



Opschrift

Vergadering van 13 oktober 2021

Nummer: 2021_MV_00503

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Fourat Ben Chikha: ICT middelen en digitalisering in het stedelijk onderwijs

Raadslid(-leden):

Fourat Ben Chikha - Groen

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

Begin dit jaar stelde ik al een vraag over de extra tijdelijke Corona middelen voor digitalisering die nodig waren omwille van het afstandsonderwijs en de merkwaardige wijze van toekenning. De Vlaamse Regering verhoogde intussen voor de komende jaren de ICT middelen voor scholen om de komende schooljaren een 'Digisprong' in het onderwijs te realiseren.

Vraag:

- Wat was de situatie in de stedelijke basis- en secundaire scholen vóór de Digisprong?
- Wat betekenen de extra aangekondigde middelen in het kader van de Digisprong voor de stedelijk scholen. Hoeveel extra budget komt erbij?
- Waar wil het stedelijk onderwijs in Gent naartoe op het vlak van digitalisering?

Antwoord

Dankjewel voor uw vraag collega Ben Chikha. U heeft hier inderdaad eerder ook al vragen over gesteld, in het kader van corona.

Laat ons zeggen: “Never waste a good crisis.” Dat heeft men, op het vlak van digitalisering, niet nagelaten. De toestand was dan ook zeer pover gesteld in vergelijking met andere landen. De subsidies die scholen konden investeren in ICT waren echt om bij te huilen.

Om maar één cijfer te noemen: Als we het hebben over het stedelijk onderwijs in Gent – en dat gaat toch over meer dan 60 scholen – spreken we over een investering van 12.000 euro op jaarbasis van uit de Vlaamse overheid.

Men heeft door het afstandslernen noodgedwongen meer op ingezet op het voorzien van extra laptops. Dat was niet eenmalig. En goed nieuws: het budget voor ICT is voor dit en volgend schooljaar gestegen. De digisprong die de regering heeft aangekondigd is een grote sprong.

Wat wel nog niet helemaal duidelijk is, is wat er op lange termijn – op het einde van deze legislatuur en volgende legislatuur- zal gebeuren en of dit bedrag ook recurrent is. Dat is - denk ik- wel noodzakelijk. Laptops en ander materiaal geraken afgeschreven. En elke nieuwe generatie leerlingen verdient evenveel kansen.

Maar goed, laat ons focussen op het goede nieuws. Zeker als je weet dat wij zelf als Stad Gent daar een serieus bedrag aan toevoegen. Wij springen als Stad Gent van 400 000 naar 770 000 op jaarbasis. Wij doen dus vanuit de stad ook onze eigen digisprong. De Vlaamse overheid springt nog hoger. Zij springen van 12 000 op jaarbasis naar 2 620 347 euro. Dat is echt een spectaculaire verhoging voor ons onderwijs, zeker als je de 770 000 euro van de stad bijvoegt.

Nu, de lat is ook hoog gelegd. De minister verwacht dat we alle leerlingen vanaf het vijfde leerjaar van een laptop voorzien. Dat is een hele klus. De Vlaamse middelen – we hebben ondertussen deze berekeningen gedaan – maken het mogelijk om 6.500 toestellen aan te kopen voor de scholen.

Wat wij ook extra willen doen, is investeren in de netwerkinfrastructuur. Het gaat niet alleen over laptops, maar ook over de omgeving rond. We hebben vastgesteld tijdens het afstandsonderwijs en ook hier al een paar keer op de gemeenteraad, hoe belangrijk een internetverbinding bijvoorbeeld is. Dat zijn ook zaken die meegenomen moeten worden.

Als stedelijk onderwijs willen we ook inzetten op de pedagogische omkadering voor de scholen. Als je een leerkracht een digibord geeft, maar vervolgens wordt dat gebruikt als een gewoon krijtbord waarop je niet met een krijtje maar met een digipen schrijft, dan is dat weggesmeten geld. Je kan niet van elke leerkracht verwachten dat ze daarin mee zijn en over die vaardigheden beschikken.

Wat wij ook voorzien – en dat is al vanaf dit schooljaar – is dat alle leerkrachten en medewerkers van het stedelijk onderwijs gratis nascholingen kunnen volgen over ICT. U vroeg nog hoe het er vroeger aan toe ging. Vroeger investeerden wij als stad dus al een pak meer dan Vlaanderen. Dat werd niet gedaan in de vorm van het voorzien van een laptop voor iedereen. We werkten met toestellen op school en dat waren heel vaak recuptoestellen uit de stadsdiensten. Dat waren nog goede pc's die een upgrade kregen van zowel hardware als software. Maar het is duidelijk dat er met de nieuwe investeringen nog zoveel meer mogelijk zal zijn.

Wat ook nog bijzonder is, is de keuze dat we als stad niet alleen willen inzetten op de leerlingen, maar ook op de leerkrachten. Die keuze maakten we al vóór de digisprong. We hebben de ambitie om ook voor elke leerkracht van een eigen laptop te voorzien. Daarom is het belangrijk om dit ook vanuit de stad te doen. Ten eerste is alles wat je vanuit de stad voor leerkrachten kan doen, gezien het lerarentekort, mooi meegenomen om ze te overtuigen om op de scholen te komen werken. Maar ten tweede heeft dat ook het voordeel dat zij allemaal met dezelfde laptop werken. Voor ondersteuning en

onderhoud – want we zullen ook een helpdesk voorzien – is dit meer voor de hand liggend als ze dezelfde computers hebben. We zullen dan veel betere resultaten bereiken. We staan dus aan de vooravond van een belangrijke sprong. Tussen de herfst- en de krokusvakantie zullen al die laptops verspreid worden. Over de modaliteiten en hoe we dit precies gaan doen, zijn er nog besprekingen bezig. Maar voor ons is het wel belangrijk dat we dit op een laagdrempelige manier doen en de gelijke onderwijskansen blijven vooropstellen.

Vast staat dat de som van de Vlaamse middelen plus de stedelijke middelen voor een mooie sprong zullen zorgen en ik hoop dat we dat op termijn zullen kunnen verzilveren.
