



Opschrift

Vergadering van 11 maart 2020

Nummer: 2020_MV_00085

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Caroline Persyn: Tekort aan leerkrachten

Raadslid(-leden):

Caroline Persyn - Vlaams Belang

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

In de vorige Commissie Onderwijs werd het probleem besproken over het lerarentekort. Onze partij heeft heel veel respect voor deze mensen want het zijn net deze mensen die meehelpen aan het opbouwen van een mooie toekomst voor onze kinderen.

Dit zette mij aan het denken. Het is duidelijk dat de job aantrekkelijker moet gemaakt worden. Maar als je sommige verhalen hoort, dan vraag ik mij af: “Wie wil er in godsnaam de dag van vandaag nog voor een klas gaan staan?”

De dag van vandaag is het respect bij sommige jongeren soms ver te zoeken. Zo ken ik persoonlijk het verhaal van een leraar godsdienst die elke dag door bepaalde jongeren geplaagd, uitgescholden, en getiranniseerd werd. Enkel vanwege het feit dat hij homo is. Hij is uiteindelijk, ten einde raad en moe getergd, opgestapt.

Of het verhaal van een leerling die door de directie van school werd gegooid omwille van zwaarwichtige feiten. Een paar maanden nadien kwam hij nog eens terug naar de school om amok te maken tegen de leraar waar hij boos op was.

Dit zijn zaken die echt gebeuren. We kunnen en mogen dit niet negeren. Ook over deze problematieken moet gepraat kunnen worden. Ik stel mij dan hierbij de vraag: “Als je als mens zoiets meemaakt, dan moet dit toch zijn sporen nalaten? Dat kan toch niet anders?”

Vraag:

Hoe worden deze mensen opgevangen?

Waar kunnen zij terecht?

Vangt de school dit probleem alleen op?

Of speelt de Stad Gent hier een rol in? Of kan de Stad Gent hier een rol in spelen?

Antwoord

16 maart 2020

Het gebeurt inderdaad dat leerkrachten door leerlingen uitgedaagd en zelfs gepest worden. Soms ook letterlijk fysiek bedreigd worden. In zo'n situaties gebeurt de eerste, meest directe ondersteuning van leerkrachten op de scholen zelf door de collega's in het team en door de directie. Ik denk dat dat heel belangrijk is, dat er niet lang gewacht wordt om te reageren. Dat leerkrachten het gevoel hebben dat ze van heel nabij gevolgd worden en terecht kunnen en persoonlijk opgevolgd worden. Zij kennen de context en de betrokken leerlingen goed. Bovendien kunnen zij in dergelijke gevallen ook het meest concreet ingrijpen, met concrete interventies in de schoolorganisatie.

Wanneer medewerkers voelen dat dat niet voldoende is, kan er uitgereikt worden naar school-externe hulpverlening (al dan niet in samenspraak met de arbeidsgeneesheer).

In situaties van psychosociale belasting – agressie op het werk door derden is het wettelijk voorgeschreven dat de leerkrachten dit melden in een register voor geweld door derden én dit register dienen ze terug op te sturen naar de vertrouwenspersonen op het werk.

Als schoolbestuur: In het stedelijk onderwijs zijn er zo twee arbeidspsychologen die voor leerkrachten in de verschillende scholen werken.

Zij nemen dan zelf contact op met het personeelslid om een gesprek aan te bieden. In dat gesprek wordt er ook nagegaan of er maatregelen genomen moeten worden op school wat ze nodig hebben naar de toekomst en wat de school kan doen inzake preventieve collectieve maatregelen.

Hiernaast hebben we ook een dienstverlening met IDPBW (Interne Dienst voor Preventie en Bescherming op het Werk)/ IDEWE (Externe Diensten voor Preventie en Bescherming op het Werk) bij traumatische ervaringen en situaties waarin de directeur contact kan opnemen met een soort van 'noodlijn' (die 24u/24u – 7/7) van IDEWE om heel snel een preventieadviseur psychosociaal welzijn te laten langskomen voor individuele en/of groepsgesprekken inzake de gebeurtenis.

Samenvattend

- In de eerste plaats kunnen leerkrachten terecht bij de collega's in het team en bij hun directie op de school.
- Op de tweede plaats is er ondersteuning door de vertrouwenspersonen, specifiek binnen het stedelijk onderwijs Gent.

- En in derde instantie kunnen leerkrachten voor ondersteuning inzake traumatische gebeurtenissen, terecht bij IDEWE/IDPBW.

Maatregelen waar we nog meer kunnen op inzetten

- De dienstverlening van IDEWE inzake traumatische gebeurtenissen nog meer onder de aandacht brengen, dat alle leerkrachten weten dat ze zulke zaken niet voor zich moeten houden, maar kunnen melden in het register en ik kan ook hulp krijgen in mijn eigen school maar ook extern. Bekender en voldoende toegankelijk.
 - Dan is ook nog de vraag is of we netoverschrijdend via Onderwijscentrum Gent nog bijkomend aanbod kunnen doen in het ondersteunen van leerkrachten in zo'n situatie. Terwijl aanvangsbegeleiding zich bekommert over de startende leerkrachten, richt deze vraag zich op leerkrachten die al enige tijd bezig zijn en geconfronteerd worden met een dergelijke situatie. Hoe ga je hiermee om, pedagogisch, qua klasmanagement. Afstemmen met de verschillende pedagogische begeleidingsdiensten en de verschillende schoolbesturen, wat zij al doen en wat ze nog nodig hebben. Via nieuwe werking Leraar in Gent willen we horen bij de leerkrachten en de besturen van de verschillende netten of daar vraag naar is.
-