



Opschrift

Vergadering van 15 september 2021

Nummer: 2021_MV_00404

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Caroline Persyn: Bijkomende kinderverzorgers en/of kinderverzorgsters in de klas

Raadslid(-leden):

Caroline Persyn - Vlaams Belang

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

De Vlaamse regering keurde bijkomende middelen goed voor extra kinderverzorgers en/of kinderverzorgers in de kleuterklas. Zij kunnen kinderen helpen die nog niet zindelijk zijn, helpen bij het wassen van de handjes of bijspringen tijdens de maaltijden. Op die manier kunnen de kleuterleiders en/of kleuterleidsters zich focussen op hun kerntaak, met name onderwijzen.

Ik kan mij best voorstellen dat deze bijkomende hulp die nu door de Vlaamse regering toegekend wordt, bijzonder welkom is. Daar kunnen de leerkrachten alleen maar bijzonder blij mee zijn.

Toch waren nogal wat directies niet zo gelukkig omdat deze beslissing pas een week voor het begin van het nieuwe schooljaar werd medegedeeld. Dat is rijkelijk laat. Op die manier hebben zij op een van de drukste momenten van het schooljaar heel wat extra puzzelwerk.

Vraag:

Hebben onze Gentse scholen nog tijdig op deze maatregel kunnen inspelen?

Hoeveel kinderverzorgers en/of kinderverzorgsters (FTE) waren al voor deze maatregel aan de slag en hoeveel komen er nu bij?

Wat is de verhouding t.o.v. het totaal aantal kleuters?

Zijn er momenteel nog vacatures voor kinderverzorgsters en/of kinderverzorgsters?

Worden zij statutair benoemd worden in deze nieuwe jobs of gaat het enkel om tijdelijke statuten?

Zijn de directies op de hoogte dat ze de extra werkingsmiddelen in de kleuterklas welke ze al tijdens het vorige schooljaar kregen, ook kunnen aanwenden voor extra uren kinderverzorging?

Wat zijn de grootste uitdagingen m.b.t. dit project? Hoe werd dit door de leerkrachten onthaald

Antwoord

U haalt aan, mevrouw Persyn, dat dertig jaar geleden dit nog niet zo evident was. De inzichten zijn veranderd. Het klopt, het is ook wetenschappelijk onderbouwd door het agentschap Opgroeien: het is niet zo dat alle kindjes van 2 jaar en een half plotsklaps zindelijk zijn. Dat is biologisch verschillend bij elk kind. Het heeft dus ook geen enkele zin om de ouders op dat vlak te culpabiliseren of van een kleuterleerkracht te verwachten dat zij dat allemaal kunnen bolwerken. Op dat vlak is het dus een goede maatregel. Maar het is helaas nog geen dertig jaar geleden dat mensen met een ander inzicht rondliepen. Een vorige minister van onderwijs, nog niet zo lang geleden, heeft gezegd dat ze dit zelf als mama een erezaak vond om haar kindje zindelijk naar school te steunen. Dit vind ik een zeer spijtige reactie. Zeker als je weet dat dit niet voor elk kind kan. We mogen niet met de vinger wijzen naar ouders die toch ook maar hun best doen.

Over naar de kern van de zaak.

De beslissing is een goede beslissing. Maar het is pas net voor de start van het nieuwe schooljaar dat de beslissing heel concreet geworden is. De belofte was al langer gemaakt. In sommige scholen waren wel al enkele uren kinderverzorging per school, maar die waren beperkt. Binnen het Stedelijk Onderwijs is men hiervoor in de eerste plaats gaan kijken om eerder tijdelijk aangestelde kinderverzorgsters opnieuw aan te nemen of een uitbreiding te doen van hun aantal uren. Wat, volgens mij, een logische zaak is maar ook een mooie zaak naar de erkenning en waardering van deze mensen toe. Daar is het alleen niet mee gelukt. Er zijn ook voor een heel aantal scholen vacatures verspreid. En voor het Stedelijk Onderwijs is dat via Jobline gebeurd, de website waarop de vacatures in het Stedelijk Onderwijs bekend gemaakt worden.

Vóór de maatregel waren er 9,9 voltijdse equivalenten kinderverzorgers aangesteld in onze stedelijke basisscholen. Nu komen daar 7,8 voltijdse equivalenten bij. Dat is een mooie uitbreiding, want dat is bijna dubbel zoveel. Dat maakt een totaal van 17,6 voltijdse equivalenten of - in uren - gaan we van 278 uren naar 503 uren. Dat is verhoudingsgewijs een mooie uitbreiding, die zeker zeer welkom zal zijn.

Maar als we nu eens bekijken wat dat concreet betekent voor onze scholen: op 1 september van dit schooljaar liepen 3.174 kleuters school in het Gents Stedelijk Onderwijs. Dit wil zeggen dat er per 180 kleuters een voltijds kinderverzorger/ster voor handen is. Dat zijn veel poepkes per begeleider. Het is dus welgekomen, maar je merkt dat daarmee nog niet alles opgelost is. Concreet betekent dit een uitbreiding van gemiddeld 3 uren meer aanwezigheid van een kinderverzorger/ster per school.

Deze uren zijn dus zeer welgekomen. Laat ons hopen dat dit een opstapje is naar meer aandacht voor de zorg die in het kleuteronderwijs ook echt nodig is om tot leren te komen en de job als kleuterleerkracht meer te omkaderen zodat de kleuterleerkracht zich meer kunnen focussen op bijvoorbeeld de taalontwikkelingen. Het zijn de kleuterleerkrachten die hier expert in zijn, maar soms geen tijd krijgen om hieraan te werken.

U vraagt of alle vacatures inmiddels zijn ingevuld. Dat is bijna zo. Er zijn nog een aantal gesprekken lopende, maar er staan geen vacatures meer open. De mensen hebben zich kandidaat kunnen stellen en de keuzes zullen nu ongeveer gemaakt zijn.

U vraagt ook of zij statutair benoemd worden in deze nieuwe jobs of dat het enkel gaat om tijdelijke statuten. Het is zo dat we met de bijkomende middelen wel degelijk kinderverzorgers statutair mogen benoemen. Wat een goede zaak is. In totaal zijn er 7,72 uren bijgekomen voor benoeming. Dat is iets minder dan in totaal werd toegekend. Dat komt omdat we ervoor gekozen hebben om de kinderbegeleiders die al aan de slag waren maar nog niet vast benoemd waren, eerst de kans te geven om benoemd te worden. Het verschil dat dan nog openstaat, dat is dan hetgene waarmee we de nieuwe medewerkers nog extra kunnen benoemen. Ik denk dat ook dat een logische keuze is. Dit gaat uit van een waardering voor de mensen die deze job al een hele tijd uitoefenden, in een minder goed statuut.

Dan vraagt u of de directies op de hoogte zijn dat ze ook de extra werkingsmiddelen kunnen inzetten. Als u met 'de extra middelen van vorig schooljaar' de bijsprongmiddelen bedoelt, dan wel inderdaad. We hebben dat gecommuniceerd naar alle directies. Dat was inderdaad ook een tijdelijke mogelijkheid.

Dan vraagt u wat de grootste uitdagingen zijn en hoe dit door de leerkrachten wordt onthaald? Wel er zijn twee zaken. De eerste is dat het belangrijk zal om dat statuut aantrekkelijker te maken. We moeten ervoor zorgen dat ze jobzeker zijn, dat ze ook voldoende omkaderd worden omdat we merken dat het vacatures zijn die moeilijk ingevuld worden. Dan heb ik het niet enkel over deze vacatures, maar ook bijvoorbeeld over de vacatures in de kinderopvang. Het is een knelpuntberoep, niet alleen in Gent maar in gans Vlaanderen.

Een tweede uitdaging is een connectie realiseren met het schoolteam en daarbij naar gelijkwaardigheid streven. Kinderverzorgers hebben soms het gevoel dat ze ondergewaardeerd worden en dat kinderverzorger een mindere job is. Terwijl ik ervan overtuigd ben dat niets minder waar is. Het zijn zij die het mogelijk maken dat de kleuterleider/kleuterleidster zijn of haar job kan doen en de zorg voor de allerkleinsten is superbelangrijk. Ik denk dat de samenwerking tussen deze medewerkers en het schoolteam, maar ook de samenwerking tussen de stedelijke dienst kinderopvang en onze scholen een uitdaging is. Maar daar zijn we al op aan het werken. Ik geloof heel hard dat al deze partners moeten samenwerken om tot een kwalitatieve kinddag te kunnen komen.

Kinderen mogen het onderscheid tussen voorschoolse tijd, wat er tijdens de middag gebeurt, de lessen en wat er tussen kwart over drie en zes uur gebeurt niet zo hard voelen. Daar zitten nu nog vaak veel breuken in. Het zou beter zijn als de kinderen en ouders daar minder onderscheid tussen voelen en het werk van al deze mensen beter op mekaar afgestemd zou zijn. Ik denk dat we nog voldoende uitdagingen hebben, naast enkel het uitbreiden van de uren. Maar dit is een stap in de goede richting, die we vast en zeker kunnen toejuichen.
