



Mondelinge vraag

Opschrift

Vergadering van 3 april 2019

Nummer: 2019_MV_00113

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Steve Stevens: VirGo

Raadslid(-leden):

Steve Stevens - Open Vld

Bevoegd: Elke Decruynaere

Omschrijving van de vraag

Toelichting:

Technologie kent de laatste jaren een exponentiële groei in onze maatschappij, waardoor de transitie naar een industrie 4.0 werd ingezet. Daardoor zijn nieuwe competenties en vaardigheden richting toekomstige jobs, meer dan ooit aan de orde. Met Gent willen we bovendien dé technologiestad zijn van Vlaanderen.

Willen we deze ambitie met durf voor Gent realiseren, dan is het onderwijs hierin als bondgenoot belangrijk om de huidige studenten voor te bereiden op deze toekomst, toekomstige werknemers te scholen voor deze nieuwe jobs en studenten ook klaar te maken om zelf te ondernemen in deze TechStad. In het bestuursakkoord werd gestipuleerd om hiertoe o.a. STEAM projecten op te zetten.

Tegelijkertijd blijkt uit onderzoek, dat Tech of breder STEM nog te weinig diversiteit kent. Te weinig meisjes stappen in STEM opleidingen en te weinig jongeren met een migratieachtergrond zien zichzelf als een ingenieur.

<https://www.ugent.be/nl/univgent/waarvoor-staat-ugent/diversiteit-en-gender/gender/virgo>

Vraag:

Vanuit UGent loopt een project om beide zaken samen aan te pakken: namelijk inclusiviteit en STEM, onder de naam VIRGO.

- Is dit project u bekend?
- Bent u op de hoogte dat Gentse scholen hierin participeren?
- Volgt u de resultaten van dit project op?

- Kan hierover een evaluatie volgen en ook bekeken worden, of dit breder kan worden uitgerold?
- Wat leert u hieruit en hoe ziet u mogelijkheden voor uw beleid?

Behandeld door de commissie onderwijs, welzijn en participatie in vergadering van 3 april 2019.

Antwoord

9 april 2019

Ik ben uiteraard vertrouwd met het project, meer zelfs, ik heb onlangs nog een zeer goed gesprek gehad met dokter Tine Brouckaert die het mee opvolgt.

Ik vind het een heel interessant project waarbij men meisjes enthousiast wil maken om voor de technische richtingen te gaan. In bijzonderheid vanuit de ingenieurs. We weten dat de trigger jong begint. Als we willen dat meisjes kiezen voor een opleiding aan de universiteit en de Hogeschool met een technisch profiel, dan is het belangrijk om ze eerder enthousiast te maken en het als een mogelijkheid te tonen.

Ik ben op de hoogte van de Gentse scholen die erin participeren. Dat zijn: De Triangel, De Mozaïek, Sint-Salvator, De Toverberg, IVG, Lucerna en Lyceum.

Het is een langdurig project, ook dat vind ik positief. Het is geen goedbedoeld project van korte duur, maar dit is langdurig. Het is wel nog maar het 2de schooljaar dat men ermee bezig is. Vorig jaar werden er al workshops gegeven, we kunnen nu al moeilijk resultaten voorleggen.

Men start met leerlingen vanuit het 5de leerjaar en ze blijven ze opvolgen. Ze geven workshops rond techniek en men gaat kijken wat er daarna met hen gebeurt. Maken ze effectief de keuze voor techniek? Wat zijn de effecten van onze samenwerking? Ik vind het heel interessant, zeker omdat de leerlingen dit jaar de overstap maken van 6de leerjaar naar het 1ste middelbaar. Is er een effect in de studiekeuze?

Wat geeft de evaluatie en kunnen we dit breder uitrollen? Daarvoor is het nog te vroeg. Ik heb wel de vraag gesteld aan het Onderwijscentrum Gent om in gesprek te gaan met de mensen van Vigro en te kijken naar een mogelijke samenwerking. Dit was tot nu toe niet het geval. Als je kijkt naar de doelstellingen van het Onderwijscentrum Gent rond vroegtijdig schoolverlaten, dan ligt dat zeker in de lijn. We willen dat er op jonge leeftijd al naar talenten wordt gekeken, los van de vooroordelen en we willen dat jongeren geprikkeld worden om voor hun talenten te gaan en op basis daarvan een goede studiekeuze maken. We weten dat als ze gemotiveerd zijn, ze de bese resultaten behalen.

We blijven zeker in contact en kijken hoe we met het Onderwijscentrum een actievere rol kunnen spelen.

