



## **Opschrift**

Vergadering van 10 juni 2020

Nummer: 2020\_MV\_00196

Onderwerp:

**Mondelinge vraag van raadslid Sandra Van Renterghem: Organisatie zomerscholen**

Raadslid(-leden):

Sandra Van Renterghem - N-VA

Bevoegd: Elke Decruynaere

## **Omschrijving van de vraag**

**Toelichting:**

Zoals bekend heeft Vlaams minister van onderwijs Weyts een oproep gelanceerd voor de organisatie van zomerscholen, zowel in het lager als het secundair onderwijs (gewoon en buitengewoon). De bedoeling is om leerlingen die de voorbije maanden een leerachterstand hebben opgelopen de kans te bieden om deze zo veel als mogelijk weg te werken (remediëring, wegwerken leerhiaten, oriëntering, ...). Zowel lokale besturen als onderwijsinstellingen konden op de oproep intekenen, ook samenwerkingsverbanden waren mogelijk.

Qua middelen stelt de Vlaams overheid een subsidie van 2500 euro ter beschikking per klasgroep van 14 leerlingen voor 10 voltijdse lesdagen of 20 halftijdse. De zomerscholen zijn voor de ouders en leerlingen kosteloos. Er kan wel gewerkt worden met een waarborgsysteem (met sociale correcties) om vrijblijvendheid tegen te gaan, maar dit is niet verplicht.

Wanneer de vraag het aanbod overstijgt, wordt de aanbieder verondersteld een selectie te maken van de leerlingen die het meest nood hebben aan de zomerschool.

**Vraag:**

Graag had ik hierover volgende vragen gesteld:

1. Welke initiatieven heeft de schepen genomen voor de organisatie van zomerscholen in Gent?
2. Welke aanvragen zijn er namens het stedelijk onderwijs ingediend (lager, secundair, gewoon, buitengewoon), al dan niet in samenwerking met andere

- Gentse onderwijsinstellingen? Is er eventueel al bekend hoeveel aanvragen gehonoreerd werden?
3. Hoe zal de communicatie hierover met de leerlingen verlopen?
  4. Welke criteria zullen gehanteerd worden mocht een selectie van leerlingen nodig zijn?

## **Antwoord**

**15 juni 2020**

**Raadslid Persyn;** ook onze partij ondersteunt dit ook. Ook wij vinden het immers zeer belangrijk dat alle leerlingen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. Helaas hebben de schoolse prestaties van heel wat kinderen sterk geleden onder de crisis. De gevolgen kunnen lang doorwegen. De kinderen en jongeren hebben in deze crisis echt geleden. Dit blijkt ook uit de resultaten van onderzoek.

Maar graag vraag ik ook aandacht voor het psychosociale aspect. Als mama van een laatstejaars in het beroeps secundair kan ik getuigen. Thuis zijn we geëvolueerd de klagende tiener (moet ik nu weer naar school) is overgeslagen naar een paniek-tiener (ga ik mijn jaar kunnen afmaken, wat met ons laatstejaarsbal, ...) Het gaat niet alleen om het louter schoolse aspect, laar ook om de nevenactiviteit waar ze zo naar uitkijken. Als politica en ook als moeder hoop ik dat ook aan dat aspect aandacht gegeven kan worden.

**Raadslid Bouve:** de verloren coronatijd inhalen in de zomerschool is uiteraard een fantastisch initiatief en ik heb gezien dat u er ook achter staat. Maar de vraag is natuurlijk hoe we de juiste leerlingen aantrekken, sociaal kwetsbare jongeren en jongeren met een leerachterstand. We merken sowieso al dat leerlingen kennis verliezen in de zomermaanden. Hoe kunnen we voorkomen dat alleen kinderen van hoogopgeleide ouders naar die zomerklassen zullen komen opdagen?

Het is fijn om de bezorgdheid te merken over de impact op leerlingen op alle vlak. Ik denk ook dat de oproep van de minister daar deels op inspeelt. Maar ik wil starten met meteen ook aan jullie een oproep te doen, want hoezeer we ook ons best doen om vooral de leerlingen die het zeer hard nodig hebben in de zomerklassen te krijgen, nu weten we wel dat dit hoe dan ook niet voldoende zal zijn. Mijn oproep aan jullie is om de vraag naar extra ondersteuning ook mee te nemen naar het Vlaams niveau. Daar wordt aan een relanceplan gewerkt. Ik hoop dat dit niet alleen investeringen in infrastructuur in zitten. Maar ik hoop dat er ook extra geïnvesteerd zal worden in mensen. De mensen in de scholen geven aan dat het echte werk pas zal beginnen in september. Dan gaan de scholen extra handen nodig hebben, dan gaan de scholen aan de slag moeten met het inhalen van

de achterstand die het gevolg is van deze periode. Dus hoe we ook proberen te remediëren in de zomervakantie, ook vanaf september zal er bijkomende ondersteuning voor de scholen moeten komen. Maar de mensen die het zullen moeten doen moeten er wel zijn. Laat ons die idee niet vergeten, laat ons niet denken dat we in de zomer wel eventjes alles kunnen remediëren.

Maar goed, elke trein die voorbij rijdt en ons kansen biedt voor meer gelijke kansen, daar springen we op. Het was wel geen gemakkelijke. Vandaag is het al gezegd, de directies zitten op hun tandvlees. Als het aan de directies lag, gaven zij als antwoord op te zijn en dus willen passen. Dit kon er voor hen niet nog eens bij. Er is mentaal geen ruimte, noch ruimte in de agenda om zich hier mee over na te denken. Terwijl in de oproep was duidelijk dat de medewerking van de scholen in dit opzet super belangrijk wordt. In die zin wijkt het een beetje af van onze brede schoolkampen, waar we ook wel werken aan gelijke kansen. Het is de bedoeling om per leerling na te gaan waar de tekorten zitten (rekenen, taal, stem, ...) en heel gericht een aanbod op uit werken. Om dat te kunnen doen, hebben we echt die inzet van deskundige leerkrachten nodig. Maar dat was echt niet evident. Heel veel scholen gaven dus gesloten.

Maar we hebben toch doorgezet. We hebben heel wat moeten masseren en scholen moeten motiveren om hierin mee te stappen. En ook hiervoor moet ik hier een grote pluim geven aan de mensen van het Onderwijscentrum om hierin door te zetten en er ook in geslaagd zijn om vanuit Onderwijscentrum Gent een clusteraanvraag voor 42 zomerklassen:

- Zomerschool Nexus Gandae, stedelijk onderwijs Gent – basisonderwijs – 200 kinderen)
- Zomerschool Brede School (Onderwijscentrum Gent, team Brede School – basisonderwijs – 120 kinderen)
- HTISA Zomerschool (katholieke secundaire school – 20 jongeren)
- De OKAN-zomerscholen: voor anderstalige nieuwkomers voor wie deze Lock down in combinatie met de zomervakantie in het slechtste geval betekent dit dat sommige kinderen gedurende vijf maanden soms nauwelijks Nederlands spreken. Dus ik moet je niet vertellen dat voor leerlingen die soms pas begonnen zijn met het leren van het Nederlands, dat dit heel schadelijk kan zijn. Ik ben dus heel blij dat de OKAN-scholen zich hier mee achter wilden scharen. (een verband van vier Gentse OKAN-scholen, ondersteund door het Onderwijscentrum Gent – secundair onderwijs – 80 jongeren).

Grote dank je wel aan al deze indieners!

Daarnaast diende ook vanuit Gent:

- het provinciaal onderwijs
- het Lucernacollege
- Youth Start (dit in samenwerking met dienst Werk)
- en de school voor buitengewoon onderwijs De Sassepoort in.

We kregen nog geen officieel bericht of die al dan niet goedgekeurd zijn. In de media vernamen we dat de minister er veel positieve toekenningen zijn gebeurd. Maar we hebben hiervan nog geen officieel bericht ontvangen. Maar ik leef op goede hoop.

Ook al omdat er ondertussen werd een tweede oproep gelanceerd, wat een goede zaak is. Scholen die bij de eerste oproep er nog niet aan toe gekomen zijn, zouden op die manier wat meer tijd krijgen om eventueel ook een zomerklas in te richten.

Collega Persyn, ik had ook zeer graag voor technisch en beroep secundair onderwijs een aanbod kunnen ingediend. Maar de scholen moeten het ook zelf zien zitten. En het moet ook een aanbod zijn op maat voor die jongeren waar zij iets aan hebben, en dat is daar niet evident. Jongeren die een opleiding metaal of houtbewerking volgen, moeten ook op maat een aanbod kunnen krijgen. Misschien kunnen er nog scholen intekenen op deze tweede oproep.

Ik deel ook de bezorgdheid over het welbevinden en psychosociaal effect. Jongeren zijn blij dat ze weer naar school mogen, maar anderzijds kan schooltje spelen in de zomervakantie, of naar school moeten tijdens de vakantie, ook een averechts effect kan hebben.

En ik deel ook jullie bezorgdheid: om de kwetsbare leerlingen te bereiken, gaan we onze mensen ook massaal inzetten: de scholen, leerkrachten, brugfiguren, ... Het wordt ongetwijfeld een uitdaging, maar het is heel belangrijk en we gaan daar met z'n allen echt onze uiterste best voor doen.

---