



Vergadering van 9 februari 2022

2022_GR_00090 Helpende Handen voor Extra Leerkansen - integratie van reeds bestaande ondersteuningsmaatregelen en verlenging samenwerkingsovereenkomst met het Gentse onderwijsveld binnen dit ruimere verband - Goedkeuring

Bevoegd: Elke Decruynaere

Juridisch kader

De volgende bepalingen zijn van toepassing inzake de bevoegdheid:

Decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, art. 40 § 1.

De beslissing wordt genomen op grond van:

Decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, artikel 2

Motivering

Sinds de uitbraak van de coronacrisis in het voorjaar van 2020, werkt het Onderwijscentrum van de Stad Gent samen met de Gentse onderwijspartners om enerzijds onderwijscontinuïteit te bieden aan kinderen en jongeren, wiens school getroffen wordt door coronabesmettingen en aldus vaak verregaande quarantaine- en andere maatregelen moet nemen, vaak met hoge impact op de onderwijspraktijk zelf, om de viruscirculatie te beteugelen; anderzijds om leerachterstand, veroorzaakt of versterkt door de coronamaatregelen te helpen wegwerken en/of voorkomen. We deden en doen dat door zogenaamde 'helpende handen' in te zetten binnen en buiten de klas: extra leerkrachten of paramedische profielen, vrijwilligers, interimarissen, stagiairs, et cetera. We organiseren die extra inzet deels via de onderwijskoepels, deels via het Onderwijscentrum Gent - op rechtstreekse aanvraag door de scholen, die periodiek hun noden kenbaar maken.

Aldus waren er eind 2021 de facto twee (en eigenlijk drie) onderscheiden werkingen ontstaan, die historisch zo waren gegroeid omdat we vanuit het partnerschap met het Gentse onderwijsveld, en met een ondersteunende doelstelling op het oog, actueel zijn beginnen inspelen op de noden die zich concreet op het onderwijsveld stelden en nog steeds stellen. Concreet ging het om (1) het bieden van helpende handen bij personeelsuitval, (2) een deel van het project leerachterstand dat via de netten werd uitgevoerd met het oog op de inzet van extra leerbegeleiders, en (3) een deel van het project leerachterstand dat aanvullend via het Onderwijscentrum werd verzorgd om extra helpende handen te bieden bij de aanpak van de groeiende leerachterstand. De onderlinge samenhang van die onderscheiden werkingen was niet optimaal, en zorgde ervoor dat het voor het onderwijsveld niet steeds duidelijk was welke middelen ze voor welk probleem mochten inzetten. Ook op het niveau van het projectmanagement zelf is dit onderscheid weinig efficiënt.

Tegelijk werd eind 2021 duidelijk dat corona de scholen, de leerlingen en hun ouders nog niet loslaat. Dat de verlenging in 2022 van de maatregelen i.f.v onderwijscontinuïteit en i.f.v het wegwerken en voorkomen van leerachterstand, veroorzaakt of versterkt door de coronacrisis, zich opdringt. De nood hiertoe leeft heel sterk in het onderwijsveld zelf, en wordt ondersteund

door recent wetenschappelijk onderzoek (GAMBI, L. en De Witte, K., The resiliency of school outcomes after the COVID-19 pandemic: standardised test scores and inequality one year after long term school closures. KUL, 2021). De vraag naar verlenging werd tijdens het najaar 2021 vertolkt in de Regiegroep Onderwijs Gent, waar de diverse Gentse onderwijskoepels en scholengemeenschappen vertegenwoordigd zijn en in dialoog treden met de Stad Gent. Gelet op deze pertinente noden wordt voorgesteld, enerzijds om in 2022 opnieuw middelen te voorzien om binnen en buiten de klastijd extra leerstimulansen te voorzien en scholen te helpen onderwijscontinuïteit te bieden, anderzijds om de drie onderscheiden werkingen te integreren waar mogelijk, beter op elkaar af te stemmen waar nodig, en om in 2022 aldus één maatregel over te houden - Helpende Handen voor Extra Leerkansen - die we net als het project Leerachterstand vroeger voor 69 procent organiseren via een samenwerkingsovereenkomst met vijf Gentse scholengroepen (één rechtspersoon per net), en voor 31 % via de inzet van aanvullende profielen (vrijwilligers, stagiairs, interimarissen, etc.) door het Onderwijscentrum Gent, inspelend op rechtstreekse vragen van de scholen, en gebruik makend van de organisatorische opportuniteiten die zich stellen, om de middelen zo snel, effectief en efficiënt mogelijk ingezet te krijgen ten behoeve van de scholen en leerlingen die er door de nog steeds woekerend coronacrisis nood aan hebben.

Inhoudelijk integreren we aldus de inzetbaarheid van 'helpende handen' i.f.v onderwijscontinuïteit (opvangen uitval van pedagogisch-didactisch personeel, organiseren of ondersteunen van afstandsonderwijs) en 'helpende handen' i.f.v het wegwerken of voorkomen van leerachterstand (extra leerbegeleiding in en buiten de klas, bij voorkeur individueel of in kleine groepen) tot één transparante maatregel. Dit verhoogt de vrijheidsgraden van de scholen, en dus de werkbaarheid van de maatregel significant. Binnen de contouren van de samenwerkingsovereenkomst - en dus binnen de gezamenlijke ambitie om extra leerkansen te bieden - kunnen scholen dankzij de integratie immers zelf bepalen waar ze de middelen prioritair voor inzetten: onderwijscontinuïteit of extra leerbegeleiding in de diepte, afhankelijk van de pandemische situatie: zo kunnen scholen makkelijker schakelen van inzet op onderwijscontinuïteit op momenten met veel besmettingen en dus hoge corona-impact op de onderwijsorganisatie, naar inzet op leerbegeleiding in de diepte op momenten dat de acute impact van corona op de schoolorganisatie lager is. Dit is opportuun, omdat de scholen het beste geplaatst zijn om de noden in de diverse fasen van de pandemie in te schatten.

Wel vragen we de Gentse scholen en scholengemeenschappen om de stedelijke middelen, die hen in dit kader (en via onderhavige samenwerkingsovereenkomst) ter beschikking worden gesteld, maximaal complementair in te zetten met bovenlokale middelen die met een gelijkaardig doel worden voorzien. Concreet betekent dit dat de stedelijke middeleninzet niet mag betekenen dat scholen geen of minder gebruik maken van de Vlaamse bijsprongmiddelen. We nemen dit explicieter op als voorwaarde om van de stedelijke middelen die in dit kader zijn vrijgemaakt, gebruik te maken. Evenwel stelt dit volgens de regiegroepleden op het terrein geen wezenlijk probleem: de scholen maken nu al maximaal van de bijsprongmiddelen gebruik.

Om dit allemaal te faciliteren stellen we voor dat de gemeenteraad de samenwerkingsovereenkomst, die we al hadden i.k.v het project Leerachterstand en die volgens bovenstaande principes werd herwerkt, met ingang van 1 januari 2022 te verlengen, tot en met 31 december 2022. Hierna enkele krachtlijnen, die in de verlengde samenwerkingsovereenkomst zijn vervat.

RAPPORTERINGSAFSPRAKEN

Om de administratieve belasting van de scholen en scholengemeenschappen zo laag mogelijk te houden, beperken we de rapporteringsvereisten tot een minimum. Zo vervalt de in de oorspronkelijke overeenkomst voorziene rapportering begin januari 2022 voor het eerste deel

van het schooljaar 2021-2022. Ze wordt vervangen door tussentijdse evaluatiemomenten in juni (voor het volledige schooljaar 2021-2022) en in januari 2023 (voor het eerste deel van het schooljaar 2022-2023). De inhoudelijke en financiële eindrapportering wordt verschoven naar het voorjaar van 2023. De rapportering is erop gericht een kwalitatief gedegen beeld te vormen van de effectieve middeleninzet, en de impact die deze teweegbrengt. Ook is ze gericht op het in kaart brengen van 'lessons learned' in functie van verdere stedelijke beleidsperspectieven.

ADDENDUM MET DUIDING VAN WIJZIGINGEN

Concreet werden de diverse inhoudelijke bijstellingen gebaseerd op de tussentijdse evaluaties en uitgewerkt in het voorstel van verlengde samenwerkingsovereenkomst, die als bijlage bij dit besluit is gevoegd en er integraal deel van uit maakt. Om te verduidelijken welke wijzigingen precies werden aangebracht ten opzichte van de oorspronkelijke overeenkomst, werd een addendum toegevoegd, dat op een juridisch zo sluitend mogelijke manier de nodige duiding geeft. Ook de analyse van de tussentijdse rapporteringen van de onderwijspartners op 10 mei en 17 september 2021 werd toegevoegd.

VERDELING BUDGET IN 2022

Voor Helpende Handen voor Extra Leerkansen werd in 2022 bij de budgetbesprekingen 900.000 euro vrijgemaakt. We stellen voor om:

- (1) 565.282,50 euro in te zetten via een overdracht aan de rechtspersonen, die in het kader van deze overeenkomst optreden voor de Gentse scholen van de diverse netten. Deze middelen zijn in principe bedoeld voor de bijkomende inzet van helpende handen in profielen 1 t.e.m. 3 (cfr. art. 1, §3 van de samenwerkingsovereenkomst). Een verdeelsleutel per net werd bepaald aan de hand van de relatieve leerlingenaantallen per 1 februari 2021: op die manier wordt 318.205,78 euro (aandeel van 56,3 % in de totale Gentse leerlingenpopulatie per 1 februari 2021) gereserveerd voor de scholen van het katholiek onderwijs, 127.714,07 euro (22,6 %) voor de scholen van het stedelijk onderwijs, 91.815,08 euro (16,2%) voor de scholen van het gemeenschapsonderwijs, en 9.739,96 euro (1,7 %) voor de scholen van het provinciaal onderwijs. De overdracht naar het stedelijk onderwijs wordt gerealiseerd via een interne budgetverschuiving. De overdracht naar de andere netten verloopt via een subsidie, die we uitkeren aan de desbetreffende representerende rechtspersonen, vermeld in de overeenkomst. 60 % van deze budgetten wordt ter beschikking gesteld na ondertekening van de verlengde overeenkomst, 40 % na tussentijdse evaluatie in juli 2022. Aan de tussentijdse en eindrapportering in januari en maart 2023 is geen uitbetalingsschijf gekoppeld. Voor de onafhankelijke scholen is er een afwijkende regeling: omdat VZW Methodeschool De Buurt niet als coördinerende entiteit kan optreden voor de andere onafhankelijke scholen, zetten we haar subsidie van 17.807,60 euro (3,2%) om in een trekkingsrecht voor 'aanvullende' profielen 4 t.e.m. 9 via het Onderwijscentrum Gent (zie (2)). We stellen dit voor op vraag van en na afstemming met de onafhankelijke scholen zelf, die hun expliciete voorkeur voor deze regeling bevestigden begin januari 2022.

- (2) 253.967,50 euro in te zetten via de Stad Gent (Onderwijscentrum) zelf, voor inzet van 'aanvullende profielen' 4 t.e.m. 9 (stagiairs, vrijwilligers, interimarissen etc., cfr. art. 1, §3 van de samenwerkingsovereenkomst). Deze inzet is aanvullend bij de mensen die via de onderwijskoepels worden ingezet. Het Onderwijscentrum hanteert hierbij geen verdere verdeelsleutels. Met deze middelen spelen we in op concrete ondersteuningsnoden die via periodieke bevragingen door de scholen aan het Onderwijscentrum worden gesteld. Bij de beoordeling van de prioriteit houdt het Onderwijscentrum dus geen rekening met het net waartoe de aanvragende school behoort. Op die manier kan kort op de bal worden gespeeld, en zetten we iedere partner zo efficiënt mogelijk in (het Onderwijscentrum heeft immers de ervaring en de flexibiliteit om deze aanvullende profielen ingezet te krijgen, waar de

onderwijskoepels minder goed uitgerust zijn om dit te doen, in tegenstelling tot voor profielen 1 t.e.m. 3 waar deze expertiseverhouding omgekeerd is).

- (3) 80.750 euro in te zetten om op het niveau van het Onderwijscentrum Gent om de coördinatie te regelen, nodig om de inzet in (2) op een effectieve en efficiënte manier te realiseren, en om deels in te staan voor de organisatie van zomerscholen (regie van het partnersverband 'Brede Gentse Zomerschool 2022'). Deze middelen worden gebruikt om de personeelsleden te betalen, nodig om dit kwaliteitsvol in banen te leiden.

MISSIE EN PRESTATIES

Vertrouwen staat centraal in onze samenwerking met de onderwijspartners, waarvan deze overeenkomst deel uitmaakt, en die erop gericht is en blijft om de onderwijsimpact van de coronacrisis, en dus haar impact op de ontplooiingskansen van kinderen en jongeren, op middellange termijn tot een minimum te beperken. De evaluatie voor 2021 was positief en we hopen op deze manier ook in 2022 een verschil te maken. In functie hiervan werd de missie van de samenwerking verder verfijnd (cfr. art. 1, §1 van de overeenkomst, en de duiding in het addendum onder art. 1, die de vertaling is van de evaluatieve bekommernissen die hoger in dit besluit zijn uiteengezet). Ook werden de prestaties, die de onderwijspartners in het kader van de overeenkomst dienen te leveren, in functie van de tussentijdse evaluatiemomenten herwerkt en aangescherpt. Er werd één bijkomende prestatie afgesproken, meer bepaald de inspanning om de bovenlokaal ter beschikking gestelde middelen voor analoge doelstellingen complementair in te zetten.

Financiële informatie

Visum van de financieel directeur:

Status visum: Visum verleend

Visum verleend op: 24/01/22

Vastleggingnummer(s): 5622500050, 5622500049, 5622500048

Voorgestelde uitgaven: € 565.282,50

Gebudgetteerd: Ja

Er werd voor 2022 voor 'Helpende Handen voor Extra Leerkansen' een totaalbudget vrijgemaakt van 900.000 euro in 2022, waarvan in het kader van deze overeenkomst 565.282,50 euro wordt overgedragen via uitbetaling (niet-stedelijke netten) of budgetverschuiving (IVA Stedelijk Onderwijs Gent) in twee schijven (één na ondertekening, één na tussentijdse evaluatie in juli):

- 318.205,78 euro voor de Gentse scholen van het katholiek onderwijs, ingezet via de VZW Vicariaat Onderwijs Gent; - 127.714,07 euro voor de scholen van het Stedelijk Onderwijs Gent, ingezet via het IVA Stedelijk Onderwijs Gent; - 91.815,08 euro voor de Gentse scholen van het Gemeenschapsonderwijs, ingezet via de GO! Scholengroep Gent; - 9.739,96 euro voor de Gentse scholen van het provinciaal onderwijs, ingezet via de Provincie Oost-Vlaanderen; De subsidie voor de Gentse vrije, niet-netgebonden scholen ('onafhankelijke scholen') van 17.807,60 euro wordt omgezet in een trekkingsrecht bij het Onderwijscentrum Gent, waarvan deze scholen exclusief gebruik kunnen maken. Daarnaast wordt 253.967,50 euro aangewend voor inzet van aanvullende profielen 4 t.e.m. 9 via het Onderwijscentrum Gent, ten bate van alle Gentse scholen, ongeacht het net of koepel waartoe ze behoren. 80.750 euro wordt aangewend om op het niveau van het Onderwijscentrum te voorzien in de nodige coördinatie (Helpende Handen, maar ook regie Brede Gentse Zomerschool 2022).

Dienst*	Onderwijscentrum Gent
Budgetplaats	3444400C1
Categorie*	E Subs
Subsidiecode	NIET_RELEVANT
2022	565.282,50
2023	
2024	
2025	
Later	
Totaal	565.282,50

Verwachte ontvangsten: € 0,00

Gebudgetteerd: Ja

Geen ontvangsten.

nvt

Bijgevoegde bijlage(n):

- 20210917 en 20210510 - Project Leerachterstand - tussentijdse evaluaties - analyse input.xlsx
- 20220118 - Helpende Handen voor Extra Leerkansen - ADDENDUM.docx (deel van de beslissing)
- 20220118 - Helpende Handen voor Extra Leerkansen - verlengde OVEREENKOMST.docx (deel van de beslissing)

Voorstel

Legt aan de gemeenteraad voor ter beslissing:

Artikel 1:

Keurt goed, de samenwerkingsovereenkomst en alle erin vervatte afspraken, zoals herwerkt en geduid in het addendum, met vijf rechtspersonen, optredend namens de Gentse scholen van vijf onderwijskoepels (Vicariaat Onderwijs Gent namens de Gentse katholieke scholen, Stedelijk Onderwijs Gent namens de stedelijke scholen, GO!-Scholengroep Gent namens de Gentse scholen van het gemeenschapsonderwijs, de Provincie Oost-Vlaanderen namens de Gentse scholen van het provinciaal onderwijs en VZW Methodeschool De Buurt namens de Gentse niet-netgebonden scholen). Samenwerkingsovereenkomst en addendum zijn gevoegd in bijlage en maken integraal deel uit van dit besluit.

Artikel 2:

Bekrachtigt het ruimere samenwerkingsverband waarbinnen deze overeenkomst zich situeert,

gericht op het garanderen van onderwijscontinuïteit in tijden met hoge personeels- en leerlingenuitval door corona, en op het bieden van extra leerbegeleiding om leerachterstand weg te werken en/of te voorkomen, die door de coronacrisis is versterkt en/of veroorzaakt. Dit samenwerkingsverband omvat de inzet van extra helpende handen door de onderwijskoepels zelf (profielen 1 t.e.m. 3, zoals omschreven in art. 1, §3 van de overeenkomst), en van extra aanvullende helpende handen door het Onderwijscentrum Gent (profielen 4 t.e.m. 9, zoals omschreven in art. 1, §3 van de overeenkomst).



Addendum bij de subsidieovereenkomst 'Helpende Handen voor Extra Leerkansen'

Leidraad en overzicht van de wijzigingen

De partijen komen overeen om de 'Subsidieovereenkomst tussen het stadsbestuur van Gent en diverse organisaties optredend voor de Gentse onderwijskoepels voor de inzet van extra begeleiding op de Gentse scholen om leerachterstand te voorkomen of te remediëren tijdens de periode 1/11/2020 tot en met 31/12/2021' te **verlengen**. We doen dit **mits inhoudelijke wijzigingen**, voortvloeiend uit de evaluatie van de overeenkomst, en de ruimere maatregel waarvan ze deel uitmaakt, en meer bepaald **tot en met 31 december 2022**. Dit addendum wordt als bijlage aan de aldus verlengde overeenkomst toegevoegd, om wijzigingen waar nodig te duiden.

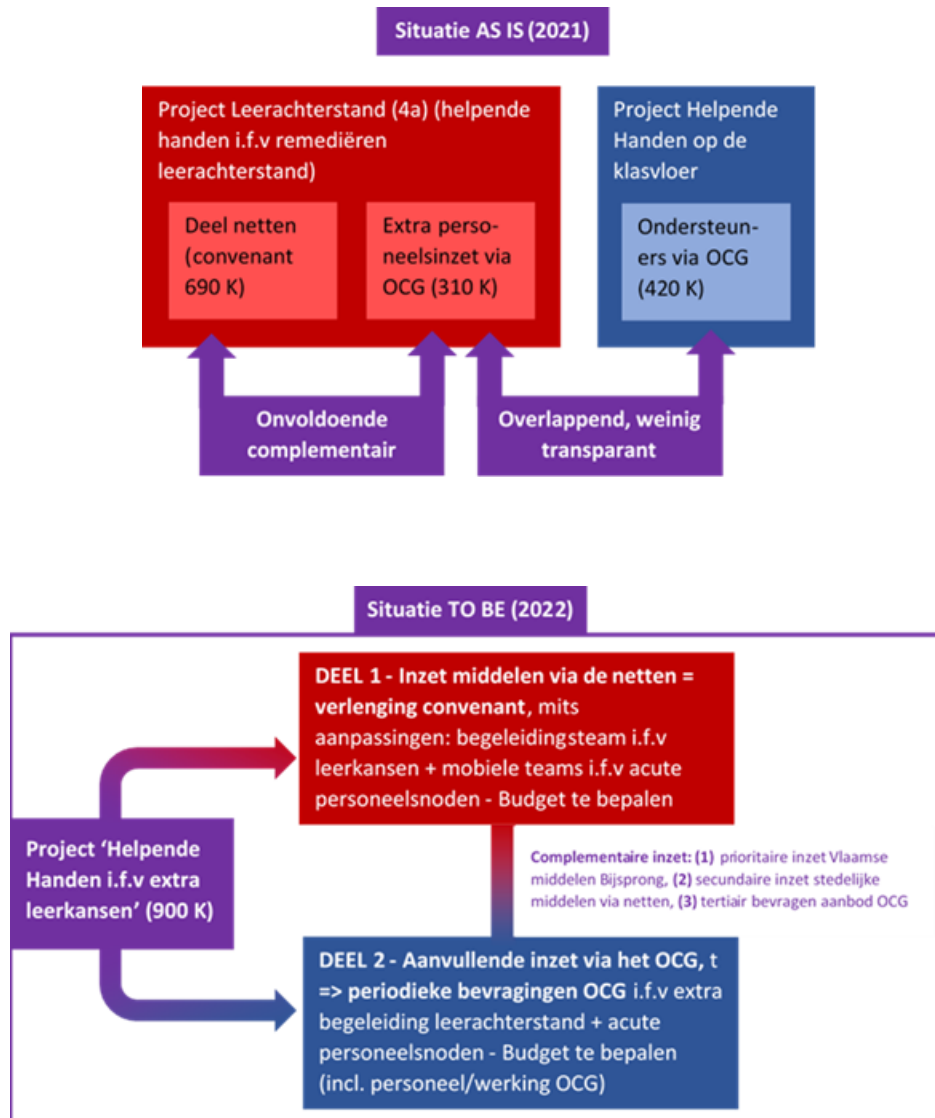
Hierna een **overzicht van wat** ten opzichte van de oorspronkelijke versie, d.d. 16 december 2020 en goedgekeurd door de gemeenteraad op 15 december 2020 (oorspronkelijke overeenkomst) en 21 juni 2021 (verlenging tot en met 31 december 2021), **is gewijzigd**.

Artikel 1 - Addenda bij de hoofding en het voorwerp van de overeenkomst

§1. De titel van de overeenkomst wordt geactualiseerd tot '**Helpende Handen voor Extra Leerkansen**', in functie van de **integratie** van twee stedelijke coronamaatregelen ter ondersteuning van de scholen, omwille van transparantie en complementariteit:

- Maatregel 4a: 'Helpende Handen voor het wegwerken en voorkomen van leerachterstand'
- Maatregel 4c: 'Helpende Handen voor het ondersteunen van scholen bij acute personeelsuitval'

Schematisch wordt dit als volgt voorgesteld. De situatie 'to be' is de gewenste situatie, waarmee de bestuursmatige documenten, waaronder onderhavige overeenkomst, in overeenstemming worden gebracht.



De budgetten in de situatie 'to be' zijn ondertussen bepaald. Ze komen verder in dit addendum aan bod.

§2. De **verlengde (maar aangepaste) overeenkomst**, en aldus de al dan niet aangepaste afspraken die erin zijn vervat, **gaat in op 1 januari 2022 en eindigt op 31 december 2022**. De data zijn in functie hiervan aangepast, wat in de volledige overeenkomst consequent gebeurt. Dit wordt in onderstaand overzicht niet bij ieder item apart herhaald.

§3. Het **gezamenlijke karakter van de maatregel vanuit een gemeenschappelijke visie** wordt extra benadrukt. Dit betekent concreet dat de maatregel, ter versterking van leeransen, vertrekt vanuit een gemeenschappelijk project, dat alle samenwerkende partners, inclusief de Stad Gent zelf, onderschrijven. Ook betekent het concreet dat het project wordt uitgevoerd vanuit **twee pijlers**, waarbij de extra middeleninzet voor extra leeransen binnen en buiten de klastijd primair gebeurt via de onderwijskoepels (de uitvoerders, voor wat betreft de inzet van profielen 1 t.e.m 3), en secundair via het Onderwijscentrum met aanvullende profielen (4 t.e.m

9). Het eigenlijke voorwerp van de overeenkomst is de overdracht van middelen aan de netten, ter uitvoering van de prestaties vermeld in artikel 2, maar dit kan **niet los worden gezien van het ruimere project**, waarbij een deel van de middelen binnen de doelstellingen van de overeenkomst via het Onderwijscentrum worden ingezet. Ook deze tweede pijler maakt integraal deel uit van de maatregel, zoals omschreven.

§4. In art. 1, §1, 1° wordt de **inhoudelijke focus** van de overeenkomst op het 'wegwerken en voorkomen van leerachterstand behouden,' maar **uitgebreid** met 'extra leerkansen bieden', om de vrijheidsgraden van uitvoerders en eindgebruikers in functie van de middeleninzet op actuele en acute pedagogische noden te vergroten. In functie hiervan werd eveneens benadrukt dat de middelen mogen worden ingezet om onderwijscontinuïteit te bieden, meer bepaald op momenten dat zich door de coronacrisis acute personeelsuitval voordoet.

§5. In art. 1, §1, 1° wordt de **focus op extra leerbegeleiding individueel aangescherpt**. De uitvoerders en eindgebruikers doen het nodige, om de middeleninzet zo te organiseren, dat ze leidt tot maximale leerkansen, door kinderen en jongeren individueel (of in zo klein mogelijke groepen) te begeleiden.

§6. Aan art. 1, §1 wordt een **vijfde, zesde en zevende paragraaf toegevoegd**, om ten eerste de vrijheidsgraden bij de middeleninzet op het niveau van de eindgebruikers - de scholen - te onderstrepen, ten tweede de noodzaak aan complementaire inzet van extra middelen van andere overheden te accentueren, en ten derde de relatie tussen de helpende handen en de eventuele organisatie door de scholen van zomerscholen te verduidelijken:

- 5° De Stad Gent en de uitvoerders komen overeen dat de **scholen het beste zijn geplaatst om te bepalen hoe ze aan de continuïteit van het leerproces vormgeven, en inspelen op leernoden die zich versterkt door de coronacrisis voordoet**. Zo mag de middeleninzet door de uitvoerders, na consult van de eindgebruikers, en in samenspraak met de Stad Gent, flexibel worden aangewend, om in te spelen op de noden die zich op een welbepaald moment het meest acuut stellen (inzetten op vervanging van leerkrachten bij hoge personeelsuitval in periodes met een hoger aantal coronabesmettingen op de scholen, bijvoorbeeld, of net meer inzetten op extra leerkansen in de diepte, op momenten dat de coronabesmettingen op de scholen lager liggen).
- 6° Zowel de inzet van de stedelijke middelen door de uitvoerders (cfr. art. 1, §4), als aanvragen van eindgebruikers bij de Stad Gent voor aanvullende helpende handen (cfr. art. 1, §5), gebeurt steeds **complementair met de inzet van extra middelen, die door andere overheden ter beschikking worden gesteld**. Dit betekent concreet dat van de stedelijke subsidie en aanvullende ondersteuning, die het voorwerp uitmaken van deze overeenkomst, enkel dan gebruik kan worden gemaakt, als alle reguliere en bijkomende incentives van hogere overheden afdoende zijn onderzocht of zijn uitgeput. Inzonderheid de middelen, die Vlaanderen bijkomend toekende of nog zal toekennen aan de scholen in het kader van het project 'Bijsporang', dienen door de uitvoerders en de eindgebruikers maximaal complementair te worden ingezet.
- 7° De **stedelijke subsidie** die in het kader van deze overeenkomst aan de gebruikers ter beschikking wordt gesteld, **kan niet worden gebruikt ter financiering van de**

zomerscholen. Indien de scholen zomerscholen inrichten, kunnen ze hiertoe organisatorisch en financieel ondersteund worden door de Stad Gent. Evenwel valt die ondersteuning desgevallend niet binnen de krijtlijnen van onderhavige samenwerkingsovereenkomst. Helpende handen die ze in het kader van deze overeenkomst inzetten, kunnen uiteraard wel meehelpen bij de organisatie van eventuele zomerscholen, georganiseerd door uitvoerders of eindgebruikers, maar hun loonkost of andere kosten voortvloeiend uit die inzet kunnen niet worden betaald met onderhavige subsidiemiddelen.

§7. In art. 1, §2, 2° wordt toegevoegd dat de **mate waarin aan de bepalingen in §§ 1 t.e.m. 5 uitvoering is of wordt gegeven, voortaan wordt meegenomen in de rapportering.** Dit betekent dat de uitvoerders expliciet rapporteren over de wijze waarop ze de middelen flexibel hebben ingezet i.f.v. vigerende noden van scholen en leerlingen, en hoe de middeleninzet gedurende de projectperiode is geëvolueerd. Daarnaast geven de uitvoerders in de rapportage geprononceerd aan in welke mate de middeleninzet complementair is gebeurd met middelen uit gelijkaardige bovenlokale maatregelen, en in welke mate (ook) die middelen zijn uitgeput. Het **rapportageformulier**, aan de hand waarvan de uitvoerders informatie aanleveren voor tussentijdse evaluatie en (eind)rapportering, **wordt hieraan aangepast.**

§8.. De inzetbare profielen, en de afspraken rond welke partij welke profielen inzet (art. 1, §3, §4 en §5), alsook de **bepalingen rond de 'School Support Matrix'** (art. 1, §6 en §7) **blijven ongewijzigd.** Dit betekent concreet dat de uitvoerders het nodige doen, opdat de eindgebruikers - de scholen - in eerste instantie een beroep doen op extra helpende handen die via de onderwijskoepels worden ingezet, en pas dan op de aanvullende inzetmogelijkheid die vanuit het Onderwijscentrum wordt georganiseerd. De uitvoerders verbinden zich ertoe op dit vlak zoveel mogelijk **complementariteit** na te streven.

Artikel 2 - Actualisering van de prestaties en opvolgingsindicatoren

§1. In functie van de integratie van 'helpende handen voor het ondersteunen van scholen met acute personeelsuitval' en van 'helpende handen voor het wegwerken en voorkomen van leerachterstand', om de transparantie en werkbaarheid van de maatregelen voor de scholen te verhogen, en gesteund op de lessen die we uit eerdere tussentijdse evaluaties trekken, zijn de in het kader van de overeenkomst door de uitvoerders **te leveren prestaties herwerkt.** De prestaties zijn op een meer transparante wijze geformuleerd en gestructureerd. De opvolgingsindicatoren zijn beter op de prestaties afgestemd.

Prestaties	Opvolgingsindicatoren
1° - Detecteren van extra leernoden bij leerlingen, die leerachterstand hebben opgelopen door of versterkt door de	Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste , waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:

<p>coronacrisis.</p>	<p>(1) Welke extra leernoden precies werden gedetecteerd in functie van de inzet van de extra helpende handen, en in welke mate daaraan kon worden verholpen via de inzet van de extra helpende handen.</p> <p>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een update wordt gegeven voor opvolgingsindicator (1).</p>
<p>2° - Uitwerken van een specifieke aanpak op klasniveau (inzet helpende handen i.f.v onderwijscontinuïteit) EN/OF op individueel leerlingenniveau (inzet helpende handen i.f.v extra individuele leerbegeleiding).</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(2) in welke mate helpende handen zijn ingezet ter versterking van de onderwijscontinuïteit (extra leeransen op klasniveau), dan wel op het bieden van individuele leerbegeleiding binnen of buiten het klasverband (globale grootte-orde).</p> <p>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicator (2) en waaraan wordt toegevoegd:</p> <p>(3) een retrospectieve en kwalitatieve verslaggeving over hoe de extra begeleiding van leerlingen klassikaal en/of individueel is georganiseerd en hoe hun leerwinst en/of hun verbeterde welbevinden concreet wordt ingeschat. Welke aanpak werkte? Welke lessen konden worden getrokken? Doel is vooral goede praktijken te detecteren, waaruit we voor de toekomst kunnen leren en verdere beleidsaanbevelingen kunnen afleiden. Voor verdere bepalingen, cfr. art. 6, §6.</p>
<p>3° - De scholen (eindgebruikers) die onder de respectievelijke werking</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september</p>

<p>van de uitvoerder ressorteren stimuleren om de prioriteitsorde, gestipuleerd in de 'school support matrix' te respecteren.</p>	<p>2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(4) in welke mate de respectievelijke uitvoerder de onder zijn werking ressorterende scholen grondig heeft geïnformeerd over de 'school support matrix', de erin opgenomen prioriteitsorde qua profieleninzet, en de afspraken naar rekrutering, matching, vorming en vergoeding voor de diverse profielen (1 t.e.m 9);</p> <p>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een update wordt gegeven voor opvolgingsindicator (4).</p>
<p>4° - De beschikbare stedelijke middelen inzetten om 100% helpende handen te realiseren op die respectievelijke Gentse scholen, waar de meest actute noden zich stellen, en de inzet zo organiseren, dat ze complementair is aan een maximale inzet van bovenlokale middelen met analoge doelstelling.</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(5) stand van zaken van de besteding van het per uitvoerder beschikbare budget, cfr. art. 3, §2: percentage van het totale subsidiebedrag per uitvoerder + inschatting van de mate waarin eventueel nog beschikbaar budget ingezet zal worden;</p> <p>(6) beknopte inhoudelijke rapportering over de mate waarin de Gentse scholen, ressorterend onder de werking van de respectievelijke uitvoerders, maximaal gebruik hebben gemaakt van de bijkomende middelen in het kader van de Vlaamse Bijsprong (bijkomende omkadering voor het basis- en secundair onderwijs voor het wegwerken van leerachterstand opgelopen ten gevolge van COVID-19): in welke mate is van deze middelen gebruik gemaakt, aan welke noden kon worden tegemoet gekomen, waren er administratieve hinderpalen om deze Vlaamse middelen ingezet te krijgen?</p> <p>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicatoren (5) en (6) en waaraan wordt toegevoegd:</p>

	<p>(7) een financiële verslaggeving waaruit blijkt dat de toegekende stedelijke middelen voor 100% werden ingezet in functie van de visie en doelstellingen (cfr. art. 1, §1), en dus voor vergoeding van EXTRA helpende handen op scholen, voor EXTRA leerbegeleiding binnen en buiten de lestijd, individueel en in klasverband. Voor verdere bepalingen, cfr. art. 6, §7.</p>
<p>5° - Ondersteunen en garanderen van onderwijscontinuïteit bij die eindgebruikers (scholen) waar de noden door coronagerelateerde uitval van personeelsleden het meest acuut zijn, door helpende handen in te zetten binnen profielen 1, 2 of 3 (cfr. art. 1, §3)</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(8) hoeveel mensen bijkomend zijn ingezet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) binnen een klascontext met het oog op onderwijscontinuïteit en het bieden van collectieve leerkanen, voor hoeveel uren dat voor alle bijkomend ingezette mensen samen is gebeurd, wat hun concrete taken waren en in welke scholen zijn die mensen ingezet;</p> <p>(9) in grootte-orde hoeveel leerlingen via de extra personeelsinzet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) extra leerkanen is geboden binnen een collectieve context (op klasniveau dus, of in groep), met onderscheid tussen ‘indicator-’ en ‘niet-indicatorleerlingen;</p> <p>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicatoren (8) en (9).</p>
<p>6° - Waar mogelijk invullen van individuele leernoden, door met extra helpende handen binnen profielen 1, 2 of 3 (cfr. art. 1, §3) extra leerbegeleiding te organiseren voor die leerlingen die</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(10) hoeveel mensen bijkomend zijn ingezet binnen</p>

<p>daar het meeste nood aan hebben.</p>	<p>profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) om individuele leerbegeleiding te bieden binnen of buiten de lestijd, voor hoeveel uren dat voor alle bijkomend ingezette mensen samen is gebeurd, wat hun concrete taken waren en op welke scholen deze mensen zijn ingezet;</p> <p>(11) in grootte-orde hoeveel leerlingen via de extra personeelsinzet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) extra leerkansen is geboden in een individuele context context (individuele leerbegeleiding binnen of buiten de lestijd), met onderscheid tussen 'indicator-' en 'niet-indicatorleerlingen'.</p> <p>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicatoren (10) en (11).</p>
---	---

§2. Het tweede luik van prestatie §4 (inzake de complementariteit van de inzet der stedelijke met die van subsidies van hogere overheden) is **een bijkomende prestatie**. De andere prestaties werden ofwel geschrapt, ofwel herwerkt o.b.v. de bevindingen uit de tussentijdse evaluaties en verdere afspraken.

§3. Het **rapporteringsformulier** zal aan de bepalingen in 1° worden aangepast, en door de Stad Gent aan de uitvoerders ter beschikking gesteld in functie van de tussentijdse rapportering per 8 juli 2022 (periode 1/09/2022 (zie verder, bij rapportering) t.e.m. 30/06/2022) en de tussentijdse en eindrapportering per 20 januari 2023 (periode 1/09/2022 t.e.m. 31/12/2022).

Artikel 3 - Wijziging van de looptijd en actualisering van de subsidiebedragen

§1. De afspraken in de verlengde en bijgewerkte samenwerkingsovereenkomst **treden in werking op 1 januari 2022, en lopen tot en met 31 december 2022**.

§2. Per uitvoerder worden **volgende subsidiebedragen** toegekend:

<p>§2 - Totaal toegekend subsidiebedrag:</p>	<p>565.282,50 euro voor de inzet van profielen 1 tot en met 3, volgens de hiernavolgende verdeelsleutel per uitvoerder (basis: leerlingenaantallen in Gentse scholen voor basis- en secundair onderwijs op 1 februari 2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 56,3 procent of 318.205,78 euro voor de Gentse
--	---

	<p>scholen van het katholiek onderwijs, ingezet via de VZW Vicariaat Onderwijs Gent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22,6 procent of 127.714,07 euro voor de scholen van het Stedelijk Onderwijs Gent, ingezet via het IVA Stedelijk Onderwijs Gent; • 16,2 procent of 91.815,08 euro voor de Gentse scholen van het Gemeenschapsonderwijs, ingezet via de GO! Scholengroep Gent; • 1,7 procent of 9.739,96 euro voor de Gentse scholen van het provinciaal onderwijs, ingezet via de Provincie Oost-Vlaanderen; • 3,2 procent of 17.807,60 euro voor de Gentse vrije, niet-netgebonden scholen, ingezet via het Onderwijscentrum Gent ten bate van deze scholen. <p>Daarnaast wordt maximaal 253.967,50 euro rechtstreeks door de Stad Gent (Onderwijscentrum) ingezet bij de eindgebruikers - de Gentse scholen - onafhankelijk van deze verdeelsleutel, maar binnen de in §1 vermelde visie. Voor de rapportering hierover zal de Stad Gent (Onderwijscentrum) instaan.</p>
--	---

§3. De middelen, bedoeld voor de **Gentse vrije, niet-netgebonden scholen** worden niet overgedragen aan vzw Methodeschool De Buurt, omdat deze ten aanzien van het losse scholenverband dat de niet-netgebonden scholen zijn, niet als coördinerende actor kan optreden. Het Onderwijscentrum zal de middeleninzet doen binnen art. 1, §5, en dus binnen het deel van de maatregel, dat via het Onderwijscentrum wordt vormgegeven. Dit betekent concreet dat de vrije, niet-netgebonden scholen een gegarandeerde voorafname krijgen van 17.296.73 euro, en dat ze daarenboven - net als de andere netten - een beroep kunnen doen op aanvullende personeelsinzet los van deze voorafname (de algemene 'pot' dus, die via het Onderwijscentrum wordt besteed). De middeleninzet voor de vrije, onafhankelijke scholen zal weliswaar enkel kunnen gebeuren binnen profielen 4 t.e.m. 9, cfr. art. 1, §3. De **vrije, niet-netgebonden scholen worden vanuit deze logica ontslagen van de prestaties**, uiteengezet in art. 2, **en de rapporteringsvereisten**, uiteengezet in art. 6.

§4. Er wordt benadrukt dat het gaat om een '**maximale**' inzet van **253.967,50 euro** via het Onderwijscentrum, overeenkomstig art. 1, §5, omdat er mogelijk werkingsmiddelen zullen moeten verschuiven naar personeelsinzet ter coördinatie van de 'helpende handen' die rechtstreeks - en op hun vraag - bij de Gentse scholen worden ingezet. De Stad Gent (Onderwijscentrum) garandeert dat het deze mogelijke verschuiving zo minimaal mogelijk zal houden. Ook een deel van de coördinatie en regie van de zomerscholen 2022 wordt met een deel van het totaalbudget van 900.000 euro betaald.

Artikel 4 - Actualisering van de uitbetalingsmodaliteiten en de rapporteringsvereisten

§1. Er wordt **in twee schijven uitbetaald**, één na ondertekening, en één na tussentijdse evaluatie. De uitbetaling van de eerste schijf is niet gekoppeld aan een rapporteringsverplichting, de tweede wel. Aan de inhoudelijke en financiële eindrapportering is geen uitbetalingsschijf gekoppeld. Per fase en per uitvoerder gelden volgende bedragen en uitbetalingstermijnen (de afkortingen per uitvoerder worden verklaard in de overeenkomst zelf):

UITVOERDER		KOV	SOG	GO!	POV	Onafh	TOTALEN	Uitbetaling ten laatste op
Aantal IIn BaO+SO (1/01/2020)		31.396	12.601	9.059	961	1.757	55774	
Verdeelsleutel (basis: relatieve aantallen IIn)		56,3%	22,6%	16,2%	1,7%	3,2%	100%	
Totaalbedrag subsidie 2022	100%	€ 318.205,78	€ 127.714,07	€ 91.815,08	€ 9.739,96	€ 17.807,60	€ 565.282,50	
SCHIJF 1 - na ondertekening	60%	€ 190.923,47	€ 76.628,44	€ 55.089,05	€ 5.843,98	NVT	€ 328.484,94	31/03/2022
SCHIJF 2 - tussentijdse evaluatie	40%	€ 127.282,31	€ 51.085,63	€ 36.726,03	€ 3.895,98	NVT	€ 218.989,96	31/08/2022

§2. Er wordt afgesproken dat de in de vorige overeenkomst (1/11/2020 tot en met 31/12/2021) **voorzien e eindrapportering per 17 januari 2022 vervalt**. Ze wordt niet vervangen door een tussentijds evaluatiemoment, om de door de coronacrisis al sterk belaste scholen (eindgebruikers) niet extra te belasten, continuïteit van de in de context van de overeenkomst reeds bestaande middeleninzet te faciliteren, en als vertrouwensblijk ten aanzien van de kwaliteitsvolle uitvoering van de overeenkomst door de gebruikers. Evenwel dient de tussentijdse evaluatie, aan te leveren per 8 juli 2021, dan wel de periode van het volledige schooljaar 2020-2021 beslaan (1 september 2021 t.e.m. 30 juni 2022). Indien uitvoerders toch een eindrapportering opleverden per 17 januari 2022, dan dienen ze deze te integreren met de tussentijdse rapportering, voorzien op 8 juli 2021.

§2. Er dienen t.o.v. de vorige convenantperiode **geen nieuwe plannen van aanpak** te worden voorgelegd, maar de reeds ingediende plannen van aanpak dienen wel in overeenstemming te worden gebracht met de werkelijke inzet van de middelen, en in die zin dus te worden geactualiseerd, indien nodig. Eventuele wijzigingen of actualiseringen worden doorgegeven aan de Stad Gent (Onderwijscentrum) voor 1 maart 2022.

§3. Indien de **balans, rekeningen en verslagen** inzake beheer en financiële toestand tijdens de afgelopen periode ter beschikking werden gesteld, hoeven ze in functie van de verlenging **geen tweede keer** te worden bezorgd .

§4 - **Ten laatste op 8 juli 2022** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **tussentijdse evaluatie** op, waarin hij voor de onder zijn werking ressorterende eindgebruikers (Gentse scholen) een stand van zaken geeft **opvolgingsindicatoren (1), (2), (4), (5), (6), (8), (9), (10) en (11) (cfr. art. 2)**. De uitvoerders doen dat voor het volledige schooljaar 2021-2022 en besteden extra aandacht aan de zo **nauwgezet mogelijke rapportering van kwantitatieve gegevens**, gevraagd bij opvolgingsindicatoren (8), (9), (10) en (11). De uitvoerders leveren de tussentijdse evaluatie op aan de hand van een formulier dat hiertoe voor 31 mei 2022 door de Stad Gent (Onderwijscentrum) ter beschikking wordt gesteld.

§5 - **Ten laatste op 20 januari 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **tussentijdse evaluatie** op, waarin hij voor de onder zijn werking ressorterende eindgebruikers (Gentse scholen) een stand van zaken geeft **opvolgingsindicatoren (1), (2), (4), (5), (6), (8), (9), (10) en (11) (cfr. art. 2)**. De uitvoerders doen dat voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (inzet extra helpende handen van 1 september en besteden extra aandacht aan de zo **nauwgezet mogelijke rapportering van kwantitatieve gegevens**, gevraagd bij opvolgingsindicatoren (8), (9), (10) en (11). De uitvoerders leveren de tussentijdse evaluatie op aan de hand van een formulier dat hiertoe voor 31 oktober 2022 door de Stad Gent (Onderwijscentrum) ter beschikking wordt gesteld.

§6. **Ten laatste op 31 maart 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **inhoudelijk eindrapport** op, dat beknopt maar to the point ingaat op opvolgingsindicator (3) (cfr. art. 2). Dit inhoudelijke eindrapport beslaat de looptijd van onderhavige, verlengde overeenkomst, maar ook de looptijd van de op 31 december 2021 afgelopen overeenkomst. Het inhoudelijk rapport beslaat dus de **volledige periode van 1 november 2020 tot en met 31 december 2022**, en **evalueert grondig** hoe de extra begeleiding van leerlingen klassikaal en/of individueel is georganiseerd en hoe hun leerwinst en/of hun verbeterde welbevinden concreet is en wordt ingeschat. Welke aanpak werkte? Welke lessen konden worden getrokken? Doel is vooral **goede praktijken** te detecteren, waaruit we voor de toekomst kunnen leren en verdere beleidsaanbevelingen kunnen afleiden.

§7. **Ten laatste op 31 maart 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **financieel eindrapport** op, dat ingaat op opvolgingsindicator (7) (cfr. art. 2). Dit financiële eindrapport beslaat de looptijd van onderhavige, verlengde overeenkomst, maar ook de looptijd van de op 31 december 2021 afgelopen overeenkomst. **Het inhoudelijk rapport beslaat dus de volledige periode van 1 november 2020 tot en met 31 december 2022**. Uit de financiële rapportering moet blijken dat **100 % van de stedelijke subsidiemiddelen is ingezet voor de vergoeding van EXTRA personeelsinzet op scholen, in functie van EXTRA leerbegeleiding binnen en buiten de lestijd**. Het bestaat uit alle relevante documenten ter verantwoording van de ontvangen middelen en biedt een volledig overzicht, van de uitgaven en inkomsten met betrekking tot onderhavige overeenkomst. De originele bewijsstukken dienen ter plaatse ter beschikking te worden gehouden.

§8. Iedere uitvoerder laat ten laatste op 31 maart 2022 aan de Stad Gent (Onderwijscentrum) weten in welke mate de in het kader van de eerste convenantperiode **ingezette middelen (1/11/2020 t.e.m 31 december 2021) volledig zijn ingezet**. Restmiddelen uit 2021 worden maximaal ingezet om binnen het kader van de overeenkomst extra leerkansen te bieden.

Artikel 5 - Andere significante wijzigingen

§1. In de overeenkomst worden de data voor de **projectstuurgroep** niet meer vastgelegd, en gestipuleerd dat ze enkel wordt samengeroepen, indien dat in functie van de voorziene tussentijdse of eindevaluaties nodig wordt geacht.

§2. De diverse **contactgegevens** onder art. 11 (gegevens betreffende de Stad Gent en de uitvoerders), alsook de ondertekenende vertegenwoordigers, werden geactualiseerd i.s.m. de uitvoerders.

The logo for the city of Gent, featuring the word "gent:" in white lowercase letters on a blue rounded square background.

§3. Er werd een **inhoudstafel** toegevoegd, om de partijen meer inzicht te verschaffen in de inhoud van de overeenkomst, en hen toe te laten om de afspraken die ze zoeken terug te vinden.

STAD GENT
Subsidieovereenkomst tussen het stadsbestuur van de Stad Gent en diverse organisaties optredend voor de Gentse onderwijskoepels voor de inzet van 'Helpende Handen voor Extra Leerkansen' op de Gentse scholen

Tijdens de periode van 1/01/2022 tot 31/12/2022

In uitvoering van de gemeenteraadsbeslissing van 17 december 2019 houdende de goedkeuring van het Strategisch Meerjarenplan van de Stad Gent,

wordt, onder voorbehoud van de jaarlijkse goedkeuring van de stadsbegroting door de Stad Gent en binnen de perken van de goedgekeurde kredieten, deze overeenkomst afgesloten tussen enerzijds

de Stad Gent, met zetel op het Stadhuis te 9000 Gent, Botermarkt 1, vertegenwoordigd door de gemeenteraad, waarvoor optreden Elke Decruynaere, schepen van Onderwijs, Opvoeding, Outreachend Werk en Jeugd, en Mieke Hullebroeck, algemeen directeur,

die handelen in uitvoering van het gemeenteraadsbesluit d.d. 15 december 2020, 21 juni 2021 en 24 januari 2022,

hierna genoemd **'Stad Gent'**,

en anderzijds

volgende organisaties, hierna genoemd de **'uitvoerders'**, die optreden namens de diverse onderwijskoepels, meer bepaald de Gentse scholen die onder hun werking ressorteren en op hun beurt hierna **'eindgebruikers'** worden genoemd:

- de **VZW Vicariaat Onderwijs Gent, Marialand 31, 9000 Gent**, vertegenwoordigd door mevrouw **Lieve Van Daele, bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs**, die optreedt voor **de Gentse scholen van het katholiek onderwijs (vrij gesubsidieerd onderwijs)**;
- het **IVA Stedelijk Onderwijs Gent, Botermarkt 1, 9000 Gent**, voor wie ondertekent mevrouw **Inge Dellaert, directeur** die optreedt voor **de scholen van het Stedelijk Onderwijs Gent (officieel gesubsidieerd onderwijs)**;

- de **GO! Scholengroep Gent, Schoonmeersstraat 26, 9000 Gent**, vertegenwoordigd door **de heer Stephan Brynaert, algemeen directeur**, die optreedt voor **de Gentse scholen van het Gemeenschapsonderwijs**;
- de **Provincie Oost-Vlaanderen, Gouvernmentstraat 1, 9000 Gent**, vertegenwoordigd door **de heer Albert De Smet, Provinciegriffier** en **de heer Kurt Moens, gedeputeerde**, die optreedt voor **de Gentse scholen van het provinciaal onderwijs (officieel gesubsidieerd onderwijs)**;
- de **VZW Methodeschool De Buurt, Kartuizerlaan 20, 9000 Gent**, vertegenwoordigd door **de heer Dirk De Meester, voorzitter** die optreedt voor **de Gentse vrije, niet netgebonden scholen (vrij gesubsidieerd onderwijs)**.

Stad Gent en uitvoerders komen het volgende overeen.

Inhoudstafel

Inhoudstafel	
Hoofdstuk I. Voorwerp: extra helpende handen op de scholen voor extra leerkansen	
Hoofdstuk II. Te leveren prestaties, opvolgindicatoren, looptijd en subsidiebedragen...	
Hoofdstuk III. Uitbetalingsmodaliteiten en rapporteringsafspraken	
Hoofdstuk IV.....	
Hoofdstuk V. Projectstuurgroep en inhoudelijke en financiële controle.....	
Hoofdstuk VI. Communicatieafspraken en correspondentieadressen	
Hoofdstuk VII. Naleving wetgeving overheidsopdrachten en andere bijzondere bepalingen.....	
Hoofdstuk VIII. Ondertekening.....	

Hoofdstuk I. Voorwerp: extra helpende handen op de scholen voor extra leerkanen

Artikel 1. - Omschrijving van de projectvisie en concrete uitwerking in een 'school support matrix'

§1 - De uitvoerders onderschrijven **volgende visie**, en werken haar verder uit in nauwe intervisie en interactie met de Stad Gent, de eindgebruikers en eventuele derdenorganisaties nodig om haar te realiseren, tot een **gezamenlijke maatregel**, die als volgt wordt omschreven.

- 1° - De maatregel is bedoeld om de eindgebruikers (Gentse scholen) te helpen om **leerachterstand weg te werken en te voorkomen, onderwijscontinuïteit te garanderen en extra leerkanen te bieden**. Hiertoe bieden de uitvoerders, en - aanvullend (cfr. art. 1,§5) de Stad Gent (Onderwijscentrum) - ruimte voor '**extra helpende handen**' om op klasniveau zinvol te differentiëren, (co)teaching te organiseren of anderszins pedagogisch-didactische ondersteuning te bieden, en/of op leerlingenniveau extra leerbegeleiding te faciliteren binnen of buiten de lestijd. De extra helpende handen kunnen ook buiten de schooltijd worden ingezet, in functie van aanklampend werken en/of tutoring. Daarnaast is het de bedoeling om het algemene psychosociale welbevinden van leerlingen te stimuleren om leerkanen te versterken.
- 2° - De uitvoerders en - aanvullend (cfr. art. 1§5) de Stad Gent (Onderwijscentrum) - stellen het **perspectief van de leerlingen en hun leernoden centraal**, en **versterken de rol van de eindgebruikers (de scholen) als regisseurs van het leerproces**. Daartoe geven ze schoolteams via de inzet van de extra helpende handen de kans om te investeren in extra leerbegeleiding op maat. De pedagogisch-didactische uitwerking van die extra leerbegeleiding wordt breed ingevuld: er wordt niet alleen gefocust op cognitieve vaardigheden op vlak van bijvoorbeeld taal en wiskunde, maar ook op metacognitieve vaardigheden als 'leren leren' met bijzondere aandacht voor de plannende vaardigheden van leerlingen (plannen van de eigen taken, betrokkenheid bij de definiëring van het eigen leerproces). Er is ook aandacht voor welbevinden en sociale vaardigheden.
- 3° - De maatregel is **gericht op leerlingen met extra leernoden, veroorzaakt of versterkt door de coronacrisis**. Omdat er een correlatie bestaat tussen de mate waarin leerlingen door de coronacrisis (en de gevolgen van de daaruit voortvloeiende maatregelen) leerachterstand hebben opgelopen, en hun socio-economische situatie (SES), wordt daarnaast **prioriteit gegeven aan leerlingen die 'aantikken' op één of meerdere SES-indicatoren** (of analoge onderwijskanenindicatoren die voor het betreffende onderwijsniveau of de betreffende onderwijsvorm van toepassing zijn). Evenwel mag er geen prioriteitstelling worden gebaseerd op het SES-percentage op schoolniveau. De

individuele benadering van leerlingen met extra noden staat centraal, niet de school die ze bezoeken. Ook leerlingen uit het buitengewoon onderwijs zijn expliciet 'in scope'.

- 4° - Deze aanpak vraagt de **doorgedreven samenwerking tussen diverse partners**: (1) scholen en schoolteams - de eindgebruikers - , (2) onderwijskoepels en scholengemeenschappen - de uitvoerders van onderhavige overeenkomst -, (3) diverse derdenorganisaties zoals de initiatieven voor studie-ondersteuning, centra voor leerlingenbegeleiding, bredeschool-partners, het Vrijwilligerspunt, de interimkantoren waarmee de Stad Gent samenwerkt i.k.v Poolstok, de hogescholen, en (4) de Stad Gent (Onderwijscentrum), die dit verband regisseert, i.s.m de Regiegroep Onderwijs Gent. We zetten in op ieders sterkte, en bouwen via onderhavige maatregel niet alleen verder aan de **gelijke onderwijskansen** van kinderen en jongeren, maar ook aan een **duurzaam netwerk** rond de scholen.
- 5° De Stad Gent en de uitvoerders komen overeen dat de scholen zelf het beste zijn geplaatst om te bepalen hoe ze aan de continuïteit van het leerproces vormgeven, en inspelen op leernoden die zich versterkt door de coronacrisis voordoen. Zo mag de middeleninzet door de uitvoerders, na consult van de eindgebruikers, en in samenspraak met de Stad Gent, **flexibel worden aangewend, om in te spelen op de noden die zich op een welbepaald moment het meest acuut stellen** (inzetten op vervanging van leerkrachten bij hoge personeelsuitval in periodes met een hoger aantal coronabesmettingen op de scholen, bijvoorbeeld, of net meer inzetten op extra leeransen in de diepte, op momenten dat de coronabesmettingen op de scholen lager liggen).
- 6° Zowel de inzet van de stedelijke middelen door de uitvoerders (cfr. art. 1, §4), als aanvragen van eindgebruikers bij de Stad Gent voor aanvullende helpende handen (cfr. art. 1, §5), gebeurt steeds **complementair met de inzet van extra middelen, die door andere overheden ter beschikking worden gesteld**. Dit betekent concreet dat van de stedelijke subsidie en aanvullende ondersteuning, die het voorwerp uitmaken van deze overeenkomst, enkel dan gebruik kan worden gemaakt, als alle reguliere en bijkomende incentives van hogere overheden afdoende zijn onderzocht of zijn uitgeput. Inzonderheid de middelen, die Vlaanderen bijkomend toekende of nog zal toekennen aan de scholen in het kader van het project 'Bijspromg', dienen door de uitvoerders en de eindgebruikers maximaal complementair te worden ingezet.
- 7° De stedelijke subsidie die in het kader van deze overeenkomst aan de gebruikers ter beschikking wordt gesteld, kan **niet worden gebruikt ter financiering van de zomerscholen**. Indien de scholen zomerscholen inrichten, kunnen ze hiertoe organisatorisch en financieel ondersteund worden door de Stad Gent. Evenwel valt die ondersteuning desgevallend niet binnen de klijlijnen van onderhavige samenwerkingsovereenkomst. Helpende handen die ze in het kader van deze overeenkomst inzetten, kunnen uiteraard wel meehelpen bij de organisatie van eventuele zomerscholen, georganiseerd door uitvoerders of eindgebruikers, maar hun loonkost of

andere kosten voortvloeiend uit die inzet kunnen niet worden betaald met onderhavige subsidiemiddelen.

§2 - De **visie bekrachtigen**, zoals omschreven in §1, is een belangrijke inhoudelijke voorwaarde om van de extra stedelijke middeleninzet gebruik te maken.

- 1° - **Alle betrokken actoren** die van de middelen gebruik maken - ook deze dus waarmee de Stad Gent of de uitvoerders in tweede orde samenwerken om de visie te realiseren, inclusief de 'eindgebruikers' en de 'derdenorganisaties' die van de middelen gebruik wensen te maken - dienen haar dus te 'delen'.
- 2° - De **diverse evaluaties en eindrapporten** (cfr. artikel 6) dienen de verschillende elementen, vermeld in de visie, helder te reflecteren. Deze zijn verder uitgewerkt in artikel 2..

§3 - Om de scholen de 'helpende handen' te reiken, binnen de gestelde visie, en zoals bedoeld in het eerste lid van §1, kunnen de eindgebruikers putten uit **volgende afgebakende profielen**.

- 1° - PROFIEL 1. **Bijkomende leerkrachten via neteigen leerkrachtenpools**, die de scholen waar zich de grootste noden voordoen op leerlingenniveau ondersteunen i.f.v extra remediëringkansen, differentiatie, pre-teaching en/of co-teaching. Deze mensen kunnen ook via afstandsonderwijs worden ingezet.
- 2° - PROFIEL 2. **Ander extra tijdelijk personeel met een relevante scholing i.f.v leerzorg en welbevinden** (logopedie, ergotherapie, maatschappelijk werk, pedagogie, etc.), om te focussen op metacognitieve begeleiding en het psychosociale welbevinden van leerlingen. Deze inzet kan ook digitaal, i.f.v begeleiding-op-afstand.
- 3° - PROFIEL 3. **Vrijwillige inzet van bestaande leerkrachten** met vrijwilligersvergoeding buiten de reguliere schooltijd, bijvoorbeeld voor extra individuele leerbegeleiding in de buitenschoolse opvang, digitaal via afstandsonderwijs, of fysiek thuis.
- 4° - PROFIEL 4. **Interimarissen via Onderwijscentrum Gent**, ingezet via interim-bureaus waarmee de Stad samenwerkt in het kader van Poolstok, fysiek of digitaal. Dit profiel zien we vooral als ondersteunend in de klas (i.f.v toezicht bij afstandsonderwijs, gericht begeleiden van extra individuele taken, etc.)
- 5° - PROFIEL 5. **Initiatieven voor studieondersteuning** voor extra leerbegeleiding buiten de schooltijd (in de opvang, thuis, of digitaal), i.s.m met de scholen die het leerproces regisseren. Vorming wordt opgenomen via de studie-ondersteunende initiatieven.
- 6° - PROFIEL 6. **Stagiairs lerarenopleiding** via het Gents netwerk van lerarenopleidingen, ter ondersteuning van de schoolteams voor inzet op klasniveau. Let wel: om dit profiel in te zetten moet er op niveau van de school mentoring worden voorzien, en kadering van de opdracht binnen een stage-overeenkomst.

- 7° - PROFIEL 7. **Stagiairs van diverse andere relevante opleidingen** (orthopedagogiek, sociaal werk, logopedie, ergotherapie etc.) i.f.v ondersteuning van de CLB- en/of schoolteams. Dit profiel is veeleer geschikt voor bijkomende individuele begeleiding, binnen of buiten de klas. Let wel: om dit profiel in te zetten moet er op niveau van de school mentoring worden voorzien, en kadering van de opdracht binnen een stage-overeenkomst.
- 8° - PROFIEL 8. **Vrijwilligers via Onderwijscentrum Gent** en in samenwerking met het stedelijke Vrijwilligerspunt, ter ondersteuning van de Gentse schoolteams of i.f.v buddywerking fysiek of digitaal. Dit profiel is veeleer aanvullend en ondersteunend, zowel binnen als buiten de klas. Ook is er een belangrijk element van vorming, dat door de school dient te worden opgenomen.
- 9° - PROFIEL 9. **Organisaties Brede School** (sport, cultuur, kunst), die extra aanbod kunnen inzetten om schoolteams de ruimte te bieden bijkomend te differentiëren en bijles te voorzien. Hierbij neemt de bredeschoolorganisatie het klasgebeuren over - eventueel met bijkomende activiteiten intra- of extra muros (en met respect voor wat mogelijk is i.k.v de pandemie) - opdat er ruimte ontstaat voor leerkrachten of andere begeleiders om leerbegeleiding op maat te bieden. Omgekeerd kan eventueel ook, om het welbevinden van kinderen met leernoden te versterken.

§4. - De inzet van profielen 1 tot en met 3 (cfr. 1°, 2° en 3°) gebeurt via de uitvoerders, meer bepaald bij de eindgebruikers (de scholen) ressorterend onder de onderwijskoepel waarvoor de uitvoerders optreden, en volgens het plan van aanpak dat die laatste elk voor hun onderwijskoepel hebben opgeleverd op 15 december 2020 (cfr. artikel 6).

§5. - Profielen 4 tot en met 9 (cfr. 4°, 5°, 6°, 7°, 8° en 9°) worden ingezet via het **Onderwijscentrum van de Stad Gent**, volgens het principe 'eerst komt, eerst maalt', en 'zolang de voorraad strekt', zij het met prioriteitstelling voor leerlingen die aantikken op één of meerdere SES-indicatoren (of analoog) indien het voorziene middelenvolume niet zou volstaan.

§6. - De inzet van de in §3 vermelde profielen gebeurt met een welbepaalde prioriteitsorde. De rekrutering, matching, vorming en vergoeding gebeurt via een afgebakende '**school support matrix**':

Stedelijke coronamaatregel 4a - School Support Matrix								
Profielen	Middeleninzet via	PRIORITEIT INZET		Rekrutering via	Matching via	Vorming via	Type vergoeding	Betaling via
PROFIEL 1: extra leerkrachten via neteigen pools	De respectievelijke aanbieders t.a.v de eindgebruikers (scholen)	Hoogste prioriteit	Dit wordt eerst betracht	Aanbieder	Aanbieder	Eindgebruiker (school)	Verloning	Aanbieder
PROFIEL 2: ander tijdelijk personeel (logo, ergo, etc)						Eindgebruiker (school) of CLB	Verloning	
PROFIEL 3: extra vrijwillige inzet leerkrachten						Eindgebruiker (school)	Vrijwilligersvergoeding	
PROFIEL 4: interimarissen i.s.m Poolstok	Stad Gent (Onderwijscentrum) rechtstreeks t.a.v de eindgebruikers (scholen)	Tweede prioriteit	Indien 1 of 2 niet lukken	Stad Gent (OCG) via Poolstok	Stad Gent (OCG)	Eindgebruiker (school)	Verloning	Stad Gent (OCG)
PROFIEL 5: extra inzet via studie-ondersteuning			Indien 3 niet lukt	Stad Gent (OCG) via initiatieven	Stad Gent (OCG) via initiatieven	Eindgebruiker (school)	Vrijwilligersvergoeding	Stad Gent (OCG)
PROFIEL 6: stagiairs lerarenopleiding		Derde prioriteit	Aanvullend mits mentor bij 1 en 3	Hogescholen i.s.m Stad Gent (OCG)	Stad Gent (OCG) i.s.m Hogescholen	Eindgebruiker (school)	Geen	NVT
PROFIEL 7: stagiairs andere opleidingen (logo, ergo, ...)			Aanvullend mits mentor bij 2	Hogescholen i.s.m Stad Gent (OCG)	Stad Gent (OCG) i.s.m Hogescholen	Eindgebruiker (school) of CLB	Geen	NVT
PROFIEL 8: vrijwilligers i.s.m Vrijwilligerspunt			Aanvullend mits vorming bij 1, 2 en 3	Stad Gent (OCG)	Stad Gent (OCG)	Eindgebruiker (school)	Vrijwilligersvergoeding	Stad Gent (OCG)
PROFIEL 9: inzet bredeschoolpartners		Vierde prioriteit	Aanvullend mits nood bij 1	Stad Gent (OCG)	Stad Gent (OCG)	NVT	Afrekening per factuur aan Stad Gent	Stad Gent (OCG)

§7 - **Op het niveau van de eindgebruikers - de Gentse scholen**, die als regisseurs optreden, cfr. §1, 2°, en aldus, eventueel in samenspraak met instanties als de Centra voor Leerlingenbegeleiding, instaan voor de detectie van leernoden en de monitoring van de remediërende activiteiten - wordt in functie van de inzet van de diverse profielen de **volgende prioriteitsorde** doorlopen:

- 1° - **In eerste instantie** bekijkt de eindgebruiker of er **binnen de bestaande schoolteams** helpende handen zijn die hij extra kan inzetten, binnen of buiten de lestijd (profiel 3). Deze kunnen vrijwilligersvergoeding krijgen via de uitvoerder onder wiens werking hij ressorteert en die hiertoe een subsidie ontvangt van de Stad Gent.
- 2° - **Indien 1° niet volstaat**, vraagt de eindgebruiker aan de **uitvoerder** onder wiens werking hij ressorteert, en die hiertoe een eenduidig contactpunt heeft gecreëerd of periodieke bevragingen organiseert, of er binnen de leerkrachtenpool die hij binnen profielen 1 en 2 heeft aangelegd, mensen ter beschikking zijn die voor korte of langere duur kunnen worden ingezet, om de gedetecteerde leernoden op te vangen. Verloning wordt voorzien via de uitvoerder, die hiertoe een subsidie ontvangt van de Stad.
- 3° - **Indien er ook via 2° geen helpende handen ter beschikking zijn**, of deze hebben niet het juiste profiel om op de gedetecteerde leerno(od)en in te spelen, kunnen ze zich **richten tot de Stad Gent (Onderwijscentrum)**, dat hiertoe een eenduidig contactpunt creëert, en periodieke bevragingen richt aan alle mogelijke eindgebruikers (de Gentse scholen). De eindgebruiker omschrijft de leernood, expliciteert het geprefereerde profiel, en geeft aan hoeveel mensen hij wenst en de periode waarin hij hen wil inzetten. Navenant probeert de Stad Gent (Onderwijscentrum) een geschikt profiel aan de school

te koppelen, i.f.v het remediëren van de gedetecteerde leernoden. Dit is een inspannings-, geen resultaatsverbintenis.

Hoofdstuk II. Te leveren prestaties, opvolgindicatoren, looptijd en subsidiebedragen

Artikel 2 - Specifieke prestaties te leveren door de uitvoerders i.f.v inzet profielen 1 t.e.m 3

§1. De inzet van extra ‘helpende handen’ binnen de doelstellingen zoals uiteengezet in artikel 1, §1 en binnen profielen 1 tot en met 3, zoals bedoeld in art. 1, §3 is het eigenlijke voorwerp van deze overeenkomst. Evenwel kadert dit binnen een ruimere maatregel waarbij de Stad Gent (Onderwijscentrum) ook rechtsteeks mensen en middelen inzet om scholen te ondersteunen i.f.v het bieden van onderwijscontinuïteit en/of het aanpakken van leerachterstand, zie ook art. 1. **Ondervermelde prestaties en opvolgingsindicatoren hebben betrekking op het deel van de maatregel, dat via de uitvoerders wordt georganiseerd.**

Prestaties	Opvolgingsindicatoren
<p>1° - Detecteren van extra leernoden bij leerlingen, die leerachterstand hebben opgelopen door of versterkt door de coronacrisis.</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(12) Welke extra leernoden precies werden gedetecteerd in functie van de inzet van de extra helpende handen, en in welke mate daaraan kon worden verholpen via de inzet van de extra helpende handen.</p> <p>Tussentijdse evaluatie per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een update wordt gegeven voor opvolgingsindicator (1).</p>
<p>2° - Uitwerken van een specifieke aanpak op klasniveau (inzet helpende handen i.f.v onderwijscontinuïteit) EN/OF op individueel leerlingenniveau (inzet helpende handen i.f.v extra individuele leerbegeleiding).</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(13) in welke mate helpende handen zijn ingezet ter versterking van de onderwijscontinuïteit (extra leerkansen op klasniveau), dan wel op het bieden van individuele leerbegeleiding binnen of buiten het klasverband (globale grootte-orde).</p> <p>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023</p>

	<p>(1 september t.e.m 31 december 2022) een grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicator (2).</p> <p>Eindrapportage per 31 maart 2023 ten laatste, waarin voor de volledige projectperiode (1/11/2020 t.e.m 31/12/2022) het volgende wordt opgeleverd:</p> <p>(14) een retrospectieve en kwalitatieve verslaggeving over hoe de extra begeleiding van leerlingen klassikaal en/of individueel is georganiseerd en hoe hun leerwinst en/of hun verbeterde welbevinden concreet wordt ingeschat. Welke aanpak werkte? Welke lessen konden worden getrokken? Doel is vooral goede praktijken te detecteren, waaruit we voor de toekomst kunnen leren en verdere beleidsaanbevelingen kunnen afleiden. Voor verdere bepalingen, cfr. art. 6, §6.</p>
<p>3° - De scholen (eindgebruikers) die onder de respectievelijke werking van de uitvoerder ressorteren stimuleren om de prioriteitsorde, gestipuleerd in de 'school support matrix' te respecteren.</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(15) in welke mate de respectievelijke uitvoerder de onder zijn werking ressorterende scholen grondig heeft geïnformeerd over de 'school support matrix', de erin opgenomen prioriteitsorde qua profieleninzet, en de afspraken naar rekrutering, matching, vorming en vergoeding voor de diverse profielen (1 t.e.m 9);</p> <p>Tussentijdse per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een update wordt gegeven voor opvolgingsindicator (4).</p>
<p>4° - De beschikbare stedelijke middelen inzetten om 100% helpende handen te realiseren op die respectievelijke Gentse scholen, waar de meest acute noden zich stellen, en de inzet zo organiseren, dat ze complementair is aan een maximale inzet van bovenlokale middelen met analoge</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(16) stand van zaken van de besteding van het per uitvoerder beschikbare budget, cfr. art. 3, §2: percentage van het totale subsidiebedrag per uitvoerder + inschatting van de mate waarin eventueel nog beschikbaar budget ingezet zal</p>

<p>doelstelling.</p>	<p>worden;</p> <p>(17) beknopte inhoudelijke rapportering over de mate waarin de Gentse scholen, ressorterend onder de werking van de respectievelijke uitvoerders, maximaal gebruik hebben gemaakt van de bijkomende middelen in het kader van de Vlaamse Bijsprong (bijkomende omkadering voor het basis- en secundair onderwijs voor het wegwerken van leerachterstand opgelopen ten gevolge van COVID-19): in welke mate is van deze middelen gebruik gemaakt, aan welke noden kon worden tegemoet gekomen, waren er administratieve hinderpalen om deze Vlaamse middelen ingezet te krijgen?</p> <p>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicatoren (5) en (6).</p> <p>Eindrapportage per 31 maart 2023 ten laatste, waarin voor de volledige projectperiode (1/11/2020 t.e.m 31/12/2022) het volgende wordt opgeleverd:</p> <p>(18) een financiële verslaggeving waaruit blijkt dat de toegekende stedelijke middelen voor 100% werden ingezet in functie van de visie en doelstellingen (cfr. art. 1, §1), en dus voor vergoeding van EXTRA helpende handen op scholen, voor EXTRA leerbegeleiding binnen en buiten de lestijd, individueel en in klasverband. Voor verdere bepalingen, cfr. art. 6, §7.</p>
<p>5° - Ondersteunen en garanderen van onderwijscontinuïteit bij die eindgebruikers (scholen) waar de noden door coronagerelateerde uitval van personeelsleden het meest acuut zijn, door helpende handen in te zetten binnen profielen 1, 2 of 3 (cfr. art. 1, §3)</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(19) hoeveel mensen bijkomend zijn ingezet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) binnen een klascontext met het oog op onderwijscontinuïteit en het bieden van collectieve leerkanen, voor hoeveel</p>

	<p>uren dat voor alle bijkomend ingezette mensen samen is gebeurd, wat hun concrete taken waren en in welke scholen die mensen zijn ingezet;</p> <p>(20) in grootte-orde hoeveel leerlingen via de extra personeelsinzet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) extra leerkansen is geboden binnen een collectieve context (op klasniveau dus, of in groep), met onderscheid tussen ‘indicator-’ en ‘niet-indicatorleerlingen;</p> <p>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicatoren (8) en (9).</p>
<p>6° - Waar mogelijk invullen van individuele leernoden, door met extra helpende handen binnen profielen 1, 2 of 3 (cfr. art. 1, §3) extra leerbegeleiding te organiseren voor die leerlingen die daar het meeste nood aan hebben.</p>	<p>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(21) hoeveel mensen bijkomend zijn ingezet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) om individuele leerbegeleiding te bieden binnen of buiten de lestijd, voor hoeveel uren dat voor alle bijkomend ingezette mensen samen is gebeurd, wat hun concrete taken waren en op welke scholen deze mensen zijn ingezet;</p> <p>(22) in grootte-orde hoeveel leerlingen via de extra personeelsinzet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) extra leerkansen is geboden in een individuele context context (individuele leerbegeleiding binnen of buiten de lestijd), met onderscheid tussen ‘indicator-’ en ‘niet-indicatorleerlingen’.</p> <p>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicatoren (10) en (11).</p>

§2. Vermelde prestaties gelden **niet voor de Gentse vrije, niet-netgebonden scholen**, in het kader van deze overeenkomst gerepresenteerd door VZW Methodeschool De Buurt, omdat hun middeleninzet - mét een gegarandeerde voorafname - rechtstreeks via het Onderwijscentrum gebeurt, in lijn met art. 1, §5.

Artikel 3: Looptijd van het project en subsidiebedragen globaal en per uitvoerder

§1 - Looptijd:	Van 1/01/2022 tot en met 31/12/2022
§2 - Totaal toegekend subsidiebedrag:	<p>565.282,50 euro voor de inzet van profielen 1 tot en met 3, volgens de hiernavolgende verdeelsleutel per uitvoerder (basis: leerlingenaantallen in Gentse scholen voor basis- en secundair onderwijs op 1 februari 2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 56,3 procent of 318.205,78 euro voor de Gentse scholen van het katholiek onderwijs, ingezet via de VZW Vicariaat Onderwijs Gent; • 22,6 procent of 127.714,07 euro voor de scholen van het Stedelijk Onderwijs Gent, ingezet via het IVA Stedelijk Onderwijs Gent; • 16,2 procent of 91.815,08 euro voor de Gentse scholen van het Gemeenschapsonderwijs, ingezet via de GO! Scholengroep Gent; • 1,7 procent of 9.739,96 euro voor de Gentse scholen van het provinciaal onderwijs, ingezet via de Provincie Oost-Vlaanderen; • 3,2 procent of 17.807,60 euro voor de Gentse vrije, niet-netgebonden scholen, ingezet via het Onderwijscentrum Gent ten bate van deze scholen. <p>Daarnaast wordt maximaal 253.967,50 euro rechtstreeks door de Stad Gent (Onderwijscentrum) ingezet bij de eindgebruikers - de Gentse scholen - onafhankelijk van deze verdeelsleutel, maar binnen de in §1 vermelde visie. Voor de rapportering hierover zal de Stad Gent (Onderwijscentrum) instaan.</p>

§3. Indien **bij de tussentijdse evaluatie op 8 juli** (cfr. art. 6 §4) blijkt dat een of meerdere van van de uitvoerders er niet of onvoldoende in slaagt de middelen volledig en adequaat te besteden, kan in de projectstuurgroep (cfr. art. 7) worden afgesproken tot een herverdeling over te gaan. Deze dient desgevallend door de gemeenteraad te worden gevalideerd.

§4. Het uiteindelijke subsidiebedrag beloopt het verschil tussen het bedrag, dat per uitvoerder is vermeld in §2, en de na controle van de financiële eindrapportering (cfr. art. 6, §7) **aanvaarde**

kosten. Het kan nooit hoger zijn dan de in §2 per uitvoerder vermelde bedragen, maar wel lager, indien er onvoldoende kosten kunnen worden aangetoond. Indien dit laatste het geval is, zal de Stad overgaan tot terugvordering van het verschil.

Artikel 4. - Bovenstaande werking levert een bijdrage aan de realisatie van het Strategisch Meerjarenplan van de Stad

§1 - Strategische doelstelling	Iedere Gentenaar kan zijn talenten ontplooiën door kinderopvang en onderwijs
§2 - (Project)Operationele doelstelling	OD10045 Versterken van de actoren in opgroeiën, leren en onderwijs
§3 - Activiteit of project	AC 35418 Ondersteunen van scholen en partners in het garanderen van een optimaal leertraject.

Hoofdstuk III. Uitbetalingsmodaliteiten en rapporteringsafspraken

Artikel 5. - De in artikel 3, §2 toegekende subsidies, en meer bepaald volgende bedragen per uitvoerder per fase, worden aan de uitvoerder gestort, volgens onderstaande modaliteiten:

§1 - Onverminderd de bepalingen onder art. 6 wordt een **voorschot van 60%** zo snel mogelijk na de ondertekening uitbetaald. Een **tweede schijf van 40 % wordt uitbetaald na tussentijdse rapportage**, door de uitvoerder uiterlijk aangeleverd op 8 juli 2022.

§2 - Per fase en per uitvoerder gelden **volgende bedragen en uitbetalingstermijnen:**

UITVOERDER		KOV	SOG	GO!	POV	Onafh	TOTALEN	Uitbetaling ten laatste op
Aantal IIn BaO+SO (1/01/2020)		31.396	12.601	9.059	961	1.757	55774	
Verdeelsleutel (basis: relatieve aantallen IIn)		56,3%	22,6%	16,2%	1,7%	3,2%	100%	
Totaalbedrag subsidie 2022	100%	€ 318.205,78	€ 127.714,07	€ 91.815,08	€ 9.739,96	€ 17.807,60	€ 565.282,50	
SCHIJF 1 - na ondertekening	60%	€ 190.923,47	€ 76.628,44	€ 55.089,05	€ 5.843,98	NVT	€ 328.484,94	31/03/2022
SCHIJF 2 - tussentijdse evaluatie	40%	€ 127.282,31	€ 51.085,63	€ 36.726,03	€ 3.895,98	NVT	€ 218.989,96	31/08/2022

Hierbij staat:

- 'KOV' voor de Gentse scholen van het katholiek onderwijs (vrij gesubsidieerd onderwijs), in het kader van deze overeenkomst vertegenwoordigd door de VZW Vicaraat Onderwijs Gent
- 'SOG' voor de scholen van het Stedelijk Onderwijs Gent (officieel gesubsidieerd onderwijs), in het kader van deze overeenkomst vertegenwoordigd door het IVA Stedelijk Onderwijs Gent.
- 'POV' voor de Gentse scholen van het provinciaal onderwijs (officieel gesubsidieerd onderwijs), in het kader van deze overeenkomst vertegenwoordigd door de Provincie Oost-Vlaanderen
- 'GO!' voor de Gentse scholen van het Gemeenschapsonderwijs, in het kader van deze overeenkomst vertegenwoordigd door de GO! Scholengroep Gent.
- 'Onafh' voor de vrije niet gebonden Gentse scholen (vrij gesubsidieerd onderwijs), in het kader van deze overeenkomst vertegenwoordigd door VZW Methodeschool De Buurt. Aan hen worden geen middelen overgedragen, maar zij krijgen wel een voorafname op de middleen die rechtstreeks via het Onderwijscentrum worden ingezet, volgens art. 1, §5.

§5. De uitvoerders verbinden zich ertoe elke **wijziging van rekeningnummer** schriftelijk aan het stadsbestuur mee te delen.

Artikel 6 - Gelet op de wet van 14 november 1983 , betreffende de controle op de toekenning en aanwending van sommige toelagen, leveren de uitvoerders elk volgende rapportering op, ter verantwoording van de middeleninzet, zoals gedefinieerd in art. 3 §2.

§1. De in de vorige overeenkomst (1/11/2020 tot en met 31/12/2021) **voorzien**e eindrapportering per 17 januari 2022 **vervalt**. Ze wordt **niet vervangen door een tussentijds evaluatiemoment**, om de door de coronacrisis al sterk belaste eindgebruikers niet extra te belasten, om continuïteit van de in de context van onderhavige overeenkomst reeds bestaande personeelsinzet te faciliteren, en als vertrouwensblijk ten aanzien van de kwaliteitsvolle uitvoering van de overeenkomst door de gebruikers. Indien uitvoerders toch een eindrapportering opleverden per 17 januari 2022, dan dienen ze deze te integreren met de tussentijdse rapportering, voorzien op 8 juli 2021.

§2 - De **plannen van aanpak** per uitvoerder uit de vorige convenantperiode (1/11/2020 tot en met 31/12/2022) blijven behouden. Evenwel dienen de uitvoerders **wijzigingen of actualiseringen** door te geven aan het Onderwijscentrum van de Stad Gent **ten laatste op 1 maart 2022**.

§3. De uitvoerders dienen op grond van art. 5 § 2 van de wet van 14 november 1983 betreffende de controle op de toekenning en op de aanwending van sommige toelagen, hun **balans** en **rekeningen** alsook een **verslag inzake beheer en financiële toestand** aan de Stad te bezorgen hebben uiterlijk op moment van goedkeuring én ondertekening. Voor zover dit reeds gebeurde in het kader van de afgelopen convenantperiode, dient dit in het kader van deze verlenging van de overeenkomst **geen tweede keer doorgestuurd** te worden.

§4 - **Ten laatste op 8 juli 2022** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **tussentijdse evaluatie** op, waarin hij voor de onder zijn werking ressorterende eindgebruikers (Gentse scholen) een stand van zaken geeft **opvolgingsindicatoren (1), (2), (4), (5), (6), (8), (9), (10) en (11) (cfr. art. 2)**. De uitvoerders doen dat voor het volledige schooljaar 2021-2022 en besteden extra aandacht aan de zo **nauwgezet mogelijke rapportering van kwantitatieve gegevens**, gevraagd bij opvolgingsindicatoren (8), (9), (10) en (11). De uitvoerders leveren de tussentijdse evaluatie op aan de hand van een formulier dat hiertoe voor 31 mei 2022 door de Stad Gent (Onderwijscentrum) ter beschikking wordt gesteld.

§5 - **Ten laatste op 20 januari 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **tussentijdse evaluatie** op, waarin hij voor de onder zijn werking ressorterende eindgebruikers (Gentse scholen) een stand van zaken geeft **opvolgingsindicatoren (1), (2), (4), (5), (6), (8), (9), (10) en (11) (cfr. art. 2)**. De uitvoerders doen dat voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (inzet extra helpende handen van 1 september en besteden extra aandacht aan de zo **nauwgezet mogelijke rapportering van kwantitatieve gegevens**, gevraagd bij opvolgingsindicatoren (8), (9), (10) en (11). De uitvoerders leveren de tussentijdse evaluatie op aan de hand van een formulier dat hiertoe voor 31 oktober 2022 door de Stad Gent (Onderwijscentrum) ter beschikking wordt gesteld.

§6. **Ten laatste op 31 maart 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **inhoudelijk eindrapport** op, dat beknopt maar to the point ingaat op opvolgingsindicator (3) (cfr. art. 2). Dit inhoudelijke eindrapport beslaat de looptijd van onderhavige, verlengde overeenkomst, maar ook de looptijd van de op 31 december 2021 afgelopen overeenkomst. Het inhoudelijk rapport beslaat dus de **volledige periode van 1 november 2020 tot en met 31 december 2022**, en **evalueert grondig** hoe de extra begeleiding van leerlingen klassikaal en/of individueel is georganiseerd en hoe hun leerwinst en/of hun verbeterde welbevinden concreet is en wordt ingeschat. Welke aanpak werkte? Welke lessen konden worden getrokken? Doel is vooral **goede**

praktijken te detecteren, waaruit we voor de toekomst kunnen leren en verdere beleidsaanbevelingen kunnen afleiden.

§7. Ten **laatste op 31 maart 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **financieel eindrapport** op, dat ingaat op opvolgingsindicator (7) (cfr. art. 2). Dit financiële eindrapport beslaat de looptijd van onderhavige, verlengde overeenkomst, maar ook de looptijd van de op 31 december 2021 afgelopen overeenkomst. **Het inhoudelijk rapport beslaat dus de volledige periode van 1 november 2020 tot en met 31 december 2022.** Uit de financiële rapportering moet blijken dat **100 % van de stedelijke subsidiemiddelen is ingezet voor de vergoeding van EXTRA personeelsinzet op scholen, in functie van EXTRA leerbegeleiding binnen en buiten de lestijd.** Het bestaat uit alle relevante documenten ter verantwoording van de ontvangen middelen en biedt een volledig overzicht, van de uitgaven en inkomsten met betrekking tot onderhavige overeenkomst. De originele bewijsstukken dienen ter plaatse ter beschikking te worden gehouden.

§8. Alle tussentijdse evaluaties en eindrapporteringen die in dit artikel worden vermeld, worden door de uitvoerders **spontaan en in elektronisch pdf-formaat** aangeleverd. Dit gebeurt via eddy.vandewalle@stad.gent, en gebruik makend van het **formulier** dat hiertoe per evaluatiemoment tijdig door de Stad Gent (Onderwijscentrum) ter beschikking is gesteld.

§9. De in §§ 2 t.e.m.7 vermelde evaluatie- en rapporteringsvereisten gelden **niet voor de Gentse vrije, niet-netgebonden scholen**, in het kader van deze overeenkomst gerepresenteerd door VZW Methodeschool De Buurt, omdat hun middeleninzet - mét een gegarandeerde voorafname - rechtstreeks via het Onderwijscentrum gebeurt, in lijn met art. 1, §5. De rapportering hierover wordt meegenomen door het Onderwijscentrum Gent, binnen het deel van de maatregel 'Helpende Handen voor Extra Leerkansen' dat via haar wordt georganiseerd, rechtstreeks i.s.m de Gentse scholen.

Hoofdstuk V. Projectstuurgroep en inhoudelijke en financiële controle

Artikel 7 - De inhoudelijke sturing van de afspraken en bepalingen in onderhavige overeenkomst, en inzonderheid de tussentijdse evaluaties en eindevaluatie, zoals bepaald in art. 6, gebeurt via een projectstuurgroep.

§1. De **taken van de projectstuurgroep** zijn de monitoring en sturing van vraag en aanbod, bijsturen van het project indien nodig, tussentijdse evaluatie en informatiedeling en de algemene opvolging van de maatregel.

§2. In de projectstuurgroep zijn **minimaal de Stad Gent en de diverse uitvoerders** vertegenwoordigd. Indien de agenda dit vereist kunnen ook andere organisaties of personen worden uitgenodigd.

§3. De Stad Gent (Onderwijscentrum Gent) staat in voor de uitnodiging, de agenda, het verslag en de **organisatie van de projectstuurgroep**. De uitvoerders engageren zich om aan elke vergadering van de projectstuurgroep, belegd door het Onderwijscentrum Gent, deel te nemen. Indien de regelmatige vertegenwoordiger zich niet kan vrijmaken, duiden ze een plaatsvervanger aan, die gemandateerd wordt om voluit te participeren.

§4. De projectstuurgroep **komt samen indien dit nodig wordt geacht**, meer bepaald in functie van de tussentijdse evaluatie die krachtens art. 6 op 8 juli door de uitvoerders dient te worden opgeleverd, en na de eindevaluatie waarvoor 20 januari 2023 als deadline is ingesteld.

§5. De uitvoerders stellen **alle mogelijke informatie** ter beschikking, die de Stad Gent (Onderwijscentrum) nodig heeft om de vergaderingen inhoudelijk voor te bereiden.

Artikel 8 - De inhoudelijke en financiële controle van de evaluatieverslagen en -rapporten gebeurt door de Stad Gent.

§1. De Stad Gent kan overgaan tot **gehele of gedeeltelijke terugvordering** van de uitgekeerde subsidies in geval het doel waarvoor ze werden toegekend geheel of gedeeltelijk niet werd bereikt, de subsidie niet werd aangewend voor het doel waarvoor ze was toegekend of indien er geen of onvoldoende financiële verantwoordingsstukken kunnen voorgelegd worden. Indien de terugvordering niet tijdig betaald wordt, kan de Stad dit bedrag inhouden van de eerstvolgende uit te betalen schijf (resterende saldo/subsidieschijf).

§2. In geval de inhoudelijke en financiële verantwoording niet tijdig wordt aangeleverd, kan de Stad Gent de uitbetaling van de **volgende schijf 'on hold' zetten**, tot de betrokken documenten worden aangeleverd, en en als afdoende worden geëvalueerd.

§3. In geval van **fraude of valse verklaringen** in hoofde van één van de uitvoerders, kan de Stad Gent beslissen om de toekenning van de subsidie aan die uitvoerder te schorsen en hem in de toekomst geen subsidies meer toe te staan.

§4. In geval één van de uitvoerders **onder curatele worden geplaatst of ophouden te bestaan**, kan de Stad Gent ten aanzien van die uitvoerder overgaan tot gehele of gedeeltelijke terugvordering van de uitgekeerde subsidie en overgaan tot de stopzetting van de verdere uitvoering van de overeenkomst voor wat die uitvoerder betreft.

§5. Elke vastgestelde **onregelmatigheid** geeft bij de Stad Gent aanleiding tot een deel of de geheel uitgekeerde middelen terug te vorderen en/of het saldo niet uit te betalen ten aanzien van de betreffende uitvoerder.

Artikel 9 - Elke uitvoerder verbindt er zich toe wanneer de Stad Gent om meer informatie verzoekt, dit schriftelijk binnen de 7 werkdagen na ontvangst van het verzoek te verstrekken.

§1. De bevoegde ambtenaren van de Stad Gent mogen onaangekondigd de prestaties, de meting en de aanwending van de verleende subsidie **ter plaatse controleren of laten controleren**. Externe deskundigen, aangesteld door de Stad Gent, kunnen aangekondigd de uitvoering van deze overeenkomst ter plaatse auditen.

§2. **Ingeval een uitvoerder zich verzet** tegen de uitoefening van de controle, is hij/zij gehouden tot terugbetaling van de subsidie.

§3. De uitvoerders zijn verplicht **administratieve en financiële richtlijnen** betreffende de uitvoering van het in huidige overeenkomst vermelde project, die de Stad Gent of hogere bestuurlijke overheden hen eventueel zouden verstrekken, op te volgen, en de vorm van begeleiding te aanvaarden die de Stad of de hogere bestuurlijke overheden hen voor de uitvoering van de acties zouden opleggen. In dit verband wordt ook verwezen naar art. 6, §8.

§4. Elke uitvoerder verbindt er zich toe dat de actie **in geen geval** voorwerp mag uitmaken van een **dubbele financiering**. Co-financiering is wel toegestaan in zoverre de betrokken regelgeving dit toelaat.

Hoofdstuk VI. Communicatieafspraken en correspondentieadressen

Artikel 10 - De uitvoerders die voor hun actie specifieke externe communicatie opzetten, lichten hierover de Stad in.

§1. In publicaties of externe activiteiten van de uitvoerders moet de **Stad Gent** als **subsidiërende overheid duidelijk vermeld worden.**

Artikel 11 - De gegevens betreffende de uitvoerders en de Stad.

De Stad: bevoegde stedelijke dienst

- Naam dienst	Onderwijscentrum Gent
- Diensthoofd	Brecht Demeulenaere
- Contactpersoon	Eddy Van de Walle
- Adres	Woodrow Wilsonplein 5
- Telefoon	0470 11 70 59
- E-mail	eddy.vandewalle@stad.gent

De uitvoerders

- Organisatie	Vicariaat Onderwijs Gent
- Rechtsvorm	Vereniging zonder winstoogmerk (VZW)
- Ondernemingsnummer	0408.197.972
- Vertegenwoordiger volgens statuten	Lieve Van Daele
- Contactpersoon	Annemie De Clerck
- Correspondentieadres	Marialand 31, 9000 Gent
- Telefoonnummer	0474 70 35 24
- E-mail	annemie.declerck@katholiekonderwijs.vlaanderen
- Rekeningnummer	BE90 4487 6155 0132
- Naam rekeninghouder	Vicariaat Onderwijs Gent (VicOG)

- Organisatie	Stedelijk Onderwijs Gent
- Rechtsvorm	Intern verzelfstandigd agentschap (IVA)
- Ondernemingsnummer	0207.451.227
- Vertegenwoordiger volgens statuten	Inge Dellaert
- Contactpersoon	Inge Dellaert
- Correspondentieadres	Botermarkt 1, 9000 Gent
- Telefoonnummer	09 268 20 03
- E-mail	inge.dellaert@stad.gent
- Rekeningnummer	BE34 0910 0027 7790

- Naam rekeninghouder	Stadsbestuur van Gent
-----------------------	------------------------------

- Organisatie	GO! Scholengroep Gent
- Rechtsvorm	Publiekrechtelijke vennootschap
- Ondernemingsnummer	0267.383.270
- Vertegenwoordiger volgens statuten	Stephan Brynaert
- Contactpersoon	Stephan Brynaert
- Correspondentieadres	Schoonmeersstraat 26, 9000 Gent
- Telefoonnummer	Niet gegeven
- E-mail	ad@scholengroep.gent
- Rekeningnummer	BE72 0013 3966 8616
- Naam rekeninghouder	GO! scholengroep Gent

- Organisatie	Provincie Oost-Vlaanderen
- Rechtsvorm	Publieke Rechtspersoon
- Ondernemingsnummer	0207.725.795
- Vertegenwoordiger volgens statuten	Albert De Smet en Kurt Moens
- Contactpersoon	Kristel de Boevere
- Correspondentieadres	Gouvernementstraat 1, 9000 Gent
- Telefoonnummer	09 267 74 23
- E-mail	kristel.de.boevere@oost-vlaanderen.be
- Rekeningnummer	BE23 0910 0054 9491
- Naam rekeninghouder	Stefaan Desmet, financieel beheerder

- Organisatie	Methodeschool De Buurt
- Rechtsvorm	Vereniging zonder winstoogmerk (VZW)
- Ondernemingsnummer	0443.850.026
- Vertegenwoordiger volgens statuten	Dirk De Meester
- Contactpersoon	Tim Van Dromme
- Correspondentieadres	Kartuizerlaan 20, 9000 Gent
- Telefoonnummer	Niet gegeven
- E-mail	tim.vandromme@debuurt.be
- Rekeningnummer	BE56 8900 1508 9288
- Naam rekeninghouder	Methodeschool De Buurt

Hoofdstuk VII. Naleving wetgeving overheidsopdrachten en andere bijzondere bepalingen

Artikel 12. Bij de uitvoering van de overeenkomst, leven de diverse uitvoerders de wetgeving op de overheidsopdrachten na, meer bepaald indien er in functie van de realisatie van de projectvisie en -doelstellingen (cfr. art. 1) met derden wordt samengewerkt.

§1. De uitvoerders zijn op grond van artikel 17 van de Wet inzake overheidsopdrachten van 17 juni 2016 op algemene wijze **onderworpen aan de overheidsopdrachtenwetgeving** (plaatsings- én uitvoeringsregels) indien de toepassingsvoorwaarden van artikel 2, 1° van diezelfde wet zijn voldaan. De uitvoering is voor specifieke gesubsidieerde opdrachten onderworpen aan de overheidsopdrachtenwetgeving (plaatsings- én uitvoeringsregels) indien de toepassingsvoorwaarden van artikel 18 van de Wet inzake Overheidsopdrachten van 17 juni 2016 zijn voldaan.

Artikel 13 - Volgende bijzondere bepalingen zijn van kracht.

§1 - **Investerings in onroerende goederen** gedaan in het kader van deze overeenkomst mogen binnen een periode van 10 jaar geen andere bestemming krijgen.

§2 - De Stad Gent kan in geen geval aansprakelijk gesteld worden voor **schade aan personen of goederen** die rechtstreeks of onrechtstreeks het gevolg is van activiteiten met betrekking tot de uitvoering van deze overeenkomst.

§3 – De toegekende subsidie mag **door geen van de uitvoerders in pand worden gegeven** aan een derde. In geval dit toch noodzakelijk zou zijn, kan hiervan in bepaalde gevallen afgeweken worden. De betrokken uitvoerder dient de Stad Gent hier voorafgaandelijk via gemotiveerd schrijven van op de hoogte te brengen en kan pas na akkoord van de Stad Gent hiertoe overgaan.

§4 - Elke uitvoerder verbindt er zich toe er op toe te zien dat haar bestuurders of diens partners **geen contracten afsluiten met zichzelf of met verwanten in eerste of tweede graad, of met rechtspersonen waarin zijzelf of verwanten in eerste of tweede graad zetelen**. In geval dergelijke contracten toch noodzakelijk zouden zijn, dient voorafgaandelijk een schriftelijke toestemming van de Stad Gent bekomen te worden. De Stad Gent dient schriftelijk op de hoogte gebracht te worden van de aard en de omvang van de samenwerking. Indien dergelijk contract zonder akkoord van de Stad Gent werd afgesloten, is ze gerechtigd over te gaan tot terugvordering van de reeds uitbetaalde subsidie of de nog uit te betalen subsidie op te schorten.

§6 - Elke uitvoerder verbindt zich tot volgende **non-discriminatieclausule**. Indien deze niet wordt nageleefd, kan de Stad Gent - rekening houdend met alle elementen - maatregelen nemen.

- 1° - geen enkele vorm van discriminatie op grond van het geslacht, nationaliteit, zogenaamd ras, huidskleur, afkomst, nationale of etnische afstamming, leeftijd, seksuele geaardheid, burgerlijke staat, geboorte, vermogen, geloof of levensbeschouwing, politieke overtuiging, taal, huidige of toekomstige gezondheidstoestand, handicap, fysieke of genetische eigenschap of sociale afkomst te dulden.
- 2° - toegankelijk te zijn voor iedereen.
- 3° - elk discriminerend gedrag op de werkplaats te voorkomen en indien nodig te bestrijden en te bestraffen.
- 4° - de wetten en reglementen die de toepassing van de non-discriminatie en gelijke kansen bevorderen en verdedigen na te leven.
- 5° - indien men beroep doet op derden onderhavige code aan hen ter kennis te brengen en er voor te zorgen dat ook zij die naleven in de bijdrage die zij leveren in het kader van de overeenkomst.

§7 - In geval van betwistingen zijn alleen de **hoven en rechtbanken** van het gerechtelijk arrondissement Oost-Vlaanderen, afdeling van Gent bevoegd.

Hoofdstuk VIII. Ondertekening

Opgemaakt in **6 exemplaren** te Gent op datum van goedkeuring door de gemeenteraad.

Elke partij verklaart een **ondertekend exemplaar** te hebben ontvangen.

Voor de Stad

Voor de voorzitter van de gemeenteraad
(bij delegatiebesluit van 3 januari 2022)

Mieke Hullebroeck
Algemeen directeur

Elke Decruynaere
Schepen van Onderwijs, Opvoeding,
Outreachend Werk en Jeugd

voor de uitvoerders

Voor de VZW Vicariaat Onderwijs Gent

Voor het IVA Stedelijk Onderwijs Gent

Annemie De Clerck
I.o.v Lieve Van Daele, bisschoppelijk
gedelegeerde voor onderwijs

Inge Dellaert
Directeur

Voor GO! Scholengroep Gent

Voor de Provincie Oost-Vlaanderen

Stephan Brynaert
Algemeen directeur

Albert De Smet – Kurt Moens,
Provinciegriffier – Bevoegde gedeputeerde)

Voor Methodeschool De Buurt

Dirk De Meester
Voorzitter

