

**Subsidieovereenkomst tussen het stadsbestuur  
Gent en diverse organisaties optredend voor  
Gentse onderwijskoepels  
voor de inzet van 'Helpende Handen voor Extra  
Leerkansen' op de Gentse scholen  
tijdens de periode 1/01/2022 tot en met 31/12/2022**

In uitvoering van de gemeenteraadsbeslissing van 17 december 2019 houdende de goedkeuring van het Strategisch Meerjarenplan van de Stad Gent,

wordt, onder voorbehoud van de jaarlijkse goedkeuring van de stadsbegroting door de Stad Gent en binnen de perken van de goedgekeurde kredieten, deze overeenkomst afgesloten tussen enerzijds

de **Stad Gent**, met zetel op het Stadhuis te 9000 Gent, Botermarkt 1, vertegenwoordigd door de **gemeenteraad**, waarvoor optreden **Elke Decruynaere**, schepen van **Onderwijs, Opvoeding, Outreachend Werk en Jeugd**, en **Mieke Hullebroeck**, algemeen directeur,

die handelen in uitvoering van het gemeenteraadsbesluit d.d. 15 december 2020, 21 juni 2021 en 24 januari 2022,

hierna genoemd '**Stad Gent**',

en anderzijds

volgende organisaties, hierna genoemd de '**uitvoerders**', die optreden namens de diverse onderwijskoepels, meer bepaald de Gentse scholen die onder hun werking ressorteren en op hun beurt hierna '**eindgebruikers**' worden genoemd:

- de **VZW Vicariaat Onderwijs Gent, Marialand 31, 9000 Gent**, vertegenwoordigd door **mevrouw Lieve Van Daele**, **bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs**, die optreedt voor de **Gentse scholen van het katholiek onderwijs (vrij gesubsidieerd onderwijs)**;
- het **IVA Stedelijk Onderwijs Gent, Botermarkt 1, 9000 Gent**, voor wie ondertekent **mevrouw Inge Dellaert**, **directeur** die optreedt voor de **scholen van het Stedelijk Onderwijs Gent (officieel gesubsidieerd onderwijs)**;
- de **GO! Scholengroep Gent, Schoonmeersstraat 26, 9000 Gent**, vertegenwoordigd door de **heer Stephan Brynaert**, **algemeen directeur**, die optreedt voor de **Gentse scholen van het Gemeenschapsonderwijs**;
- de **Provincie Oost-Vlaanderen, Gouvernmentstraat 1, 9000 Gent**, vertegenwoordigd door de **heer Albert De Smet**, **Provinciegriffier** en de **heer Kurt Moens**, **gedeputeerde**, die optreedt voor de **Gentse scholen van het provinciaal onderwijs (officieel gesubsidieerd onderwijs)**;
- de **VZW Methodeschool De Buurt, Kartuizerlaan 20, 9000 Gent**, vertegenwoordigd door de **heer Dirk De Meester**, **voorzitter** die optreedt voor de **Gentse vrije, niet netgebonden scholen (vrij gesubsidieerd onderwijs)**.

Stad Gent en uitvoerders komen het volgende overeen.

## Inhoudstafel

<b>Inhoudstafel.....</b>	<b>2</b>
<b>Hoofdstuk I. Voorwerp: extra helpende handen op de scholen voor extra leerkansen.....</b>	<b>3</b>
<b>Hoofdstuk II. Te leveren prestaties, opvolgindicatoren, looptijd en subsidiebedragen.....</b>	<b>8</b>
<b>Hoofdstuk III. Uitbetalingsmodaliteiten en rapporteringsafspraken.....</b>	<b>13</b>
<b>Hoofdstuk V. Projectstuurgroep en inhoudelijke en financiële controle.....</b>	<b>16</b>
<b>Hoofdstuk VI. Communicatieafspraken en correspondentieadressen.....</b>	<b>18</b>
<b>Hoofdstuk VII. Naleving wetgeving overheidsopdrachten en andere bijzondere bepalingen.....</b>	<b>20</b>
<b>Hoofdstuk VIII. Ondertekening.....</b>	<b>22</b>

## Hoofdstuk I. Voorwerp: extra helpende handen op de scholen voor extra leerkansen

### Artikel 1. - Omschrijving van de projectvisie en concrete uitwerking in een 'school support matrix'

§1 - De uitvoerders onderschrijven **volgende visie**, en werken haar verder uit in nauwe intervisie en interactie met de Stad Gent, de eindgebruikers en eventuele derdenorganisaties nodig om haar te realiseren, tot een **gezamenlijke maatregel**, die als volgt wordt omschreven.

- 1° - De maatregel is bedoeld om de eindgebruikers (Gentse scholen) te helpen om **leerachterstand weg te werken en te voorkomen, onderwijscontinuïteit te garanderen en extra leerkansen te bieden**. Hiertoe bieden de uitvoerders, en - aanvullend (cfr. art. 1,§5) de Stad Gent (Onderwijscentrum) - ruimte voor '**extra helpende handen**' om op klasniveau zinvol te differentiëren, (co)teaching te organiseren of anderszins pedagogisch-didactische ondersteuning te bieden, en/of op leerlingenniveau extra leerbegeleiding te faciliteren binnen of buiten de lestijd. De extra helpende handen kunnen ook buiten de schooltijd worden ingezet, in functie van aanklappend werken en/of tutoring. Daarnaast is het de bedoeling om het algemene psychosociale welbevinden van leerlingen te stimuleren om leerkansen te versterken.
- 2° - De uitvoerders en - aanvullend (cfr. art. 1§5) de Stad Gent (Onderwijscentrum) - stellen het **perspectief van de leerlingen en hun leernoden centraal**, en **versterken de rol van de eindgebruikers (de scholen) als regisseurs van het leerproces**. Daartoe geven ze schoolteams via de inzet van de extra helpende handen de kans om te investeren in extra leerbegeleiding op maat. De pedagogisch-didactische uitwerking van die extra leerbegeleiding wordt breed ingevuld: er wordt niet alleen gefocust op cognitieve vaardigheden op vlak van bijvoorbeeld taal en wiskunde, maar ook op metacognitieve vaardigheden als 'leren leren' met bijzondere aandacht voor de plannende vaardigheden van leerlingen (plannen van de eigen taken, betrokkenheid bij de definiëring van het eigen leerproces). Er is ook aandacht voor welbevinden en sociale vaardigheden.
- 3° - De maatregel is **gericht op leerlingen met extra leernoden, veroorzaakt of versterkt door de coronacrisis**. Omdat er een correlatie bestaat tussen de mate waarin leerlingen door de coronacrisis (en de gevolgen van de daaruit voortvloeiende maatregelen) leerachterstand hebben opgelopen, en hun socio-economische situatie (SES), wordt daarnaast **prioriteit gegeven aan leerlingen die 'aantikken' op één of meerdere SES-indicatoren** (of analoge onderwijskansenindicatoren die voor het betreffende onderwijsniveau of de betreffende onderwijsvorm van toepassing zijn). Evenwel mag er geen prioriteitstelling worden gebaseerd op het SES-percentages op schoolniveau. De individuele benadering van leerlingen met extra noden staat centraal, niet de school die ze bezoeken. Ook leerlingen uit het buitengewoon onderwijs zijn expliciet 'in scope'.
- 4° - Deze aanpak vraagt de **doorgedreven samenwerking tussen diverse partners**: (1) scholen en schoolteams - de eindgebruikers - , (2) onderwijskoepels en scholengemeenschappen - de uitvoerders van onderhavige overeenkomst -, (3) diverse derdenorganisaties zoals de initiatieven voor studie-ondersteuning, centra voor leerlingenbegeleiding, bredeschoolpartners, het Vrijwilligerspunt, de interimkantoren waarmee de Stad Gent samenwerkt i.k.v Poolstok, de hogescholen, en (4) de Stad Gent (Onderwijscentrum), die dit verband regisseert,

i.s.m de Regiegroep Onderwijs Gent. We zetten in op ieders sterkte, en bouwen via onderhavige maatregel niet alleen verder aan de **gelijke onderwijskansen** van kinderen en jongeren, maar ook aan een **duurzaam netwerk** rond de scholen.

- 5° De Stad Gent en de uitvoerders komen overeen dat de scholen zelf het beste zijn geplaatst om te bepalen hoe ze aan de continuïteit van het leerproces vormgeven, en inspelen op leernoden die zich versterkt door de coronacrisis voordoen. Zo mag de middeleninzet door de uitvoerders, na consult van de eindgebruikers, en in samenspraak met de Stad Gent, **flexibel worden aangewend, om in te spelen op de noden die zich op een welbepaald moment het meest acuut stellen** (inzetten op vervanging van leerkrachten bij hoge personeelsuitval in periodes met een hoger aantal coronabesmettingen op de scholen, bijvoorbeeld, of net meer inzetten op extra leeransen in de diepte, op momenten dat de coronabesmettingen op de scholen lager liggen).
- 6° Zowel de inzet van de stedelijke middelen door de uitvoerders (cfr. art. 1, §4), als aanvragen van eindgebruikers bij de Stad Gent voor aanvullende helpende handen (cfr. art. 1, §5), gebeurt steeds **complementair met de inzet van extra middelen, die door andere overheden ter beschikking worden gesteld**. Dit betekent concreet dat van de stedelijke subsidie en aanvullende ondersteuning, die het voorwerp uitmaken van deze overeenkomst, enkel dan gebruik kan worden gemaakt, als alle reguliere en bijkomende incentives van hogere overheden afdoende zijn onderzocht of zijn uitgeput. Inzonderheid de middelen, die Vlaanderen bijkomend toekende of nog zal toekennen aan de scholen in het kader van het project 'Bijsporang', dienen door de uitvoerders en de eindgebruikers maximaal complementair te worden ingezet.
- 7° De stedelijke subsidie die in het kader van deze overeenkomst aan de gebruikers ter beschikking wordt gesteld, kan **niet worden gebruikt ter financiering van de zomerscholen**. Indien de scholen zomerscholen inrichten, kunnen ze hiertoe organisatorisch en financieel ondersteund worden door de Stad Gent. Evenwel valt die ondersteuning desgevallend niet binnen de krijtlijnen van onderhavige samenwerkingsovereenkomst. Helpende handen die ze in het kader van deze overeenkomst inzetten, kunnen uiteraard wel meehelpen bij de organisatie van eventuele zomerscholen, georganiseerd door uitvoerders of eindgebruikers, maar hun loonkost of andere kosten voortvloeiend uit die inzet kunnen niet worden betaald met onderhavige subsidiemiddelen.

§2 - De **visie bekrachtigen**, zoals omschreven in §1, is een belangrijke inhoudelijke voorwaarde om van de extra stedelijke middeleninzet gebruik te maken.

- 1° - **Alle betrokken actoren** die van de middelen gebruik maken - ook deze dus waarmee de Stad Gent of de uitvoerders in tweede orde samenwerken om de visie te realiseren, inclusief de 'eindgebruikers' en de 'derdenorganisaties' die van de middelen gebruik wensen te maken - dienen haar dus te 'delen'.
- 2° - De **diverse evaluaties en eindrapporten** (cfr. artikel 6) dienen de verschillende elementen, vermeld in de visie, helder te reflecteren. Deze zijn verder uitgewerkt in artikel 2..

§3 - Om de scholen de 'helpende handen' te reiken, binnen de gestelde visie, en zoals bedoeld in het eerste lid van §1, kunnen de eindgebruikers putten uit **volgende afgebakende profielen**.

- 1° - PROFIEL 1. **Bijkomende leerkrachten via neteigen leerkrachtenpools**, die de scholen waar zich de grootste noden voordoen op leerlingenniveau ondersteunen i.f.v extra remediëringkansen, differentiatie, pre-teaching en/of co-teaching. Deze mensen kunnen ook via afstandsonderwijs worden ingezet.
- 2° - PROFIEL 2. **Ander extra tijdelijk personeel met een relevante scholing i.f.v leerzorg en welbevinden** (logopedie, ergotherapie, maatschappelijk werk, pedagogie, etc.), om te focussen op metacognitieve begeleiding en het psychosociale welbevinden van leerlingen. Deze inzet kan ook digitaal, i.f.v begeleiding-op-afstand.
- 3° - PROFIEL 3. **Vrijwillige inzet van bestaande leerkrachten** met vrijwilligersvergoeding buiten de reguliere schooltijd, bijvoorbeeld voor extra individuele leerbegeleiding in de buitenschoolse opvang, digitaal via afstandsonderwijs, of fysiek thuis.
- 4° - PROFIEL 4. **Interimarissen via Onderwijscentrum Gent**, ingezet via interim-bureaus waarmee de Stad samenwerkt in het kader van Poolstok, fysiek of digitaal. Dit profiel zien we vooral als ondersteunend in de klas (i.f.v toezicht bij afstandsonderwijs, gericht begeleiden van extra individuele taken, etc.)
- 5° - PROFIEL 5. **Initiatieven voor studieondersteuning** voor extra leerbegeleiding buiten de schooltijd (in de opvang, thuis, of digitaal), i.s.m met de scholen die het leerproces regisseren. Vorming wordt opgenomen via de studie-ondersteunende initiatieven.
- 6° - PROFIEL 6. **Stagiairs lerarenopleiding** via het Gents netwerk van lerarenopleidingen, ter ondersteuning van de schoolteams voor inzet op klasniveau. Let wel: om dit profiel in te zetten moet er op niveau van de school mentoring worden voorzien, en kadering van de opdracht binnen een stage-overeenkomst.
- 7° - PROFIEL 7. **Stagiairs van diverse andere relevante opleidingen** (orthopedagogiek, sociaal werk, logopedie, ergotherapie etc.) i.f.v ondersteuning van de CLB- en/of schoolteams. Dit profiel is veeleer geschikt voor bijkomende individuele begeleiding, binnen of buiten de klas. Let wel: om dit profiel in te zetten moet er op niveau van de school mentoring worden voorzien, en kadering van de opdracht binnen een stage-overeenkomst.
- 8° - PROFIEL 8. **Vrijwilligers via Onderwijscentrum Gent** en in samenwerking met het stedelijke Vrijwilligerspunt, ter ondersteuning van de Gentse schoolteams of i.f.v buddywerking fysiek of digitaal. Dit profiel is veeleer aanvullend en ondersteunend, zowel binnen als buiten de klas. Ook is er een belangrijk element van vorming, dat door de school dient te worden opgenomen.
- 9° - PROFIEL 9. **Organisaties Brede School** (sport, cultuur, kunst), die extra aanbod kunnen inzetten om schoolteams de ruimte te bieden bijkomend te differentiëren en bijles te voorzien. Hierbij neemt de bredeschoolorganisatie het klassebeuren over - eventueel met bijkomende activiteiten intra- of extra muros (en met respect voor wat mogelijk is i.k.v de pandemie) - opdat er ruimte ontstaat voor leerkrachten of andere begeleiders om leerbegeleiding op maat te bieden. Omgekeerd kan eventueel ook, om het welbevinden van kinderen met leernoden te versterken.

§4. - De inzet van profielen 1 tot en met 3 (cfr. 1°, 2° en 3°) gebeurt via de uitvoerders, meer bepaald bij de eindgebruikers (de scholen) ressorterend onder de onderwijskoepel waarvoor de uitvoerders optreden, en volgens het plan van aanpak dat die laatste elk voor hun onderwijskoepel hebben opgeleverd op 15 december 2020 (cfr. artikel 6).

§5. - Profielen 4 tot en met 9 (cfr. 4°, 5°, 6°, 7°, 8° en 9°) worden ingezet via het Onderwijscentrum van de Stad Gent, volgens het principe 'eerst komt, eerst maalt', en 'zolang de voorraad strekt', zij het met prioriteitstelling voor leerlingen die aantikken op één of meerdere SES-indicatoren (of analoog) indien het voorziene middelenvolume niet zou volstaan.

§6. - De inzet van de in §3 vermelde profielen gebeurt met een welbepaalde prioriteitsorde. De rekrutering, matching, vorming en vergoeding gebeurt via een afgebakende 'school support matrix':

Stedelijke coronamaatregel 4a - School Support Matrix								
Profielen	Middeleninzet via	PRIORITEIT INZET		Rekrutering via	Matching via	Vorming via	Type vergoeding	Betaling via
PROFIEL 1: extra leerkrachten via neteigen pools	De respectievelijke aanbieders t.a.v de eindgebruikers (scholen)	Hoogste prioriteit	Dit wordt eerst betracht	Aanbieder	Aanbieder	Eindgebruiker (school)	Verloning	Aanbieder
PROFIEL 2: ander tijdelijk personeel (logo, ergo, etc)						Eindgebruiker (school) of CLB	Verloning	
PROFIEL 3: extra vrijwillige inzet leerkrachten						Eindgebruiker (school)	Vrijwilligersvergoeding	
PROFIEL 4: interimarissen i.s.m Poolstok	Stad Gent (Onderwijscentrum) rechtstreeks t.a.v de eindgebruikers (scholen)	Tweede prioriteit	Indien 1 of 2 niet lukken	Stad Gent (OCG) via Poolstok	Stad Gent (OCG)	Eindgebruiker (school)	Verloning	Stad Gent (OCG)
PROFIEL 5: extra inzet via studie-ondersteuning			Indien 3 niet lukt	Stad Gent (OCG) via initiatieven	Stad Gent (OCG) via initiatieven	Eindgebruiker (school)	Vrijwilligersvergoeding	Stad Gent (OCG)
PROFIEL 6: stagiairs lerarenopleiding		Derde prioriteit	Aanvullend mits mentor bij 1 en 3	Hogescholen i.s.m Stad Gent (OCG)	Stad Gent (OCG) i.s.m Hogescholen	Eindgebruiker (school)	Geen	NVT
PROFIEL 7: stagiairs andere opleidingen (logo, ergo, ...)			Aanvullend mits mentor bij 2	Hogescholen i.s.m Stad Gent (OCG)	Stad Gent (OCG) i.s.m Hogescholen	Eindgebruiker (school) of CLB	Geen	NVT
PROFIEL 8: vrijwilligers i.s.m Vrijwilligerspunt			Aanvullend mits vorming bij 1, 2 en 3	Stad Gent (OCG)	Stad Gent (OCG)	Eindgebruiker (school)	Vrijwilligersvergoeding	Stad Gent (OCG)
PROFIEL 9: inzet bredeschoolpartners		Vierde prioriteit	Aanvullend mits nood bij 1	Stad Gent (OCG)	Stad Gent (OCG)	NVT	Afrekening per factuur aan Stad Gent	Stad Gent (OCG)

§7 - Op het niveau van de eindgebruikers - de Gentse scholen, die als regisseurs optreden, cfr. §1, 2°, en aldus, eventueel in samenspraak met instanties als de Centra voor Leerlingenbegeleiding, instaan voor de detectie van leernoden en de monitoring van de remediërende activiteiten - wordt in functie van de inzet van de diverse profielen de volgende prioriteitsorde doorlopen:

- 1° - In eerste instantie bekijkt de eindgebruiker of er binnen de bestaande schoolteams helpende handen zijn die hij extra kan inzetten, binnen of buiten de lestijd (profiel 3). Deze kunnen vrijwilligersvergoeding krijgen via de uitvoerder onder wiens werking hij ressorteert en die hiertoe een subsidie ontvangt van de Stad Gent.
- 2° - Indien 1° niet volstaat, vraagt de eindgebruiker aan de uitvoerder onder wiens werking hij ressorteert, en die hiertoe een eenduidig contactpunt heeft gecreëerd of periodieke bevestigingen organiseert, of er binnen de leerkrachtenpool die hij binnen profielen 1 en 2 heeft aangelegd, mensen ter beschikking zijn die voor korte of langere duur kunnen worden

ingezet, om de gedetecteerde leernoden op te vangen. Verloning wordt voorzien via de uitvoerder, die hiertoe een subsidie ontvangt van de Stad.

- 3° - **Indien er ook via 2° geen helpende handen ter beschikking zijn**, of deze hebben niet het juiste profiel om op de gedetecteerde leerno(o)d(en) in te spelen, kunnen ze zich **richten tot de Stad Gent (Onderwijscentrum)**, dat hiertoe een eenduidig contactpunt creëert, en periodieke bevestigingen richt aan alle mogelijke eindgebruikers (de Gentse scholen). De eindgebruiker omschrijft de leernood, expliciteert het geprefereerde profiel, en geeft aan hoeveel mensen hij wenst en de periode waarin hij hen wil inzetten. Navenant probeert de Stad Gent (Onderwijscentrum) een geschikt profiel aan de school te koppelen, i.f.v het remediëren van de gedetecteerde leernoden. Dit is een inspannings-, geen resultaatsverbintenis.

## Hoofdstuk II. Te leveren prestaties, opvolgindicatoren, looptijd en subsidiebedragen

### Artikel 2 - Specifieke prestaties te leveren door de uitvoerders i.f.v inzet profielen 1 t.e.m 3

§1. De inzet van extra 'helpende handen' binnen de doelstellingen zoals uiteengezet in artikel 1, §1 en binnen profielen 1 tot en met 3, zoals bedoeld in art. 1, §3 is het eigenlijke voorwerp van deze overeenkomst. Evenwel kadert dit binnen een ruimere maatregel waarbij de Stad Gent (Onderwijscentrum) ook rechtsteeks mensen en middelen inzet om scholen te ondersteunen i.f.v het bieden van onderwijscontinuïteit en/of het aanpakken van leerachterstand, zie ook art. 1. **Ondervermelde prestaties en opvolgingsindicatoren hebben betrekking op het deel van de maatregel, dat via de uitvoerders wordt georganiseerd.**

Prestaties	Opvolgingsindicatoren
<p>1° - <b>Detecteren van extra leernoden</b> bij leerlingen, die leerachterstand hebben opgelopen door of versterkt door de coronacrisis.</p>	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(1) <b>Welke extra leernoden</b> precies werden gedetecteerd in functie van de inzet van de extra helpende handen, <b>en in welke mate daaraan kon worden verholpen</b> via de inzet van de extra helpende handen.</p> <p><b>Tussentijdse evaluatie per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>update</b> wordt gegeven <b>voor opvolgingsindicator (1)</b>.</p>
<p>2° - <b>Uitwerken van een specifieke aanpak op klasniveau</b> (inzet helpende handen i.f.v onderwijscontinuïteit) <b>EN/OF op individueel leerlingenniveau</b> (inzet helpende handen i.f.v extra individuele leerbegeleiding).</p>	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(2) in welke mate helpende handen zijn ingezet <b>ter versterking van de onderwijscontinuïteit</b> (extra leerkansen op klasniveau), <b>dan wel op het bieden van individuele leerbegeleiding</b> binnen of buiten het klasverband (globale grootte-orde).</p> <p><b>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>grondige update</b> wordt gegeven <b>voor opvolgingsindicator (2)</b>.</p> <p><b>Eindrapportage per 31 maart 2023 ten laatste</b>, waarin voor</p>

	<p>de volledige projectperiode (1/11/2020 t.e.m 31/12/2022) het volgende wordt opgeleverd:</p> <p>(3) een <b>retrospectieve en kwalitatieve verslaggeving</b> over hoe de extra begeleiding van leerlingen klassikaal en/of individueel is georganiseerd en hoe hun leerwinst en/of hun verbeterde welbevinden concreet wordt ingeschat. Welke aanpak werkte? Welke lessen konden worden getrokken? Doel is vooral <b>goede praktijken</b> te detecteren, waaruit we voor de toekomst kunnen leren en verdere beleidsaanbevelingen kunnen afleiden. Voor verdere bepalingen, cfr. art. 6, §6.</p>
<p>3° - De scholen (eindgebruikers) die onder de respectievelijke werking van de uitvoerder ressorteren <b>stimuleren om de prioriteitsorde, gestipuleerd in de 'school support matrix' te respecteren.</b></p>	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(4) in welke mate de respectievelijke uitvoerder de onder zijn werking ressorterende scholen grondig heeft <b>geïnformeerd over de 'school support matrix'</b>, de erin opgenomen prioriteitsorde qua profieleninzet, en de afspraken naar rekrutering, matching, vorming en vergoeding voor de diverse profielen (1 t.e.m 9);</p> <p><b>Tussentijdse per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>update</b> wordt gegeven <b>voor opvolgingsindicator (4).</b></p>
<p>4° - <b>De beschikbare stedelijke middelen inzetten om 100% helpende handen te realiseren</b> op die respectievelijke Gentse scholen, waar de meest acute noden zich stellen, en <b>de inzet zo organiseren, dat ze complementair is aan een maximale inzet van bovenlokale middelen met analoge doelstelling.</b></p>	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(5) <b>stand van zaken van de besteding</b> van het per uitvoerder beschikbare budget, cfr. art. 3, §2: percentage van het totale subsidiebedrag per uitvoerder + inschatting van de mate waarin eventueel nog beschikbaar budget ingezet zal worden;</p> <p>(6) <b>beknopte inhoudelijke rapportering</b> over de mate waarin de Gentse scholen, ressorterend onder de werking van de respectievelijke uitvoerders, maximaal gebruik hebben gemaakt van de bijkomende middelen in het kader van de Vlaamse Bijsproming (bijkomende omkadering voor het basis- en secundair</p>

	<p>onderwijs voor het wegwerken van leerachterstand opgelopen ten gevolge van COVID-19): in welke mate is van deze middelen gebruik gemaakt, aan welke noden kon worden tegemoet gekomen, waren er administratieve hinderpalen om deze Vlaamse middelen ingezet te krijgen?</p> <p><b>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicatoren (5) en (6)</b>.</p> <p><b>Eindrapportage per 31 maart 2023 ten laatste</b>, waarin voor de volledige projectperiode (1/11/2020 t.e.m 31/12/2022) het volgende wordt opgeleverd:</p> <p>(7) een <b>financiële verslaggeving</b> waaruit blijkt dat de toegekende stedelijke middelen voor 100% werden ingezet in functie van de visie en doelstellingen (cfr. art. 1, §1), en dus voor vergoeding van EXTRA helpende handen op scholen, voor EXTRA leerbegeleiding binnen en buiten de lestijd, individueel en in klasverband. Voor verdere bepalingen, cfr. art. 6, §7.</p>
<p>5° - <b>Ondersteunen en garanderen van onderwijscontinuïteit</b> bij die eindgebruikers (scholen) waar de noden door coronagerelateerde uitval van personeelsleden het meest acuut zijn, <b>door helpende handen in te zetten binnen profielen 1, 2 of 3</b> (cfr. art. 1, §3)</p>	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(8) <b>hoeveel mensen bijkomend zijn ingezet</b> binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) <b>binnen een klascontext</b> met het oog op onderwijscontinuïteit en het bieden van collectieve leeransen, voor hoeveel uren dat voor alle bijkomend ingezette mensen samen is gebeurd, wat hun concrete taken waren en in welke scholen die mensen zijn ingezet;</p> <p>(9) in grootte-orde <b>hoeveel leerlingen</b> via de extra personeelsinzet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) <b>extra leeransen is geboden binnen een collectieve context</b> (op klasniveau dus, of in groep), met onderscheid tussen 'indicator-' en 'niet-indicatorleerlingen;</p> <p><b>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>grondige</b></p>

	<b>update</b> wordt gegeven <b>voor opvolgingsindicatoren (8) en (9)</b> .
6° - Waar mogelijk <b>invullen van individuele leernoden</b> , door met extra helpende handen binnen profielen 1, 2 of 3 (cfr. art. 1, §3) <b>extra leerbegeleiding te organiseren</b> voor die leerlingen die daar het meeste nood aan hebben.	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(10) <b>hoeveel mensen bijkomend zijn ingezet</b> binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) <b>om individuele leerbegeleiding te bieden</b> binnen of buiten de lestijd, voor hoeveel uren dat voor alle bijkomend ingezette mensen samen is gebeurd, wat hun concrete taken waren en op welke scholen deze mensen zijn ingezet;</p> <p>(11) <b>in grootte-orde hoeveel leerlingen</b> via de extra personeelsinzet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) <b>extra leerkansen is geboden in een individuele context context</b> (individuele leerbegeleiding binnen of buiten de lestijd), met onderscheid tussen 'indicator-' en 'niet-indicatorleerlingen'.</p> <p><b>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>grondige update</b> wordt gegeven <b>voor opvolgingsindicatoren (10) en (11)</b>.</p>

§2. Vermelde prestaties gelden **niet voor de Gentse vrije, niet-netgebonden scholen**, in het kader van deze overeenkomst gerepresenteerd door VZW Methodeschool De Buurt, omdat hun middeleninzet - mét een gegarandeerde voorafname - rechtstreeks via het Onderwijscentrum gebeurt, in lijn met art. 1, §5.

### **Artikel 3: Looptijd van het project en subsidiebedragen globaal en per uitvoerder**

§1 - Looptijd:	<b>Van 1/01/2022 tot en met 31/12/2022</b>
§2 - Totaal toegekend subsidiebedrag:	<p><b>565.282,50 euro voor de inzet van profielen 1 tot en met 3</b>, volgens de hiernavolgende verdeelsleutel per uitvoerder (basis: leerlingenaantallen in Gentse scholen voor basis- en secundair onderwijs op 1 februari 2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>56,3 procent of 318.205,78 euro</b> voor de Gentse scholen van het <b>katholiek onderwijs</b>, ingezet via de VZW Vicariaat Onderwijs Gent;</li> <li>• <b>22,6 procent of 127.714,07 euro</b> voor de scholen van het <b>Stedelijk Onderwijs Gent</b>, ingezet via het IVA Stedelijk Onderwijs Gent;</li> <li>• <b>16,2 procent of 91.815,08 euro</b> voor de Gentse</li> </ul>

	<p>scholen van het <b>Gemeenschapsonderwijs</b>, ingezet via de GO! Scholengroep Gent;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1,7 procent of 9.739,96 euro</b> voor de Gentse scholen van het <b>provinciaal onderwijs</b>, ingezet via de Provincie Oost-Vlaanderen;</li> <li>• <b>3,2 procent of 17.807,60 euro</b> voor de Gentse <b>vrije, niet-netgebonden scholen</b>, ingezet via het Onderwijscentrum Gent ten bate van deze scholen.</li> </ul> <p>Daarnaast wordt <b>maximaal 253.967,50 euro rechtstreeks door de Stad Gent (Onderwijscentrum)</b> ingezet bij de eindgebruikers - de Gentse scholen - onafhankelijk van deze verdeelsleutel, maar binnen de in §1 vermelde visie. Voor de rapportering hierover zal de Stad Gent (Onderwijscentrum) instaan.</p>
--	---

§3. Indien **bij de tussentijdse evaluatie op 8 juli** (cfr. art. 6 §4) blijkt dat een of meerdere van van de uitvoerders er niet of onvoldoende in slaagt de middelen volledig en adequaat te besteden, kan in de projectstuurgroep (cfr. art. 7) worden afgesproken tot een herverdeling over te gaan. Deze dient desgevallend door de gemeenteraad te worden gevalideerd.

§4. Het uiteindelijke subsidiebedrag belooft het verschil tussen het bedrag, dat per uitvoerder is vermeld in §2, en de na controle van de financiële eindrapportering (cfr. art. 6, §7) **aanvaarde kosten**. Het kan nooit hoger zijn dan de in §2 per uitvoerder vermelde bedragen, maar wel lager, indien er onvoldoende kosten kunnen worden aangetoond. Indien dit laatste het geval is, zal de Stad overgaan tot terugvordering van het verschil.

**Artikel 4. - Bovenstaande werking levert een bijdrage aan de realisatie van het Strategisch Meerjarenplan van de Stad**

§1 - Strategische doelstelling	Iedere Gentenaar kan zijn talenten ontplooiën door kinderopvang en onderwijs
§2 - (Project)Operationele doelstelling	OD10045 Versterken van de actoren in opgroeien, leren en onderwijs
§3 - Activiteit of project	AC 35418 Ondersteunen van scholen en partners in het garanderen van een optimaal leertraject.

### Hoofdstuk III. Uitbetalingsmodaliteiten en rapporteringsafspraken

**Artikel 5. - De in artikel 3, §2 toegekende subsidies, en meer bepaald volgende bedragen per uitvoerder per fase, worden aan de uitvoerder gestort, volgens onderstaande modaliteiten:**

§1 - Onverminderd de bepalingen onder art. 6 wordt een **voorschot van 60%** zo snel mogelijk na de ondertekening uitbetaald. Een **tweede schijf van 40 % wordt uitbetaald na tussentijdse rapportage**, door de uitvoerder uiterlijk aangeleverd op 8 juli 2022.

§2 - Per fase en per uitvoerder gelden **volgende bedragen en uitbetalingstermijnen:**

UITVOERDER		KOV	SOG	GO!	POV	Onafh	TOTALEN	Uitbetaling ten laatste op
Aantal IIn BaO+SO (1/01/2020)		31.396	12.601	9.059	961	1.757	55774	
Verdeelsleutel (basis: relatieve aantallen IIn)		56,3%	22,6%	16,2%	1,7%	3,2%	100%	
<b>Totaalbedrag subsidie 2022</b>	<b>100%</b>	<b>€ 318.205,78</b>	<b>€ 127.714,07</b>	<b>€ 91.815,08</b>	<b>€ 9.739,96</b>	<b>€ 17.807,60</b>	<b>€ 565.282,50</b>	
SCHIJF 1 - na ondertekening	60%	€ 190.923,47	€ 76.628,44	€ 55.089,05	€ 5.843,98	NVT	€ 328.484,94	31/03/2022
SCHIJF 2 - tussentijdse evaluatie	40%	€ 127.282,31	€ 51.085,63	€ 36.726,03	€ 3.895,98	NVT	€ 218.989,96	31/08/2022

Hierbij staat:

- 'KOV' voor de Gentse scholen van het katholiek onderwijs (vrij gesubsidieerd onderwijs), in het kader van deze overeenkomst vertegenwoordigd door de VZW Vicaraat Onderwijs Gent
- 'SOG' voor de scholen van het Stedelijk Onderwijs Gent (officieel gesubsidieerd onderwijs), in het kader van deze overeenkomst vertegenwoordigd door het IVA Stedelijk Onderwijs Gent.
- 'POV' voor de Gentse scholen van het provinciaal onderwijs (officieel gesubsidieerd onderwijs), in het kader van deze overeenkomst vertegenwoordigd door de Provincie Oost-Vlaanderen
- 'GO!' voor de Gentse scholen van het Gemeenschapsonderwijs, in het kader van deze overeenkomst vertegenwoordigd door de GO! Scholengroep Gent.
- 'Onafh' voor de vrije niet gebonden Gentse scholen (vrij gesubsidieerd onderwijs), in het kader van deze overeenkomst vertegenwoordigd door VZW Methodeschool De Buurt. Aan hen worden geen middelen overgedragen, maar zij krijgen wel een voorafname op de middleen die rechtstreeks via het Onderwijscentrum worden ingezet, volgens art. 1, §5.

§5. De uitvoerders verbinden zich ertoe elke **wijziging van rekeningnummer** schriftelijk aan het stadsbestuur mee te delen.

**Artikel 6 - Gelet op de wet van 14 november 1983 , betreffende de controle op de toekenning en aanwending van sommige toelagen, leveren de uitvoerders elk volgende rapportering op, ter verantwoording van de middeleninzet, zoals gedefinieerd in art. 3 §2.**

§1. De in de vorige overeenkomst (1/11/2020 tot en met 31/12/2021) **voorziene eindrapportering per 17 januari 2022 vervalt**. Ze wordt **niet vervangen door een tussentijds evaluatiemoment**, om de door de coronacrisis al sterk belaste eindgebruikers niet extra te belasten, om continuïteit van de in de context van onderhavige overeenkomst reeds bestaande personeelsinzet te faciliteren, en als

vertrouwensblijk ten aanzien van de kwaliteitsvolle uitvoering van de overeenkomst door de gebruikers. Indien uitvoerders toch een eindrapportering opleverden per 17 januari 2022, dan dienen ze deze te integreren met de tussentijdse rapportering, voorzien op 8 juli 2021.

§2 - De **plannen van aanpak** per uitvoerder uit de vorige convenantperiode (1/11/2020 tot en met 31/12/2022) blijven behouden. Evenwel dienen de uitvoerders **wijzigingen of actualiseringen** door te geven aan het Onderwijscentrum van de Stad Gent **ten laatste op 1 maart 2022**.

§3. De uitvoerders dienen op grond van art. 5 § 2 van de wet van 14 november 1983 betreffende de controle op de toekenning en op de aanwending van sommige toelagen, hun **balans en rekeningen** alsook een **verslag inzake beheer en financiële toestand** aan de Stad te bezorgen hebben uiterlijk op moment van goedkeuring én ondertekening. Voor zover dit reeds gebeurde in het kader van de afgelopen convenantperiode, dient dit in het kader van deze verlenging van de overeenkomst **geen tweede keer doorgestuurd** te worden.

§4 - **Ten laatste op 8 juli 2022** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **tussentijdse evaluatie** op, waarin hij voor de onder zijn werking ressorterende eindgebruikers (Gentse scholen) een stand van zaken geeft **opvolgingsindicatoren (1), (2), (4), (5), (6), (8), (9), (10) en (11) (cfr. art. 2)**. De uitvoerders doen dat voor het volledige schooljaar 2021-2022 en besteden extra aandacht aan de zo **nauwgezet mogelijke rapportering van kwantitatieve gegevens**, gevraagd bij opvolgingsindicatoren (8), (9), (10) en (11). De uitvoerders leveren de tussentijdse evaluatie op aan de hand van een formulier dat hiertoe voor 31 mei 2022 door de Stad Gent (Onderwijscentrum ) ter beschikking wordt gesteld.

§5 - **Ten laatste op 20 januari 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **tussentijdse evaluatie** op, waarin hij voor de onder zijn werking ressorterende eindgebruikers (Gentse scholen) een stand van zaken geeft **opvolgingsindicatoren (1), (2), (4), (5), (6), (8), (9), (10) en (11) (cfr. art. 2)**. De uitvoerders doen dat voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (inzet extra helpende handen van 1 september en besteden extra aandacht aan de zo **nauwgezet mogelijke rapportering van kwantitatieve gegevens**, gevraagd bij opvolgingsindicatoren (8), (9), (10) en (11). De uitvoerders leveren de tussentijdse evaluatie op aan de hand van een formulier dat hiertoe voor 31 oktober 2022 door de Stad Gent (Onderwijscentrum ) ter beschikking wordt gesteld.

§6. **Ten laatste op 31 maart 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **inhoudelijk eindrapport** op, dat beknopt maar to the point ingaat op opvolgingsindicator (3) (cfr. art. 2). Dit inhoudelijke eindrapport beslaat de looptijd van onderhavige, verlengde overeenkomst, maar ook de looptijd van de op 31 december 2021 afgelopen overeenkomst. Het inhoudelijk rapport beslaat dus de **volledige periode van 1 november 2020 tot en met 31 december 2022**, en **evalueert grondig** hoe de extra begeleiding van leerlingen klassikaal en/of individueel is georganiseerd en hoe hun leerwinst en/of hun verbeterde welbevinden concreet is en wordt ingeschat. Welke aanpak werkte? Welke lessen konden worden getrokken? Doel is vooral **goede praktijken** te detecteren, waaruit we voor de toekomst kunnen leren en verdere beleidsaanbevelingen kunnen afleiden.

§7. **Ten laatste op 31 maart 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **financieel eindrapport** op, dat ingaat op opvolgingsindicator (7) (cfr. art. 2). Dit financiële eindrapport beslaat de looptijd van onderhavige, verlengde overeenkomst, maar ook de looptijd van de op 31 december 2021 afgelopen overeenkomst. **Het inhoudelijk rapport beslaat dus de volledige periode van 1 november 2020 tot en met 31 december 2022**. Uit de financiële rapportering moet blijken dat **100 % van de stedelijke subsidiemiddelen is ingezet voor de vergoeding van EXTRA personeelsinzet op scholen, in functie van EXTRA leerbegeleiding binnen en buiten de lestijd**. Het bestaat uit alle

relevante documenten ter verantwoording van de ontvangen middelen en biedt een volledig overzicht, van de uitgaven en inkomsten met betrekking tot onderhavige overeenkomst. De originele bewijsstukken dienen ter plaatse ter beschikking te worden gehouden.

§8. Alle tussentijdse evaluaties en eindrapporteringen die in dit artikel worden vermeld, worden door de uitvoerders **spontaan en in elektronisch pdf-formaat** aangeleverd. Dit gebeurt via eddy.vandewalle@stad.gent, en gebruik makend van het **formulier** dat hiertoe per evaluatiemoment tijdig door de Stad Gent (Onderwijscentrum) ter beschikking is gesteld.

§9. De in §§ 2 t.e.m.7 vermelde evaluatie- en rapporteringsvereisten gelden **niet voor de Gentse vrije, niet-netgebonden scholen**, in het kader van deze overeenkomst gerepresenteerd door VZW Methodeschool De Buurt, omdat hun middeleninzet - mét een gegarandeerde voorafname - rechtstreeks via het Onderwijscentrum gebeurt, in lijn met art. 1, §5. De rapportering hierover wordt meegenomen door het Onderwijscentrum Gent, binnen het deel van de maatregel 'Helpende Handen voor Extra Leerkansen' dat via haar wordt georganiseerd, rechtstreeks i.s.m de Gentse scholen.

## Hoofdstuk IV.

## Hoofdstuk V. Projectstuurgroep en inhoudelijke en financiële controle

**Artikel 7 - De inhoudelijke sturing van de afspraken en bepalingen in onderhavige overeenkomst, en inzonderheid de tussentijdse evaluaties en eindevaluatie, zoals bepaald in art. 6, gebeurt via een projectstuurgroep.**

§1. De **taken van de projectstuurgroep** zijn de monitoring en sturing van vraag en aanbod, bijsturen van het project indien nodig, tussentijdse evaluatie en informatiedeling en de algemene opvolging van de maatregel.

§2. In de projectstuurgroep zijn **minimaal de Stad Gent en de diverse uitvoerders** vertegenwoordigd. Indien de agenda dit vereist kunnen ook andere organisaties of personen worden uitgenodigd.

§3. De Stad Gent (Onderwijscentrum Gent) staat in voor de uitnodiging, de agenda, het verslag en de **organisatie van de projectstuurgroep**. De uitvoerders engageren zich om aan elke vergadering van de projectstuurgroep, belegd door het Onderwijscentrum Gent, deel te nemen. Indien de regelmatige vertegenwoordiger zich niet kan vrijmaken, duiden ze een plaatsvervanger aan, die gemandateerd wordt om voluit te participeren.

§4. De projectstuurgroep **komt samen indien dit nodig wordt geacht**, meer bepaald in functie van de tussentijdse evaluatie die krachtens art. 6 op 8 juli door de uitvoerders dient te worden opgeleverd, en na de eindevaluatie waarvoor 20 januari 2023 als deadline is ingesteld.

§5. De uitvoerders stellen **alle mogelijke informatie** ter beschikking, die de Stad Gent (Onderwijscentrum) nodig heeft om de vergaderingen inhoudelijk voor te bereiden.

**Artikel 8 - De inhoudelijke en financiële controle van de evaluatieverslagen en -rapporten gebeurt door de Stad Gent.**

§1. De Stad Gent kan overgaan tot **gehele of gedeeltelijke terugvordering** van de uitgekeerde subsidies in geval het doel waarvoor ze werden toegekend geheel of gedeeltelijk niet werd bereikt, de subsidie niet werd aangewend voor het doel waarvoor ze was toegekend of indien er geen of onvoldoende financiële verantwoordingsstukken kunnen voorgelegd worden. Indien de terugvordering niet tijdig betaald wordt, kan de Stad dit bedrag inhouden van de eerstvolgende uit te betalen schijf (resterende saldo/subsidienschijf).

§2. In geval de inhoudelijke en financiële verantwoording niet tijdig wordt aangeleverd, kan de Stad Gent de uitbetaling van de **volgende schijf 'on hold' zetten**, tot de betrokken documenten worden aangeleverd, en en als afdoende worden geëvalueerd.

§3. In geval van **fraude of valse verklaringen** in hoofde van één van de uitvoerders, kan de Stad Gent beslissen om de toekenning van de subsidie aan die uitvoerder te schorsen en hem in de toekomst geen subsidies meer toe te staan.

§4. In geval één van de uitvoerders **onder curatele worden geplaatst of ophouden te bestaan**, kan de Stad Gent ten aanzien van die uitvoerder overgaan tot gehele of gedeeltelijke terugvordering van de uitgekeerde subsidie en overgaan tot de stopzetting van de verdere uitvoering van de overeenkomst voor wat die uitvoerder betreft.

§5. Elke vastgestelde **onregelmatigheid** geeft bij de Stad Gent aanleiding tot een deel of de geheel uitgekeerde middelen terug te vorderen en/of het saldo niet uit te betalen ten aanzien van de betreffende uitvoerder.

**Artikel 9 - Elke uitvoerder verbindt er zich toe wanneer de Stad Gent om meer informatie verzoekt, dit schriftelijk binnen de 7 werkdagen na ontvangst van het verzoek te verstrekken.**

§1. De bevoegde ambtenaren van de Stad Gent mogen onaangekondigd de prestaties, de meting en de aanwending van de verleende subsidie **ter plaatse controleren of laten controleren**. Externe deskundigen, aangesteld door de Stad Gent, kunnen aangekondigd de uitvoering van deze overeenkomst ter plaatse auditen.

§2. **Ingeval een uitvoerder zich verzet** tegen de uitoefening van de controle, is hij/zij gehouden tot terugbetaling van de subsidie.

§3. De uitvoerders zijn verplicht **administratieve en financiële richtlijnen** betreffende de uitvoering van het in huidige overeenkomst vermelde project, die de Stad Gent of hogere bestuurlijke overheden hen eventueel zouden verstrekken, op te volgen, en de vorm van begeleiding te aanvaarden die de Stad of de hogere bestuurlijke overheden hen voor de uitvoering van de acties zouden opleggen. In dit verband wordt ook verwezen naar art. 6, §8.

§4. Elke uitvoerder verbindt er zich toe dat de actie **in geen geval** voorwerp mag uitmaken van een **dubbele financiering**. Co-financiering is wel toegestaan in zoverre de betrokken regelgeving dit toelaat.

## Hoofdstuk VI. Communicatieafspraken en correspondentieadressen

**Artikel 10 - De uitvoerders die voor hun actie specifieke externe communicatie opzetten, lichten hierover de Stad in.**

§1. In publicaties of externe activiteiten van de uitvoerders moet de **Stad Gent als subsidiërende overheid duidelijk vermeld worden.**

**Artikel 11 - De gegevens betreffende de uitvoerders en de Stad.**

De Stad: bevoegde stedelijke dienst

- Naam dienst	Onderwijscentrum Gent
- Diensthoofd	Brecht Demeulenaere
- Contactpersoon	Eddy Van de Walle
- Adres	Woodrow Wilsonplein 5
- Telefoon	0470 11 70 59
- E-mail	eddy.vandewalle@stad.gent

De uitvoerders

- Organisatie	Vicariaat Onderwijs Gent
- Rechtsvorm	Vereniging zonder winstoogmerk (VZW)
- Ondernemingsnummer	0408.197.972
- Vertegenwoordiger volgens statuten	Lieve Van Daele
- Contactpersoon	Annemie De Clerck
- Correspondentieadres	Marialand 31, 9000 Gent
- Telefoonnummer	0474 70 35 24
- E-mail	annemie.declerck@katholiekonderwijs.vlaanderen
- Rekeningnummer	BE90 4487 6155 0132
- Naam rekeninghouder	Vicariaat Onderwijs Gent (VicOG)

- Organisatie	Stedelijk Onderwijs Gent
- Rechtsvorm	Intern verzelfstandigd agentschap (IVA)
- Ondernemingsnummer	0207.451.227
- Vertegenwoordiger volgens statuten	Inge Dellaert
- Contactpersoon	Inge Dellaert
- Correspondentieadres	Botermarkt 1, 9000 Gent
- Telefoonnummer	09 268 20 03
- E-mail	inge.dellaert@stad.gent
- Rekeningnummer	BE34 0910 0027 7790
- Naam rekeninghouder	Stadsbestuur van Gent

- Organisatie	GO! Scholengroep Gent
- Rechtsvorm	Publiekrechtelijke vennootschap
- Ondernemingsnummer	0267.383.270

- Vertegenwoordiger volgens statuten	<b>Stephan Brynaert</b>
- Contactpersoon	<b>Stephan Brynaert</b>
- Correspondentieadres	<b>Schoonmeersstraat 26, 9000 Gent</b>
- Telefoonnummer	<b>Niet gegeven</b>
- E-mail	<b>ad@scholengroep.gent</b>
- Rekeningnummer	<b>BE72 0013 3966 8616</b>
- Naam rekeninghouder	<b>GO! scholengroep Gent</b>

- Organisatie	<b>Provincie Oost-Vlaanderen</b>
- Rechtsvorm	<b>Publieke Rechtspersoon</b>
- Ondernemingsnummer	<b>0207.725.795</b>
- Vertegenwoordiger volgens statuten	<b>Albert De Smet en Kurt Moens</b>
- Contactpersoon	<b>Kristel de Boevere</b>
- Correspondentieadres	<b>Gouvernementstraat 1, 9000 Gent</b>
- Telefoonnummer	<b>09 267 74 23</b>
- E-mail	<b>kristel.de.boevere@oost-vlaanderen.be</b>
- Rekeningnummer	<b>BE23 0910 0054 9491</b>
- Naam rekeninghouder	<b>Stefaan Desmet, financieel beheerder</b>

- Organisatie	<b>Methodeschool De Buurt</b>
- Rechtsvorm	<b>Vereniging zonder winstoogmerk (VZW)</b>
- Ondernemingsnummer	<b>0443.850.026</b>
- Vertegenwoordiger volgens statuten	<b>Dirk De Meester</b>
- Contactpersoon	<b>Tim Van Dromme</b>
- Correspondentieadres	<b>Kartuizerlaan 20, 9000 Gent</b>
- Telefoonnummer	<b>Niet gegeven</b>
- E-mail	<b>tim.vandromme@debuurt.be</b>
- Rekeningnummer	<b>BE56 8900 1508 9288</b>
- Naam rekeninghouder	<b>Methodeschool De Buurt</b>

## Hoofdstuk VII. Naleving wetgeving overheidsopdrachten en andere bijzondere bepalingen

**Artikel 12. Bij de uitvoering van de overeenkomst, leven de diverse uitvoerders de wetgeving op de overheidsopdrachten na, meer bepaald indien er in functie van de realisatie van de projectvisie en -doelstellingen (cfr. art. 1) met derden wordt samengewerkt.**

§1. De uitvoerders zijn op grond van artikel 17 van de Wet inzake overheidsopdrachten van 17 juni 2016 op algemene wijze **onderworpen aan de overheidsopdrachtenwetgeving** (plaatsings- én uitvoeringsregels) indien de toepassingsvoorwaarden van artikel 2, 1° van diezelfde wet zijn voldaan. De uitvoering is voor specifieke gesubsidieerde opdrachten onderworpen aan de overheidsopdrachtenwetgeving (plaatsings- én uitvoeringsregels) indien de toepassingsvoorwaarden van artikel 18 van de Wet inzake Overheidsopdrachten van 17 juni 2016 zijn voldaan.

**Artikel 13 - Volgende bijzondere bepalingen zijn van kracht.**

§1 - **Investerings in onroerende goederen** gedaan in het kader van deze overeenkomst mogen binnen een periode van 10 jaar geen andere bestemming krijgen.

§2 - De Stad Gent kan in geen geval aansprakelijk gesteld worden voor **schade aan personen of goederen** die rechtstreeks of onrechtstreeks het gevolg is van activiteiten met betrekking tot de uitvoering van deze overeenkomst.

§3 - De toegekende subsidie mag **door geen van de uitvoerders in pand worden gegeven** aan een derde. In geval dit toch noodzakelijk zou zijn, kan hiervan in bepaalde gevallen afgeweken worden. De betrokken uitvoerder dient de Stad Gent hier voorafgaandelijk via gemotiveerd schrijven van op de hoogte te brengen en kan pas na akkoord van de Stad Gent hiertoe overgaan.

§4 - Elke uitvoerder verbindt er zich toe er op toe te zien dat haar bestuurders of diens partners **geen contracten afsluiten met zichzelf of met verwanten in eerste of tweede graad, of met rechtspersonen waarin zijzelf of verwanten in eerste of tweede graad zetelen**. In geval dergelijke contracten toch noodzakelijk zouden zijn, dient voorafgaandelijk een schriftelijke toestemming van de Stad Gent bekomen te worden. De Stad Gent dient schriftelijk op de hoogte gebracht te worden van de aard en de omvang van de samenwerking. Indien dergelijk contract zonder akkoord van de Stad Gent werd afgesloten, is ze gerechtigd over te gaan tot terugvordering van de reeds uitbetaalde subsidie of de nog uit te betalen subsidie op te schorten.

§6 - Elke uitvoerder verbindt zich tot volgende **non-discriminatieclausule**. Indien deze niet wordt nageleefd, kan de Stad Gent - rekening houdend met alle elementen - maatregelen nemen.

- 1° - geen enkele vorm van discriminatie op grond van het geslacht, nationaliteit, zogenaamd ras, huidskleur, afkomst, nationale of etnische afstamming, leeftijd, seksuele geaardheid, burgerlijke staat, geboorte, vermogen, geloof of levensbeschouwing, politieke overtuiging, taal, huidige of toekomstige gezondheidstoestand, handicap, fysieke of genetische eigenschap of sociale afkomst te dulden.
- 2° - toegankelijk te zijn voor iedereen.

- 3° - elk discriminerend gedrag op de werkplaats te voorkomen en indien nodig te bestrijden en te bestraffen.
- 4° - de wetten en reglementen die de toepassing van de non-discriminatie en gelijke kansen bevorderen en verdedigen na te leven.
- 5° - indien men beroep doet op derden onderhavige code aan hen ter kennis te brengen en er voor te zorgen dat ook zij die naleven in de bijdrage die zij leveren in het kader van de overeenkomst.

§7 - In geval van betwistingen zijn alleen de **hoven en rechtbanken** van het gerechtelijk arrondissement Oost-Vlaanderen, afdeling van Gent bevoegd.

## Hoofdstuk VIII. Ondertekening

Opgemaakt in **6 exemplaren** te Gent op datum van goedkeuring door de gemeenteraad.

Elke partij verklaart een **ondertekend exemplaar** te hebben ontvangen.

Voor de Stad

Voor de voorzitter van de gemeenteraad  
(bij delegatiebesluit van 3 januari 2022)

Mieke Hullebroeck  
Algemeen directeur

Elke Decruynaere  
Schepen van Onderwijs, Opvoeding,  
Outreachend Werk en Jeugd

voor de uitvoerders

Voor de VZW Vicariaat Onderwijs Gent

Voor het IVA Stedelijk Onderwijs Gent

Annemie De Clerck  
I.o.v Lieve Van Daele, bisschoppelijk  
gedelegeerde voor onderwijs

Inge Dellaert  
Directeur

Voor GO! Scholengroep Gent

Voor de Provincie Oost-Vlaanderen

Stephan Brynaert  
Algemeen directeur

Albert De Smet – Kurt Moens,  
Provinciegriffier – Bevoegde gedeputeerde)

Voor Methodeschool De Buurt

Dirk De Meester  
Voorzitter