



## **Opschrift**

Vergadering van 11 oktober 2023

Nummer: 2023\_MV\_00498

Onderwerp:

**Mondelinge vraag van raadslid Mieke Bouve: lerarentekort in het stedelijk onderwijs**

Raadslid(-leden):

Mieke Bouve - Open Vld

Bevoegd: Evita Willaert

## **Omschrijving van de vraag**

**Toelichting:**

We konden het allemaal lezen in de Septemberverklaring van de Vlaamse regering, het onderwijs krijgt meer geld.

Een budget van 105 miljoen euro structureel, moet onder meer dienen om het hardnekkige lerarentekort aan te pakken. Er gaat ook 15 miljoen naar een versterking van de lerarenopleiding en 10 miljoen naar het technisch en beroeps secundair onderwijs.

We kennen allemaal de ambitie om die opleiding ‘beter’ te maken. Er wordt gewerkt aan een gedragen plan, maar ondertussen zitten de scholen nog steeds met die nijpende nood aan voldoende leerkrachten.

**Vraag:**

Hierbij heb ik volgende vragen :

1. De eerste schoolmaand is voorbij, hoe is de situatie momenteel in het Gentse stadsonderwijs ?
2. Welke richtingen worden het sterkst getroffen : basis-, secundair of hoger onderwijs ?
3. Zijn er stedelijke scholen die bepaalde leervakken moeten schrappen of inkrimpen, omwille van tekort aan de specifieke leerkrachten ?

## **Antwoord**

Bedankt voor uw vraag.

Het lerarentekort wordt inderdaad ook in het stedelijk onderwijs gevoeld. Stedelijk Onderwijs Gent heeft er de laatste jaren hard aan gewerkt om vacatures breder bekend te maken, om echt uit te reiken om op die manier nieuwe personeelsleden aan te trekken.

- Zo worden alle vacatures systematisch op de eigen SOG-overzichtspagina op de website van VDAB gepubliceerd[1];
- De scholen zelf verspreiden vacatures ook via de eigen kanalen;
- Daarnaast zet SOG dringende of specifieke vacatures extra in de kijker via de SOG facebookpagina[2];
- En als derde toegangspoort kunnen kandidaten ook altijd spontaan solliciteren of informeren. Het stedelijk onderwijs ontwikkelde hiervoor ook hun nieuwe databank JobSOG[3]. Na inschrijving worden de kandidaten via een nieuwsbrief regelmatig op de hoogte gehouden van de vacatures.

Als we nu kijken naar de stand van zaken in onze stedelijke scholen, dan kan ik antwoorden dat zo goed als alle scholen zijn gestart met een volledig schoolteam. Enkele basisscholen zochten nog een onderwijzer, in het totaal stonden er begin september nog een 4-tal vacatures voor onderwijzers open, maar die konden in de loop van september allemaal ingevuld worden.

Om een beeld te geven van hoe de situatie er eind vorige week voor stond, zal ik de cijfers voor elk onderwijsniveau apart geven.

Collega Bouve, binnen ons stedelijk onderwijs hebben we geen hoger onderwijs, maar ik kan de cijfers wel overlopen apart voor basisonderwijs, voor secundair, volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs.

Op donderdag 5 oktober had SOG over de verschillende onderwijsniveaus heen **31** openstaande vacatures:

- voor basisonderwijs **6** vacatures voor onderwijzer en 1 voor kleuteronderwijzer. Dit gaat over korte vervangingsopdrachten voor 1 of 2 weken met kans op verlenging.
  1. We merken dat het lerarenplatform slechts beperkt kan inspelen op deze vervangingen omdat deze leerkrachten al ingezet zijn voor andere vervangingen. Het lerarenplatform is een Vlaams initiatief dat enerzijds als doel heeft startende leerkrachten een voltijdse opdracht te bieden, die uitgestuurd worden naar scholen om korte afwezigheden op te vangen.

Maar door het lerarentekort is het erg moeilijk om nog leerkrachten te vinden voor het platform. Er is vooral een tekort aan onderwijzers binnen het lerarenplatform, bij kleuteronderwijzers is dit tekort kleiner. Voor de scholen betekent dit dat ze voor het invullen van korte vervangingsopdrachten (tot twee weken) niet langer beroep kunnen doen op het lerarenplatform. Ik hoef waarschijnlijk niet uit te leggen welke druk korte afwezigheden in het basisonderwijs voor het schoolteam betekent.

1. Een andere belangrijk gegeven om hierbij even te vermelden, is het feit dat de vacatures voor levensbeschouwelijke vakken niet in deze cijfers zit. Voor de levensbeschouwelijke vakken staan er immers nog eens **5,24** VTE vacatures open, verspreid over heel wat scholen. De organisatie van die levensbeschouwelijke vakken in onze scholen wordt trouwens ook steeds moeilijker. Onlangs nog getuigde één van onze directeuren over de puzzel om die uren in te vullen, want daar komt effectief heel wat bij kijken. Maar dat is een ander thema...

- In ons gewoon secundair onderwijs staan er **4** vacatures open, verspreid over alle scholen en verschillende vakken, korte en langere opdrachten. Daarenboven staan er voor de levensbeschouwelijke vakken 6 vacatures open voor opdrachten tot het einde van het schooljaar.
- In ons buitengewoon secundair onderwijs staan er nog **5** vacatures open voor opdrachten tot het einde van het schooljaar.
- Ons deeltijds kunstonderwijs heeft nog **4** openstaande vacatures, waarvan 3 voor een tijdelijke vervanging.

Tot slot kan ik meegeven dat er tot nu toe nog geen stedelijke scholen zijn die effectief vakken heeft moeten schrappen.

[1] <https://www.vdab.be/vindeenjob/bedrijven/4229/stad-gent-onderwijs?sort=datum&bedrijfId=4229>

[2] <https://www.facebook.com/stedelijkonderwijsgent>

[3] [https://formulieren.stad.gent/productie4.2/formulier/nl-NL/DefaultEnvironment/scSpontaansolliciterenOnderwijs.aspx/frSOG\\_Inleiding](https://formulieren.stad.gent/productie4.2/formulier/nl-NL/DefaultEnvironment/scSpontaansolliciterenOnderwijs.aspx/frSOG_Inleiding)

---