



Opschrift

Vergadering van 11 maart 2020

Nummer: 2020_MV_00099

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Sandra Van Renterghem: Aanpak Gents lerarentekort

Raadslid(-leden):

Sandra Van Renterghem - N-VA

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

-

Vraag:

Recent werd in het Vlaams Parlement gedebatteerd over het lerarentekort, met name ook in Gent. Eerder had de schepen in de pers o.a. het idee van een ‘regelluwe zone’ gelanceerd.

Vlaams minister van onderwijs Weyts verwees in zijn antwoord naar de sinds 2005 decretaal voorziene mogelijkheid om met tijdelijke (pilot)projecten te werken. Dergelijke tijdelijke projecten hebben tot doel om dringende problemen aan te pakken of om experimenten uit te testen. Binnen dergelijke tijdelijke projecten kan ook gemotiveerd afgeweken worden van een aantal decretale of wettelijke bepalingen. Om zo’n project op te zetten dient een aanvraag tot de minister gericht te worden. De minister stelde dat er ter zake al overleg was geweest tussen de schepen en zijn kabinet.

Graag had ik hierover volgende vragen gesteld:

1. Is de schepen van plan om een aanvraag voor een tijdelijk project op te zetten?
Hoe moet zo’n project er volgens de schepen uit zien?
2. Wat is het resultaat van het vermelde overleg? Hoe zal dit nu verder vorm krijgen?

Antwoord

16 maart 2020

Ik raad alle collega's aan om het debat van het Vlaams Parlement van vorige week te beluisteren, het was zeer relevant.

Ik vind het heel fijn dat er over alle partijgrenzen heen, heel veel waardering was over de aanpak van het lerarentekort in Gent. Dit was na een aantal noodkreten, die ook in deze commissie al aan bod kwamen. Het is nu al een niet te onderschatten probleem, maar wat er op ons afkomt is nog groter. Dus we moeten er nu op inzetten. Vanuit Gent willen we dan ook extra dingen doen. Exact een week geleden heeft de minister het idee om met proeftuinen te werken meegegeven. Daar is ook een specifiek decreet voor: het Decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs.

We hebben vorige week die boodschap gekregen, we zijn nu aan het onderzoeken wat de mogelijkheden zijn. Een voorbeeld van dergelijk project is het project rond leerlingenvervoer in Antwerpen. We gaan kijken wat het decreet ons van mogelijkheden biedt, maar we gaan dit doen in overleg met de verschillende netten omdat we denken dat het dan sterker is.

Verder wachten we ook ODXXX af. Waarin er hopelijk ook enkele mogelijkheden staan, naar volgend schooljaar toe. De minister heeft het duaal lesgeven al aangekondigd, wij hebben onze vinger opgestoken om te laten weten dat als er extra mogelijkheden zijn, we willen dat de scholen in Gent zeker de kans krijgen om daarop aan te sluiten. Want het probleem in Gent begint acuut te worden. Dus als er nieuwe kansen zijn, willen we zeker meedoen, maar we weten nog niet hoe het er concreet zal uitzien. Het Vlaamse niveau is zich in elk geval bewust van onze interesse en de wil om het op te nemen.

U vraagt hoe zo'n project er moet uitzien. Een dergelijk project moet voor de leerkrachten op de klasvloer het verschil maken. Niet alleen voor leerkrachten, die nu vaak de vervanging van een collega erbij moet nemen, maar ook voor directies die halsbrekende toeren moet uithalen en ongelooflijk moeten puzzelen om toch kwaliteitsvol onderwijs te bieden.

Ik vind het belangrijk dat zij het verschil merken van ons project én dat we werken op verschillende fronten.

We moeten de instroom verhogen. De inschrijvingscijfers van de lerarenopleiding zijn dramatisch. Terwijl het aantal leerkrachten die op pensioen gaan stijgt, daalt het aantal afstuderende studenten, dus het probleem wordt alleen groter. We gaan dus echt moeten werken op het aantal instromers, ook op het aantal zij-instromers. Dat doen we samen met de netten op de onderwijsbeurs in mei. En ook met een rolmodellenwerking, maar dat moet nog concrete vorm krijgen.

We willen ook de uitstroom van leraars vermijden en dat is het antwoord op uw vraag. Als daar blijkt dat leerkrachten in geval van extreem gedrag van leerlingen extra ondersteuning vragen, dan gaan we kijken met het Onderwijscentrum, in overleg met de PBD's, wat we daar kunnen doen.

Heel het principe hoe we het willen aanpakken: op maat van de leerkrachten en de directies én op een manier waarvan we weten dat het werkt. Door te werken met het Onderwijscentrum willen we scholen niet aan hun lot overlaten. En dat is vaak als je projectmatig werkt of gewoon subsidies geeft. Er kruipt soms heel veel werk en energie in het opstellen van een projectaanvraag en een verantwoording van de middelen. We geloven veel meer in de krachten bundelen en in overleg gaan met scholen en ons zo focussen op hetgeen we weten dat het verschil maakt. Dat is de manier waarop we willen werken rond het lerarentekort.

U vroeg ook hoe het overleg met de minister is geweest.

Ik probeer al een tijdje de minister te bereiken, maar hij is een druk bezet man. Alle begrip, maar hij heeft de moeite gedaan om zijn kabinet naar hier te sturen. Het was een constructief overleg.

We hebben het over een aantal thema's gehad:

1. Capaciteitsmiddelen: de volgende uitbreidingsronde is voor 2023. Daarover hebben we een bezorgdheid aangezien de voorspelde tekorten al in 2024 opduiken. En je bouwt niet op 1 schooljaar een school.
 2. Aanmelden en inschrijven: Vlaanderen wil een aantal dingen veranderen, we hebben aangegeven dat we hierover zeker in dialoog willen blijven gaan. Ook aangeboden om de expertise die we in Gent hebben opgebouwd ter beschikking te stellen en dat we hopen op een stabiel systeem, dat alles zo vlot mogelijk zal laten draaien met niet te veel kinderziektes.
 3. Data: we willen als lokaal bestuur over zoveel mogelijk data beschikken over de stand van zaken van het onderwijs in Gent. Dat geeft ons ook de mogelijkheid om zeer gericht projecten uit te werken en om op maat te werken. We hebben concrete vragen ingediend bij Agodi om cijfermateriaal rechtstreeks te krijgen en om met een veel kortere lijn te werken.
 4. Voor- en naschools toezicht: zie het ander punt op de agenda van deze commissie.
 5. Levenslang Leren, de Leerwinkel in Gent die we hebben uitgewerkt met De Stap. De Provincie heeft zijn subsidie teruggetrokken, we zijn daar zeer ongerust over, en we hopen op een samenwerking met de Vlaamse Overheid.
 6. Studieondersteuning: waar we hopen op een nieuwe samenwerking samen.
 7. Het Lerarentekort: we weten dat er een project in de pipeline zit, wordt nu uitgewerkt met Essecia, de chemiesector. We zijn vanuit Gent vragende partij om het breder te trekken. Waarom niet samen met de banksector of de Gentse haven? En zo onze verhalen koppelen.
-