



In deze bundel kan u de voor openbaarmaking vatbare dossierstukken bij de volgende mededelingen vinden:

e) Toelichting; Zomerscholen en Zomerkampen 2022 – evaluatie (met bijlage voor de raadsleden)

e) Toelichting; Zomerscholen en Zomerkampen 2022 – evaluatie (met bijlage voor de raadsleden)

Openbare bijlage(n)

- 20230118_DO_OWP_Zomerscholen en Zomerkampen 2022_presentatie.pdf



Zomerscholen en zomerkampen Evaluatie editie 2022

WAAROM ZOMERSCHOLEN?

Brede leeransen bieden tijdens de zomer

VASTSTELLING 1: vooral IIn in precare omstandigheden blijven tijdens de zomer **verstoken van pedagogische stimulansen** (leerarme omgeving).

- Via ons zomeraanbod willen we (in de mate van het haalbare) invulling geven aan een **'leerrecht' tijdens de zomer**.

VASTSTELLING 2: door de **lange duurtijd van de zomervakantie** doet zich vooral bij deze leerlingen **'zomerverlies'** voor (taal, STEM, sociaal, leren leren).

- Via ons zomeraanbod willen we werken aan het **voorkomen** hiervan, en dus het voorkomen van verdere leerachterstand.
- Nood is **breder** dan louter remediëring leerinhouden: **en-en**

WAAROM DOEN WIJ DIT?

Drempels verlagen voor kwetsbare In

Al vele jaren heeft het OCG een aanbod 'taalzomerkampen'

- Niet-schools, vanuit een **brede visie op leren**
- Gericht op **kinderen BaO** in **precaire omstandigheden**
- **Taalbad + verrijkingsaanbod** om zomerterugval te voorkomen

Sinds 2020 n.a.v de Vlaamse oproep **ook zomerscholen**

- Initieel opzet: **'aanvullend'** bij gesloten, remediërend aanbod scholen
- Ook hier: in lijn met onze missie => **brede leeransen**; remediëring is geen kerntaak van het OCG
- Omdat de scholen geen aanbod (meer) inrichten, hebben we **vooral breed lerend**, en geen of weinig remediërend aanbod

AANPAK DIT JAAR

Nieuwe verkenning + integratie aanbod

- Zoektocht naar **nieuwe, geschikte partners** door discontinuïteit van het bestaande aanbod
 - **(Opnieuw) grondig 'marktonderzoek'**, winter 2022-2023 (scholen, jeugdwerk, NAFT-aanbieders, bredeschoolpartners, studie-ondersteuning, educ diensten, ...)
- Zoveel mogelijk **integratie van alle OCG-zomeraanbod**:
 - **'Gewone' Zomerscholen (ZS)** met externe organisatoren BINNEN de Vlaamse subsidievoorwaarden (tiendaags aanbod)
 - **Bredeschoolzomerkampen (ZK)**, door OCG en externe partners, maar BUITEN de Vlaamse subs'voorwaarden (3 à 5 d)
 - **Oekraïnezomerscholen (OZS)**, met IC vzw BINNEN de Vlaamse subs'voorwaarden (10-daags aanbod voor spec doelgroep)

AANPAK DIT JAAR

Nieuwe verkenning + integratie aanbod

- Aldus **12 zomerscholen** met ruim **15 partners**: samen goed voor **760 plaatsen**
- Nadruk op **kleinschaligheid, netwerkvorming en groeimogelijkheden** op langere termijn
- **Bestuurlijk complex**, door diverse subsidiestromen en verschillen als gevolg daarvan (3 'types' zomeraanbod)
- Daarnaast in beperkte mate **ook 'gesloten' aanbod scholen** buiten stedelijke regie (in 2022 twee scholen: Lucerna en BS Wonderboom i.k.v OZS)

ZOMERAANBOD 2022

Opnieuw rijk palet aan brede leerkanalen

- 12 zomerscholen: vooral gericht op kwetsbare IIn in BaO, maar ook OKAN en SO; vooral TNN
 - Mooi aanbod, maar geen BuO + weinig 'remediërend'
 - Overzicht, met periode en doelgroep per zomerschool

ZS	Zomerschool (ZS) of Zomerkamp (ZK)	Organisator(en)	Periode en duur			Doelgroep
1	Tiptaptaal (7 wijken)	ZK OCG i.s.m partners	5d *7	4/7 t.e.m 8/7 (4 ZK)	16/8 t.e.m 19/8 (3 ZK)	BaO - K3 t.e.m. L1
2	Taalkannibaal (7 wijken)	ZK OCG i.s.m partners	5d *7	4/7 t.e.m 8/8 (4 ZK)	22/8 t.e.m 26/9 (3 ZK)	BaO - L2 t.e.m L5
3	De Wereld van STEM	ZS Odisee Hogeschool	10d	16/8 t.e.m 29/8		BaO - L2 t.e.m L5
4	Op Ontdekkingsreis	ZS Amadeo Kollektif + De Centrale	10d	15/8 t.e.m 26/8		BaO - L2 t.e.m L5
5	MuSpok	ZS Sportaround + Muziek i/d Max	10d	4/7 t.e.m 8/7 (5d)	22/8 t.e.m 26/8 (5d)	BaO L5 t.e.m SO I
6	BuitenSpel	ZS Standaard Mui de	10d	15/8 t.e.m 26/8		BaO L5 t.e.m SO I
7	Straffe Taal	ZK OCG i.s.m partners	3d *2	6/7 t.e.m 8/7 (1 ZK)	17/8 t.e.m 19/8 (1 ZK)	OKAN 12-15
8	Summer Skills	ZS JES vzw + Groep Intro vzw	10d	15/8 t.e.m 19/8 (5d)	22/8 t.e.m 26/8 (5d)	SO II, III, DLW
9	OKAN zomert!	ZS JES vzw + aPart vzw	10d	4/7 t.e.m 8/7 (5d)	22/8 t.e.m 26/8 (5d)	OKAN 15-18
10	De Toekomst is van Ons	ZS Universiteit Gent	10d	15/8 t.e.m 26/8		BaO L6 t.e.m SO I
11	Oekraïnezomerschool I	OZS Internationaal Comité vzw	10d	4/07 t.e.m 16/07		BaO L1 t.e.m L5
12	Oekraïnezomerschool II	OZS Internationaal Comité vzw	10d	15/08 t.e.m 26/08		BaO en SO

TOELEIDING en INSCHRIJVINGEN

Verschillend beeld naar type

- **760 plaatsen, 758 inschrijvingen, 150 lln op wachtlijst**
 - **ZK:** vraag veel groter dan aanbod - **capaciteitstekort**
 - **ZS:** zo goed als **volzet in BaO**, lage interesse **SO** (uitz.: OKAN!)
 - **OZS:** **volzet**, maar geen zicht op evt. wachtlijsten

ZS	Zomerschool (ZS) of Zomerkamp (ZK)	Organisator(en)	Capaciteit	Inschr	Wachtlijst
1	Tiptaptaal (7 wijken)	ZK OCG i.s.m partners	140	173	69
2	Taalkannibaal (7 wijken)	ZK OCG i.s.m partners	140	173	51
3	De Wereld van STEM	ZS Odisee Hogeschool	60	60	7
4	Op Ontdekkingsreis	ZS Amadeo Kollektif + De Centrale	60	60	10
5	MuSpoK	ZS Sportaround + Muziek i/d Max	40	40	0
6	BuitenSpel	ZS Standaard Muiide	40	27	0
7	Straffe Taal	ZK OCG i.s.m partners	60	52	5
8	Summer Skills	ZS JES vzw + Groep Intro vzw	20	8	0
9	OKAN zomert!	ZS JES vzw + aPart vzw	20	21	8
10	De Toekomst is van Ons	ZS Universiteit Gent	60	24	0
11	Oekraïne zomerschool I	OZS Internationaal Comité vzw	60	60	N/A
12	Oekraïne zomerschool II	OZS Internationaal Comité vzw	60	60	N/A
			760	758	150

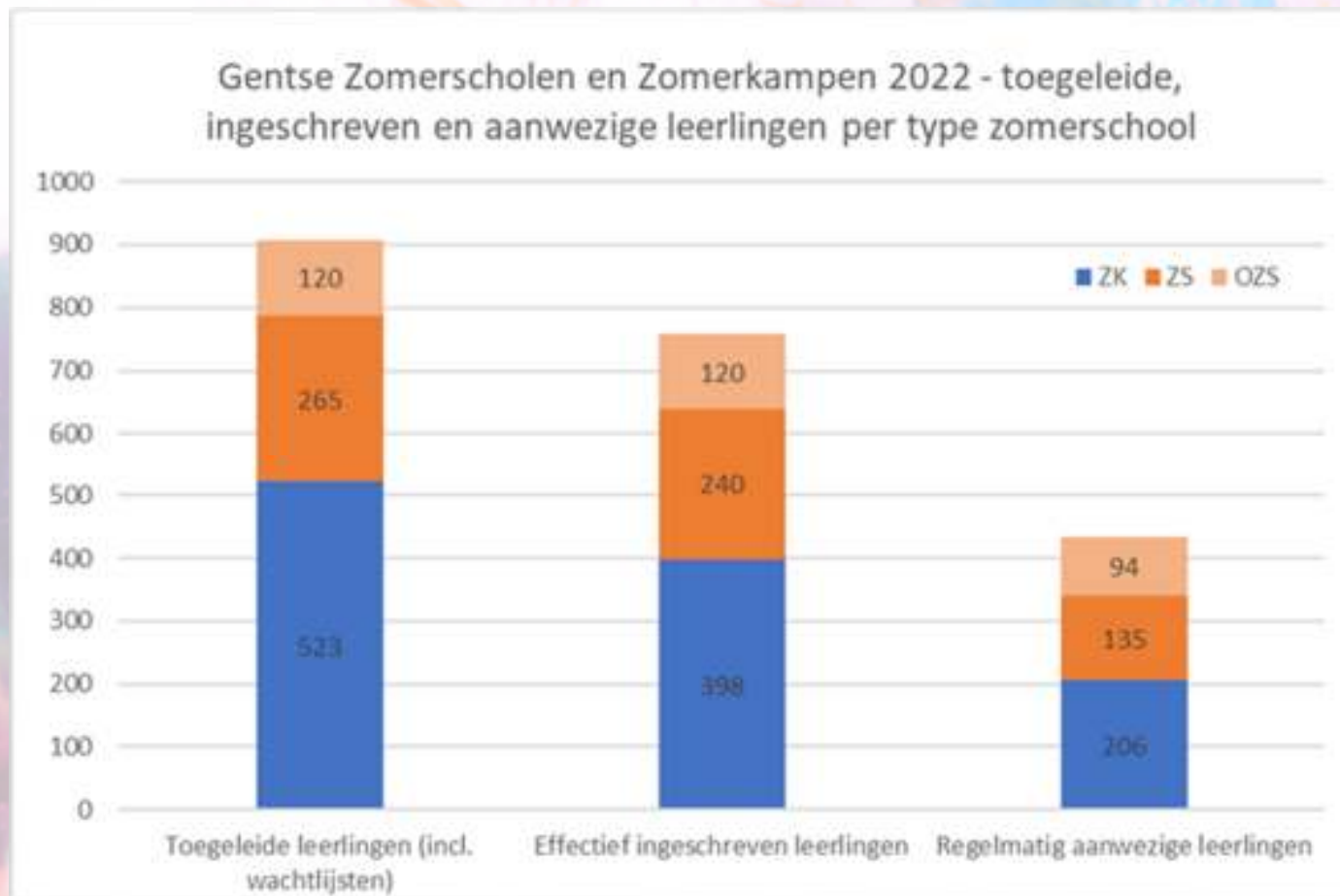
TOELEIDING en INSCHRIJVINGEN

Verschillend beeld naar type

- 1. Ons zomeraanbod is **inhoudelijk beter afgestemd** op de leernoden van kinderen in het **basisonderwijs**.
- 2. Aanbod ZK bestaat langer dan aanbod ZS: de **toeleiders kennen het aanbod ZS nog minder goed**.
- 3. Focus op 'brede leerervaring' is een sterkte, maar er is in niet geringe mate ook '**remediëringsverwachting**' bij ouders en lln.
- 4. **Sterker netwerk in het basisonderwijs** via de brugfiguren en bredeschool-werking.
- 5. Bijsturing i.f.v uitbreiding bereik en inhoudelijke verbreding i.f.v remediëring, vooral in SO, vereist **initiatief van de scholen**

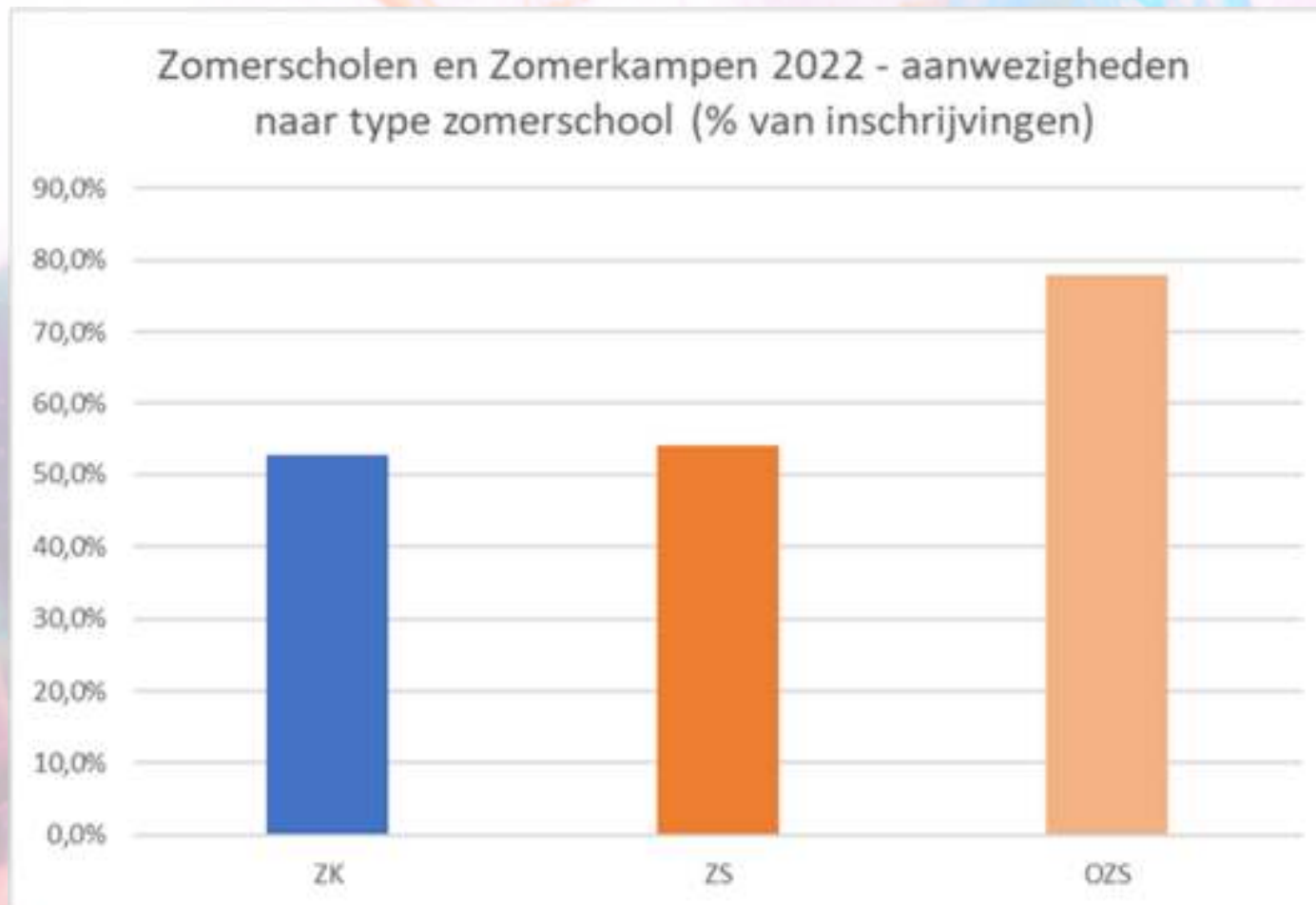
AANWEZIGHEIDSGRAAD

Niet evident, ondanks inspanningen



AANWEZIGHEIDSGRAAD

Niet evident, ondanks inspanningen



AANWEZIGHEIDSGRAAD

Niet evident, ondanks inspanningen

- Lage aanwezigheid is **inherent aan de kwetsbare doelgroep**: complexe thuissituatie, taaldrempels, etc.
- Het **probleem is NIET zozeer de aanklappende werking**: alle organisatoren deden belangrijke inspanningen
- Al geldt wel dat organisatoren met een **sterker (informeel) netwerk ook sterker aanklappend** kunnen werken
 - rol van de school / toeleider als 'huis van vertrouwen'
 - nood aan continuïteit van het aanbod
- Specifieke **Vlaamse financiering volgens aanwezigheid** zet het organisatiemodel sterk onder druk

HISTORISCHE VERGELIJKING

2022 vrij analoog met vorige jaren

Omschrijving aanbod	AANTALEN ONGEACHT DUURTUD (zwart = gegeven (2022 o.v.); rood = projecties, curief = schotting)											
	2020				2021				2022			
	Plaatsen	Ingeschr	Aanwezig	%	Plaatsen	Ingeschr	Aanwezig	%	Plaatsen	Ingeschr	Aanwezig	%
Plaatsen en aanwezigheid t.o.v inschrijvingen	119%	100%	64%		144%	100%	71%		101%	100%	57%	
Onderwijscentrum - ZomerWijs / Leerplekken	28	25	18	4,5%	350	179	99	16,8%	0	0	0	0,0%
Onderwijscentrum - BS Zomerkampen	207	174	111	28,1%	200	168	119	20,3%	340	398	206	42,9%
Partnersaanbod binnen regie (niet schools)	28	11	8	2,0%	515	395	310	52,7%	420	360	228	47,4%
Zomeraanbod scholen binnen regie	420	365	259	65,4%	0	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%
SUBTOTAAL GENTSE ZOMERSCHOOL	683	575	396	100,0%	1065	742	528	89,9%	760	758	434	90,3%
Aanbod scholen buiten regie	0	0	0	0,0%	100	84	60	10,1%	90	82	47	9,7%
TOTAAL ALLE ZOMERSCHOLEN	683	575	396	100,0%	1165	826	588	100,0%	850	840	481	100,0%

- Het uiteindelijke bereik van het aanbod in 2022 zit in dezelfde grootteorde als vorige jaren
- De noden aan ped-did ondersteuning in de zomer zijn vermoedelijk groter en ruimer dan het aanbod dat we kunnen creëren.

KEY QUESTION

Heeft ons zomeraanbod effect?

- **Ja**, maar kwantitatief **niet aantoonbaar**
 - Vereist een **wetenschappelijk onderzoeksproject** dat we lokaal niet kunnen dragen (evt. op Vlaams niveau?)
 - **Geen nulmeting** van de leernoden bij instroom + effect op schools leerproces moeilijk of niet te isoleren
 - **Geen direct verband tussen het aanbod en schoolse leerprestaties**: indien we dat willen moet het aanbod (ook) vanuit de scholen worden georganiseerd
 - Niet zozeer effect op 'schools leerproces', maar wel op '**groeiproces**' en **welbevinden** van kinderen en jongeren als mens

KEY QUESTION

Heeft ons zomeraanbod effect?

- Vanuit **kwalitatief** oogpunt een **bijzonder zinvol** aanbod
 - **Brede leerervaring** tijdens de zomer, voor wie daar anders verstoken van blijft of leerdrempels ervaart
 - Breed lerend, niet-schools zomeraanbod werkt **drempelverlagend**: minder ‘bedreigend’ dan de schoolse context
 - Inhoudelijk vooral effect op het **voorkomen van zomert terugval**, niet in het minst o.v.v. taal, STEM, sociale vaardigheden, welbevinden, etc.
- Noodzakelijk, zolang het schooljaar niet is gereorganiseerd en de **zomervakantie niet is ingekort**

REGIEROL VAN DE STAD

Ondersteunen waar mogelijk

- Het **ondersteuningsaanbod van de Stad** is significant, maar **LIMITATIEF**: we doen wat we kunnen
 - **financieren** van de organisatoren: gezamenlijke aanvraag bij Vlaanderen + (blijvende) stedelijke cofinanciering i.f.v risico door Vlaamse financiering op aanwezigheid
 - **werven** van organisatoren (probleem: regie lokale besturen is voor scholen niet afdwingbaar)
 - **(beperkt) ondersteunen** bij de zoektocht naar locatie, vrijwilligers en 'verrijkingsaanbod'
 - **communiceren** van het aanbod aan scholen en toeleiders, organiseren van het **inschrijfproces**
 - **faciliteren** van samenwerking en **evalueren** i.f.v bijsturing

ROL VAN DE ORGANISTOREN

Zonder hen geen aanbod

- **Eén modelovereenkomst, die we bilateraal afsluiten**
 - **gezamenlijke visie en inhoudelijke krijtlijnen**
 - **heldere afbakening** ondersteuning en rollen
 - afspraken in een **flexibel** en **juridisch sluitend** kader
- **Wat de organisatoren MINIMAAL doen:**
 - geschikte **locatie** en **personeel** voorzien
 - uitwerken van aan **kwaliteitsvolle, maatgerichte en gediversifieerde pedagogisch-didactische aanpak** met evenwicht tussen 'lerende' en 'verrijkingsactiviteiten'
 - organiseren van **intake, monitoring en evaluatie +** aanklampende werking en **bijhouden van aanwezigheden**

ROL VAN DE TOELEIDERS

Spilfiguren i.f.v warme overdracht

- Momenteel vooral **brugfiguren, zorgcoördinatoren en vervolgcoaches OKAN**: voeling met werking OCG
- **Nood aan meer informele netwerking** (ifv bv aanklappend werken) met de organisatoren
- Een **sterkere rol van de scholen** blijft nodig (zij het met respect voor de al grote werkdruk):
 - Verder **versterken engagement i.f.v toeleiding en warme overdracht**
 - Diepgaander **betrokkenheid bij de uitwerking i.f.v afstemming leernoden** (partnerschap met de organisatoren?)

FINANCIËEL PLAATJE

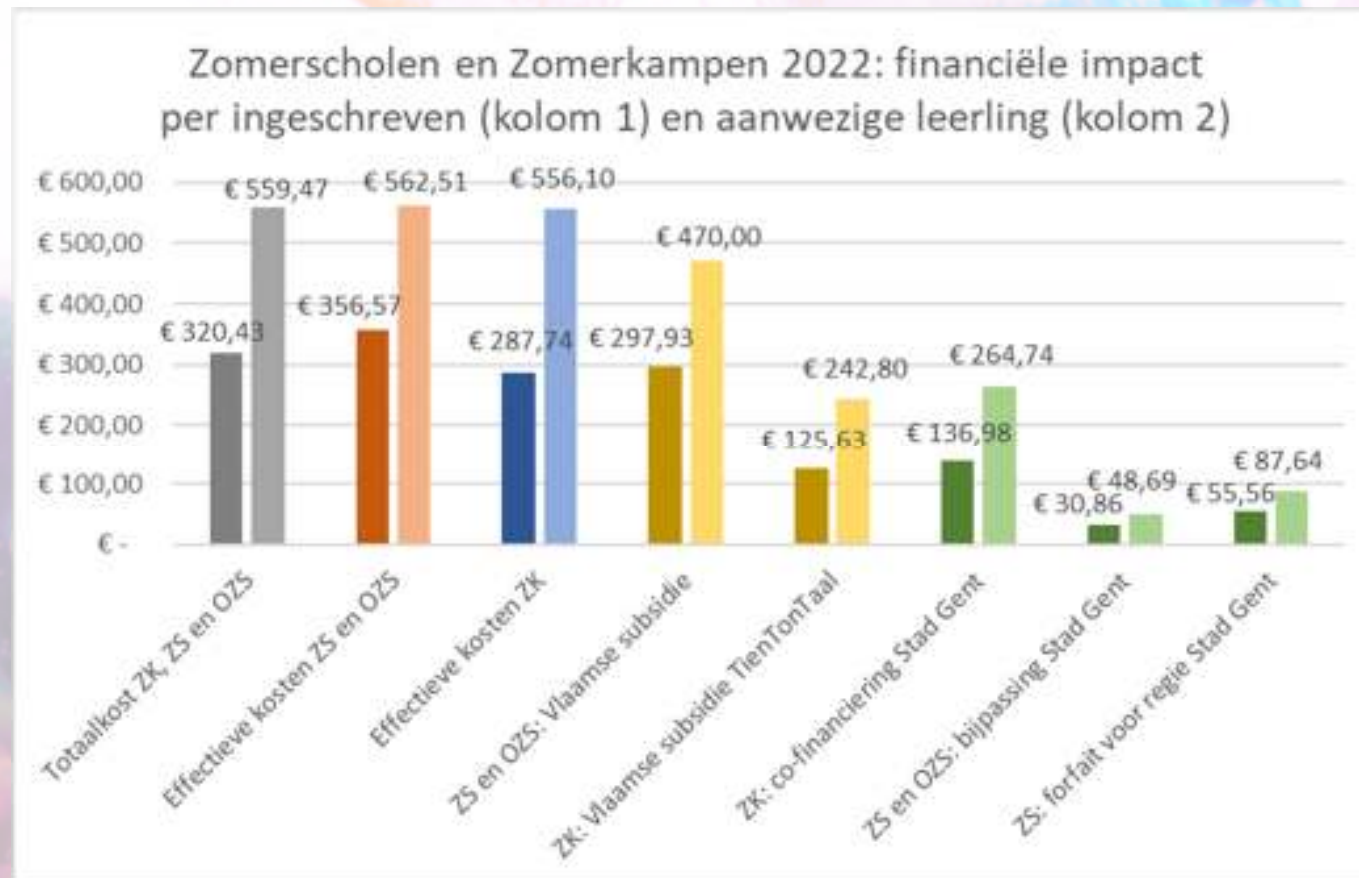
Ook in 2022 Vlaamse subs en cofin Stad

- **2/3** betaald door Vlaanderen, **1/3** door de Stad



FINANCIËEL PLAATJE

Ook in 2022 Vlaamse subs en cofin Stad



Door de subsidiëring op aanwezigheid volstaat de Vlaamse subsidie ZS niet (blijvende nood tot stedelijke bijpassing)

EVALUATIE AANBOD 2022

Signalen van de ORGANISATOREN

- Gebaseerd op **inhoudelijke rapportering + dieptegesprek** met alle organisatoren, najaar 2022
- Belangrijkste **signalen**:
 - Nood aan verdere **stroomlijning** administratieve processen
 - Inschrijvingsproces en **ondersteuning optimaliseren**
 - **Financieringsdrempel wegnemen**: nood stedelijke bijpassing
 - Meer **informele netwerking** met toeleiders faciliteren
 - **Betere communicatie** i.f.v verwachtingspatroon

EVALUATIE AANBOD 2022

Signalen van de TOELEIDERS

- Gebaseerd op een bevraging per google form, bij 150 toeleiders in sept 2022; 30-tal respondenten
- Belangrijkste signalen:
 - **'Zomerschool' is niet cool** vs. ped-did karakter van het aanbod
 - **Betrokkenheid** scholen; stroomlijnen **communicatie**
 - **Verwachtingspatroon** ouders: ook remediëringsvragen
 - **Inschrijfproces** is niet praktisch – nood aan CRM
 - Nood aan **meer informele netwerking** met organisatoren
 - Nood aan zomeraanbod voor **lIn buitengewoon onderwijs**

EVALUATIE AANBOD 2022

SWOT-ANALYSE

STRENGTHS

- (S1) rijke leerervaringen tijdens de zomer.
- (S2) bereik kwetsbare leerlingen
- (S3) effect op groeiproces als mens
- (S4) rijkdom die we niet willen verliezen
- (S5) Vlaamse subsidie + ondersteuning SG
- (S6) versterking ervaring en netwerk OCG
- (S7) centrale toeleiding en communicatie
- (S8) nabijheid brugfiguren, netwerk toeleiders

WEAKNESSES

- (W1) geen invulling remediërende leernoden.
- (W2) vraag groter dan aanbod; mismatch in SO
- (W3) beperkt effect op het leerproces
- (W4) 'breed' aanbod moeilijk communiceerbaar
- (W5) enkel regie: afhankelijk van derden
- (W6) moeilijke integreerbaarheid ZK en ZS.
- (W7) communicatie en toeleiding wegen zwaar
- (W8) betrokkenheid scholen bij aanbod

OPPORTUNITIES

- (O1) herindeling schooljaar, spreiden vakantie
- (O2) netwerk versterken, ook met scholen:
- (O3) zomerscholen werken drempelverlagend
- (O4) rijk palet, maar aanbieders niet onbeperkt
- (O5) goesting bij toeleiders en organisatoren
- (O6) lokale beleidsconsensus, duidelijke focus
- (O7) betere communicatie en CRM
- (O8) meer netwerking toeleiders-organisatoren

THREATS

- (T1) scholen nemen geen organiserende rol op
- (T2) onvoldoende continuïteit in het aanbod
- (T3) toeleiding vanuit 'opvangperspectief'
- (T4) beleidsvisie op Vlaams niveau dichotoom
- (T5) Vlaamse financieringswijze o.b.v aanw
- (T6) organisatorisch een 'zwarte dobber'
- (T7) precaire budgettaire situatie bij overheden
- (T8) onvoldoende Vlaams middelen voor regie

CONCLUSIE

Voortdoen, maar vragen aan Vlaams beleid

- (Significant) meer middelen voor **lokale regie en coördinatie**
- (Evt) **schools aanbod** niet facultatief, maar altijd **onder lokale regie**
- Spreiden **financieel risico** + **indexeren** subsidiebedragen
- **Verankeren breed lerende en drempelverlagende functie** van ZS (naast remediëring): minstens behoud 'schooljaarvoorbereidende activiteiten'
- Vlaamse **communicatiecampagne** (lokaal aanpasbaar)
- Ontwikkelen **Vlaamse CRM-tool** (customer relationship management i.f.v efficiënte toeleiding en warme overdracht)
- Ondersteuning **lerend netwerk** i.f.v intervisie en synergie

Vragen eind okt overgemaakt aan de Vlaamse administratie, alsook aan de VVSG en i.f.v. het centrumstedenoverleg



Leerervaringen zijn als
kleurstoffen in water:
onmeetbaar verrijkend

Meer informatie

Eddy Van de Walle

0470 11 70 59

eddy.vandewalle@stad.gent

