



Opschrift

Vergadering van 12 oktober 2022

Nummer: 2022_MV_00546

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Mieke Bouve: Afstandsonderwijs in het secundair onderwijs

Raadslid(-leden):

Mieke Bouve - Open Vld

Bevoegd: Evita Willaert

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

Recent zouden er onderhandelingen gestart zijn over het decreet dat afstandsonderwijs uit de grijze zone moet halen.

De gesprekken beloven niet gemakkelijk te worden. De meningen zijn eerder verdeeld, leraars versus ouders.

De voornaamste inzet is de bovengrens van het aantal uren die leerlingen van thuis les mogen volgen. Met een bovengrens van 50 % biedt het decreet scholen 'de nodige ruimte' zonder enige verplichting dat te doen of maximaal te benutten.

Tijdens de coronacrisis hebben we gemerkt dat afstandsonderwijs niet evident is voor de kwetsbare leerlingen. De thuissituatie bij sommige leerlingen laat vaak niet toe om afstandsonderwijs te volgen.

Hoewel over de inhoud nog niet eens is onderhandeld; is het decreet al ingegaan op 1 september van dit schooljaar.

Vraag:

Wordt er in het Stedelijk Secundair onderwijs afstandsonderwijs gegeven ?

Zo ja, voor welke vakken ? Over hoeveel uren gaat het ?

Hoe staan de ouders hier tegenover ?

Hoe staat de schepen hier tegenover ?

Antwoord

Op dit moment wordt er in het stedelijk secundair onderwijs geen afstandsonderwijs gegeven.

Het klopt inderdaad dat de Vlaamse Regering op 8 juli 2022 haar principiële goedkeuring verleende aan het voorontwerp van decreet over het interactieve afstandsonderwijs in het secundair onderwijs.

Dit kader zorgt ervoor dat scholen interactief afstandsonderwijs structureel zullen kunnen inbouwen in het leerplan van de school. Evenwel, het besluitvormingsproces is inderdaad nog lopende en nog niet definitief goedgekeurd. Afstandsonderwijs kan momenteel dus niet. De juridische mogelijkheden hierover die we kenden tijdens corona, waren tijdelijk en zijn afgelopen.

Ik heb begrepen dat het na goedkeuring de bedoeling is om het met terugwerkende kracht vanaf 1 september toch als mogelijkheid te voorzien. Maar tot aan de goedkeuring door het Vlaams Parlement kan het dus niet.

Bovendien ben ik het met u eens, collega Bouve, dat het heel belangrijk is om dit ook met ouders heel goed af te spreken. Om dat te verzekeren, moeten dergelijke zaken ook opgenomen worden in het schoolreglement, dat door de ouders ondertekend moet worden. Jaarlijks keuren we hier in de Gemeenteraad de schoolreglementen van het Stedelijk Onderwijs Gent goed, waarin de nieuwigheden vanaf 1 september heel helder opgenomen worden. Ouders ondertekenen die reglementen, meestal bij inschrijving. Dus – als we afstandsleren in de loop van dit schooljaar willen mogelijk maken – dan moet de school of scholen alle ouders vragen om het aangepaste reglement opnieuw te ondertekenen. Dat is niet alleen praktisch niet zo evident te regelen, maar het is ook niet ideaal om spelregels in de loop van het schooljaar te veranderen.

Dus, neen, collega Bouve, onze scholen zetten hier vandaag nog niet structureel op in. U vraagt hoe ik zelf sta tegenover afstandsleren.

Het is belangrijk om 2 dingen goed van elkaar te onderscheiden:

- er is enerzijds het digitale leren
- er is anderzijds het afstandsleren (vs het contactonderwijs).

Wel, ik ben ervan overtuigd dat het digitale aspect een goede aanvulling kan zijn op het leerproces, als het goed doordacht wordt ingezet en vertrekkend vanuit het pedagogisch project. Dat blijkt ook uit onderzoek.

Digitaal onderwijs heeft heel wat potentiële voordelen: zo biedt het leerlingen die al wat zelfstandig kunnen werken de mogelijkheid om de leerstof *op eigen tempo* verder te verdiepen of in te oefenen. Je kan zelfs instructie geven via een digitale module.

Leerkrachten kunnen de progressie die hun leerlingen maken ook gemakkelijk opvolgen en leerlingen, die ergens wat meer uitleg of ondersteuning voor nodig hebben, even apart nemen. Digitaal leren biedt dus zeker kansen binnen het onderwijs.

Ik heb het hier dan wel degelijk over digitaal leren, dus niet over ‘afstandsleren’. Want digitaal leren kan natuurlijk ook op school gebeuren, in de klas, dus binnen het contactonderwijs. Dat hoeft niet noodzakelijk van thuis uit te gebeuren. Het digitaal leren is momenteel wel mogelijk in de regelgeving.

Maar er zijn wel een aantal heel belangrijke voorwaarden die vervuld moeten zijn om het digitaal leren van thuis uit -wat we dus als afstandsleren benoemen- structureel in het jaarprogramma te voorzien. Zo moet dit vooraf heel goed doorsproken worden met de ouders, want ook voor hen moet het natuurlijk organiseerbaar zijn. Het lijkt me bijvoorbeeld haalbaarder om leerlingen uit een derde graad aso deels van thuis uit te laten leren, dan leerlingen die pas de overstap van het basis- naar het secundair onderwijs gezet hebben en hun weg in het secundair nog volop aan het zoeken zijn.

Het lijkt me ook cruciaal dat leerlingen die thuis misschien geen ideale leerplek hebben, er kunnen voor kiezen om toch van op school aan het digitale leren deel te nemen.

Kortom: de impact van een dergelijke beslissing is groot. Dat leerde corona ons al.

Daarom is het heel belangrijk dat afspraken hierrond goed doorsproken worden en in het schoolreglement, dat door de ouders ondertekend wordt, opgenomen worden.

Ik moet hier ook een zijsprong maken naar de proeftuinen, waarover we het hadden in een eerdere mondelinge vraag.

In het kader van die proeftuinen, zijn er twee stedelijke secundaire scholen die interactief afstandsonderwijs overwegen. Dat is wel belangrijk om mee te geven. In deze oefening zal het nieuwe decretale kader rond interactief afstandsonderwijs een mee te nemen element zijn.

Deze pilootprojecten zullen in de komende maanden verder worden geconcretiseerd. Ik houd jullie hierover graag op de hoogte.
