



Opschrift

Vergadering van 10 februari 2021

Nummer: 2021_MV_00083

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Sandra Van Renterghem: Ondersteuning initiatieven voor huistaakbegeleiding (vzw Mariam)

Raadslid(-leden):

Sandra Van Renterghem - N-VA

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

-

Vraag:

De Stad Gent ondersteunt organisaties die zich inzetten op vlak van huistaakbegeleiding. De vzw's Uilenspel en Kompanjon ontvangen een jaarlijkse subsidie van respectievelijk 110.000 euro en 80.000 euro (voor de periode 2020-22). Daarnaast is er het stedelijk subsidiereglement dat dergelijke organisaties ondersteunt met een basisbedrag van 1200 euro en 20 euro per 5 kinderen (bovenop 10) en 50 euro per 5 vrijwilligers (eveneens bovenop 10), waarbij één van de voorwaarden is dat de aangeboden studiebegeleiding gratis is.

De vzw Mariam zet zich sinds 2003 in in onze stad op vlak van huistaakbegeleiding. Tot op heden werden ruim 1500 kwetsbare kinderen en jongeren op die manier geholpen. De vzw werkt hierbij samen met diverse Gentse scholen. Tot 2014 waren ze gehuisvest in de oude school op het Eilandje Malem, die evenwel dienden te verlaten. Ze vonden nadien onderdak in de Fluweelstraat. De vzw kiest ervoor om bij de huistaakbegeleiding het Nederlands te hanteren en zegt daarmee goede resultaten te behalen. In het recente dekoloniseringsrapport van de stedelijke werkgroep ter zake wordt evenwel huiswerkbegeleiding in de thuistaal bepleit.

Vandaar mijn vragen:

1. Hoe staat de schepen tegenover huistaakbegeleiding in de thuistaal?
2. Welke ondersteuning geeft de stad aan de vzw Mariam?

3. Waarom is er met de vzw Mariam geen samenwerkingsovereenkomst vergelijkbaar met deze met de genoemde vzw's?

Antwoord

Dank je wel voor de vraag, collega Van Renterghem.

Eerst en vooral, ik geloof heel sterk in het nut dat extra huistaakbegeleiding kan helpen. Zeker als je het wat breder ziet. Wij spreken niet over huiswerkbegeleiding, maar over studiebegeleiding, omdat het niet enkel kan helpen bij het maken van het huiswerk. Er bestaat onder onderwijskundigen trouwens ook debat over de zin of de onzin van huiswerk, en de vraag of huiswerk de kloof niet net groter maakt. Maar waar geen debat over bestaat en wat ook wordt aangetoond door wetenschappelijk onderzoek is dat naschools extra inzetten op studiebegeleiding voor bijvoorbeeld voor leerlingen met een kwetsbare thuissituatie of omdat er een leerachterstand is, is extra inzetten op begeleiding een goede zaak is.

Het is zelfs sterker, ook werken met tutoring, zo geeft onderzoek ook uit, waarbij een soort voorbeeldfiguur een leerling onder de arm neemt en extra ondersteunt – naast al het werk dat scholen doen - is een van de belangrijkste dingen die we kunnen doen om te werken aan gelijke onderwijskansen. Vanuit het belang dat wij hieraan hechten, hebben we het budget hiervoor deze legislatuur verdubbeld ten opzichte van de vorige legislatuur. Iets waarvoor ik ook heel graag samenwerk met collega Coddens. We geloven heel hard in de kracht hiervan en hoe dit het verschil kan maken.

De rol die ouders spelen bij de begeleiding van de schoolloopbaan een heel belangrijke rol, maar niet elke ouder kan de ondersteunende rol even goed op zich nemen. Daar kunnen deze organisaties een belangrijke rol opnemen en waar we het verschil kunnen maken

We spreken ons daarbij niet uit of dit enkel kan in de thuistaal of in het Nederlands.

We willen kijken naar de situatie van het kind en we willen inschatten wat voor het kind het meest nodig is. En op basis van die individuele situatie willen we aan de slag gaan. Het spreekt nogal voor zich dat als taalachterstand het werkpunt is, dat het zeer belangrijk is om extra op dat Nederlands te gaan inzetten. Ik kan u dan ook meegeven dat de meeste initiatieven die studiebegeleiding doen volledig in het Nederlands. Wat niet wegneemt dat er ook zijn die vertrekken van de thuistaal, of die de thuistaal af en toe inschakelen om – om een voorbeeld te geven, als de ouders anderstalig zijn, kan het ook goed zijn om hen in de thuistaal te kunnen aanspreken. Als het de leerling zelf en de schoolloopbaan maar vooruit helpt. Op die manier wordt er leerling per leerling naar een antwoord gezocht. We willen daarbij zeker het ene initiatief niet anders benaderen dan een andere. We gaan daar heel pragmatisch mee om. Het kan aangewezen zijn om wordt – als men inschat dat de communicatie met de ouders zeer belangrijk is, dat er in de thuistaal

gecommuniceerd wordt. Maar het kan even goed zijn om alles in het Nederlands te laten doorgaan als men inschat dat dat het meest aangewezen is. We leggen daar vanuit de stad niks op en houden een open blik en kijken vooral naar wat werkt.

Om op jouw tweede vraag te antwoorden, waarom er met deze vzw nog geen samenwerkingsovereenkomst gesloten is. Het is absoluut zo dat ze in aanmerking komen voor het subsidiereglement, op voorwaarde dat ze hun aanbod gratis doen.

Het is zo dat we hebben we in het verleden al contacten gehad en gefaciliteerd bij het zoeken naar een onderkomen. Ik was vorig jaar trouwens nog zelfs aanwezig bij de diploma-uitreiking. We hebben hen op een bepaald moment ook mee helpen zoeken naar een andere locatie. Er zijn dus al contacten geweest, en we hebben hen ook al verwezen naar het reglement. Maar dan moeten ze hun werking ook gratis moeten aanbieden, en ik heb begrepen dat dat voor hen tot nu toe een van de struikelblokken is. Maar het moment dat ze aangeven dat gratis te willen doen, kunnen ze zeker ook mee onder de subsidieovereenkomst vallen.

Ik maak wel een onderscheid tussen het subsidiereglement voor deze organisaties en de twee organisaties met wie de convenanten hebben. Daar werken ze toch nog op een ander niveau. Daar werken telkens een aantal professionele beroepskrachten, maar dat zijn niet de mensen die de bijlessen geven of de huistaakbegeleiding doen. Maar wel de mensen die op zoek gaan naar vrijwilligers en zorgen voor een match tussen de vrijwilligers en de gezinnen. Ze werken ook samen met de hogescholen.

Ik kan je meegeven dat Uylenspel, die iets minder lang bestaat – sinds 2008 2300 kinderen bereikt, bij Kompagnon spreken we van 1700 unieke kinderen.

Zij hebben een dubbele rol: ze organiseren niet alleen de ondersteuning van gezinnen en kinderen. Ze werken trouwens minder klassikaal dan vzw Mariam, het is meer contextbegeleiding van het hele gezin en gaat dus veel breder dan enkel helpen bij het huiswerk.

Ten tweede staan zij ook in voor de begeleiding van alle andere huiswerkinitiatieven die we hebben in onze stad. Mariam vzw. is daar één van, maar er zijn er vele andere. Actief vzw. is zo'n voorbeeld van een organisatie die de laatste jaren is ontstaan en ook zeer goed werk doet in de begeleiding van kinderen in hun schoolloopbaan. En zij kunnen rekenen op de expertise van Uylenspel en Kompagnon om hen te ondersteunen in hun opdracht.

Zij hebben van ons dus een tweede opdracht gekregen om al deze initiatieven, zoals Mariam vzw. in tweede lijn te ondersteunen.

Dus we staan absoluut open voor een samenwerking met Mariam vzw., op voorwaarde dat ze gratis de begeleiding aanbieden en bereid zijn om in te stappen in het verhaal van het reglement, wat tot nu toe niet het geval was. Maar die openheid is er vanuit de kant van de stad zeker. En nogmaals zowel het enkel met Nederlands werken is absoluut een pedagogische methode die zeer zinvol kan zijn, wil men gericht gebruik maken van de thuistaal, dan kan dat ook.

Ik denk dat het aangewezen is om te kijken wat werkt voor welk kind in welke situatie. Ik doe daar geen uitspraken over. Het is zeker niet zo dat ik zou willen zeggen dat de aanpak van Mariam vzw meer of minder waard is. Ik denk ook niet aan ons is om zoiets te zeggen.

Van Renterghem: dank u voor uw antwoord. Het is uiteraard heel belangrijk dat er huistaakbegeleiding is, niet alleen met het huiswerk maar de bredere begeleiding. Zeker nu, de achterstand is groot, zeker bij preciaire gezinnen. Maar ik denk dat we alle handvatten die er zijn, alle vzw's die hierrond werken zullen nodig hebben. Hoe meer hoe liever, want die kinderen zitten wel met deze problematieken.

Ik begrijp dat het een voorwaarde is om subsidies te krijgen dat het aanbod gratis is, wat ik wel kan begrijpen, je kan niet van twee walletjes eten. Het komt er gewoon op neer dat hoe meer kinderen begeleiding kunnen krijgen, zeker in de huidige tijden.

Het is mijn oproep om iedereen die zich hiervoor wil engageren, daar ook in ondersteund kan worden. Misschien inderdaad niet voor subsidies, maar vzw Mariam heeft ongetwijfeld ook expertise te delen. Zodanig dat zoveel mogelijk kinderen geholpen kunnen worden. Misschien moeten we die organisaties eens samenbrengen om expertise uit te wisselen.

Schepen: Nog kort even vermelden dat we naar aanleiding van Corona leerachterstand 1 miljoen extra investeren als stadsbestuur en een deel daarvan is ook bedoeld om deze organisaties extra te ondersteunen.

Ten tweede is het idee om die organisaties samenbrengen is inderdaad een heel goed idee, ongelooflijk waardevol. We doen dit al vanuit Onderwijscentrum Gent. We zullen dat ook blijven doen en ik hoop dat vzw Mariam inderdaad zal ingaan op onze uitnodiging. Want onze filosofie is inderdaad, en dat is mijn streefdoel, dat elk kind in Gent die hier nood aan heeft op deze ondersteuning zou kunnen rekenen. En als we dat doel willen bereiken, dan hebben we echt iedereen nodig.
