



Opschrift

Vergadering van 29 maart 2021

Nummer: 2021_MV_00194

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Sven Taeldeman: Protestactie van Gentse schooldirecteurs

Raadslid(-leden):

Sven Taeldeman - sp.a

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

Mevrouw de schepen,

Zondag gaat er een protestactie door van 40 Gentse schooldirecteurs, om het “improvisatietheater” op de scholen aan te klagen. Het schoolpersoneel is ‘op’, ouders zitten met hun handen in het haar, kinderen/jongeren weten het ook niet goed meer en dreigen af te haken. In het bijzonder en beroepsonderwijs, en het Okan-onderwijs, wordt er veel te weinig met de specifieke onderwijssituatie rekening gehouden. Het schoolpersoneel slaat een noodkreet. Er is zoveel uitval zelfs, dat het onderwijs in het gedrang komt. Ze voelen zich daarbij te weinig gesteund. De 4 weken ‘paaspauze’ zullen misschien wat rust brengen, maar zolang het virus niet onder controle is zal een specifieke inzet met extra steun nodig blijven.

Vraag:

- Hoe gaat u als Gents (coördinerend) schepen van onderwijs verder aan de slag met deze noodkreet?
- Wordt hierbij extra aandacht gegeven aan het bijzonder en beroepsonderwijs, en Okan-onderwijs?

Antwoord

De term coördinerend schepen is voor mij een beetje nieuw, maar ik zal die titel met veel eer en genoeg dragen.

We zijn enerzijds inrichtende macht, anderzijds heb ik die regierol en is er ons flankerend onderwijsbeleid. Van daaruit kunnen we complementair vanuit de grootstedelijke context extra zaken doen voor onze scholen. En uiteraard, alle scholen uit Gent liggen mij zeer nauw aan het hart.

De actie die er geweest is op zondag, was vooral een actie van de directies basisonderwijs. Deze werd breed gedragen. En het klopt, ook in het secundair onderwijs en heel specifiek OKAN-, beroepsvoorbereidend- en buitengewoon onderwijs, heeft men het een beetje gehad en is er vooral onvrede telkens er geschakeld moest worden, opnieuw geïmproviseerd, over dat de concrete maatregelen voorbij leken te gaan aan de heel specifieke situatie van OKAN-, beroepsvoorbereidend- en buitengewoon onderwijs. Dus ik denk dat dat een signaal is dat we echt ter harte moeten nemen. Sowieso denk ik dat niemand, eender welk soort onderwijs het is, wel vaart bij improvisatietheater.

Ik wil starten met te zeggen hoezeer ik het betreurt dat de manier waarop er nu gewerkt wordt, opnieuw heel hard doet denken aan die van exact een jaar geleden. Niet alleen omdat de cijfers opnieuw niet goed zijn en we terug een stukje beperkt zijn in onze vrijheid. , Maar ook omdat we toen wekenlang telkens nieuwe maatregelen opgelegd kregen, de een op de schoolvoer al meer uitvoerbaar dan de andere, die daags nadien alweer moest worden aangepast.

We wisten dat het een zwaar schooljaar zou worden, dat stond in de sterren geschreven. Maar er was de scholen rust beloofd onder de vorm van draaiboeken, met verschillende codes, met verschillende maatregelen die ook vooraf werden doorgepraat met de onderwijskoepels en met de vakbonden.

Ik kan alleen maar vaststellen dat die draaiboeken, die voor rust moesten zorgen, de afgelopen maanden beetje bij beetje losgelaten zijn. En hoe er, de afgelopen weken, allerlei aanvullende maatregelen werden afgevaardigd. Kleurcode rood of oranje, het doet er precies allemaal niet meer toe.

Deze manier van werken zorgde voor veel stress. Dus ik hoop dat de draaiboeken, tijdens de paaspauze, herwerkt worden, zoals is beloofd door de minister. En dat dit in overleg gebeurt, met de nodige terreinkennis. Hopelijk kan dat voor rust zorgen, samen met hopelijk betere corona-cijfers, want ook die zijn echt nodig om de scholen goed te laten werken.

Ik kan u meegeven, collega Taeldeman, dat de directies vanavond antwoord gekregen hebben van het kabinet van de minister, met de mededeling dat er een concreet antwoord zal komen op hun vraag. Dat zou echt goed zijn; dat er ingegaan wordt op hun bezorgdheden.

Ik heb zondag, samen met de burgemeester, heel wat rugzakken van directies in ontvangst genomen. Het was een heel mooie en serene actie trouwens. Het toonde het engagement van de directies: dat ze daar stonden op een zondag.

Ik ga echt de tijd nemen om alle ontvangen documenten zeer grondig te lezen. Ik weet van een aantal scholen, dat ze met het team rond de virtuele tafel zaten om samen hun ervaring van het afgelopen schooljaar te noteren. Ze zetten op papier hoe zij alles beleefd hebben, maar ook welke oplossingen zij zien. Ik zal dat ter harte nemen, ook in mijn gesprekken in Brussel via mijn deelname aan OVSG overleg of in mijn contacten met de kabinetten.

In Gent doen wij al heel wat. Ik verwijs bvb naar de vele vrijwilligers en interimkrachten die we extra inzetten op de scholen, ook in de door u genoemde onderwijsrichtingen. We zetten ondertussen 279 mensen in. Gemiddeld zijn dat er een 60-tal per twee weken op alle scholen van Gent.

Bijkomend hebben we met het college ook 1 miljoen euro vrijgemaakt voor remediëring van leerachterstand. Nu het einde van het schooljaar nadert, wordt duidelijk dat we dit niet op een schooljaar opgelost zullen krijgen.

Daar denk en hoop ik dat we de komende weken kunnen gebruiken, collega Taeldeman, om op alle niveaus met iedereen na te denken hoe dat we daarmee aan de slag kunnen gaan.

Om een voorbeeld te noemen, dat in de lijn ligt van de bezorgdheden die u op tafel legt: Ik denk dat veel extra leerlingen, op het einde van het secundair onderwijs, de school dreigen te verlaten zonder de juiste kwalificaties, zeker in praktische, technische richtingen. Als je bijvoorbeeld aan de slag wil als elektricien, dan moet je die praktische vakken gezien hebben. Omwille van het afstandsonderwijs ende vele quarantaines die er geweest zijn, zowel bij leerlingen als leerkrachten, is daar onvermijdelijk een achterstand ontstaan. Ik vrees dat die leerlingen, hoewel ze keihard gewerkt hebben, hun kwalificaties niet gaan halen en daardoor ook niet aan de slag gaan kunnen.

Dit zou natuurlijk een ramp zijn. Ik hoop dat we daar met concrete projecten kunnen komen. Ik denk bijvoorbeeld aan het volwassenonderwijs dat in modules werkt en dat er heel gericht voor kan zorgen dat zo'n leerlingen niet een volledig schooljaar opnieuw moeten overdoen, maar enkel die vakken waarvoor het echt nodig is. Dat ze kunnen bijspijkeren zodat ze toch zo snel mogelijk én met voldoende kwalificaties aan de slag kunnen.

Dus meneer Taeldeman, u kan absoluut op mij rekenen om vanuit Gent te doen wat wij kunnen, de scholen kunnen op ons rekenen en we zetten ons mee aan tafel om oplossingen te bedenken. Het signaal van de directies was duidelijk, ze hebben recht op een concreet antwoord en ik ga daar in elk geval vanuit mijn bevoegdheden heel hard mee aan de slag.

Bijvragen:

- Wanneer zal er een antwoord komen van minister Weyts?
- Zijn er rechtstreekse contacten geweest met het kabinet van minister Weyts naar aanleiding van deze noodkreet?

- Kan de schooluitval vermeden worden met een noodplan dat maandag na de paasvakantie al kan starten voor die leerlingen?

Antwoord:

Ik denk dat we er alles aan moeten doen om leerlingen maximaal naar school te laten gaan de komende 2 maand. Het zal heel belangrijk zijn dat we het schooljaar op een goede manier kunnen afsluiten. We zullen goed moeten kijken wat de beste oplossing daartoe is.

Ik krijg ook signalen over het welbevinden van de leerlingen, die heel ernstig te nemen zijn. Dat geldt trouwens ook voor leerkrachten, wanneer ze merken, naarmate eind juni dichterbij komt, dat het met alle noodplannen van de wereld, gewoon niet lukt. Dit zorgt voor ongelooflijke stress, want ze hebben het gevoel dat ze gefaald zijn, zowel de leerkrachten alsook de leerlingen.

Ik snap de nood, dus ik denk dat we dat absoluut moeten vastpakken, maar dat we er ook moeten voor zorgen dat het op zo'n manier is, dat het tegemoet komt aan de noden en dat het een haalbare kaart is. En dat leerlingen inderdaad hun diploma en kwalificaties halen.

Over de vraag van wanneer het antwoord komt van minister Weyts: er is een rechtstreeks contact geweest tussen de directies en het kabinet van de minister en die heeft beloofd dat er een concreet en persoonlijk antwoord van de minister komt.
