



Opschrift

Vergadering van 10 november 2021

Nummer: 2021_MV_00540

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Caroline Persyn: Klimaatspijbelen

Raadslid(-leden):

Caroline Persyn - Vlaams Belang

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

Vlaams Belang vindt het totaal onaanvaardbaar dat de schepen van Onderwijs het klimaatspijbelen steunt, wetende dat er in Gent één miljoen euro werd uitgetrokken voor het remediëren van de leerachterstand door corona. Scholen dreigen opnieuw te moeten sluiten als gevolg van de 4^{de} golf en dan stelt de schepen droogweg dat spijbelen voor het klimaat een goede zaak is. Maar zo kan ik ook nog een aantal goede zaken opsommen waarvoor de leerlingen kunnen spijbelen. Wij vinden dit een slag in het gezicht van alle leraren en medewerkers in het onderwijs die zich dag in dag uit inzetten voor onze kinderen en dit in moeilijke tijden. Onder de stadshal sprak een puber een groep van leerlingen toe, diezelfde leerlingen die vaak hard moeten werken op de schoolbanken voor hun toekomst. En dan verklaart zo'n puber "dat het geen zin heeft om een diploma te halen voor een toekomst die er niet is". Wij zijn van oordeel dat het stadsbestuur als inrichtende macht van het stedelijk onderwijs, dergelijke simplistische uitspraken niet kan toestaan en zeker niet kan toejuichen. In ieder geval vinden wij dat de schepen, net vanuit haar functie en haar verantwoordelijkheid als schepen voor Onderwijs, openlijk afstand moet nemen van dergelijke uitspraken

Vraag:

Staat de schepen voor Onderwijs nog achter haar uitspraak dat spijbelen voor het klimaat een goede zaak is?

Indien ja, hoe rijmt de schepen dit met haar functie als verantwoordelijke en schepen voor Onderwijs?

Antwoord

Eerst en vooral: ik daag u uit, mevrouw Persyn, om aan te geven waar u dat citaat terugvond. Ik heb nooit gezegd dat klimaat spijbelen een goede zaak is, ik heb dat nergens beweerd. Integendeel, ik heb aangegeven dat dit spijbelen blijft, dat dit onwettige afwezigheden zijn, en dat dit ook als dusdanig dient geregistreerd te worden door de scholen.

Wat ik wel gezegd heb is dat dit iets anders is dan spijbelen om thuis in de zetel of op café rond te hangen. Dit zijn géén leerlingen die lessen missen omdat ze op café of in de zetel hangen of omdat het hen niet interesseert. Sterker nog: hun boodschap is niet dat ze zoiets belangrijks als hun recht op onderwijs, als hun toekomst op het spel zetten voor onze toekomst.-

Dat is in elk geval de boodschap die ik van deze jongeren gekregen heb in Gent, ter info: dat gesprek was na de schooluren. De boodschap die ik van hen kreeg is net deze: dat ze de waarde van onderwijs heel hard inzien. Zij willen duidelijk maken dat het klimaatszaak zo hoogdringend is dat zij er hun lessen (die ze uiterst belangrijk vinden) voor willen missen.

U vraagt of ik vind dat spijbelen een goede zaak is. Neen, uiteraard niet! Laat er geen twijfel over bestaan: het is en blijft spijbelen. De leerlingen worden als afwezig opgegeven, krijgen dus een B-code, en dat is maar goed ook. Want wanneer wij dit niet als spijbelen zouden aanzien dan verliest deze actie ook aan daadkracht. Hun initiatief is er dus niet mee geholpen als wij het minder onwettig maken, of als wij doen alsof spijbelen geen probleem is.

Maar ik wil eigenlijk dat mandaat aan de scholen en de directies laten. Voor de scholen van het Katholiek Onderwijs of het Gemeenschapsonderwijs heb ik trouwens daarover geen enkele bevoegdheid. Ook voor het Stedelijk Onderwijs geef ik de autonomie aan de scholen. Maar wel met het kader dat als de scholen klassikaal deelnemen aan de optocht, dat dat dan 1/ altijd in het kader van een van de te behalen leerdoelen moet gebeuren en 2/ dat leerlingen ook altijd de keuze moeten hebben om niet deel te nemen. 3/ Ik deel de bezorgdheid dat dit geen impact mag hebben op de leerachterstand. Ze moeten de kans krijgen om de achterstand in te halen. En daar zie ik ook dat de scholen hier heel creatief mee omgaan: ik hoorde ook van een school als ze spijbelende leerlingen lieten nablijven op school en ze een klimaat-gerelateerde taak te geven. Ik kwam een leerkracht tegen die samen met haar klas gekomen was, de leerlingen moesten er achteraf een opiniestuk over schrijven.

Ik vind dat scholen hier op een goede manier mee omgaan, ik wil die autonomie ook bij de scholen laten. Maar, mevrouw Persyn, ik heb die woorden nergens gezegd, en ik denk dat we misschien ook een punt moeten maken van de strijd tegen fake news in dit stadhuis
