



Opschrift

Vergadering van 8 februari 2023

Nummer: 2023_MV_00033

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Mieke Bouve: Duaal lesgeven

Raadslid(-leden):

Mieke Bouve - Open Vld

Bevoegd: Evita Willaert

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

Het lerarentekort is momenteel het meest nijpend probleem binnen het onderwijs. In de vorige twee commissies deed ik de suggestie om nieuwe partners in te schakelen zijnde de ondernemingen, waarbij mensen uit privébedrijven worden ingeschakeld als lesgever, het duaal lesgeven.

Momenteel loopt hieromtrent een proefproject. Ik vroeg mij af of dit kon uitgerold worden binnen het Gents stedelijk onderwijs.

U antwoordde toen dat u dit idee genegen was en ging nagaan of hieromtrent reeds verdere stappen gezet zijn.

Vraag:

Heeft u al meer nieuws bekomen ? Wat is de huidige stand van zaken in deze ?

Antwoord

Bedankt voor uw vraag.

In mijn antwoord ga ik in eerste instantie even in op wat de bedoeling is van de Vlaamse regering in het proefproject ‘dual lesgeven’, alvorens te antwoorden op uw concrete vraag naar het al dan niet inzetten op dual lesgeven in ons Stedelijk Onderwijs.

Wat is dual lesgeven?

Dual lesgeven is een concept waarbij een expert uit het bedrijfsleven naast zijn of haar job tijdelijk een deeltijdse lesopdracht opneemt in een school. Dit gaat dus over enkele lessen die door een extern expert gegeven worden.

Het is daarbij uitdrukkelijk **niet** de bedoeling dat deze mensen ook effectief zouden overstappen naar onderwijs. Het doel is wel om een samenwerking op te zetten tussen bedrijven en scholen, om de bedrijfswereld maximaal binnen te brengen in de klas én om bedrijven te versterken in het levenslang leren.

Op zich bestaat deze mogelijkheid al langer, onder de naam “**voordrachtgevers**”, waarbij externe experts of deskundigen allerhande voor maximaal 4 lessen per week in het secundair onderwijs voor de klas kunnen staan.

Duaal lesgeven volgt datzelfde principe, maar enkele randvoorwaarden zijn nieuw. Zo geldt de beperking van 4 uur per week niet; bedrijven worden in dit verhaal vergoed (de werknemers zelf ontvangen gewoon hun loon verder); en de werknemer zelf moet hiervoor een opleiding gevolgd hebben.

Het project ‘duaal lesgeven’ is op 1 september 2020 van start gegaan, **gefinancierd** met projectmiddelen van het Europees Sociaal Fonds (ESF). Initieel werd duaal lesgeven mogelijk gemaakt voor twee schooljaren (nl. 20-21 en 21-22); eind vorig schooljaar werd het project verlengd tot augustus ’23, dus tot eind van dit schooljaar. Deze financiering bestaat uit een vergoeding aan de deelnemende bedrijven, die weliswaar niet loondekkend is, maar wel een stimulans kan zijn voor de bedrijven.

Als we even naar de **cijfers** kijken: in de commissie onderwijs gaf de minister aan dat dit initiatief bij aanvang sterk geleden heeft onder corona. Verspreid over de eerste twee schooljaren hebben in het totaal in heel Vlaanderen 14 werknemers in dit stelsel voor de klas gestaan, wat inderdaad zeer minimaal is. Zoals gezegd werd het project voor dit schooljaar verlengd, maar cijfers voor dit schooljaar werden nog niet openbaar gemaakt. Belangrijk lijkt me ook te onderlijnen dat het hier over een **proefproject** gaat, waarbij duaal lesgeven voorlopig enkel werd mogelijk gemaakt voor de sectoren van de ‘life sciences’ (o.a. chemie, farma) en de elektronica. Het proefproject wordt opgevolgd door een expertenpanel waarvan o.a. vertegenwoordigers van de onderwijsverstrekkers lid zijn, maar ook de vertegenwoordigers van de beroepssectoren, de vakorganisaties, de overheid en de academische wereld. Bedoeling is dat dit panel knelpunten en drempels in kaart brengt en wegwerkt, alvorens dit als bredere mogelijkheid in de regelgeving te verankeren. Wanneer en of dit laatste zal gebeuren, is op dit moment niet duidelijk. Hopelijk kan de minister hier binnenkort de nodige duidelijkheid scheppen.

Duaal lesgeven heeft tot op vandaag dus een heel beperkte scope, waardoor de scholen van ons stedelijk secundair onderwijs hier nog geen beroep op doen.

Hoewel ik zeker overtuigd ben van de meerwaarde die een nauwe band tussen de scholen en bedrijven kan bieden, toch is het ook belangrijk om duaal lesgeven te zien voor wat het is, niet meer en niet minder. Duaal lesgeven zorgt voor een sterkere link tussen bedrijf en school, maar het biedt geen oplossing voor het lerarentekort. Dat onderstreept de minister zelf ook.

Maar het lijkt me zeker interessant om de verdere evoluties in deze verder op te volgen, en samen met onze scholen te onderzoeken of dit stelsel in de toekomst ook voor onze scholen en studierichtingen interessant kan zijn.
