



## **Opschrift**

Vergadering van 11 mei 2022

Nummer: 2022\_MV\_00311

Onderwerp:

**Mondelinge vraag van raadslid Els Roegiers: Fluisterplekken op speelplaatsen van Gentse scholen**

Raadslid(-leden):

Els Roegiers -

Bevoegd: Elke Decruynaere

## **Omschrijving van de vraag**

Toelichting:

-

Vraag:

In de gemeenteraad van september vorige jaar werd op voorstel van de N-VA-fractie unaniem een voorstel goedgekeurd over de inrichting van fluisterplekken op de speelplaatsen van Gentse scholen. Concreet droeg de gemeenteraad het college op om een aanbod voor de creatie van stilte- of fluisterplekken op speelplaatsen uit te werken, zowel voor stedelijke scholen als voor de niet-stedelijke scholen.

Graag had ik hierover volgende vragen gesteld:

1. Welke stappen heeft de schepen ondertussen gezet om dit ten uitvoer te brengen en via welke middelen?
2. Heeft de schepen hierover al overleg gepleegd met partners in het Gentse onderwijsveld?

## **Antwoord**

**Welke stappen heeft de schepen ondertussen gezet om dit ten uitvoer te brengen en via welke middelen?**

We zetten in Gent al in op groene avontuurlijke speelplaatsen. Het gegeven van stilteplekken heeft hier ook een plek gekregen. Binnen het departement werd iemand aangeduid die dit opvolgt.

Heel concreet gaan wij zelf een oproep doen naar de scholen om de goede praktijken die er al zijn te verspreiden. Het idee van stilteplekken zit ondertussen in de blauwdruk van schoolinrichting. Binnen het stedelijke net doen we dat via de Groendienst. In de andere onderwijsnetten hebben we het GRAS-subsidieproject dat gecoördineerd wordt door de Jeugddienst. Hierdoor worden die scholen goed begeleid.

Na de gemeenteraad van september vorig jaar hebben we enkele stappen ondernomen.

We hebben dit allereerst besproken met de jeugddienst en het departement.

De afgelopen maanden probeert de stad bij een aanvraag zoveel mogelijk te wijzen op het belang van stilteplekken en de scholen dit laten meenemen in hun ontwerp. Scholen kunnen binnen onze Jeugddienst terecht voor advies over zo'n stilteplek, zowel het belang ervan als hoe je het kan realiseren.

### **Rode Neuzen en Lut Celie**

Daarnaast is binnen het Rode Neuzenfonds ook een samenwerking aangegaan met Luc Celie van de Bleekweide. Zij is voortrekster van gevoelsplekken op school. Dit is niet per sé op de speelplaats maar wel binnen de school.

De scholen worden daarbij eerst uitgenodigd op een lezing (2x per jaar) waarin leerkrachten meegenomen worden in het verhaal van gevoelsplekken, hoe ze te ontwerpen en hoe ze te gebruiken. Dit gaat verder dan ruimtelijke inrichting, maar ook het schoolbeleid hier rond.

Bij gevoelsplekken is het belangrijk dat de leerlingen zélf aan de slag gaan en deze plek zelf vormgeven. Dat is de enige manier waarop je dit kan realiseren dat de jongeren zich ook echt veilig voelen op deze plek.

O.a. De Wijze Boom, Groen Drieske en andere scholen hebben ondertussen middelen gekregen van Rode Neuzen om hiermee te starten, maar nog geen middelen om de plek zelf aan te leggen. Hiervoor rekent men ruwweg op 1.500 euro per plek.

### **Het departement**

Tot slot zijn we vanuit het departement alle goede en inspirerende voorbeelden aan het verzamelen. Op die manier kunnen we de Gentse scholen nog beter begeleiden en extra inspireren.

## **2. Heeft de schepen hierover al overleg gepleegd met partners in het Gentse onderwijsveld?**

Binnen lopende projecten rond speelplaatsen proberen we steeds ook het idee van de stilteplekken mee te nemen.

Binnen de huidige projecten die lopen onder het GRAS-project zijn er mooie voorbeelden van aandacht voor stilte en mentale gezondheid op de speelplaats.

Ter illustratie, een screenshot uit het aanvraagdossier van De Kleine Icarus.

Welke doelstellingen willen we bereiken met het project?

#### 1.1. Nood aan meer chill- en terugtrekplekjes

We hebben reeds actieve zones waar kinderen kunnen sporten (voetbal-, basketbal- en loopzones, een klimmuur) en spelen (zandbak met tribune, buitenkeuken, glijbaan, buitenklas, ...). Daarnaast hebben we rustige hoekjes (picknickbanken, een treinwagon, ooievaarsnest, ...). Toch gaven de kinderen vorig jaar in een bevraging (n.a.v. ons fijn samenspelbeleid) aan nog meer plekken te willen om te chillen en anderen te ontmoeten. Tegelijkertijd zijn ze op zoek naar terugtrekplekjes waar ze even tot rust kunnen komen, zich met elkaar verzoenen of hun woede kwijt kunnen, zonder hiermee anderen te belasten. In ons pedagogisch project wordt er grote aandacht besteed aan het emotioneel welbevinden van de kinderen. Bijgevolg wil het team hier zeker gehoor aan geven.

#### **Andere voorbeelden:**

- Ook binnen de Melopee – de nieuwe school aan de Schipperskaai, genomineerd voor tal van architectuurprijzen- is er een fluisterplek voorzien.
- De Vlieger en de Klavertjes hebben een gevoelstuintje
- Henri D'Haese: voorzien bij de aanleg van de nieuwe speelplaats (momenteel nog indoor voorzien)
- Ook Ledeberg in het Keizerpark is een gevoelsplek in opstart (dat wordt getrokken vanuit WGC Botermarkt).
- De Wingerd heeft een stilteplek vooraan in de tuin.
- De Cirkel (OV3) heeft en stiltplekken sowieso ingebed in de werking, al zijn dat voornamelijk plekken binnen.
- Ook in de UZGent ziekenhuisschool zijn er recent stilteplekken uitgewerkt in de nieuwe tuinen op hun campus.
- In de anti-werkingen van het Buso zijn stilteplekken sowieso ingebed in de werking

Ik kan dus besluiten dat het raadsbesluit van september een extra stimulus was om nog meer in te zetten op kwalitatieve speelplaatsen die niet alleen groen en prikkelend, maar ook stimulerend zijn voor de mentale gezondheid. We zullen hier blijvend op inzetten.

---