



Opschrift

Vergadering van 13 april 2022

Nummer: 2022_MV_00225

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Mieke Bouve: onderwijs voor Oekraïense kinderen

Raadslid(-leden):

Mieke Bouve - Open Vld

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

Vorige maand stelde ik reeds enkele vragen over de aanpak van Oekraïense kinderen in het Stedelijk onderwijs waarop ik van de schepen een uitgebreid antwoord mocht ontvangen, waarvoor dank !

Ondertussen las ik in de pers dat de komst van Oekraïense leerlingen toch ook wel wat ongerustheid veroorzaakt in de scholen.

In Oekraïne bestaat er geen buitengewoon onderwijs, maar sommigen hebben wel een attest, bijvoorbeeld van ASS (autismespectrumstoornis). Ook in welk leerjaar kinderen en jongeren ingeschreven moeten worden, is soms onduidelijk. Het secundair onderwijs in Oekraïne begint vroeger dan bij ons, en de leerplicht loopt er maar tot 15 jaar.

Vraag:

Hoe verlopen de inschrijvingen in de scholen ? Kunnen Oekraïense kinderen buitengewoon onderwijs volgen ?

Vorige maand dacht u nog aan een initiatief om alle Oekraïense kinderen samen te nemen, met aandacht voor het Nederlands maar ook de mogelijkheid om les te volgen in een gemeenschappelijke taal. Wat is hiervan de stand van zaken ?

Werden al Oekraïense vluchtelingen ingeschakeld als leerkracht ? Zo ja, hoe verloopt dit ?

Antwoord

Ik wil eerst even stilstaan bij de cijfers die we wel hebben. Als lokaal bestuur hebben wij geen zicht op de cijfers van ingeschreven leerlingen noch op welke scholen zij

ingeschreven zijn. Die data zitten in Brussel. We hebben wel de cijfers van het aantal mensen dat zich heeft aangemeld en heeft ingeschreven in Gent vanuit een specifiek statuut. De cijfers dateren van 7 april.

- Totaal: 731 mensen
- 306 kinderen en jongeren (0-25 jaar)
 1. 24 tussen 0-3 jaar
 2. 127 tussen 3-12 jaar = basisonderwijs
 3. 74 tussen 13-18 jaar = secundair onderwijs
 4. 81 tussen 19-25 jaar = hoger onderwijs. Dit zijn mensen die in aanmerking komen voor een opleiding in het hoger onderwijs en mogelijk hun opleiding willen verderzetten. We zijn al vroeg in gesprek gegaan met het hoger onderwijs opdat daar de nodige afspraken gemaakt worden.

Voor het basisonderwijs kunnen ze op twee manieren inschrijven.

1. Mensen kunnen rechtstreeks inschrijven bij een school. Dat gebeurt bv. vaak via een vrij plekje op de school waar de kinderen van het gastgezin zitten. Die ouders nemen rechtstreeks contact met de school. De school kan hen inschrijven als er plaats is. Inschrijven kan ook in overtal. Dat moet dan wel overeenkomen met de draagkracht. Het is voor een school die overvol is geen cadeau om er zomaar een stoeltje bij te duwen.

Intussen is er een nooddecreet dat een positief antwoord biedt op een aantal problemen. Ingeschreven leerling zullen sneller middelen generen. Dat geldt ook voor kleuters.

1. Ofwel wordt er contact genomen met een medewerker van IN-Gent. Die zal deze mensen informeren over de onderwijssituatie en hen begeleiden naar een vrije plaats in de buurt.

Voor het secundair onderwijs kunnen ze terecht in het OKAN-onderwijs. Daar bestaat niet iets specifiek in parallel met het buitengewoon onderwijs. In OKAN zit een heel brede groep. Deze scholen zijn specialist in differentiatie. Daar zitten leerlingen van over de hele wereld met een heel verschillende achtergrond. Sommigen zijn voorheen altijd naar school geweest, anderen zijn ongeletterd. Als iemand binnen het Vlaams systeem valt onder het secundair onderwijs, moet dus een toeleiding gebeuren naar de OKAN-scholen.

De OKAN-scholen in Gent zitten zo goed als vol. Er is een oproep gebeurd voor extra plaatsen. Mensen hebben twee maanden tijd om in te schrijven. Er is dus tijd om daaraan te werken, maar het is wel alle hens aan dek. Als er extra capaciteit nodig is over enkele weken, moet daar nu aan gewerkt worden. In eerste instantie wordt gekeken bij de OKAN-scholen of er kan uitgebreid worden, maar ook andere scholen kunnen initiatief nemen. Ik zal ook binnen het stedelijk onderwijs vragen waar nog mogelijkheden zijn om uit te breiden.

In overleg met de gemeenschap zelf blijkt dat men in een eerste fase vooral vragende partij is voor eigen Oekraïne-klasjes. Niemand weet natuurlijk hoelang het zal duren, maar mensen willen terugkeren. Ze willen zichzelf organiseren. Er zijn leraren, logo's ... mee die zich willen engageren. Ze zijn vragende partij om dit mogelijk te maken. Daar biedt het nooddecreet niet zoveel tools. Het nooddecreet vertrekt vanuit ons eigen onderwijs, weliswaar aangepast aan anderstalige nieuwkomers. Ik weet dat het departement contact zoekt met het Oekraïens onderwijs om o.m. afstandsonderwijs

mogelijk te maken. Wij kunnen dan de ruimte voorzien en zij voorzien zelf die Oekraïense school. We gaan in gesprek moeten gaan met Vlaanderen hoe dit verder moet. Hoe wenselijk is dit, welke termijn ... Dit kan ook een optie zijn om te overbruggen tot september, opdat scholen zich beter kunnen organiseren voor het capaciteitsoverleg.

Er worden verschillende pistes ontwikkeld.

Er is binnenkort een formeel overleg met de Oekraïense gemeenschap en het Oekraïense middenveld om met hen te bekijken wat zij nodig hebben en te kijken wat wij hen kunnen bieden.

Ik denk dat uw signaal over het Buitengewoon Onderwijs zeker moet meegenomen worden. Het is ook belangrijk dat de mensen die u kent, dat zij het LOP en IN-Gent contacteren. De vragen kunnen dan gebundeld worden om zo te zorgen voor een systematische aanpak.

Het gaat op dit moment nog niet over de grote aantallen. Des te meer reden om ons nu goed te organiseren. Op een bepaald sprak men over 1.000 mensen die we op korte termijn kunnen verwachten.

Binnen de context van het nooddorp lijkt het me aangewezen om daar ruimte te voorzien voor onderwijs. Dan kan de invulling nog bekeken worden. OKAN, afstandsonderwijs, uitbreiding van een bestaande school ... Dat zijn de pistes die momenteel bekeken worden.
