



## commissie onderwijs, welzijn en participatie (OWP)

Openbare dossierstukken van de vergadering van 10 november 2021

---

In deze bundel kan u de voor openbaarmaking vatbare dossierstukken bij de volgende mededelingen vinden:

**d) Evaluatie zomerscholen (presentatie) - (met bijlage voor de raadsleden)**

d) Evaluatie zomerscholen (presentatie) - (met bijlage voor de raadsleden)

**Openbare bijlage(n)**

- 20211110\_DO\_OWP\_presentatie\_evaluatie\_Gentse Zomerschool 2021.pdf

The background of the slide is a vibrant, abstract image of colorful ink splashes in water. The colors include bright blue, orange, pink, and purple, creating a dynamic and artistic visual. The ink is captured in mid-motion, with various shapes and textures. In the top left corner, there is a blue rounded square containing the text 'gent:' in white lowercase letters.

gent:

# Gentse zomerschool 2021

## Evaluatie en beleidsvragen

8 november 2021

1

The background of the slide is a vibrant, abstract image of colorful ink splashes in water. The colors include bright blue, orange, pink, and purple, creating a dynamic and artistic visual. The ink forms intricate, swirling patterns that fill the frame.

gent:

**De visie achter de Zomerschool: van  
waaruit zijn we vertrokken?**

8 november 2021

2

## De toegenomen leerachterstand was een reden om in te zetten op (brede) zomerscholen.

Door corona is reeds aanwezige **leerachterstand fors toegenomen.**

- > Dit is ook bij de **meest kwetsbaren** het geval, omdat zij vaak in pedagogisch weinig stimulerende omstandigheden opgroeien.
- > Belang om **bevindingen** uit diverse onderzoeken **samen te leggen**

Leerrecht tijdens de zomer: **de zomer is geen 'leerarme' periode** => er wordt 'anders' geleerd

- > Zomerscholen zijn een goede manier om kinderen en jongeren tijdens de zomer **ontspannen, rijke leerervaringen** te bieden, **waarvan zij anders verstoken zouden blijven.**

## Zomerscholen zijn een schakel in een ruimer leerproces.

Zomerscholen zijn eigenlijk **minder geschikt om schoolse leerachterstand te remediëren.**

- > Remediëren van leerachterstand moet je doen **tijdens het schooljaar, op school, in de lestijd.**

Zomerscholen zijn **wel een goede manier om leerachterstand te voorkomen** door in te zetten op brede leerervaringen, om 'zomerterugval' op te vangen.

- > Zomerterugval doet zich **versterkt voor na 6 weken vakantie**
- > Focus op **taal-, STEM- en leervaardigheden** + aandacht voor **welbevinden, socio-emotionele vaardigheden en bewegen.**

Zomerscholen zijn dus een schakel in een **ruimer plan om extra leeransen te bieden.**

## We steunen op onze rijke bredeschoolervaring om zomerscholen zinvol uit te bouwen.

Het Onderwijscentrum heeft via haar bredeschoolzomerkampen **jarenlange ervaring** met de uitbouw van een (breed) lerend aanbod in de zomer (ZIE VERDER).

De zomerscholen zijn een manier om dat zomeraanbod verder te **verrijken** en vanuit een eenduidige pedagogisch-didactische visie te **integreren**.

> Zomerscholen zijn voor ons dus niet de zoveelste ‘aparte’ koterij.

Dat is de uitdaging, na twee proefjaren met zomerscholen: **duurzame verankering** binnen onze missie, en dus i.f.v extra ontplooiingskansen voor wie extra leerstimulansen nodig heeft.

> Focus op **evaluatie 2021** in onderhavige slides

The background of the slide is a vibrant, abstract image of colorful ink splashes in water. The colors include bright blue, orange, pink, and purple, creating a dynamic and artistic visual. The ink is captured in mid-motion, with various shapes and textures. In the top left corner, there is a blue rounded rectangle containing the text 'gent:'.

**gent:**

# Een Gentse aanpak op twee sporen

8 november 2021

6

## **We zetten zomerscholen op vanuit twee sporen, met een evenwichtig aanbod op het oog.**

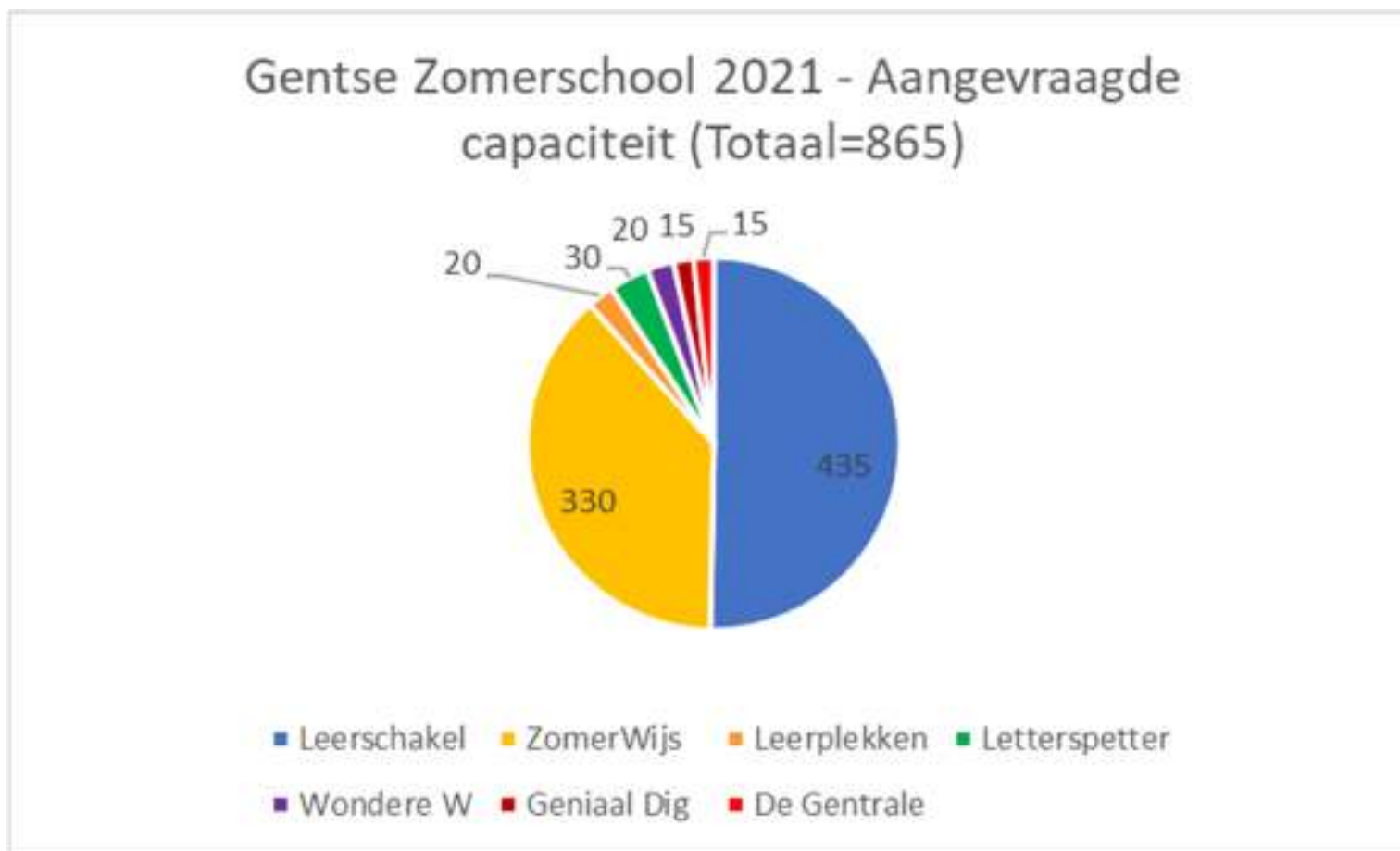
**SPOOR 1 – REGIEROL: zoveel mogelijk scholen stimuleren om eigen ‘gesloten’ zomerscholen te organiseren, mét verrijkingsaanbod en ondersteuning;**

- > Geen aanbod (op 2 na): geen personeel + coronamoeheid

**SPOOR 2 - ACTORROL: als Onderwijscentrum met partners uit het brede educatieve veld een zomerschool inrichten, met de scholen als toeleiders.**

- > Eigen aanbod OCG (ZomerWijs, niet de zomerkampen) + partners = Gentse Zomerschool
- > Huzarenstuk door korte termijn

## Ons aanbod ruim en evenwichtig: 865 plaatsen via 7 componenten – voor elk wat wils



# Ons aanbod ruim en evenwichtig: 865 plaatsen via 7 componenten – voor elk wat wils.

## **(1) Leerschakel (Leerschakel vzw)**

Remediërend aanbod voor 435 leerlingen BaO, SO en OKAN o.v.v. taal, wiskunde, STEM, crea- en praktijkvakken, verrijkt met diverse toffe activiteiten en uitstappen;

## **(2) ZomerWijs in de Wijk (Onderwijscentrum Gent)**

Educatief aanbod voor 330 leerlingen BaO, in 11 wijken, dat de wijk en de stad gebruikte als leer- en experimenteerruimte; focus op welbevinden, sociale vaardigheden, leren leren, rekenen en taal;

## **(3) Letterspetter (Letterspetter):**

Artistiek-educatief aanbod voor 30 overstappers BaO/SO en 1ste graad SO; focus op poëtische expressie, muzische werkvormen, beeld, beweging en theater;

# Ons aanbod ruim en evenwichtig: 865 plaatsen via 7 componenten – voor elk wat wils

## **(4) De Wondere Wereld van STEM (Odisee HS)**

Educatief aanbod voor 15 jonge kinderen uit het BaO (6 t.e.m. 9 jaar oud), dat ervaringsgericht en exploratief inzet op STEM en welbevinden, en gebruik maakte van heel wat doe-activiteiten;

## **(5) Geniaal Digitaal (District09/De Creatieve STEM)**

Lerend aanbod voor 15 leerlingen uit SO I (incl overstappers), dat focuste op de versterking van basisdigitale en STEM-vaardigheden i.f.v e-inclusie;

## **(6) De Gentrale (De Centrale vzw)**

Werkte via woord en muziek aan interculturaliteit en taalstimulering (15 lln);

## **(7) Stille Leerplekken (Onderwijscentrum Gent)**

Aanbod in 2 wijken waar telkens 10 jongeren uit SO II en III konden werken aan hun vakantietaak of herexamen, indien ze thuis geen geschikte leerplek hebben.

The background of the slide is a vibrant, abstract image of colorful ink splashes in water. The colors include bright blue, orange, pink, and purple, creating a dynamic and artistic pattern. The ink appears to be falling from the top, creating vertical streaks and swirling patterns.

gent:

# Inhoudelijke evaluatie

8 november 2021

11

## De toeleiding vanuit de scholen verliep stroef, ondanks herhaalde oproepen.

Pas laat in gang door laattijdige Vlaamse oproep.

**Inspanningen van het Onderwijscentrum** om scholen toch te overtuigen tot deelname

> Oproepen per nieuwsbrief, ROG (11/05), infosessie (19/05), belronde

Vooraf **brugfiguren, vervolgcoaches (OKAN) en zorgcoördinatoren** namen de toeleiding via scholen waar.

**Eind juni: openstelling voor ouders**, al was dat vanuit de peddid doelstelling van de zomerscholen inopportuun:

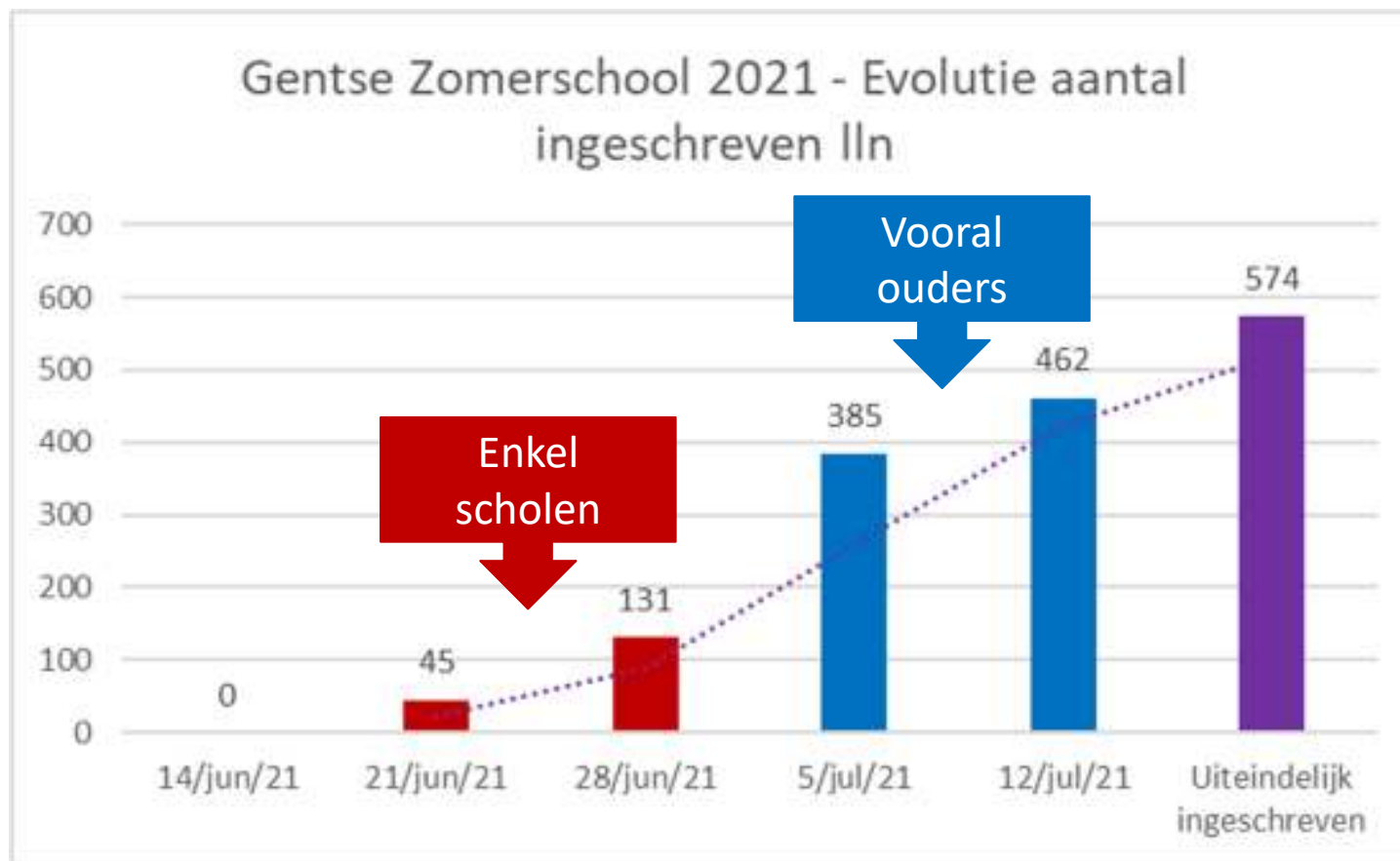
> Risico toeleiding uit opvangperspectief + praktische problemen

# Maar: dankzij spoor 2 hebben we ons doelpubliek toch op een zinvolle manier bereikt

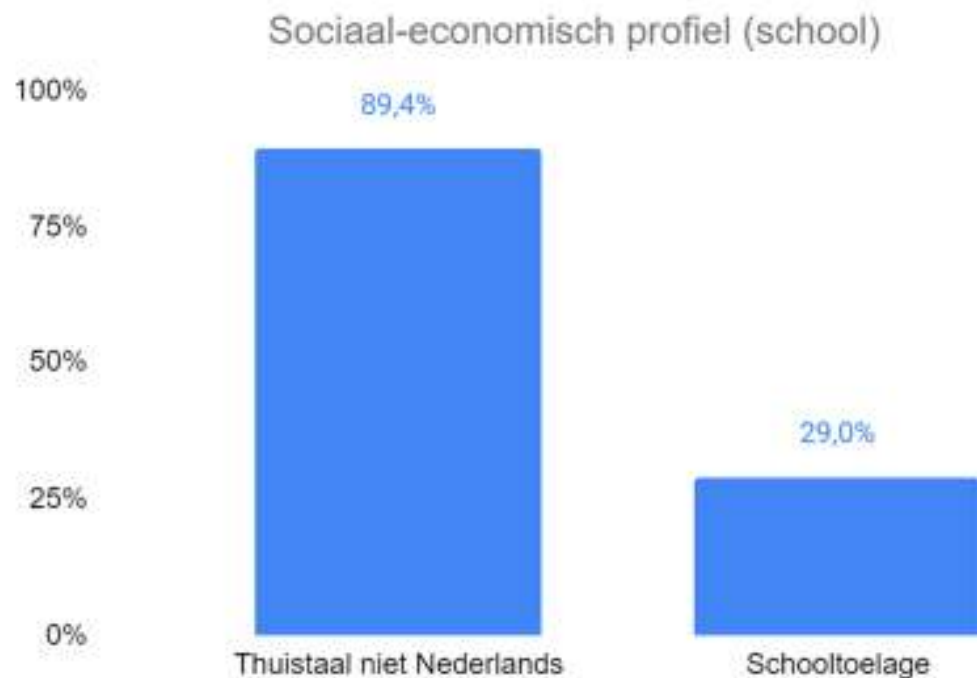
## Enkele conclusies:

- > 865 plaatsen, **574 ingeschreven**
- > **71%** regelmatig aanwezig
- > Vooral **anderstalige kinderen**
- > Significant aantal **kinderen in armoede**
- > Vooral **19de eeuwse wijken** met hoge graad kansarmoede
- > Vooral kinderen **basisonderwijs** en **eerste graad secundair**
- > Vooral vraag naar ondersteuning o.v.v **taal, STEM, leren leren**
- > Ook aandacht voor **welbevinden** en **sociale vaardigheden**

## Dit leidde finaal tot een verscherpte spankracht tussen 'vermoede noden' en 'effectieve vraag'



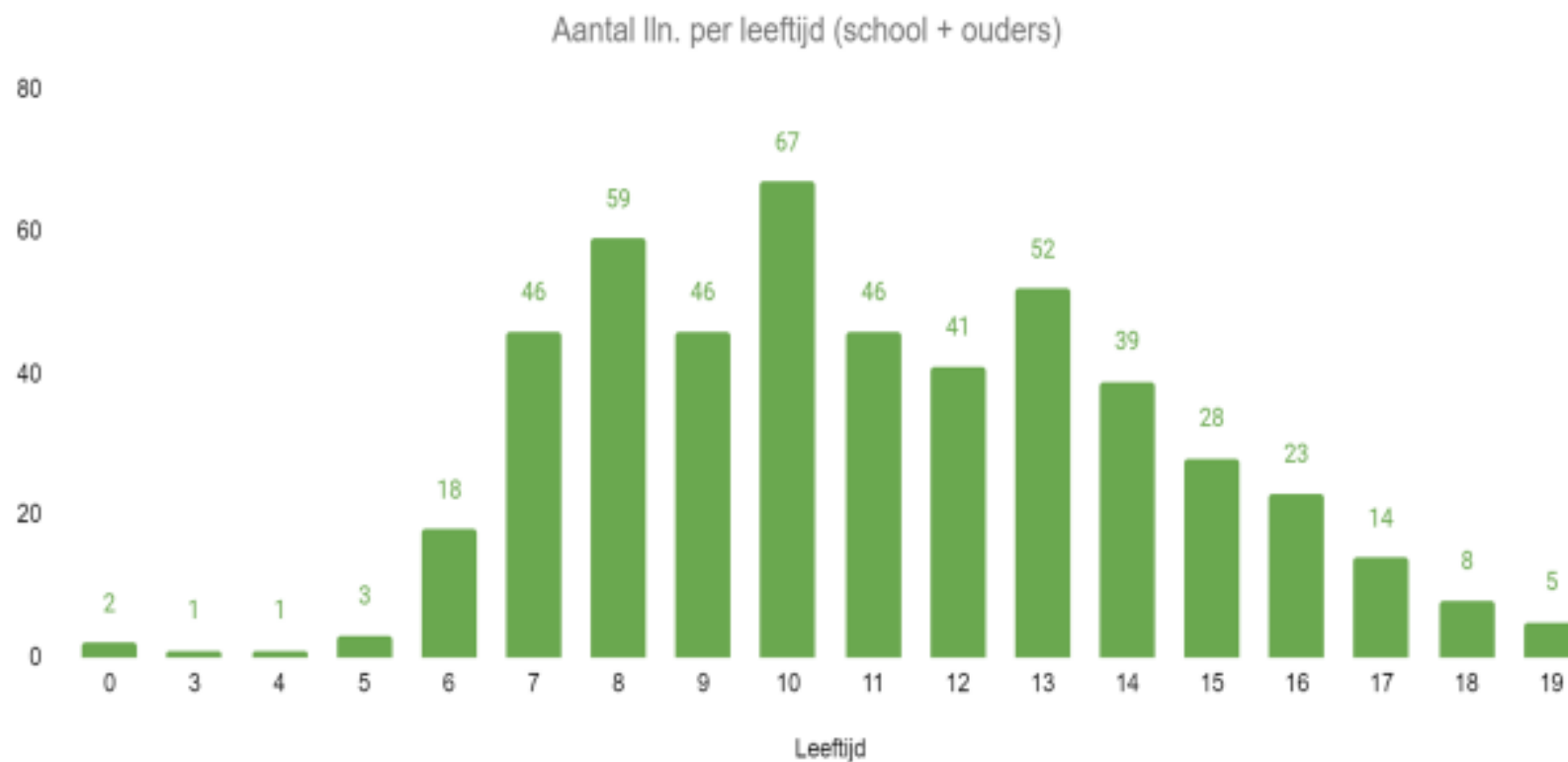
## Vooral anderstalige kinderen, vaak uit kansarme milieus, werden toegeleid (vraaggestuurd)



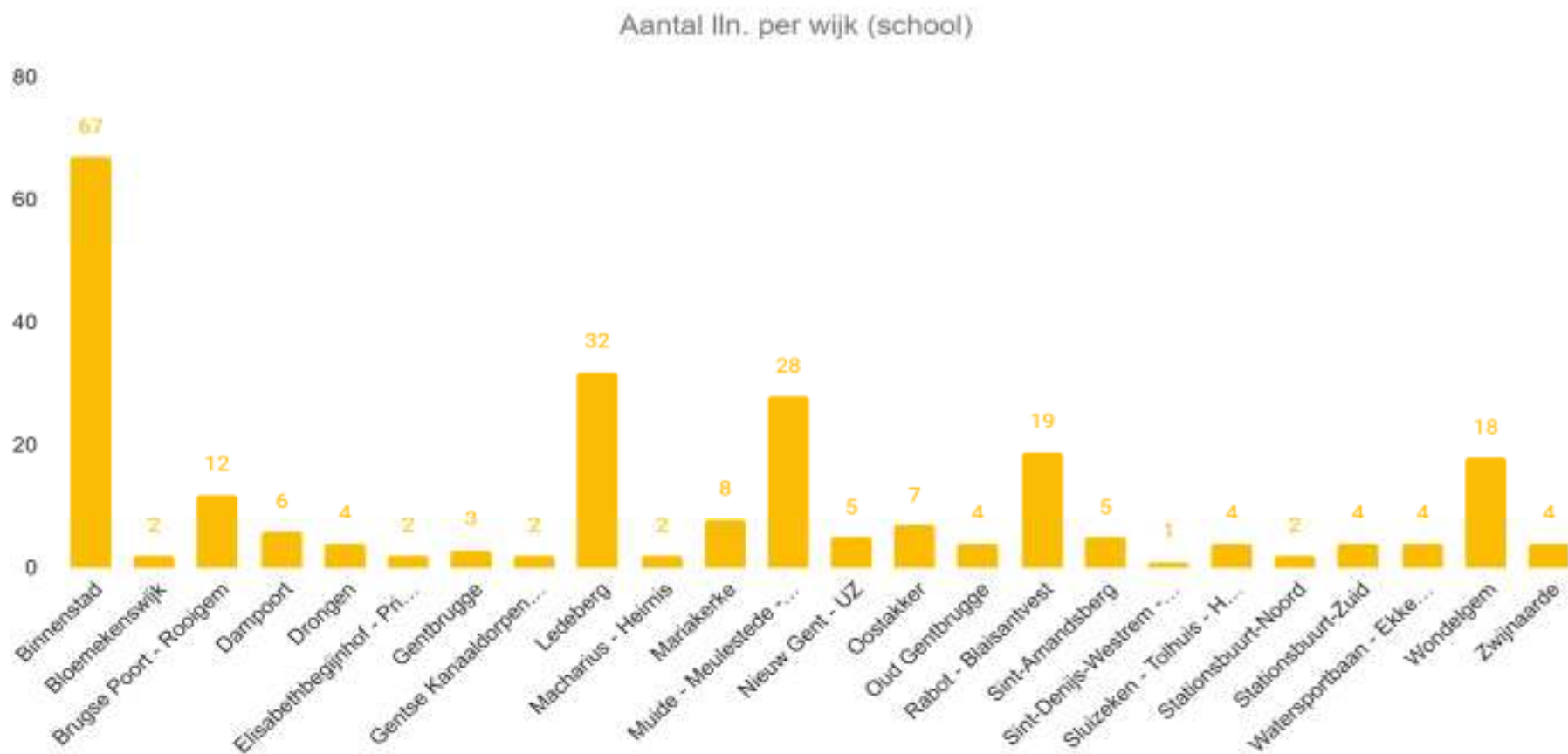
Toch ook **heel wat kinderen in armoede** toegeleid.

Toeleiders kennen wel de thuistaal, maar niet noodzakelijk de SES-status van de IIn => **belang inschrijving via onderwijs-professionals als BF.**

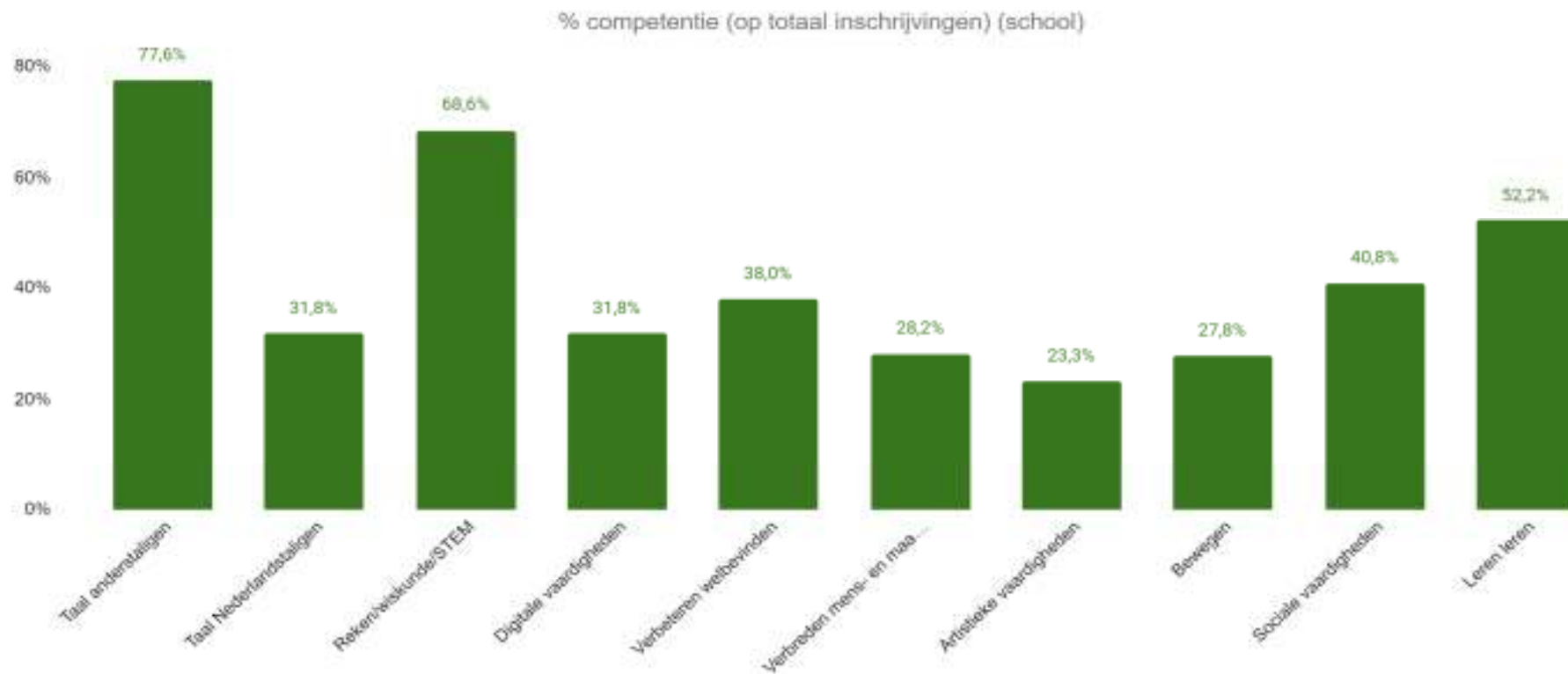
## Vooral kinderen uit BaO en de eerste graad SO werden toegeleid (aanbodgestuurd) – momentopname eind juni



# Vooral kinderen uit kansarme buurten werden toegeleid (vraaggestuurd) – momentopname eind juni



## De leernoden waren divers, maar hadden toch een duidelijke focus op taal, STEM en leren leren (vraag- en aanbodgestuurd)



## Het vrijblijvende karakter van de zomerscholen vertaalt zich in een relatief lage aanwezigheid.

Ondanks pogingen om de inschrijvingen te optimaliseren, en om aanklampend te werken, bleef de **aanwezigheid lager dan verwacht**.

|                            | Gentse Zomerschool 2021 |      | Leerschakel     | ZomerWijs             | Leerplekken | Letterspetter | Wondere W |
|----------------------------|-------------------------|------|-----------------|-----------------------|-------------|---------------|-----------|
|                            |                         |      | Leerschakel vzw | Onderwijscentrum Gent |             | Letterspetter | Odisee HS |
| Aantal aangevraagd         | 865                     | 151% | 435             | 330                   | 20          | 30            | 20        |
| Bij start ZS ingeschreven  | 574                     | 100% | 355             | 175                   | 4           | 22            | 18        |
| Aantal effectief opgedaagd | 472                     | 82%  | 279             | 137                   | 4           | 14            | 38        |
| Gemiddeld aanwezig         | 409                     | 71%  | 278             | 97                    | 2           | 12            | 20        |

Enkel waar we met (beperkte) **wachlijsten** konden werken (lees: voldoende vraag om in overtal in te schrijven), zien we een hogere aanwezigheidsgraad.

The background of the slide is a vibrant, abstract image of colorful ink splashes in water. The colors include bright blue, orange, pink, and purple, creating a dynamic and artistic pattern. The ink is captured in motion, with various shapes and textures that suggest a sense of fluidity and movement.

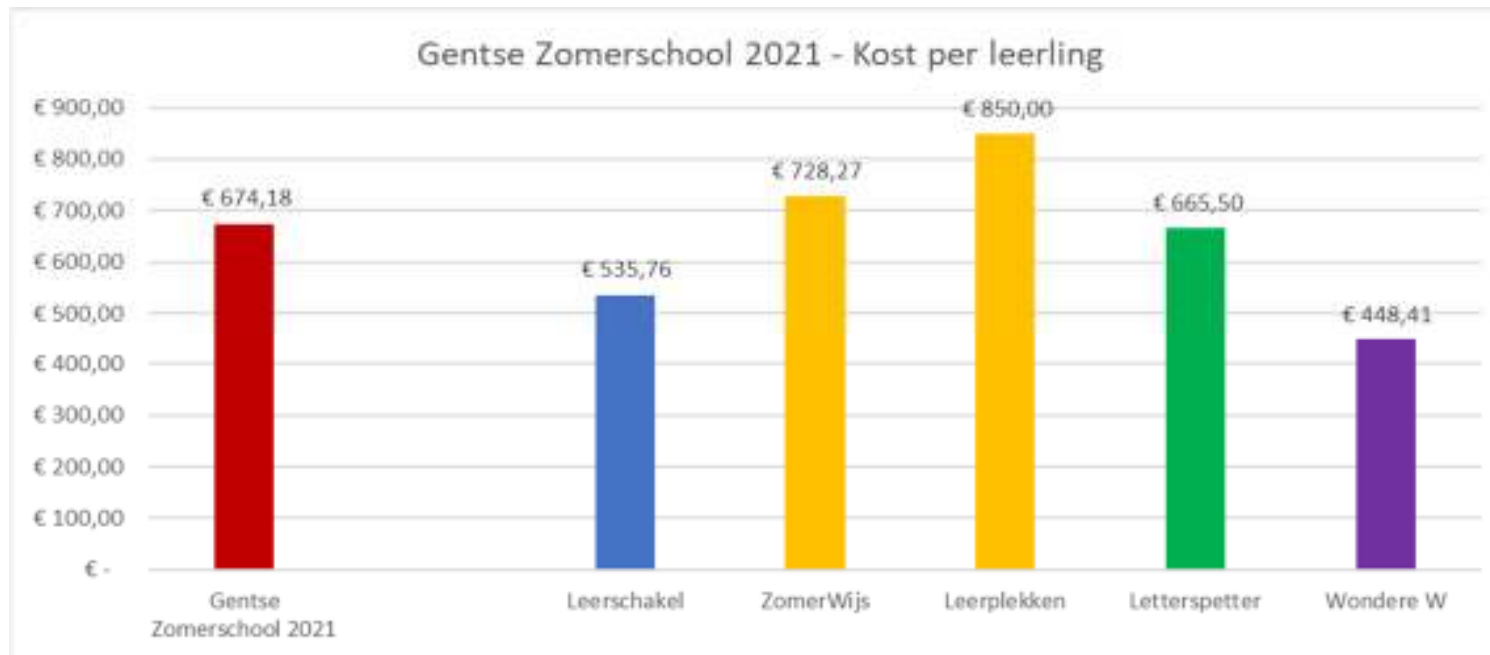
**gent:**

# Financiële aspecten

8 november 2021

20

**De kostprijs per leerling was hoger, omdat we (terecht) minder met vrijwilligers konden werken.**



Ter vergelijking: **editie 2020 → ca. de 560 € per leerling**, doordat de ZS toen vooral op vrijwilligers draaiden (wat NIET opportuun was, en is rechtgezet).

Het aanbod van het OCG was wat duurder, maar kwalitatief sterk **uitgewerkt** (Zomerwijs) of **lage opkomst** (leerplekken).

## Het financiële risico lag bij de Stad Gent, de subsidie was substantieel maar niet genoeg.

|                                 | Gentse Zomerschool 2021 |        | Leerschakel     | ZomerWijs             | Leerplekken | Letterspetter | Wondere W   |
|---------------------------------|-------------------------|--------|-----------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|
|                                 |                         |        | Leerschakel vzw | Onderwijscentrum Gent |             | Letterspetter | Odisee HS   |
| Budgetlijnen Stad Gent (prefin) | € 276.000,00            | 100,0% | € 150.000,00    | € 100.000,00          | € 4.000,00  | € 10.000,00   | € 12.000,00 |
| Waarvan Stad Gent effectief     | € 84.000,00             | 30,4%  | € 46.866,95     | € 29.922,75           | € 901,29    | € 2.703,86    | € 3.605,15  |
| Waarvan Vla indien maximaal     | € 192.000,00            | 69,6%  | € 103.133,05    | € 70.077,25           | € 3.098,71  | € 7.296,14    | € 8.394,85  |

Omdat **Vlaanderen pas achteraf subsidieerde** o.b.v effectieve aanwezigheden, kwam het fin risico volledig bij de Stad te liggen, voor een bepaald maximumbedrag.

Ondanks de verhoging van de Vlaamse subsidie, bleef het **aandeel te financieren** door de Stad Gent substantieel, hoewel Vlaanderen een kostendekkende financiering beloofde.

De **middelen voor regie** door de lokale overheid waren **te laag** (20 € per leerling vs ca. 14 % overhead).

The background of the slide is a vibrant, abstract image of colorful ink splashes in water. The colors include bright blue, orange, pink, and purple, creating a dynamic and artistic pattern. The ink is captured in mid-motion, with various shapes and textures.

**gent:**

# Hoe de Gentse Zomerschool duurzaam verankeren?

8 november 2021

23

## **VRAGEN naar VLAANDEREN: continuïteit, voldoende middelen en lokale vrijheidsgraden.**

Het Vlaamse **beleidskader niet jaarlijks omgooien.**

De **regierol van de lokale besturen** duidelijker benoemen.

- > Mogelijkheid voorzien om naast 'eigen aanbod lokaal bestuur' en 'aanbod via de scholen' **ook 'aanbod met educatieve partners'** uit te werken.

**Inhoudelijke vrijheidsgraden** inbouwen i.f.v een lokale visie.

- > Ook ruimte creëren om te **werken op zomerterugval en/of brede leerervaring** en dus het voorkomen van leerachterstand eens het schooljaar is gestart.

Het **subsidiekader beter afstemmen** op de lokale behoeften.

- > Schatting: 700 € per regelmatig aanwezige leerling (mits coördinatie meegeteld), waarvan 470 € gesubsidieerd.
- > Meer middelen voor **coördinatie**, ook tijdens schooljaar + prefinancierende rol niet bij de Stad zonder meer + financiering op inschrijving

## LOKALE RANDVOORWAARDEN: coherente visie en middelen recurrent voorzien.

Werken vanuit een **coherente, verbindende visie** - bouwstenen

- > Focus op **kwetsbare kinderen en jongeren**
- > **Leer- en ontwikkelkansen**, met focus op taal, STEM, leren leren
- > Blijvende aandacht voor **welbevinden** en **verrijkingsaanbod**

### **Beslissing tegen krokus** i.fv organisatie ZS in 2022

- > In functie van **tijdige start** voorbereidingen.
- > **Ronde tafel met scholen en partners:** aandacht voor **‘warme overdracht’ scholen + rol onderwijsveld** (toeleiding, toch ook eigen gesloten zomerscholen, etc.)
- > **Samenwerking** met partners nog sterker richten op **kwaliteit**
- > (Nog meer) **focus op aanklampend werken** i.f.v opkrikken aanwezigheid

Leerervaringen zijn als kleurstoffen in water:  
ze zijn onvatbaar, maar niet onbevattelijk;  
onmeetbaar, maar onmetelijk verrijkend  
voor ons als mensen...

**Nog vragen?**



