



# Addendum bij de subsidieovereenkomst 'Helpende Handen voor Extra Leerkansen'

## Leidraad en overzicht van de wijzigingen

De partijen komen overeen om de 'Subsidieovereenkomst tussen het stadsbestuur van Gent en diverse organisaties optredend voor de Gentse onderwijskoepels voor de inzet van extra begeleiding op de Gentse scholen om leerachterstand te voorkomen of te remediëren tijdens de periode 1/11/2020 tot en met 31/12/2021' te **verlengen**. We doen dit **mits inhoudelijke wijzigingen**, voortvloeiend uit de evaluatie van de overeenkomst, en de ruimere maatregel waarvan ze deel uitmaakt, en meer bepaald **tot en met 31 december 2022**. Dit addendum wordt als bijlage aan de aldus verlengde overeenkomst toegevoegd, om wijzigingen waar nodig te duiden.

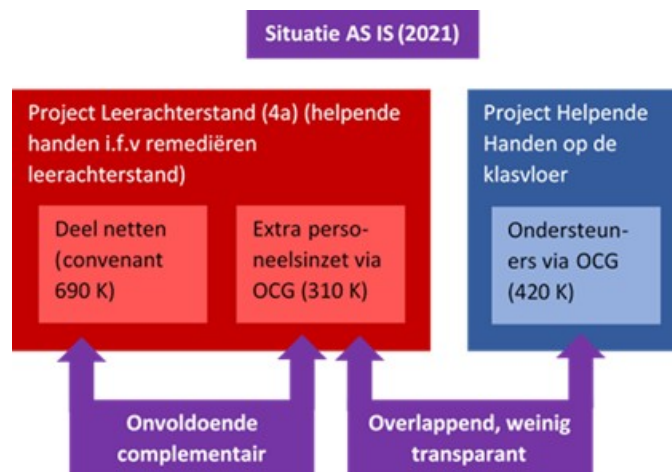
Hierna een **overzicht van wat** ten opzichte van de oorspronkelijke versie, d.d. 16 december 2020 en goedgekeurd door de gemeenteraad op 15 december 2020 (oorspronkelijke overeenkomst) en 21 juni 2021 (verlenging tot en met 31 december 2021), **is gewijzigd**.

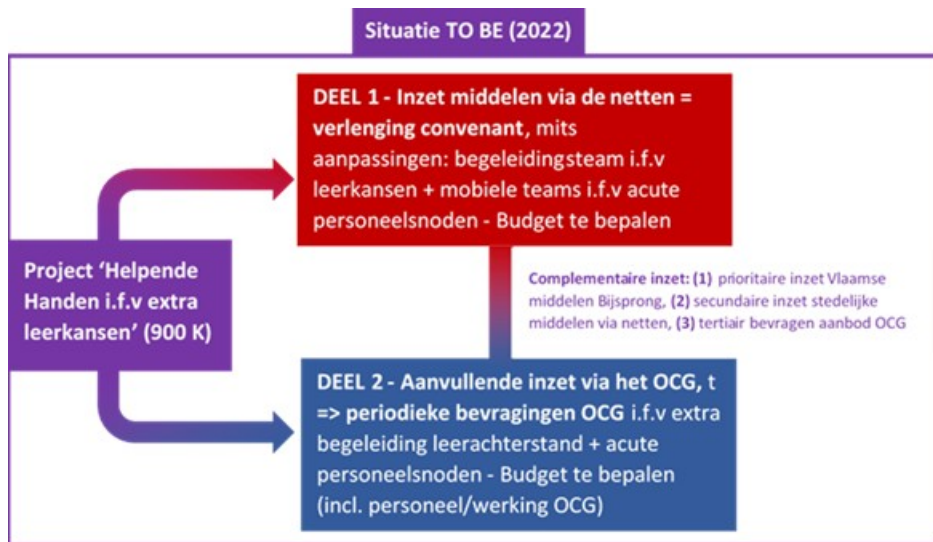
### Artikel 1 - Addenda bij de hoofding en het voorwerp van de overeenkomst

§1. De titel van de overeenkomst wordt geactualiseerd tot '**Helpende Handen voor Extra Leerkansen**', in functie van de **integratie** van twee stedelijke coronamaatregelen ter ondersteuning van de scholen, omwille van transparantie en complementariteit:

- Maatregel 4a: 'Helpende Handen voor het wegwerken en voorkomen van leerachterstand'
- Maatregel 4c: 'Helpende Handen voor het ondersteunen van scholen bij acute personeelsuitval'

Schematisch wordt dit als volgt voorgesteld. De situatie 'to be' is de gewenste situatie, waarmee de bestuursmatige documenten, waaronder onderhavige overeenkomst, in overeenstemming worden gebracht.





De budgetten in de situatie 'to be' zijn ondertussen bepaald. Ze komen verder in dit addendum aan bod.

§2. De **verlengde (maar aangepaste) overeenkomst**, en aldus de al dan niet aangepaste afspraken die erin zijn vervat, **gaat in op 1 januari 2022 en eindigt op 31 december 2022**. De data zijn in functie hiervan aangepast, wat in de volledige overeenkomst consequent gebeurt. Dit wordt in onderstaand overzicht niet bij ieder item apart herhaald.

§3. Het **gezamenlijke karakter van de maatregel vanuit een gemeenschappelijke visie** wordt extra benadrukt. Dit betekent concreet dat de maatregel, ter versterking van leerkansen, vertrekt vanuit een gemeenschappelijk project, dat alle samenwerkende partners, inclusief de Stad Gent zelf, onderschrijven. Ook betekent het concreet dat het project wordt uitgevoerd vanuit **twee pijlers**, waarbij de extra middeleninzet voor extra leerkansen binnen en buiten de klastijd primair gebeurt via de onderwijskoepels (de uitvoerders, voor wat betreft de inzet van profielen 1 t.e.m 3), en secundair via het Onderwijscentrum met aanvullende profielen (4 t.e.m 9). Het eigenlijke voorwerp van de overeenkomst is de overdracht van middelen aan de netten, ter uitvoering van de prestaties vermeld in artikel 2, maar dit kan **niet los worden gezien van het ruimere project**, waarbij een deel van de middelen binnen de doelstellingen van de overeenkomst via het Onderwijscentrum worden ingezet. Ook deze tweede pijler maakt integraal deel uit van de maatregel, zoals omschreven.

§4. In art. 1, §1, 1<sup>o</sup> wordt de **inhoudelijke focus** van de overeenkomst op het 'wegwerken en voorkomen van leerachterstand behouden,' maar **uitgebreid** met 'extra leerkansen bieden', om de vrijheidsgraden van uitvoerders en eindgebruikers in functie van de middeleninzet op actuele en acute pedagogische noden te vergroten. In functie hiervan werd eveneens benadrukt dat de middelen mogen worden ingezet om onderwijscontinuïteit te bieden, meer bepaald op momenten dat zich door de coronacrisis acute personeelsuitval voordoet.

§5. In art. 1, §1, 1<sup>o</sup> wordt de **focus op extra leerbegeleiding individueel aangescherpt**. De uitvoerders en eindgebruikers doen het nodige, om de middeleninzet zo te organiseren, dat ze leidt tot maximale leerkansen, door kinderen en jongeren individueel (of in zo klein mogelijke groepen) te begeleiden.

§6. Aan art. 1, §1 wordt een **vijfde, zesde en zevende paragraaf toegevoegd**, om ten eerste de vrijheidsgraden bij de middeleninzet op het niveau van de eindgebruikers - de scholen - te

onderstrepen, ten tweede de noodzaak aan complementaire inzet van extra middelen van andere overheden te accentueren, en ten derde de relatie tussen de helpende handen en de eventuele organisatie door de scholen van zomerscholen te verduidelijken:

- 5° De Stad Gent en de uitvoerders komen overeen dat de **scholen het beste zijn geplaatst om te bepalen hoe ze aan de continuïteit van het leerproces vormgeven, en inspelen op leernoden die zich versterkt door de coronacrisis voordoen**. Zo mag de middeleninzet door de uitvoerders, na consult van de eindgebruikers, en in samenspraak met de Stad Gent, flexibel worden aangewend, om in te spelen op de noden die zich op een welbepaald moment het meest acuut stellen (inzetten op vervanging van leerkrachten bij hoge personeelsuitval in periodes met een hoger aantal coronabesmettingen op de scholen, bijvoorbeeld, of net meer inzetten op extra leerkansen in de diepte, op momenten dat de coronabesmettingen op de scholen lager liggen).
- 6° Zowel de inzet van de stedelijke middelen door de uitvoerders (cfr. art. 1, §4), als aanvragen van eindgebruikers bij de Stad Gent voor aanvullende helpende handen (cfr. art. 1, §5), gebeurt steeds **complementair met de inzet van extra middelen, die door andere overheden ter beschikking worden gesteld**. Dit betekent concreet dat van de stedelijke subsidie en aanvullende ondersteuning, die het voorwerp uitmaken van deze overeenkomst, enkel dan gebruik kan worden gemaakt, als alle reguliere en bijkomende incentives van hogere overheden afdoende zijn onderzocht of zijn uitgeput. Inzonderheid de middelen, die Vlaanderen bijkomend toekende of nog zal toekennen aan de scholen in het kader van het project 'Bijspromg', dienen door de uitvoerders en de eindgebruikers maximaal complementair te worden ingezet.
- 7° De **stedelijke subsidie** die in het kader van deze overeenkomst aan de gebruikers ter beschikking wordt gesteld, **kan niet worden gebruikt ter financiering van de zomerscholen**. Indien de scholen zomerscholen inrichten, kunnen ze hiertoe organisatorisch en financieel ondersteund worden door de Stad Gent. Evenwel valt die ondersteuning desgevallend niet binnen de krijtlijnen van onderhavige samenwerkingsovereenkomst. Helpende handen die ze in het kader van deze overeenkomst inzetten, kunnen uiteraard wel meehelpen bij de organisatie van eventuele zomerscholen, georganiseerd door uitvoerders of eindgebruikers, maar hun loonkost of andere kosten voortvloeiend uit die inzet kunnen niet worden betaald met onderhavige subsidiemiddelen.

§7. In art. 1, §2, 2° wordt toegevoegd dat de **mate waarin aan de bepalingen in §§ 1 t.e.m. 5 uitvoering is of wordt gegeven, voortaan wordt meegenomen in de rapportering**. Dit betekent dat de uitvoerders expliciet rapporteren over de wijze waarop ze de middelen flexibel hebben ingezet i.f.v vigerende noden van scholen en leerlingen, en hoe de middeleninzet gedurende de projectperiode is geëvolueerd. Daarnaast geven de uitvoerders in de rapportage geprononceerd aan in welke mate de middeleninzet complementair is gebeurd met middelen uit gelijkaardige bovenlokale maatregelen, en in welke mate (ook) die middelen zijn uitgeput. Het **rapportageformulier**, aan de hand waarvan de uitvoerders informatie aanleveren voor tussentijdse evaluatie en (eind)rapportering, **wordt hieraan aangepast**.

§8.. De inzetbare profielen, en de afspraken rond welke partij welke profielen inzet (art. 1, §3, §4 en §5), alsook de **bepalingen rond de 'School Support Matrix'** (art. 1, §6 en §7) **blijven ongewijzigd**. Dit betekent concreet dat de uitvoerders het nodige doen, opdat de eindgebruikers - de scholen - in eerste instantie een beroep doen op extra helpende handen die via de onderwijskoepels worden ingezet, en pas dan op de aanvullende inzetmogelijkheid die vanuit het Onderwijscentrum wordt georganiseerd. De uitvoerders verbinden zich ertoe op dit vlak zoveel mogelijk **complementariteit** na te streven.

## Artikel 2 - Actualisering van de prestaties en opvolgingsindicatoren

§1. In functie van de integratie van 'helpende handen voor het ondersteunen van scholen met acute personeelsuitval' en van 'helpende handen voor het wegwerken en voorkomen van leerachterstand', om de transparantie en werkbaarheid van de maatregelen voor de scholen te verhogen, en gesteund op de lessen die we uit eerdere tussentijdse evaluaties trekken, zijn de in het kader van de overeenkomst door de uitvoerders **te leveren prestaties herwerkt**. De prestaties zijn op een meer transparante wijze geformuleerd en gestructureerd. De opvolgingsindicatoren zijn beter op de prestaties afgestemd.

Prestaties	Opvolgingsindicatoren
<p>1° - <b>Detecteren van extra leernoden</b> bij leerlingen, die leerachterstand hebben opgelopen door of versterkt door de coronacrisis.</p>	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(1) <b>Welke extra leernoden</b> precies werden gedetecteerd in functie van de inzet van de extra helpende handen, <b>en in welke mate daaraan kon worden verholpen</b> via de inzet van de extra helpende handen.</p> <p><b>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>update</b> wordt gegeven <b>voor opvolgingsindicator (1)</b>.</p>
<p>2° - <b>Uitwerken van een specifieke aanpak op klasniveau</b> (inzet helpende handen i.f.v onderwijscontinuïteit) <b>EN/OF op individueel leerlingenniveau</b> (inzet helpende handen i.f.v extra individuele leerbegeleiding).</p>	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(2) in welke mate helpende handen zijn ingezet <b>ter versterking van de onderwijscontinuïteit</b> (extra leerkansen op klasniveau), <b>dan wel op het bieden van individuele leerbegeleiding</b> binnen of buiten het klasverband (globale grootte-orde).</p> <p><b>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023</p>

	<p>(1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicator (2)</b> en waaraan wordt toegevoegd:</p> <p>(3) een <b>retrospectieve en kwalitatieve verslaggeving</b> over hoe de extra begeleiding van leerlingen klassikaal en/of individueel is georganiseerd en hoe hun leerwinst en/of hun verbeterde welbevinden concreet wordt ingeschat. Welke aanpak werkte? Welke lessen konden worden getrokken? Doel is vooral <b>goede praktijken</b> te detecteren, waaruit we voor de toekomst kunnen leren en verdere beleidsaanbevelingen kunnen afleiden. Voor verdere bepalingen, cfr. art. 6, §6.</p>
<p>3° - De scholen (eindgebruikers) die onder de respectievelijke werking van de uitvoerder ressorteren <b>stimuleren om de prioriteitsorde, gestipuleerd in de 'school support matrix' te respecteren.</b></p>	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(4) in welke mate de respectievelijke uitvoerder de onder zijn werking ressorterende scholen grondig heeft <b>geïnformeerd over de 'school support matrix'</b>, de erin opgenomen prioriteitsorde qua profieleninzet, en de afspraken naar rekrutering, matching, vorming en vergoeding voor de diverse profielen (1 t.e.m 9);</p> <p><b>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>update wordt gegeven voor opvolgingsindicator (4).</b></p>
<p>4° - De beschikbare stedelijke middelen inzetten om <b>100% helpende handen te realiseren</b> op die respectievelijke Gentse scholen, waar de meest actuele noden zich stellen, en <b>de inzet zo organiseren, dat ze complementair is aan een maximale inzet van bovenlokale middelen met analoge doelstelling.</b></p>	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(5) <b>stand van zaken van de besteding</b> van het per uitvoerder beschikbare budget, cfr. art. 3, §2: percentage van het totale subsidiebedrag per uitvoerder + inschatting van de mate waarin eventueel nog beschikbaar budget ingezet zal worden;</p> <p>(6) <b>beknopte inhoudelijke rapportering</b> over de mate waarin de Gentse scholen, ressorterend onder de werking van de respectievelijke uitvoerders, maximaal gebruik hebben gemaakt van de bijkomende</p>

	<p>middelen in het kader van de Vlaamse Bijsprong (bijkomende omkadering voor het basis- en secundair onderwijs voor het wegwerken van leerachterstand opgelopen ten gevolge van COVID-19): in welke mate is van deze middelen gebruik gemaakt, aan welke noden kon worden tegemoet gekomen, waren er administratieve hinderpalen om deze Vlaamse middelen ingezet te krijgen?</p> <p><b>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>grondige update wordt gegeven voor opvolgingsindicatoren (5) en (6)</b> en waaraan wordt toegevoegd:</p> <p>(7) een <b>financiële verslaggeving</b> waaruit blijkt dat de toegekende stedelijke middelen voor 100% werden ingezet in functie van de visie en doelstellingen (cfr. art. 1, §1), en dus voor vergoeding van EXTRA helpende handen op scholen, voor EXTRA leerbegeleiding binnen en buiten de lestijd, individueel en in klasverband. Voor verdere bepalingen, cfr. art. 6, §7.</p>
<p>5° - <b>Ondersteunen en garanderen van onderwijscontinuïteit</b> bij die eindgebruikers (scholen) waar de noden door coronagerelateerde uitval van personeelsleden het meest acuut zijn, <b>door helpende handen in te zetten binnen profielen 1, 2 of 3</b> (cfr. art. 1, §3)</p>	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(8) <b>hoeveel mensen bijkomend zijn ingezet</b> binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) <b>binnen een klascontext</b> met het oog op onderwijscontinuïteit en het bieden van collectieve leerkanen, voor hoeveel uren dat voor alle bijkomend ingezette mensen samen is gebeurd, wat hun concrete taken waren en in welke scholen zijn die mensen ingezet;</p> <p>(9) in grootte-orde <b>hoeveel leerlingen</b> via de extra personeelsinzet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) <b>extra leerkanen is geboden binnen een collectieve context</b> (op klasniveau dus, of in groep), met onderscheid tussen 'indicator-' en 'niet-indicatorleerlingen;</p> <p><b>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>grondige</b></p>

	<b>update</b> wordt gegeven <b>voor opvolgingsindicatoren (8) en (9).</b>
6° - Waar mogelijk <b>invullen van individuele leernoden</b> , door met extra helpende handen binnen profielen 1, 2 of 3 (cfr. art. 1, §3) <b>extra leerbegeleiding te organiseren</b> voor die leerlingen die daar het meeste nood aan hebben.	<p><b>Tussentijdse rapportage op 8 juli 2022 ten laatste</b>, waarin voor het volledige schooljaar 2021-2022 (1 september 2021 t.e.m 30 juni 2022) wordt aangegeven:</p> <p>(10) <b>hoeveel mensen bijkomend zijn ingezet</b> binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) <b>om individuele leerbegeleiding te bieden</b> binnen of buiten de lestijd, voor hoeveel uren dat voor alle bijkomend ingezette mensen samen is gebeurd, wat hun concrete taken waren en op welke scholen deze mensen zijn ingezet;</p> <p>(11) <b>in grootte-orde hoeveel leerlingen</b> via de extra personeelsinzet binnen profielen 1, 2 en 3 (cfr. art. 1, §3) <b>extra leerkansen is geboden in een individuele context context</b> (individuele leerbegeleiding binnen of buiten de lestijd), met onderscheid tussen 'indicator-' en 'niet-indicatorleerlingen'.</p> <p><b>Tussentijdse rapportage per 20 januari 2023 ten laatste</b>, waarin voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (1 september t.e.m 31 december 2022) een <b>grondige update</b> wordt gegeven <b>voor opvolgingsindicatoren (10) en (11).</b></p>

§2. Het tweede luik van prestatie §4 (inzake de complementariteit van de inzet der stedelijke met die van subsidies van hogere overheden) is **een bijkomende prestatie**. De andere prestaties werden ofwel geschrapt, ofwel herwerkt o.b.v. de bevindingen uit de tussentijdse evaluaties en verdere afspraken.

§3. Het **rapporteringsformulier** zal aan de bepalingen in 1° worden aangepast, en door de Stad Gent aan de uitvoerders ter beschikking gesteld in functie van de tussentijdse rapportering per 8 juli 2022 (periode 1/09/2022 (zie verder, bij rapportering) t.e.m. 30/06/2022) en de tussentijdse en eindrapportering per 20 januari 2023 (periode 1/09/2022 t.e.m. 31/12/2022).

### **Artikel 3 - Wijziging van de looptijd en actualisering van de subsidiebedragen**

§1. De afspraken in de verlengde en bijgewerkte samenwerkingsovereenkomst **treden in werking op 1 januari 2022, en lopen tot en met 31 december 2022.**

§2. Per uitvoerder worden **volgende subsidiebedragen** toegekend:

§2 - Totaal toegekend subsidiebedrag:	<b>565.282,50 euro voor de inzet van profielen 1 tot en met 3, volgens de hiernavolgende verdeelsleutel per uitvoerder</b>
---------------------------------------	--

	<p>(basis: leerlingenaantallen in Gentse scholen voor basis- en secundair onderwijs op 1 februari 2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>56,3 procent of 318.205,78 euro</b> voor de Gentse scholen van het <b>katholiek onderwijs</b>, ingezet via de VZW Vicariaat Onderwijs Gent;</li> <li>• <b>22,6 procent of 127.714,07 euro</b> voor de scholen van het <b>Stedelijk Onderwijs Gent</b>, ingezet via het IVA Stedelijk Onderwijs Gent;</li> <li>• <b>16,2 procent of 91.815,08 euro</b> voor de Gentse scholen van het <b>Gemeenschapsonderwijs</b>, ingezet via de GO! Scholengroep Gent;</li> <li>• <b>1,7 procent of 9.739,96 euro</b> voor de Gentse scholen van het <b>provinciaal onderwijs</b>, ingezet via de Provincie Oost-Vlaanderen;</li> <li>• <b>3,2 procent of 17.807,60 euro</b> voor de Gentse <b>vrije, niet-netgebonden scholen</b>, ingezet via het Onderwijscentrum Gent ten bate van deze scholen.</li> </ul> <p>Daarnaast wordt <b>maximaal 253.967,50 euro rechtstreeks door de Stad Gent (Onderwijscentrum)</b> ingezet bij de eindgebruikers - de Gentse scholen - onafhankelijk van deze verdeelsleutel, maar binnen de in §1 vermelde visie. Voor de rapportering hierover zal de Stad Gent (Onderwijscentrum) instaan.</p>
--	--

§3. De middelen, bedoeld voor de **Gentse vrije, niet-netgebonden scholen** worden niet overgedragen aan vzw Methodeschool De Buurt, omdat deze ten aanzien van het losse scholenverband dat de niet-netgebonden scholen zijn, niet als coördinerende actor kan optreden. Het Onderwijscentrum zal de middeleninzet doen binnen art. 1, §5, en dus binnen het deel van de maatregel, dat via het Onderwijscentrum wordt vormgegeven. Dit betekent concreet dat de vrije, niet-netgebonden scholen een gegarandeerde voorafname krijgen van 17.296.73 euro, en dat ze daarenboven - net als de andere netten - een beroep kunnen doen op aanvullende personeelsinzet los van deze voorafname (de algemene 'pot' dus, die via het Onderwijscentrum wordt besteed). De middeleninzet voor de vrije, onafhankelijke scholen zal weliswaar enkel kunnen gebeuren binnen profielen 4 t.e.m. 9, cfr. art. 1, §3. De **vrije, niet-netgebonden scholen worden vanuit deze logica ontslagen van de prestaties**, uiteengezet in art. 2, **en de rapporteringsvereisten**, uiteengezet in art. 6.

§4. Er wordt benadrukt dat het gaat om een '**maximale**' inzet van **253.967,50 euro** via het Onderwijscentrum, overeenkomstig art. 1, §5, omdat er mogelijk werkingsmiddelen zullen moeten verschuiven naar personeelsinzet ter coördinatie van de 'helpende handen' die rechtstreeks - en op hun vraag - bij de Gentse scholen worden ingezet. De Stad Gent (Onderwijscentrum) garandeert dat het deze mogelijke verschuiving zo minimaal mogelijk zal houden. Ook een deel van de coördinatie en regie van de zomerscholen 2022 wordt met een deel van het totaalbudget van 900.000 euro betaald.

#### **Artikel 4 - Actualisering van de uitbetalingsmodaliteiten en de rapporteringsvereisten**

§1. Er wordt **in twee schijven uitbetaald**, één na ondertekening, en één na tussentijdse evaluatie. De uitbetaling van de eerste schijf is niet gekoppeld aan een rapporteringsverplichting, de tweede wel.

Aan de inhoudelijke en financiële eindrapportering is geen uitbetalingsschijf gekoppeld. Per fase en per uitvoerder gelden volgende bedragen en uitbetalingstermijnen (de afkortingen per uitvoerder worden verklaard in de overeenkomst zelf):

UITVOERDER	KOV	SOG	GO!	POV	Onafh	TOTALEN	Uitbetaling ten laatste op	
Aantal IIn BaO+SO (1/01/2020)	31,3%	12,601	9,059	961	1,757	55774		
Verdeelsleutel (basis: relatieve aantallen IIn)	56,3%	22,6%	16,2%	1,7%	3,2%	100%		
<b>Totaalbedrag subsidie 2022</b>	<b>100%</b>	<b>€ 318.205,78</b>	<b>€ 127.714,07</b>	<b>€ 91.815,08</b>	<b>€ 9.739,96</b>	<b>€ 17.807,60</b>	<b>€ 565.282,50</b>	
SCHIJF 1 - na ondertekening	60%	€ 190.923,47	€ 76.628,44	€ 55.089,05	€ 5.843,98	NVT	€ 328.484,94	31/03/2022
SCHIJF 2 - tussentijdse evaluatie	40%	€ 127.282,31	€ 51.085,63	€ 36.726,03	€ 3.895,98	NVT	€ 218.989,96	31/08/2022

§2. Er wordt afgesproken dat de in de vorige overeenkomst (1/11/2020 tot en met 31/12/2021) **voorzien e eindrapportering per 17 januari 2022 verval t**. Ze wordt niet vervangen door een tussentijds evaluatiemoment, om de door de coronacrisis al sterk belaste scholen (eindgebruikers) niet extra te belasten, continuïteit van de in de context van de overeenkomst reeds bestaande middeleninzet te faciliteren, en als vertrouwensblijk ten aanzien van de kwaliteitsvolle uitvoering van de overeenkomst door de gebruikers. Evenwel dient de tussentijdse evaluatie, aan te leveren per 8 juli 2021, dan wel de periode van het volledige schooljaar 2020-2021 beslaan (1 september 2021 t.e.m. 30 juni 2022). Indien uitvoerders toch een eindrapportering opleverden per 17 januari 2022, dan dienen ze deze te integreren met de tussentijdse rapportering, voorzien op 8 juli 2021.

§2. Er dienen t.o.v. de vorige convenantperiode **geen nieuwe plannen van aanpak** te worden voorgelegd, maar de reeds ingediende plannen van aanpak dienen wel in overeenstemming te worden gebracht met de werkelijke inzet van de middelen, en in die zin dus te worden geactualiseerd, indien nodig. Eventuele wijzigingen of actualiseringen worden doorgegeven aan de Stad Gent (Onderwijscentrum) voor 1 maart 2022.

§3. Indien de **balans, rekeningen en verslagen** inzake beheer en financiële toestand tijdens de afgelopen periode ter beschikking werden gesteld, hoeven ze in functie van de verlenging **geen tweede keer** te worden bezorgd .

§4 - **Ten laatste op 8 juli 2022** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **tussentijdse evaluatie** op, waarin hij voor de onder zijn werking ressorterende eindgebruikers (Gentse scholen) een stand van zaken geeft **opvolgingsindicatoren (1), (2), (4), (5), (6), (8), (9), (10) en (11) (cfr. art. 2)**. De uitvoerders doen dat voor het volledige schooljaar 2021-2022 en besteden extra aandacht aan de zo **nauwgezet mogelijke rapportering van kwantitatieve gegevens**, gevraagd bij opvolgingsindicatoren (8), (9), (10) en (11). De uitvoerders leveren de tussentijdse evaluatie op aan de hand van een formulier dat hiertoe voor 31 mei 2022 door de Stad Gent (Onderwijscentrum ) ter beschikking wordt gesteld.

§5 - **Ten laatste op 20 januari 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **tussentijdse evaluatie** op, waarin hij voor de onder zijn werking ressorterende eindgebruikers (Gentse scholen) een stand van zaken geeft **opvolgingsindicatoren (1), (2), (4), (5), (6), (8), (9), (10) en (11) (cfr. art. 2)**. De uitvoerders doen dat voor de eerste helft van het schooljaar 2022-2023 (inzet extra helpende handen van 1 september en besteden extra aandacht aan de zo **nauwgezet mogelijke rapportering van kwantitatieve gegevens**, gevraagd bij opvolgingsindicatoren (8), (9), (10) en (11). De uitvoerders leveren de tussentijdse evaluatie op aan de hand van een formulier dat hiertoe voor 31 oktober 2022 door de Stad Gent (Onderwijscentrum ) ter beschikking wordt gesteld.

§6. **Ten laatste op 31 maart 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **inhoudelijk eindrapport** op, dat beknopt maar to the point ingaat op opvolgingsindicator (3) (cfr. art. 2). Dit inhoudelijke eindrapport beslaat de looptijd van onderhavige, verlengde overeenkomst, maar ook de looptijd van de op 31 december 2021 afgelopen overeenkomst. Het inhoudelijk rapport beslaat dus de **volledige periode van 1 november 2020 tot en met 31 december 2022**, en **evalueert grondig** hoe de extra begeleiding van leerlingen klassikaal en/of individueel is georganiseerd en hoe hun leerwinst en/of hun verbeterde welbevinden concreet is en wordt ingeschat. Welke aanpak werkte? Welke lessen konden worden getrokken? Doel is vooral **goede praktijken** te detecteren, waaruit we voor de toekomst kunnen leren en verdere beleidsaanbevelingen kunnen afleiden.

§7. **Ten laatste op 31 maart 2023** levert iedere uitvoerder afzonderlijk een **financieel eindrapport** op, dat ingaat op opvolgingsindicator (7) (cfr. art. 2). Dit financiële eindrapport beslaat de looptijd van onderhavige, verlengde overeenkomst, maar ook de looptijd van de op 31 december 2021 afgelopen overeenkomst. **Het inhoudelijk rapport beslaat dus de volledige periode van 1 november 2020 tot en met 31 december 2022**. Uit de financiële rapportering moet blijken dat **100 % van de stedelijke subsidiemiddelen is ingezet voor de vergoeding van EXTRA personeelsinzet op scholen, in functie van EXTRA leerbegeleiding binnen en buiten de lestijd**. Het bestaat uit alle relevante documenten ter verantwoording van de ontvangen middelen en biedt een volledig overzicht, van de uitgaven en inkomsten met betrekking tot onderhavige overeenkomst. De originele bewijsstukken dienen ter plaatse ter beschikking te worden gehouden.

§8. Iedere uitvoerder laat ten laatste op 31 maart 2022 aan de Stad Gent (Onderwijscentrum) weten in welke mate de in het kader van de eerste convenantperiode **ingezette middelen (1/11/2020 t.e.m 31 december 2021) volledig zijn ingezet**. Restmiddelen uit 2021 worden maximaal ingezet om binnen het kader van de overeenkomst extra leeransen te bieden.

## **Artikel 5 - Andere significante wijzigingen**

§1. In de overeenkomst worden de data voor de **projectstuurgroep** niet meer vastgelegd, en gestipuleerd dat ze enkel wordt samengeroepen, indien dat in functie van de voorziene tussentijdse of eindevaluaties nodig wordt geacht.

§2. De diverse **contactgegevens** onder art. 11 (gegevens betreffende de Stad Gent en de uitvoerders), alsook de ondertekenende vertegenwoordigers, werden geactualiseerd i.s.m. de uitvoerders.

§3. Er werd een **inhoudstafel** toegevoegd, om de partijen meer inzicht te verschaffen in de inhoud van de overeenkomst, en hen toe te laten sneller de afspraken die ze zoeken terug te vinden.