



Opschrift

Vergadering van 11 maart 2020

Nummer: 2020_MV_00096

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Sandra Van Renterghem: Digitaal leerplatform voor Nederlandse taalontwikkeling 'Gorizontaal' (GO! Scholengroep Gent)

Raadslid(-leden):

Sandra Van Renterghem - N-VA

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

De scholengroep GO! Scholengroep Gent startte onlangs een digitaal leerplatform gericht op de Nederlandse taalontwikkeling van anderstalige leerlingen/nieuwkomers: <https://www.gorizontaal.com/>. Het platform bevat een uitgebreid luik van materialen, oefenstof en verwijzingen naar educatieve websites. Verder omvat het vertrouwelijke blogs per school en per leerling met individuele trajecten. Bedoeling is zo beter tegemoet te komen aan de individuele noden van het kind. Aan de werking van het leerplatform en de ondersteuning van de Nederlandse taalontwikkeling van de leerlingen in kwestie zijn ook twee voltijdse leerkrachten gekoppeld, over de grenzen van de scholen van de scholengroep heen.

Vraag:

Graag had ik hierover volgende vragen gesteld:

1. Is de schepen bekend met dit initiatief? Hoe staat de schepen hier tegenover?
2. Is de schepen, het IVA Stedelijk Onderwijs of het Onderwijscentrum Gent er op enige wijze bij betrokken geweest, of was men er van op de hoogte? Is dit aan bod gekomen binnen de Gentse onderwijs-overlegstructuren zoals het LOP?

Antwoord

12 maart 2020

Het initiatief is me bekend.

Allereerst: het GO! is een eigen inrichtende macht. Ze hebben aan de gemeenteraad geen verantwoording af te leggen. Het is belangrijk dat deze autonomie gerespecteerd wordt.

Het GO! in Gent clustert, binnen hun scholengemeenschap, al enkele jaren hun uren anderstalige nieuwkomers en gewezen anderstalige nieuwkomers.

Daar deze clustering kunnen ze 2 mensen fulltime aanstellen die op verschillende scholen individuele ondersteuning aan de leerlingen bieden en zo ook hun know how delen.

Bovenop deze opdracht hebben ze een platform ontwikkeld waarop andere leerkrachten op een laagdrempelige manier materialen kunnen gebruiken en delen.

Daarnaast is er ook een luik voorzien waarop de vorderingen van de kinderen te volgen zijn en waar de kinderen zelf mee aan de slag kunnen.

Het GO! wil dit platform gebruiken om leerlingen snel de Nederlandse taal aan te leren zodat ze zo vlug mogelijk kunnen aansluiten bij de te verwerven nieuwe leerstof.

Ze willen er op die manier voor zorgen dat hun leerlingen zich de instructietaal eigen maken met als bedoeling hun slaagkansen te verhogen.

Hoe dit initiatief in de toekomst verder zal evolueren bekijkt het GO! op basis van de feedback van alle betrokkenen.

Verder ben ik het gebruik van websites en digitale tools genegen. Graag geef ik aanvullend nog 2 interessante sites mee:

Ten eerste: de website www.oefenkansen-nederlands-gent.be.

Deze site is gericht naar diegene die elke plek en gelegenheid wil aangrijpen om anderstaligen hun Nederlands te laten oefenen. De sites geeft methodieken en tips om de deelnemers te stimuleren in het Nederlands te converseren.

Ten tweede: de website van het Onderwijscentrum rond meertalig leren, <https://stad.gent/nl/onderwijscentrum-gent/diversiteit/taal-en-meertaligheid>

Je leest er alles over functioneel meertalig leren, een concept dat door het Steunpunt Diversiteit en Leren (UGent) werd ontwikkeld.

Het sterke aan de website van het GO! is dat ze gegroeid is vanuit de klasvloer. Dergelijke initiatieven kan ik alleen maar toejuichen.

Zal één website voor de leerkracht hét antwoord zijn? Neen, maar door alles samen te leggen kunnen we heel wat bieden en zo de leerkrachten ondersteunen in de grootstedelijke uitdagingen waar ze voor staan.

De stad Gent, het Onderwijscentrum en LOP, speelden tot nog toe geen rol in dit platform, maar ik zie wel al heel wat andere vormen van kennisdeling rond dit thema:

- Intervisiegroepen met het Onderwijscentrum en de pbd's.
- De OKAN-werkgroep, onder leiding van het Onderwijscentrum (secundair onderwijs).
- De werkgroep AN, onder leiding van het LOP (basisonderwijs).

Ik wil afsluiten met de vermelding van het Traject 'Omgaan met nieuwkomers in de klas' dat het Onderwijscentrum dit voorjaar voor de Gentse basisscholen opzet.

Het traject bestaat uit vier sessies, telkens van een halve dag, waarin we een specifiek thema in de kijker zetten.

Deelnemers krijgen er de kans om nieuwe expertise op te doen, uit te wisselen én actief na te denken over de eigen school- en klaspraktijk.
