Ook zij werken intensief school- en netoverstijgend samen, onder begeleiding van Onderwijscentrum Gent, en hebben een gezamenlijk actieplan waarin initiatieven en acties worden gebundeld. Een van die initiatieven is gericht op dataverzameling en -analyse, om zo meer zicht te krijgen op de volledige schoolloopbanen van nieuwkomers en daar lessen uit te trekken.

De Nederlandse Taalunie lanceert jaarlijks een oproep voor projectsubsidies die het Nederlands versterken. Daarvoor worden telkens een aantal specifieke thema's geselecteerd, die aansluiten bij het jaarplan en de doelstellingen van de Taalunie. Omdat er dit jaar actief is ingezet op OKAN en ISK ('Internationale schakelklas', de tegenhanger van OKAN in Nederland) en de transitie naar vervolgonderwijs, is dat ook een van de thema's. In Gent zetten we net actief op dat thema in, en daarom is vanuit Onderwijscentrum Gent, samen met de 10 OKAN-scholen in ons netwerk, een projectaanvraag bij de Taalunie ingediend onder de titel 'Wat kan na OKAN? Onderwijsloopbanen van ex-OKAN-leerlingen langdurig opvolgen en analyseren'. Het is daarbij de bedoeling om een samenwerking op te zetten met een (of meerdere) hogeronderwijsinstelling(en) en te werken aan (1) een sjabloon dat ons, rekening houdend met de privacywetgeving, toelaat om op langere termijn relevante informatie van leerlingen bij te houden en te monitoren, en (2) op basis daarvan analyses te kunnen maken, die zowel sensibiliserend kunnen worden ingezet richting leraren en scholen in het vervolgonderwijs, maar ook informatief en richtinggevend kunnen zijn om de aanpak - en meer bepaald het studieoriënteringsproces - binnen OKAN te versterken. Nu krijgen OKAN-werkingen daar immers weinig feedback of informatie rond. Er wordt een projectsubsidie aangevraagd van € 7.500,00 (het maximale bedrag), en bij goedkeuring zou het project van start gaan op 1 februari 2024 (of zo snel mogelijk daarna), met een voorziene looptijd tot 30 juni 2025.

Bijgevoegde bijlage(n):

- Subsidieaanvraag Nederlandse Taalunie

Beslissing

Beslist het volgende:

Artikel 1:

Bekrachtigt de indiening van de projectaanvraag 'Wat kan na OKAN?' bij de Nederlandse Taalunie.

2023_CBS_11891 - Projectaanvraag 'Wat kan na OKAN?' bij de Nederlandse Taalunie