



## **Opschrift**

Vergadering van 7 december 2022

Nummer: 2022\_MV\_00659

Onderwerp:

**Mondelinge vraag van raadslid Fourat Ben Chikha: Inclusief sinterklaasfeest**

Raadslid(-leden):

Fourat Ben Chikha - Groen

Bevoegd: Evita Willaert

## **Omschrijving van de vraag**

**Toelichting:**

Er waren ook dit jaar weer pijnlijke momenten rondom het sinterklaasfeest en meer bepaald rond de figuur van Piet. Er blijven nog steeds veel stereotyperingen in gebruik rond deze vriend van Sinterklaas, die zwarte mensen in een hokje van vooroordelen duwen en hen niet toelaten om zichzelf te zijn.

Ik ben niet geïnteresseerd in een polarisatie of een welles/nietes spelletje vanuit het buikgevoel. Ik ben ervan overtuigd dat dat leidt tot een standstill en zeker niet tot een open gesprek. Wat ik zoek zijn woorden om meer mensen te inspireren tot een inclusief kinderfeest, voor alle kinderen in onze samenleving. Ik kwam terecht op de website “hetiseenkinderfeest.be”, waar interessante gesprekstips staan rond het bevragen van vooroordelen of schrikbeelden. Dat brengt me bij de vraag hoe wij als stadsorganisatie inzetten op zo'n gesprek.

**Vraag:**

Hoe zetten het stedelijk onderwijs en de stedelijke kinderopvang in op een inclusief kinderfeest rond de komst van Sint en Piet.

Hoe worden kwetsende stereotyperingen vermeden?

## **Antwoord**

Bedankt voor uw vraag. Het is belangrijk dat we bezig zijn met beeldvorming en stereotyperingen. Dat gaat verder dan het Sinterklaasverhaal. Ik weet niet of je de filmpjes al zag van kinderen met een donkere huidskleur die ontdekken dat ze op de Little Mermaid lijken in de nieuwe film. Dan zie je hoe belangrijk representatie is. Ik raad

collega Persyn aan om dat eens op te zoeken en te zien hoe kinderen reageren als ze zichzelf herkennen

We moeten hierover de polarisatie niet opzoeken. Het gaat erom dat alle kinderen zich goed voelen in de omgeving waarin ze leven. Als je geen herkenning in je omgeving hebt, of er is een negatieve stereotypering, dan werkt dat beperkend. Of zoals op de website die je aanhaalde vermeld staat: Stereotypering van mensen leidt naar vooroordelen over mensen. Vooroordelen leiden naar discriminatie. Discriminatie beperkt mensen structureel in hun dagelijkse leven.

Als stad, en binnen het stedelijk onderwijs en de kinderopvang, vinden we het belangrijk dat iedereen -elk kind, elke leraar, elke begeleider- zich thuis voelt. Er is daarom veel aandacht voor een correcte beeldvorming en representatie van diversiteit in oa. drukwerk, schoolboeken, publicaties, speelgoed, didactisch materiaal enz.

Dit past binnen het pedagogische project van zowel het stedelijk onderwijs als de Dienst Kinderopvang. Elk kind moet zichzelf kunnen zijn, elk kind moet zijn eigen identiteit ten volle kunnen ontwikkelen. Diversiteit en inclusie zitten in het DNA van ons onderwijs en de kinderopvang.

Meer concreet: In kader van het dekoloniseringstraject begin 2021 engageerden we ons als stad tot een inclusief sinterklaasfeest bijvoorbeeld met een regenboog-piet bij het Sodigent feest en roetpieten bij de intrede van de Sint.

Ook het stedelijk onderwijs en Dienst Kinderopvang engageerden zich hiervoor. Meer concreet sloten ze een Pietenpact af. Dit is een intentieverklaring met als uitgangspunt dat we Sinterklaas vieren zonder raciale stereotypingen. Het is de bedoeling dat we dit Pietenpact met de andere onderwijsnetten delen en ook uitdragen naar jeugd- en sportinitiatieven.

Dit schooljaar is het eerste schooljaar waarbij het stedelijk onderwijs, ook effectief met het Pietenpact aan de slag is gegaan met een aantal actiepunten:

- Het delen van good practices rond een inclusief sinterklaasfeest: Bijvoorbeeld: een kringgesprek met kinderen op basis van een tof voorleesverhaal, muzische vorming/drama rond de sint die geholpen wordt door de kinderen, die heel diverse, slimme roetpieten spelen enz....
- Het verzamelen en borgen van good practices op een praktische padlet, die we delen in de nieuwsbrief naar alle scholen.
- Het bekijken van de boeken in de bib op school en indien nodig boeken vervangen door inclusieve boeken.
- Duiding voorzien door een expert over bijvoorbeeld de herkomst van de beeldvorming van sint en piet.

Deze acties gebeuren in samenwerking met de diensten van mijn goede collega-schepen El-Bazioui nl. met de diversiteit cel HR en de dienst internationale relaties en netwerken onder bevoegdheid van de burgemeester. Beiden zorgden voor dit schooljaar voor een kleine financiële steun voor de uitrol van de plannen.

Dit schooljaar plannen we ook de voorbereidingen voor een filmpje die leerkrachten moet inspireren met good practices voor een inclusief sinterklaasfeest en tegelijk ook wetenschappelijke duiding moet geven. Naar volgend schooljaar toe plannen we een 'sint-pakket' waarbij scholen materialen kunnen inruilen voor een inclusief sint- pakket, voor een sinterklaasfeest waar alle kinderen kunnen van genieten.

Inclusie in de praktijk omzetten, komt niet altijd vanzelf. Daarom gaan we hier samen met onze scholen en opvanginitiatieven mee aan de slag. Elk gaat daarbij zijn eigen traject aan. Met als doel dat kinderen zich erkend en vertegenwoordigd voelen, weg van stereotypen.

We willen hiermee niet de polarisatie opzoeken, wat sommige politici ervan proberen maken. We willen zorgen voor feesten waar elk kind zich goed bij voelt. Ik wil het kind en het welbevinden van elk kind centraal stellen. Daar wil ik als schepen van onderwijs en opvoeding voor gaan.

---