

Opschrift

Vergadering van 13 mei 2020

Nummer: 2020_MV_00168

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Fourat Ben Chikha: Heropstarten scholen

Raadslid(-leden):

Fourat Ben Chikha - Groen

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

Binnen enkele dagen zullen de scholen terug opstarten. Bij die opstart moeten de scholen rekening houden met uitgebreide gezondheids- en veiligheidsmaatregelen, opgelijst in een draaiboek van het Vlaamse ministerie van Onderwijs: verschillende keren per dag handen wassen, dragen van mondmaskers voor iedereen boven 12 jaar, afstand houden (niet evident voor jonge kinderen), enzovoort. Na het omschakelen van onderwijs in de klas naar afstandsonderwijs, aan het begin van de lockdown, zet dit de scholen duidelijk voor een nieuwe uitdaging om U tegen te zeggen. De aloude boutade geldt in deze meer dan ooit “Het is allemaal sneller gezegd dan gedaan”. Daarenboven zal slechts een gedeelte van de leerlingen nu al terug naar school kunnen gaan. In een eerste fase worden vooral het 1e, 2e en 6e leerjaar genoemd, alsook het 6e secundair. De andere zullen thuis of in de opvang verder afstandsonderwijs krijgen. Niet alleen de ouders die vaak preteaching met thuiswerk combineren, maar ook de leerkrachten zullen helden in multitasken moeten zijn: voor de klas staan, afstandsonderwijs coördineren én noodopvang voorzien.

Vraag:

- Zijn onze Gentse scholen klaar voor deze heropening? Hoe zullen ze erin slagen al deze taken te combineren? Klasonderwijs, afstandsonderwijs én noodopvang.
- Hoe verloopt het preteaching afstandsonderwijs tot nu toe?
- En zijn er bij dit alles nog voldoende handen en hoofden vrij om ook nu de meest kwetsbare leerlingen niet uit het oog te verliezen?

Antwoord

14 mei 2020

1. **Zijn onze Gentse scholen klaar voor deze heropening? Hoe zullen ze erin slagen al deze taken te combineren? Klasonderwijs, afstandsonderwijs én noodopvang.**
2. **Door de opvangnood roept u cultuur-, sport- en buurtcentra op om hun locaties open te stellen. Heeft u al respons gekregen op deze vraag ?**
3. **Welke concrete initiatieven neemt de stad om de Gentse scholen te ondersteunen? Hoeveel kinderen zal de stad – al dan niet in samenwerking met partners – kunnen opvangen? Heeft de schepen zicht op de nood, zowel in het stedelijk onderwijs als binnen alle Gentse scholen?**
4. **Heeft de schepen zicht op scholen – stedelijke of niet-stedelijke, basisonderwijs of secundair onderwijs – die eventueel nog niet zullen kunnen heropstarten op 15 of 18 mei?**

Scholen zullen klaar zijn, bloed, zweet en tranen en tal van draaiboeken later. Ik vertrouw erop dat ze er zullen staan. De schoolteams hebben zich gesmeten. Ze hebben geen vrijaf gehad.

De toets van de draaiboeken met de praktijk was niet simpel. Zelf heb ik al aan de alarmbel getrokken, Vlaanderen stuurde ondertussen ook al bij. Een belangrijke zorg is dat het allemaal veilig moet verlopen.

Het verhaal van de scholen is een gedragen gegeven door veel schepenen en diensten. Het is een heel fijne samenwerking. De minister gaf veel autonomie aan de scholen, maar dat mag niet betekenen dat ze het gevoel mogen hebben dat ze het alleen moeten doen.

Als stad hebben we zoveel mogelijk geholpen:

- **2,8 km nadars**, dank je wel voor de dienst logistiek, uitleenpunt, stroomvoorzieningen openbaar domein.
- **44 aangepaste schoolomgevingen**, dank je wel aan het mobiliteitsbedrijf, de wegendienst, de fietsambassade, Dienst Feesten en ambulante Handel en het vrijwilligerspunt. Er zal ook ondersteuning van de **politie en de gemeenschapswachten** zijn.
- Op dit moment kijken we naar **sporthallen, educatieve centra, polyvalente zalen, en jeugdlokalen** om opvang te organiseren. Krijgt ondertussen zeer concreet vorm.
- **250.000 euro** uit getrokken om scholen te helpen.
- Verdeling van meer dan **75.000 mondkmaskers**, waarvan ca. 26.000 stuks voor de stadsscholen, 8.500 voor het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs en 41.000 stuks voor de andere onderwijsnetten in Gent. Het is vrij uniek dat een

Stad dit netoverschrijdend opneemt. In afwachting van de levering werken we met de niet herbruikbare chirurgische maskers.

- Levering van **170 handwasbakken en materiaal** ikv draaiboek onderwijs, dank je wel fm.
- We springen bij waar nodig, door vraag gestuurd extra begeleiders aan te bieden aan de scholen. Deze puzzel wordt nu gelegd. Samen met Brede School, Vrijwilligerspunt, Sportdienst, REFU Interim, ...
- Indien nodig zetten we ook decentrale opvang op, voorlopig is dit op 4 plekken (Mariakerke, Gentbrugge, Zwijnaarde en Drongen). Dit is het aanbod op dit moment, er volgt een evaluatie na 2 weken. We bereiden ook scenario's voor uitbreiding voor. Met dank aan het Onderwijscentrum die hier bergen verzet.

Een steekproef (we hoorden 3 van de 4 scholen) leert ons dat bij het **gewoon basisonderwijs**:

- Er geen enkele school is die niet zal opstarten. We zien wel veel variatie. Dat hangt af van de situatie van het terrein (de grootte van een klaslokaal of een campus).
- 80% van alle Gentse basisscholen vrijdag zal openen, 20% van alle Gentse basisscholen maandag.
- Van 5 basisscholen weten we dat ze niet met L1, L2 en L6 zullen starten, alle andere Gentse scholen starten voor alle drie de jaren.
- We zien naar schoolorganisaties dat er heel wat scholen geen les geven op woensdag.

Bij het **buitengewoon basisonderwijs** hoorde ik dat de 4 scholen enkel opvang voorzien, 7 scholen voorzien ook lessen. Daar hoor ik bij de lessen vooral aandacht voor de afstudeerjaren.

Ook de **stedelijke ziekenhuisschool** gaat op alles sites open. Het gaat wel over 1 op 1 lessen / begeleiding, geen groepslessen.

Voor het **secundair onderwijs** hebben we onvoldoende gegevens. We hebben momenteel de focus gelegd op het basisonderwijs, omdat we daar ook een opdracht hadden naar opvang toe.

5. Hoe verloopt het preteaching afstandsonderwijs tot nu toe?

De meeste leerkrachten zijn quasi onvoorbereid in dit verhaal moeten stappen. Opleiding en vorming op vlak van ICT bleken meer dan ooit nodig en gebeurde in sneltempo tijdens de paasvakantie.

Om alle leerlingen tijdens het preteachen zo goed mogelijk te bereiken en nieuwe leerstof aan te reiken, werd eerst grondig overlegd met het werkveld en daarna een gedeeld kader opgesteld voor het SOG. Alle scholen houden zich daaraan, maar elke school krijgt uiteraard de ruimte om zelf invulling te geven aan de gestelde verwachtingen. We gebruiken hier de richtlijnen in het draaiboek van Onderwijs Vlaanderen als houvast alsook de groeidocumenten van OVSG.

Om de leerkrachten te helpen, is de PBSOG met procesbegeleiding op afstand bezig: concrete cases worden besproken in digitale intervisies door de begeleiders per school, bezorgdheden en moeilijkheden op deze manier collegiaal opgevangen. Ondertussen verzamelde het stedelijk onderwijs good practices, concreet materiaal en heel wat nuttige tips.

Bijzondere aandacht gaat naar kwetsbare groepen, jonge kinderen en praktijkvakken/stages in het secundair onderwijs. Daarom voorzien we ook extra budget.

Praktijkvakken en stages zijn minder evident, zeker als deze stages in sectoren zoals de horeca moeten plaatsvinden. Ook daar volgen we de richtlijnen van de overheid rond de stages op de voet, die misschien dan nog in de zomervakantie kunnen ingehaald worden. Ik zie ook voor praktijkvakken dat leerkrachten filmpjes voor thuisopdrachten met huis-, tuin- en keukenmateriaal maken. Op deze manier kunnen leerlingen toch zo goed mogelijk in deze omstandigheden aan de slag gaan. Onder meer Dobbit-TV stelt bv ook gratis filmpjes ter beschikking.

Daarom nadien zeker kijken hoe in te halen: mogelijks zomerscholen, maar ook andere initiatieven in volgend schooljaar. Om ervoor te zorgen dat de achterstand niet verder groeit.

6. En zijn er bij dit alles nog voldoende handen en hoofden vrij om ook nu de meest kwetsbare leerlingen niet uit het oog te verliezen?

Daarom zullen we vanuit de Stad de scholen ondersteunen met extra handen. Die extra handen zullen op school en in de wijkopvang ingezet worden, we zijn de puzzel nu aan het leggen. Vanuit Vlaanderen is er ook 65.000 euro voor kwetsbare kinderen, ik zou die graag via Huis van het Kind inzetten op die leerlingen die door heel het netwerk dat er is (school, clb, ondersteuner, OCMW) niet of te weinig bereikt wordt.

7. Er dreigt ook een personeelstekort, doordat de klassen verkleinen en alle leerkrachten hiervoor moeten ingeschakeld worden. Daarom doet u beroep op vrijwilligers, hoe wordt dat concreet aangepakt?

We hebben hiervoor het vrijwilligerspunt van de Stad ingeschakeld. 85 vrijwilligers hebben positief geantwoord en worden op dit moment aan scholen gekoppeld. Een deel wenst begeleiding op te nemen, aan ander deel logistieke taken. Belangrijk: het aantal

vrijwilligers verminderde wel omdat er weer mensen aan het werk gaan. Dus hier dan ook een blijvende oproep.

8. Vreest u niet dat de leerkrachten nauwelijks nog zullen toekomen aan 'lesgeven' als ze alle veiligheidsmaatregelen (1,5 meter afstand, handen wassen, ontsmetten,...) in acht moeten nemen?

Uiteraard is veiligheid prioriteit nummer 1. Maar het klopt dat deze in de praktijk zeer lastig uit te voeren zijn. Het vraagt veel van de scholen. Als er nog bijkomende groepen opstarten zal dit ofwel een vermindering betekenen voor diegenen die al naar school komen of er zijn haalbare richtlijnen nodig die de veiligheid niet in gedrang brengen.
