



Opschrift

Vergadering van 17 mei 2023

Nummer: 2023_MV_00271

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Caroline Persyn: Ondersteuning op school bij de verwerking van een gebeurtenis

Raadslid(-leden):

Caroline Persyn - Vlaams Belang

Bevoegd: Evita Willaert

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

"Onlangs speelde er zich een echt drama af in onze stad: een kind werd doodgemarteld en in een sportzak in het water gegooid. Dit is zo onwezenlijk. Dit is gewoon niet te vatten.

Op het herdenkingsmoment dat we hielden op het Houtdok samen met de burgemeester was iedereen aangedaan en zocht steun bij elkaar. Er waren ook kinderen aanwezig die een laatste aandenken voor de kleine Raul in het zand plaatsten.

Ik vroeg mij toen af: 'wij als volwassenen hebben het hier nu al zo moeilijk en kunnen zo iets niet vatten of plaatsen', maar wat doet dit met de kinderen?

Daarom mijn vragen mevrouw de schepen.

Vraag:

- Hoe werd met deze verschrikkelijke gebeurtenis omgegaan op de Gentse scholen (werd dit besproken vanuit vragen van de kinderen of via groepsgesprekken, werd er psychologische ondersteuning voorzien ter ondersteuning van de leerkrachten om hierover te spreken, hoe werd dit opgevangen)?
- Werden de CLB's ingeschakeld?
- Wordt er op de scholen ook aan de kinderen uitgelegd dat wanneer ze met iets zitten (bv een thuissituatie) ze altijd terecht kunnen met hun verhaal bij de juf meester of een ander vertrouwenspersoon.
- Op welke manier heeft de stad de scholen ondersteund?
- Werden er stappen gezet om vanuit de stad, in samenwerking met de scholen en CLB's, dergelijke thuissituaties sneller te kunnen opsporen om zo'n drama in de toekomst te vermijden? Zo ja, welke stappen? Zo neen, waarom niet?"

Antwoord

De dood van de kleine Raul en de omstandigheden waarin dat gebeurde, raakten ons allemaal heel diep. Elk nieuw bericht snijdt diep.

Ik wil graag antwoorden op uw vragen, maar herhaal ook dat ik dit doe in lijn met de afspraken met het parket. Het onderzoek loopt, en we wachten het resultaat daarvan af. Er werden na het nieuws van het overlijden heel wat zaken in gang gezet binnen onze stad.

In het kader van rouw en verdriet kunnen de stedelijke scholen een beroep doen op PBSOG, de pedagogische begeleiding en het stedelijke CLB. Die ondersteuning kan op verschillende niveaus uitgerold worden: kind, klas of klasoverstijgend. Waar nodig kan ook een beroep worden gedaan op externe organisaties zoals de Bleekweide of andere psychologen. Ook Slachtofferhulp kan ingeschakeld worden.

Het CLB werkt op basis van een draaiboek. Bij ernstige situaties wordt een crisisteam samengesteld. Dat is uiteraard ook nu gebeurd. Daarnaast zijn er verschillende tools zoals een rouwkoffer. Binnen de werking van het CLB zijn er personeelsleden opgeleid als 'rouwexpert'. Er is ook een nauwe samenwerking met de GGZ en de eerstelijnszone. De verbinding tussen al deze diensten is belangrijk. Op deze gecoördineerde manier wordt er zorg gedragen voor (1) de medewerkers in en rond de school, (2) de organisatie van de hulpverlening binnen de school en (3) het communicatienet.

Personeelsleden kunnen zelf ook altijd terecht bij externe preventiediensten voor meer begeleiding en ondersteuning. Zij werden ook in dit geval betrokken. Dit alles leidt tot een aanpak op maat die kan verschillen van school tot school en situatie tot situatie.

Op basisschool Melopee, waar Raul even school liep, werden personeelsleden en kinderen al ontvangen op maandag na het nieuws met de nodige begeleiding. Op andere scholen werd een ondersteuning uitgebouwd door tijd en ruimte te maken voor kringgesprekken. Ook het Onderwijscentrum Gent bood hier de nodige ondersteuning. U vraagt ook of kinderen terecht kunnen bij vertrouwenspersonen op hun school. Zonder twijfel. De vertrouwenspersoon kan de klasleraar zijn, maar evengoed de zorgcoördinator, directeur, de brugfiguur. Zij bieden een luisterend oor, maar handelen ook proactief wanneer er verontrustende signalen zijn.

Ik kan u zelf niet vertellen hoe de scholen buiten ons stedelijk net met dit verschrikkelijke nieuws zijn omgegaan, maar uit gesprekken verneem ik dat de aanpak gelijkaardig was. Op een bijeenkomst van de regiegroep – het platform waar we met de verschillende onderwijspartners overleggen in onze stad – spraken zij alvast hun grote waardering uit voor de manier waarop de stad dit heeft aangepakt. Zij gaven aan dat ze zich werkelijk ondersteund voelden.

In antwoord op uw laatste vraag verwijst ik naar het antwoord dat de burgemeester gaf in de gemeenteraad van vorige maand. Maar ik benadruk dat scholen nu al heel veel doen. Heel veel van wat ze ondernemen, valt buiten hun strikte taken, maar ze doen het vanuit betrokkenheid en engagement. Het netwerk verder dichtend zal een taak worden voor vele mensen, diensten en overheden, maar gaat ook over een maatschappelijke visie en onze kijk op wie kwetsbaar is.
