



---

**2022\_GR\_01046 Subsidieovereenkomst Samen Maakt School met vzw aPart - werkingsjaar 2023 - Goedkeuring**

**Beslissing:** Goedgekeurd in openbare vergadering van 19 december 2022

**Zijn aanwezig bij de beslissing van dit punt:**

de heer Christophe Peeters, voorzitter  
de heer Mathias De Clercq, burgemeester; de heer Filip Watteeuw, schepen; mevrouw Sofie Bracke, schepen; mevrouw Tine Heyse, schepen; mevrouw Astrid De Bruycker, schepen; de heer Sami Souguir, schepen; de heer Bram Van Braeckvelt, schepen; mevrouw Isabelle Heyndrickx, schepen; mevrouw Hafsa El-Bazioui, schepen; mevrouw Evita Willaert, schepen; de heer Rudy Coddens, schepen; de heer Johan Deckmyn; mevrouw Karin Temmerman; mevrouw Gabi De Boever; mevrouw Zeneb Bensafia, ondervoorzitter; mevrouw Stephanie D'Hose; de heer Veli Yüksel; de heer Sven Taeldeman; de heer Jef Van Pee; de heer Mehmet Sadik Karanfil; de heer Gert Robert; de heer Carl De Decker; mevrouw Karlijn Deene; de heer Cengiz Cetinkaya; mevrouw Anneleen Van Bossuyt; de heer Tom De Meester; de heer Bert Misplon; de heer Fourat Ben Chikha; mevrouw Anita De Winter; de heer Joris Vandenbroucke; de heer Manuel Mugica Gonzalez; mevrouw Patricia De Beule; de heer Mattias De Vuyst; de heer Stijn De Roo; mevrouw Sonja Welvaert; de heer Christiaan Van Bignoot; mevrouw Adeline Blancquaert; de heer Ronny Rysermans; de heer Nicolas Vanden Eynden; mevrouw Alana Herman; mevrouw Els Roegiers; mevrouw Emilie Peeters; mevrouw Helga Stevens; de heer Jeroen Van Lysebettens; mevrouw Martine Verhoeve; de heer Anton Vandaele  
mevrouw Mieke Hullebroeck, algemeen directeur; de heer Danny Van Campenhout, adjunct-algemeendirecteur

**Bevoegd:** Evita Willaert

**Juridisch kader**

**De volgende bepalingen zijn van toepassing inzake de bevoegdheid:**

- Het Decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, artikel 40, § 1.

**De beslissing wordt genomen op grond van:**

- Het Decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, artikel 2.

**Motivering**

De klasprojecten van vzw aPart, Brandstraat 3, 9000 Gent, deelwerking On@Break<sup>2</sup> werden opgestart in het schooljaar 2008-2009 bij de start van de eerste cyclus flankerend onderwijsbeleid. Binnen de klasprojecten biedt On@break<sup>2</sup> in nauwe samenwerking met de

school en relevante partners ondersteuning op maat voor het werken met klasgroepen met bijvoorbeeld een verstoorde groepsdynamiek, moeilijke relatie leerlingen-leerkrachten of pestproblematiek.

De werking werd positief geëvalueerd bij het aflopen van de cyclus in augustus 2014. In september 2014 diende On@Break<sup>2</sup> een nieuw aanvraagdossier in, voor de voortzetting van de werking van 1 januari 2015 tot en met 31 december 2017. De periode september 2014 tot en met december 2014 werd overbrugd door een addendum bij de overeenkomst van 2014. De Beleidsgroep Onderwijs Gent en het Lokaal Overlegplatform (LOP) verleenden tijdens de vergadering van 29 september 2014 een positief advies voor de voortzetting van de klasprojecten.

Met het Gents Plan Vroegtijdig Schoolverlaten bundelde de Stad Gent de krachten, zodat meer jongeren gekwalificeerd uitstromen. Om secundaire scholen te ondersteunen bij het versterken van de relaties tussen leerlingen onderling en de relaties tussen leerkrachten en leerlingen voorziet het Gents Plan in het financieren van de On@Break<sup>2</sup> klasprojecten. Een nieuwe overeenkomst werd afgesloten voor de periode 1 januari 2018 tot en met 31 december 2019 (2017\_GR\_01156). Deze werd verlengd met de voorlopige verlenging subsidieovereenkomsten tot 30 juni 2020 (2019\_GRMW\_00740).

Voor de werkingsjaren 2020-2022 sloot de Stad Gent de subsidieovereenkomst meer schoolbinding = minder spijbelen (2020\_GRMW\_00450) af met aPart en Groep INTRO vzw, Charles Parentéstraat 6, 1070 Brussel. Beide spelers hebben immers heel wat expertise opgebouwd in de Gentse context in het ondersteunen van schoolteams op voorliggende thema's.

Met een addendum bij de subsidieovereenkomst meer schoolbinding = minder spijbelen (2021\_GR\_00409) werd op de gemeenteraad van 20 december 2021 een bijkomende subsidie toegekend aan aPart voor het project "Iedereen gekwalificeerd – The challenge".

Met deze subsidieovereenkomst wordt complementair gewerkt ten opzichte van Vlaanderen.

Voor het realiseren van een sterk aanwezigheidsbeleid op school en breder het inzetten op meer gekwalificeerde uitstroom speelt de verbondenheid van leerlingen met de school een belangrijke rol. De verbondenheid van leerlingen met de school is een buffer tegen spijbelen en ook een van de basisvoorwaarden voor het creëren van een motiverende leer- en leefomgeving. De leraar is in dit verhaal een spilfiguur – als centrale contactpersoon tussen de leerling en de school. Daarom wil Onderwijscentrum Gent leraren en breder schoolteams via Samen Maakt School versterken in hun competenties met betrekking tot het realiseren van een verbindend schoolklimaat. Op die manier biedt de Stad leerlingen extra kansen op een optimaal leertraject.

Een gelijklopende subsidieovereenkomst werd opgemaakt met Groep INTRO. Beide organisaties geven hun aanpak en aanbod naar scholen in nauw overleg met elkaar vorm.

aPart neemt ook deel aan het pilootproject Iedereen gekwalificeerd – The challenge. Om jongeren die risico lopen op vroegtijdig schoolverlaten extra te ondersteunen bij het behalen van een kwalificatie, wil de Stad inzetten op het faciliteren van een motiverende, flexibele leerloopbaan met (toekomst)perspectief voor leerlingen uit het derde jaar secundair onderwijs. De keuze voor het derde jaar is er niet toevallig. Het derde jaar is immers vaak een belangrijk

kantelmoment in de leerloopbaan van jongeren en ook de huidige hervorming binnen het secundair onderwijs biedt opportuniteiten.

Binnen dit project wordt preventief gewerkt met klasgroepen. In partnerschap met de school verkent Onderwijscentrum Gent in nauwe samenwerking met Groep INTRO, aPart, TOPunt en relevante stakeholders de mogelijkheden om in te zetten op de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen, een motiverende leer- en leefomgeving, een flexibele leerloopbaan met extra aandacht voor de valorisatie van competenties, alsook op leren leren, remediëren en oriënteren. Een rodedraadfiguur biedt daarenboven intensieve en aanklappende individuele begeleiding voor wie het nodig heeft (interventie). Deze gecombineerde aanpak met oog voor preventie en interventie biedt extra kansen om een reëel verschil te maken in de strijd tegen vroegtijdig schoolverlaten. Het project is complementair aan en versterkend voor de schoolwerking en het schoolteam.

Gelijklopende prestaties werden opgemaakt met Groep INTRO en TOPunt. De organisaties geven hun aanpak en aanbod naar scholen in nauw overleg met elkaar, de Stad, de betrokken schoolteams en relevante stakeholders vorm.

De overeenkomst met aPart gaat in op 1 januari 2023 en eindigt op 31 december 2023, waarbij een subsidie wordt toegekend van 86.484,88 euro.

### **Financiële informatie**

**Visum van de financieel directeur:**

**Status visum: Visum verleend**

**Visum verleend op: 15/11/22**

**Vastleggingnummer(s): 5622500664**

**Voorgestelde uitgaven: € 86.484,88**

Gebudgetteerd: Ja

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| <b>Dienst*</b>      | Onderwijscentrum Gent |
| <b>Budgetplaats</b> | 3541800OL             |
| <b>Categorie*</b>   | E subs.               |
| <b>Subsidiecode</b> | NIET_RELEVANT         |
| <b>2023</b>         | 77.836,39             |
| <b>2024</b>         | 8.648,49              |
| <b>Totaal</b>       | 86.484,88             |

**Verwachte ontvangsten: € 0,00**

Gebudgetteerd: Ja

### **Bijgevoegde bijlage(n):**

- Subsidieovereenkomst Samen Maakt School\_vzw aPart (deel van de beslissing)

### **Beslissing**

**Op voorstel van Het college van burgemeester en schepenen**

**Beslist het volgende:**

- Met unanimititeit

#### **Artikel 1:**

Keurt goed de subsidieovereenkomst Samen Maakt School met vzw aPart, Brandstraat 3, 9000 Gent voor het werkingsjaar 2023, zoals gevoegd in bijlage.

2022\_GR\_01046 - Subsidieovereenkomst Samen Maakt School met vzw aPart - werkingsjaar 2023



STAD GENT  
Subsidieovereenkomst  
tussen het stadsbestuur van Gent en  
vzw aPart

Voor Samen Maakt School

voor werkingsjaar 2023

In uitvoering van de beslissing van de gemeenteraad van 17 december 2019 houdende de goedkeuring van het Strategisch Meerjarenplan van de Stad Gent.

Wordt onder voorbehoud van de jaarlijkse goedkeuring van de stadsbegroting door de Stad Gent en binnen de perken van de goedgekeurde kredieten daartoe voorzien door het college van burgemeester en schepenen voor deze overeenkomst;

deze overeenkomst afgesloten tussen enerzijds

de Stad Gent, met zetel op het Stadhuis te 9000 Gent, Botermarkt 1, vertegenwoordigd door de gemeenteraad, waarvoor optreden Evita Willaert, schepenen van Onderwijs, Opvoeding, Gezinsbeleid en Outreachend Werk, en Mieke Hullebroeck, algemeen directeur en die handelen in uitvoering van het gemeenteraadsbesluit d.d.....;

hierna genoemd de Stad;

en anderzijds

vzw aPart, Brandstraat 3, 9000 Gent vertegenwoordigd door Jonathan Vercruysse, algemeen directeur;

hierna genoemd aPart

wordt voorafgaandelijk uiteengezet:

Vanuit **Operatie Geslaagd** wil Onderwijscentrum Gent samen met Gentse secundaire schoolteams en partners binnen en buiten onderwijs inzetten op meer gekwalificeerde uitstroom om jongeren op die manier meer kansen te bieden. Samen Maakt School en Iedereen gekwalificeerd – The challenge zijn twee lopende projecten die inspelen op deze doelstelling.

en wordt het volgende overeengekomen:

## Hoofdstuk I. - Voorwerp van de overeenkomst

### Artikel 1. Omschrijving van het project

|               |  |
|---------------|--|
| Omschrijving: | <p><b>Samen Maakt School</b></p> <p>Voor het realiseren van een sterk aanwezigheidsbeleid op school en breder het inzetten op meer gekwalificeerde uitstroom speelt de verbondenheid van leerlingen met de school een belangrijke rol. De verbondenheid van leerlingen met de school is een buffer tegen spijbelen en ook een van de basisvoorwaarden voor het creëren van een motiverende leer- en leefomgeving. De leraar is in dit verhaal een spilfiguur – als centrale contactpersoon tussen de leerling en de school. Daarom wil Onderwijscentrum Gent leraren en breder schoolteams via Samen Maakt School versterken in hun competenties met betrekking tot het realiseren van een verbindend schoolklimaat. Een gelijklopende subsidieovereenkomst werd opgemaakt met Groep INTRO vzw. Beide organisaties geven hun aanpak en aanbod naar scholen in nauw overleg met elkaar vorm.</p> <p><b>Iedereen gekwalificeerd – The challenge</b></p> <p>Om jongeren die risico lopen op vroegtijdig schoolverlaten extra te ondersteunen bij het behalen van een kwalificatie, wil de Stad inzetten op het faciliteren van een motiverende, flexibele leerloopbaan met (toekomst)perspectief voor leerlingen uit het derde jaar secundair onderwijs. De keuze voor het derde jaar is er niet toevallig. Het derde jaar is immers vaak een belangrijk kantelmoment in de leerloopbaan van jongeren en ook de huidige hervorming binnen het secundair onderwijs biedt opportuniteiten. Binnen dit project (“Iedereen gekwalificeerd – The challenge”) wordt preventief gewerkt met klasgroepen. In partnerschap met de school verkent Onderwijscentrum Gent in nauwe samenwerking met Groep INTRO vzw, vzw aPart, TOPunt vzw en relevante stakeholders de mogelijkheden om in te zetten op de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen, een motiverende leer- en leefomgeving, een flexibele leerloopbaan met extra aandacht voor de valorisatie van competenties, alsook op leren leren, remediëren en oriënteren. Een rodedraadfiguur biedt daarenboven intensieve en aanklampende individuele begeleiding voor wie het nodig heeft (interventie). Deze gecombineerde aanpak met oog voor preventie en interventie biedt extra kansen om een reëel verschil te maken in de strijd tegen vroegtijdig schoolverlaten. Het project is complementair aan en versterkend voor de schoolwerking en het schoolteam. Gelijklopende prestaties werden opgemaakt met Groep INTRO vzw en TOPunt vzw. De organisaties geven hun aanpak en aanbod naar scholen in nauw overleg met elkaar, de Stad, de betrokken schoolteams en relevante stakeholders vorm.</p> |
|---------------|--|

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| Looptijd: | Van 01/01/2023 tot en met 31/12/2023 |
|-----------|--------------------------------------|

Samen Maakt School

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| Totaal toegekend subsidie-bedrag per jaar | 62.898,13 Euro | 0,75 VTE<br>Voor de prestatie(s) 1<br>t.e.m.8 |
|---|----------------|---|

The challenge

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Totaal toegekend subsidie-bedrag per jaar | 23.586,75 Euro | 0,3 VTE<br>Voor de prestaties 9<br>t.e.m. 13 |
|---|----------------|--|

Artikel 2. aPart verbindt er zich toe volgende prestaties te leveren en te meten:

**Samen Maakt School**

| <b>tegen eind 2023</b>   |   |
|--|---|
| <b>Prestaties</b>  | <b>Indicator (kwantitatief of kwalitatief)</b>  |
| <p>1. Er wordt schoolspecifiek geïnvesteerd in het <b>preventief versterken</b> van leraren, leerlingenbegeleiders ... in hun <b>competenties</b> om een <b>verbindend schoolklimaat</b> te realiseren. Er is hierbij zowel aandacht voor de verbinding binnen het schoolteam, tussen de leerlingen en het schoolteam als tussen de leerlingen onderling.</p> <p>Hiertoe wordt binnen de school gewerkt met een of meerdere divers samengestelde <b>werkgroepen</b> (leraren, leerlingenbegeleiders, middenkader, ...) en een <b>ambassadeur</b> als aanspreekpunt. Mogelijke thema's zijn verbindend communiceren, versterken van groepsdynamiek, herstelgericht werken, inzetten op een motiverende brede leer- en leefomgeving (ABC), versterken van het eigenaarschap van de leerling alsook inzetten op een warm onthaal bij de start van het schooljaar (gouden weken) met aandacht voor hoe dit gecontinueerd kan worden doorheen het schooljaar. De deelnemers maken zich de gehanteerde principes en methodieken meer en meer eigen doorheen het traject. Met als doel dat ze deze ook zelf kunnen toepassen en op termijn ook kunnen inzetten om collega's te ondersteunen.</p> <p>De schoolspecifieke ondersteuning is heel concreet als <b>handen op de werkvloer</b> o.a. coachen (voordoen, samen uitproberen ...), observeren, feedback geven, intervisie ... met als doel om de gehanteerde principes en methodieken samen uit te proberen om zo</p> | <p>- Projectfiche per school met vermelding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ naam school + locatie</li> <li>○ datum intakegesprek en motivatie, met aandacht voor reële en breed gedragen nood aan ondersteuning om in te zetten op een verbindend schoolklimaat</li> <li>○ samenstelling van de werkgroep(en)</li> <li>○ ambassadeur als aanspreekpunt binnen de school (o.a. i.f.v. communicatie en betrokkenheid schoolteam, bundeling materialen)</li> <li>○ concrete doelen waarop wordt ingezet</li> <li>○ beknopte omschrijving van elk van de activiteiten met vermelding van de data, het aantal dagdelen aan effectieve contacturen met schoolteams en de specifieke doelen waarop wordt ingezet</li> <li>○ beschrijving van de wijze waarop er werd ingezet op communicatie naar en betrokkenheid van het bredere schoolteam alsook verankering binnen het schoolbeleid</li> <li>○ overzicht van relevante partners op het terrein met wie contact werd geïnitieerd</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>bottom-up te groeien naar een <b>verbindend klas- en schoolklimaat</b> dat structureel <b>verankerd</b> wordt in het schoolbeleid.</p> <p>Het aanbod wordt door Onderwijscentrum Gent bekend gemaakt bij alle Gentse secundaire scholen en is enkel geldig voor <b>secundaire scholen gevestigd op grondgebied Gent</b>. aPart ondersteunt de bekendmaking door het Onderwijscentrum concrete illustraties te bezorgen van wat Samen Maakt School inhoudt en door het aanbod actief bekend te maken bij Gentse secundaire scholen.</p>   |  |
| <p>2. aPart begeleidt <b>minstens 10 trajecten</b> gedurende de duur van de subsidieovereenkomst. De trajecten kunnen vormgegeven worden overheen een periode van <b>drie schooljaren</b> om zo een structurele verankering binnen het schoolbeleid mogelijk te maken. De intensiteit van een traject kan verschillen gedurende de looptijd.</p> <p>Er is de mogelijkheid om de reeds binnen de subsidieovereenkomst “meer schoolbinding = minder spijbelen” (juli 2020 - december 2022) opgestarte trajecten te continueren.</p> <p>Er worden per jaar <b>minstens 104 dagdelen</b> aan effectieve contacturen met schoolteams gerealiseerd. Het aantal dagdelen dat per traject wordt ingezet is flexibel en wordt afgestemd op de vragen en noden van de school.</p> <p>Elk traject wordt <b>stapsgewijs</b> opgebouwd. Naar de school toe wordt het traject verduidelijkt a.d.h.v. een tijdslijn. Samen met de school wordt toegewerkt naar een <b>actieplan op maat</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intake:</b> verkenning van nood aan extra versterking om preventief in te zetten op een verbindend schoolklimaat en afstemmen wederzijdse verwachtingen</li> <li>- <b>Beginsituatieanalyse:</b> beeldvorming van waar de school nu reeds op inzet i.f.v. een verbindend schoolklimaat en de partners waar de school reeds mee samenwerkt</li> <li>- <b>Prioriteitsbepaling en doelen</b></li> <li>- <b>Actieplan</b> met acties gelinkt aan de doelen per prioriteit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overzicht 10 lopende trajecten met vermelding van aantal gepresteerde dagdelen</li> <li>- Actieplan per school</li> <li>- Projectfiches, zie prestatie 1</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>3. aPart capteert signalen in functie van <b>versterken van het schoolbeleid</b>. Dit betekent o.a. voorbeelden geven aan de werkgroep(en) van waar kansen liggen om samen in te zetten op een verbindend schoolklimaat op basis van observatie van en participatie aan het schoolgebeuren.</p> <p>Er is doorheen het traject ook aandacht voor het stimuleren van <b>communicatie naar en betrokkenheid van het bredere schoolteam</b>. Deelnemers worden geïnspireerd om vanuit hun opgebouwde expertise ook collega's binnen het schoolteam te ondersteunen. Er wordt doorheen het traject toegewerkt naar een <b>structurele verankering in het schoolbeleid</b>.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projectfiches, zie prestatie 1</li> </ul>  |
| <p>4. aPart ondersteunt de <b>uitbouw van een netwerk rond de school</b> door linken te leggen naar relevante partners op het terrein.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projectfiches, zie prestatie 1</li> </ul>  |
| <p>5. aPart en Groep INTRO organiseren in samenwerking met Onderwijscentrum Gent een <b>schooloverschrijdend lerend netwerk</b> om diepgaand uit te wisselen over good practices in functie van het realiseren van een verbindend schoolklimaat en om scholen in contact te brengen met relevante partners. Er zijn min. 3 bijeenkomsten op jaarbasis.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overzicht van het aantal bijeenkomsten met vermelding van het aantal deelnemers, het doel van de bijeenkomst en een beknopte evaluatie</li> </ul>  |
| <p>6. Deelnemers krijgen doorheen het traject <b>materialen</b> (o.a. methodieken, kaders, filmpjes, goede praktijkvoorbeelden ...) ter beschikking die inspireren en ook handvaten bieden om in te zetten op een verbindend schoolklimaat. Deze materialen worden schoolspecifiek gebundeld.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korte rapportage over de wijze waarop materialen schoolspecifiek worden gebundeld en enkele voorbeelden van wat wordt aangeboden</li> <li>- Vermelding schoolintern aanspreekpunt bundeling materialen op schoolfiche</li> </ul> |
| <p>7. Er wordt <b>trimesterieel overleg</b> ingepland tussen Groep INTRO, aPart en Onderwijscentrum Gent.</p> <p>Er wordt ook ingezet op <b>expertisedeling</b> tussen Groep INTRO en aPart, bijvoorbeeld via intervisie en het samen uitvoeren van een beperkt aantal contactmomenten in scholen (meedraaicomponent).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verslaggeving trimestriële overleg</li> <li>- Korte reflectie over expertisedeling tussen partners</li> </ul>  |
| <p>8. aPart brengt jaarlijks het <b>effect van de trajecten op leerling- en schoolniveau in kaart</b>. Er worden suggesties tot verbetering geformuleerd geënt op de resultaten van deze monitoring en effectmeting.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapport met de evaluatie van de effecten van de trajecten op leerling- en schoolniveau met suggesties tot verbetering</li> </ul>   |

## Iedereen gekwalificeerd – The challenge

| <b>tegen eind 2023</b>  |   |
|---|---|
| <b>Prestaties</b>   | <b>Indicator (kwantitatief of kwalitatief)</b>  |
| <p>9. aPart verbindt zich ertoe om jongeren die risico lopen op vroegtijdig schoolverlaten extra te ondersteunen om een <b>kwalificatie te behalen</b>. Hiertoe zet aPart in op het faciliteren van een motiverende, flexibele leerloopbaan met (toekomst)perspectief voor leerlingen uit het <b>derde jaar secundair onderwijs met dubbele of arbeidsmarktgerichte finaliteit</b>. Het aanbod wordt door Onderwijscentrum Gent bekend gemaakt bij Gentse secundaire scholen met een derde jaar secundair onderwijs met dubbele of arbeidsmarktgerichte finaliteit en is enkel geldig voor <b>secundaire scholen op grondgebied Gent</b>. aPart ondersteunt de bekendmaking door verdere verspreiding naar eigen contactpersonen binnen Gentse secundaire scholen.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een traject op maat van een nieuwe klasgroep uit het derde jaar secundair onderwijs in een nieuwe Gentse secundaire school. Per traject een korte omschrijving van de motivatie van het schoolteam bij intake, met aandacht voor het engagement en de draagkracht van het schoolteam</li> <li>- Continuering van de begeleiding van de schoolteams betrokken in beide reeds opgestarte trajecten als ondersteuning voor het team om de acties en initiatieven zelf opnieuw in de praktijk te brengen in een nieuwe klasgroep van het derde jaar</li> </ul>   |
| <p>10. aPart investeert in het uitwerken en uitvoeren van <b>één traject op maat</b> voor een klasgroep uit het derde jaar secundair onderwijs. aPart gaat hierbij actief met de <b>klas en het schoolteam</b> aan de slag. Binnen dit traject worden mogelijkheden verkend om in te zetten op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen, het zicht krijgen op competenties, het (toekomst)perspectief (cf. sleutelcompetenties: zelfbewustzijn, ondernemingszin)</li> <li>✓ een motiverende leer- en leefomgeving (cf. ABC, Samen Maakt School), met een “challenge” samen met peer group (cf. collective student efficacy), stem/inspraak voor leerlingen (cf. leerlingenparticipatie)</li> <li>✓ een flexibele leerloopbaan met extra aandacht voor valorisatie van competenties verworven binnen en buiten de school(m)uren i.f.v. het behalen van een kwalificatie</li> <li>✓ extra inzet op leren leren, remediëren, oriënteren (cf. sleutelcompetenties: leercompetenties, zelfbewustzijn)</li> </ul> <p>Het traject is complementair aan en versterkend voor de schoolwerking en de competenties van het schoolteam. De uitwerking gebeurt in nauwe samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid met het</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor het nieuwe traject wordt een actieplan opgemaakt en verder aangevuld met vermelding van de specifieke doelen waarop wordt ingezet en de hieraan gekoppelde activiteiten, de verantwoordelijke(n), de beoogde timing en de verwachte/behaalde resultaten.</li> <li>- Voor de reeds lopende trajecten wordt na het eerste schooljaar een herwerkt actieplan opgemaakt en verder aangevuld, rekening houdend met de evaluatie van het voorbije schooljaar</li> <li>- Per school wordt een ophijsting gemaakt van de contactmomenten met klasgroep en/of schoolteam met vermelding van data, duur, specifieke doelen waarop wordt ingezet, korte evaluatie/reflectie</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>schoolteam, TOPunt, Onderwijscentrum Gent en relevante stakeholders.</p> <p>Er is een <b>continuering van de begeleiding van de schoolteams</b> betrokken in beide reeds <b>opgestarte trajecten</b>.</p> <p>aPart en TOPunt vzw stellen in onderlinge afstemming een <b>vast duo</b> aan voor de uitvoering van de prestaties. aPart neemt het voortouw in het uitwerken en uitvoeren van prestatie 10.</p>  |  |
| <p>11. aPart biedt waar opportuun een <b>leerlinggebonden coach/rodedraadfiguur</b> die extra intensieve en aanklappende individuele begeleiding kan bieden voor die leerlingen binnen de deelnemende klasgroepen die het nodig hebben. De rodedraadfiguur blijft de jongeren ook begeleiden bij klas- en schoolwissels. Op die manier zorgen we voor continuïteit in de begeleiding. De leraar/titularis blijft een belangrijke vertrouwenspersoon voor de klasgroep. De rodedraadfiguur werkt dus in nauwe afstemming met het schoolteam.</p> <p>Bij de inzet van de rodedraadfiguur wordt de expertise van de partners maximaal benut. TOPunt vzw neemt het voortouw bij het uitwerken en uitvoeren van prestatie 11.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overzicht per klas van het aantal individuele begeleidingstrajecten met vermelding van de beoogde doelen, de hieraan gekoppelde activiteiten/begeleidingsmomenten, de verantwoordelijke begeleider</li> </ul> |
| <p>12. aPart engageert zich om actief deel te nemen aan het <b>werkoverleg</b> met het projectteam en een overkoepelende stuurgroep met stakeholders binnen het project. Binnen de <b>stuurgroep</b> worden de krachtlijnen en praktische modaliteiten voor het project verder afgestemd en verfijnd.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actieve deelname aan werkoverleg van het projectteam</li> <li>- Actieve deelname aan de stuurgroep</li> </ul>   |
| <p>13. aPart werkt samen met Onderwijscentrum Gent en andere betrokken partners om het <b>effect van het project op leerlingen en schoolteams in kaart</b> te brengen. Er worden suggesties tot verbetering geformuleerd geënt op de resultaten van deze monitoring en effectmeting.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeenschappelijk rapport met de evaluatie van de effecten van het aanbod op leerlingen en schoolteams met suggesties tot verbetering</li> </ul>  |

Artikel 3. Bovenstaande prestaties leveren een bijdrage aan de realisatie van het Strategisch Meerjarenplan van de Stad

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Strategische doelstelling          | Iedere Gentenaar kan zijn talenten ontplooiën door kinderopvang en onderwijs |
| (Project)Operationele doelstelling | Versterken van de actoren in opgroeien, leren en onderwijs                   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Activiteit of project | Ondersteunen van scholen en partners in het garanderen van een optimaal leertraject |
|-----------------------|---|

## Hoofdstuk II. Uitbetaling

Artikel 4. De toegekende subsidie uit artikel 1 wordt aan aPart gestort, volgens deze modaliteiten:

### 1. voorschot

- 90% van het voor deze overeenkomst voorziene jaarbedrag wordt zo snel mogelijk na de goedkeuring en ondertekening door partijen of bij meerjarige overeenkomsten zo snel mogelijk na 1 januari van het betreffende jaar, uitbetaald;
- Uitzondering bij subsidies met totaal  $\geq 25.000$  EUR: Indien aPart in jaar x-2 een negatief overgedragen resultaat heeft, wordt dit voorschot in 2 schijven uitbetaald: 45% van het voor deze overeenkomst voorziene jaarbedrag wordt zo snel mogelijk na de ondertekening of bij meerjarige overeenkomsten zo snel mogelijk na 1 januari van het betreffende jaar, uitbetaald en 45% wordt uitbetaald na het eerste trimester.

### 2. saldo

- de uitbetaling van het eventuele saldo van 10% van het betrokken jaarbedrag gebeurt na de controle van de ingediende inhoudelijke en financiële verantwoording.

Artikel 5. aPart verbindt er zich toe elke wijziging van rekeningnummer schriftelijk aan het stadsbestuur mee te delen.

## Hoofdstuk III. Inhoudelijke en financiële controle

Artikel 6. In te dienen verantwoording:

Gelet op de Wet van 14 november 1983, betreffende de controle op toekenning en aanwending van sommige toelagen, bevat deze rapportering:

1. **inhoudelijk deel:** verslag waarin geduid wordt in welke mate de in art. 2 overeenkomen prestaties zijn gerealiseerd. Bij algemene werkingssubsidies volstaat de indiening van het jaarverslag.
2. **financieel gedeelte** omvat:
  - De balans en jaarrekening alsook verslag inzake beheer en financiële toestand
  - de financiële verantwoording van de ontvangen middelen. Hierbij wordt een volledig overzicht, van de uitgaven en eventuele inkomsten met betrekking tot de prestaties, gegeven. De originele bewijsstukken dienen ter plaatse ter beschikking gehouden te worden. Het uiteindelijk te ontvangen subsidiebedrag bedraagt het verschil tussen de aanvaarde uitgaven en de gegenereerde ontvangsten. Alle uitgaven die afgerekend worden dienen inhoudelijk gelinkt te zijn met de overeengekomen prestaties.

#### *a. flatrate voor overhead (15%):*

De overheadkosten worden als flatrate toegekend op basis van de afgerekende en aanvaarde personeels- en werkingkosten.. Ze dienen dus niet gestaafd te worden met verantwoordingsstukken.

Overheadkosten bestaan limitatief uit volgende posten:

- kosten voor (mede)gebruik van gebouw (huur, EGW, onderhoud-, schoonmaak- en servicekosten)
- kosten voor administratie en beheer van de organisatie (secretariaat, IT, personeelsbeheer, stafmedewerkers en directie) Personeelsleden die zowel instaan voor het algemeen beheer (inhoudelijk/zakelijk) als voor de realisatie van de projecten kunnen ingebracht worden voor een deel van hun prestaties mits deze expliciet gemotiveerd worden (omschrijving link met prestaties overeenkomst & tijdsinvestering).
- kosten voor telefonie, kopie en IT (incl. afschrijvingen)
- kosten voor kantoor materiaal (incl. afschrijvingen)
- installaties, machines en uitrusting voor de algemene werking
- verzendingskosten
- representatiekosten (recepties, geschenken,...)
- verzekeringen (behalve vrijwilligersverzekering voor projectmedewerkers)

De voornoemde kosten kunnen dus niet ingediend worden onder de werkingskosten.

*b. Reservevorming :*

In geval van subsidieovereenkomsten met een looptijd van langer dan één jaar kan maximaal 20% van het jaarlijks toegekende subsidiebedrag worden aangewend voor de aanleg van reserves. Hierdoor kan een deel van het subsidiebedrag later worden aangewend voor het afgesproken doel. Let wel!

- Deze dienen geboekt te worden als afzonderlijk bestemd fonds (algemene rekening 13) op de balans .
- De totale gecumuleerde reserves kunnen maximaal 50% van het subsidiebedrag van het kalenderjaar bedragen.
- Deze reserves dienen te worden aangewend voor eenzelfde doelstelling als deze waarvoor de initiële subsidie werd toegekend.
- Bij algemene werkingssubsidies en meerjarige projectsubsidies mogen de reserves ook worden gebruikt voor de aanleg van sociaal passief dat aangewend kan worden op het moment de financiering vanuit de Stad wegvalt.
- Het niet aangewende deel van de reserve wordt teruggevorderd bij het beëindigen of niet-verlenging van de subsidieovereenkomst of in geval van overschrijding van de grens van 50%.

**Naleving wetgeving overheidsopdrachten:**

- aPart is op grond van artikel 17 van de Wet inzake overheidsopdrachten van 17 juni 2016 op algemene wijze onderworpen aan de overheidsopdrachtenwetgeving (plaatsings- én uitvoeringsregels) indien de toepassingsvoorwaarden van artikel 2, 1° van diezelfde wet zijn voldaan.
- De uitvoering is voor specifieke gesubsidieerde opdrachten onderworpen aan de overheidsopdrachtenwetgeving (plaatsings- én uitvoeringsregels) indien de toepassingsvoorwaarden van artikel 18 van de Wet inzake Overheidsopdrachten van 17 juni 2016 zijn voldaan.”

**Artikel 7. Timing indiening verantwoording:**

De inhoudelijke verantwoording van het jaar X wordt ingediend op 31/03/X+1. De financiële verantwoording van jaar X wordt ingediend van zodra de jaarrekening van jaar X door de algemene vergadering is goedgekeurd.

aPart dient op grond van art. 5 § 2 van de wet van 14 november 1983 betreffende de controle op de toekenning en op de aanwending van sommige toelagen, zijn balans en rekeningen alsook een verslag inzake beheer en financiële toestand aan de Stad te bezorgen uiterlijk op moment van goedkeuring én ondertekening.

Artikel 8. De jaarlijkse inhoudelijke en financiële controle van de ingestuurde verslagen gebeurt door de Stad.

De Stad kan overgaan tot gehele of gedeeltelijke terugvordering van de uitgekeerde subsidie in geval het doel waarvoor de subsidie werd toegekend geheel of gedeeltelijk niet werd bereikt, de subsidie niet werd aangewend voor het doel waarvoor ze was toegekend of indien er geen of onvoldoende financiële verantwoordingsstukken kunnen voorgelegd worden. Indien de terugvordering niet tijdig betaald wordt, kan de Stad dit bedrag inhouden van de eerstvolgende uit te betalen schijf (resterende saldo/subsidieschijf volgende werkingsjaar).

In geval de inhoudelijke en financiële verantwoording niet tijdig wordt aangeleverd, kan de Stad het nog resterende saldo van het betrokken werkingsjaar inhouden.

In geval van fraude of valse verklaringen in hoofde van aPart, kan de Stad beslissen om de toekenning van de subsidie te schorsen en in de toekomst geen subsidies meer toe te staan aan aPart.

In geval aPart onder curatele wordt geplaatst of ophoudt te bestaan, kan de Stad overgaan tot gehele of gedeeltelijke terugvordering van de uitgekeerde subsidie en overgaan tot de stopzetting van de verdere uitvoering van de overeenkomst.

Elke vastgestelde onregelmatigheid geeft bij de Stad aanleiding tot een deel of de geheel uitgekeerde middelen terug te vorderen en/of het saldo niet uit te betalen.

Artikel 9. aPart verbindt er zich toe wanneer de Stad om meer informatie verzoekt, dit schriftelijk binnen de 7 werkdagen na ontvangst van het verzoek te verstrekken.

De bevoegde ambtenaren van de Stad mogen onaangekondigd de prestaties, de meting en de uitgaven m.b.t. het voorwerp van deze overeenkomst ter plaatse controleren. Externe deskundigen, aangesteld door de Stad, kunnen aangekondigd de uitvoering van deze overeenkomst ter plaatse auditen.

De Stad heeft het recht om ter plaatse de aanwending van de verleende subsidie te doen controleren, alsook het bedrag en de aard van de subsidie die wordt toegekend.

Ingeval aPart zich verzet tegen de uitoefening van de controle, is zij gehouden tot terugbetaling van de subsidie.

aPart is verplicht administratieve en financiële richtlijnen betreffende de uitvoering van het in huidige overeenkomst vermeld project, die de Stad of hogere bestuurlijke overheden haar eventueel zouden verstrekken, op te volgen, en de vorm van begeleiding te aanvaarden die de Stad of de hogere bestuurlijke overheden haar voor de uitvoering van de acties zouden opleggen.

aPart verbindt er zich toe dat de actie in geen geval voorwerp mag uitmaken van een dubbele financiering. Co-financiering is wel toegestaan in zoverre de betrokken regelgeving dit toelaat.

#### Hoofdstuk IV. Wijziging overeenkomst

Artikel 10. Elke wijziging m.b.t. de prestatie(s), de meting en de begroting van de actie wordt door aPart onmiddellijk aan de Stad schriftelijk gemeld. Desgevallend wordt de overeenkomst aangepast.

Onderhavige overeenkomst kan aangepast worden op voorstel van de Stad en aPart bij schriftelijk akkoord.

#### Hoofdstuk V. correspondentie en communicatie

Artikel 11. aPart die voor zijn actie specifieke externe communicatie opzet, licht hierover de Stad in. In publicaties of externe activiteiten van aPart moet de Stad Gent als subsidiërende overheid duidelijk vermeld worden.

De Stad en aPart verbinden zich ertoe om onderling alle relevante informatie tijdig uit te wisselen en op regelmatige tijdstippen met elkaar overleg te plegen over alle aspecten van deze overeenkomst.

De gegevens betreffende aPart en de Stad.

aPart

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| - Organisatie  | aPart                           |
| - Rechtsvorm   | Vzw                             |
| - Vertegenwoordiger van de rechtspersoon volgens de statuten | Jonathan Vercruysse             |
| - Contactpersoon   | Brenda Vermeire                 |
| - Correspondentieadres                                       | Brandstraat 3, 9000 Gent        |
| - Telefoonnummer   | 09/2250159                      |
| - Rekeningnummer en naam van de rekeninghouder               | BE51 0689 32134762<br>vzw aPart |
| - e-mail   | brenda.vermeire@vzwapart.be     |

De Stad: Bevoegde stedelijke dienst

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| - Naam dienst    | Onderwijscentrum Gent          |
| - Diensthoofd    | Brecht Demeulenaere            |
| - Contactpersoon | Jessie De Naeghel              |
| - Adres          | Keizerkarelstraat 1, 9000 Gent |
| - Telefoon       | 0473 80 21 49                  |
| - e-mail         | jessie.denaeghel@stad.gent     |

#### Hoofdstuk VI. Bijzondere bepalingen

Artikel 12. Investerings in onroerende goederen gedaan in het kader van deze overeenkomst mogen binnen een periode van 10 jaar geen andere bestemming krijgen.

Artikel 13. De Stad kan in geen geval aansprakelijk gesteld worden voor schade aan personen of goederen die rechtstreeks of onrechtstreeks het gevolg is van activiteiten met betrekking tot de uitvoering van deze overeenkomst.

Artikel 14. De toegekende subsidie mag door aPart niet in pand gegeven worden aan een derde. In geval dit toch noodzakelijk zou zijn, kan in bepaalde gevallen hiervan afgeweken worden. aPart dient de Stad hier voorafgaandelijk via gemotiveerd schrijven van op de hoogte te brengen en kan pas na akkoord van de Stad hiertoe overgaan.

Artikel 15. aPart verbindt er zich toe er op toe te zien dat haar bestuurders of diens partners geen contracten afsluiten met zichzelf of met verwanten in eerste of tweede graad, of met rechtspersonen waarin zijzelf of verwanten in eerste of tweede graad zetelen. In geval dergelijke contracten toch noodzakelijk zouden zijn, dient voorafgaandelijk een schriftelijke toestemming van de Stad bekomen te worden. De Stad dient schriftelijk op de hoogte gebracht te worden van de aard en de omvang van de samenwerking.

Indien dergelijk contract zonder akkoord van de Stad werd afgesloten, is de Stad gerechtigd over te gaan tot terugvordering van de reeds uitbetaalde subsidie of de nog uit te betalen subsidie op te schorten.

Artikel 16. aPart verbindt er zich toe:

- geen enkele vorm van discriminatie op grond van het geslacht, nationaliteit, zogenaamd ras, huidskleur, afkomst, nationale of etnische afstamming, leeftijd, seksuele geaardheid, burgerlijke staat, geboorte, vermogen, geloof of levensbeschouwing, politieke overtuiging, taal, huidige of toekomstige gezondheidstoestand, handicap, fysieke of genetische eigenschap of sociale afkomst te dulden.
- toegankelijk te zijn voor iedereen.
- elk discriminerend gedrag op de werkplaats te voorkomen en indien nodig te bestrijden en te bestraffen.
- de wetten en reglementen die de toepassing van de non-discriminatie en gelijke kansen bevorderen en verdedigen na te leven.
- indien men beroep doet op derden onderhavige code aan hen ter kennis te brengen en er voor te zorgen dat ook zij die naleven in de bijdrage die zij leveren in het kader van de overeenkomst.

Wanneer de non-discriminatieclausule niet nageleefd wordt, kan de Stad - rekening houdend met alle elementen - maatregelen nemen.

Artikel 17. In geval van betwistingen zijn alleen de hoven en rechtbanken van het gerechtelijk arrondissement van Oost-Vlaanderen, afdeling Gent bevoegd.

## Hoofdstuk VII. Inwerkingtreding subsidieovereenkomst

Artikel 18. Huidige overeenkomst gaat in op 01/01/2023 en eindigt op 31/12/2023

Opgemaakt in 2 exemplaren te Gent op ../../20XX

Elke partij verklaart een ondertekend exemplaar te hebben ontvangen.

Voor de Stad

Voor de voorzitter van de gemeenteraad  
bij delegatie (zie ook  
<http://www.stad.gent/handtekendelegatie>)

De algemeen directeur

Mieke Hullebroeck

Evita Willaert  
Schepen van Onderwijs, Opvoeding,  
Gezinsbeleid en Outreachend Werk

voor aPart

Jonathan Vercruysse  
Algemeen directeur

