



**Mondelinge vraag**

---

**Opschrift**

**Vergadering van** 16 januari 2019

**Nummer:** 2019\_MV\_00004

**Onderwerp:**

**Mondelinge vraag van raadslid Sven Taeldeman: Lerarentekort, ook in Gent?**

**Raadslid(-leden):**

Sven Taeldeman - sp.a

**Bevoegd:** Elke Decruynaere

**Omschrijving van de vraag**

**Toelichting:**

**Vragen**

- Manifesteert dit lerarentekort zich in Gent, en hoe?
  - Hoe groot is het tekort dit schooljaar in het basis- en in het secundair onderwijs? En dit zowel voor het stedelijk onderwijs, het gemeenschapsonderwijs, als het vrij onderwijs?
  - Wat zijn de verwachtingen voor de komende drie schooljaren? Evolutie?
  - Hoe verhoudt het aantal ‘afhakende’ leerkrachten zich in Gent t.a.v. de rest van Vlaanderen, en t.a.v. de voorbije schooljaren? Zijn er meer of minder? (cijfer?)
  - Hoe manifesteert dit zich in het stedelijk onderwijs? Zijn er scholen waar zich dit meer manifesteert dan op andere scholen, en zijn er op bepaalde scholen bv. weken dat er klassen zonder leerkrachten zijn voor bepaalde vakken (welke vakken het meest)?
- De Vlaamse minister van Onderwijs plant enkele acties om het beroep van leerkracht aantrekkelijker te maken. Een wervende campagne, en een aanvangsbegeleiding (v.a. schooljaar 19-20) voor beginnende leerkrachten, vereenvoudiging vaste benoemingen, etc.
  - Gent heeft als centrumstad een hele sterke onderwijsfunctie t.a.v. de stad en de regio. Voorziet de minister extra middelen in haar campagne voor dergelijke centrumsteden ?

- Onderneemt of voorziet de stad Gent zelf ook initiatieven om eventuele afhaken/uitval te verminderen, en de werving te versterken? Voor het stedelijk onderwijs, of in het algemeen? Welke?
- Hoe stemt de stad hierover af met het gemeenschapsonderwijs en het vrij onderwijs?
- Een belangrijke evolutie in het onderwijs is de komst van zgn zij-instromer (mensen die op latere leeftijd het onderwijs instappen). Ze zijn met te weinig om het lerarentekort op te vangen.
  - Is er zicht in stedelijk onderwijs hoeveel zij-instromers er zijn (dit schooljaar en vorige jaren)? (Cijfer)
  - Voert het stedelijk onderwijs in Gent hiervoor een anticiperend wervingsbeleid om deze groep van mensen aan te trekken? Zo ja, op welke manier. Zo niet, overweegt men dit in de toekomst?

**Vraag:**

De media geven alarmerende berichten weer over het tekort aan leerkrachten in Vlaanderen, in zekere mate in het basisonderwijs, maar vnl in het secundair onderwijs.

De bevolking groeit, groeit het sterkst in de steden. Dit vergt extra scholencapaciteit, en op dat vlak doet Gent er alles aan om op infrastructuureel vlak voldoende plaatsen te voorzien.

Dit vergt ook navenant een groeiend aantal lesuren en leerkrachten.

Behandeld door de commissie onderwijs, personeel en fm in vergadering van 16 januari 2019.

**Antwoord**

**29 januari 2019**

*Hoe groot is het tekort dit schooljaar in het basis- en in het secundair onderwijs? En dit zowel voor het stedelijk onderwijs, het gemeenschapsonderwijs, als het vrij onderwijs?*

Ik denk dat dit een belangrijk aandachtspunt wordt de komende jaren. De cijfers van de VDAB tonen aan dat dit een Vlaams breed probleem is. Helaas beschikken we niet over cijfers voor de steden apart, ook niet voor Gent. In Gent zien we de voortekenen van het probleem dat zich al eerder en erger manifesteerd in Antwerpen en Brussel. Het is dus aan de orde om acties te ondernemen om te voorkomen dat men in situaties terechtkomt zoals in Antwerpen, Brussel of zoals in Nederland. In Nederland is dit een zeer groot

probleem. Leerlingen zitten lange tijd zonder leerkracht, leerkrachten worden 'overgekocht' of geheadhunted met allerlei toestanden als gevolg. Ik zou kunnen beginnen met een gemiste kans betreffende het statuut van de leerkracht maar ik had beloofd positief te blijven. Toch even inzoomen op Gent en het stedelijk onderwijs:

Voor het Stedelijk voortgezet Onderwijs (Secundair onderwijs, Deeltijds kunst Onderwijs en Volwassenonderwijs) kan grosso modo 95% van de vervangingen worden ingevuld. Ook al vergt het uitgebreid zoeken. Waar vroeger de website 'jobline' volstond d. i. de sollicitatie databank specifiek voor het stedelijk onderwijs doet men nu ook beroep op de website van de VDAB en gerichte oproepen via facebook. Het gaat vooral om vervangingen. Hier zit ook het probleem. Het is niet zo dat men het schooljaar start zonder leerkracht, het gaat om vervangingen en vooral korte vervangingen. Langdurige vervangingen lijken eerder wel. Het lerarenplatform biedt enig soelaas in het basisonderwijs in het secundair bestaat dit niet maar is daar zeker wenselijk.

Ik denk dat ik hiermee op al u vragen geantwoord heb. Dit onderwerp komt zeker en vast hier nog aan bod.

Twee bijkomende vragen:

1. Omtrent actieplan
2. Vraag om de knelpuntvakken te herhalen.

Het gaat om Frans, Engels/Nederlands, wiskunde maar ook geschiedenis, technische vakken en NCZ dat de knelpunten zijn. Ik wil wel nog onderstrepen dat het tekort één van de grote kopzorgen zijn van de directies vandaag. We mogen er zeker niet van uitgaan dat er geen vuiltje aan de lucht is. Het is een zorg dat erbij komt voor de al zware opdracht voor directies om bijkomend te gaan rekruteren en zoeken naar gepaste vervangingen. Plus het extra inroosteren en het organiseren.

Wat het actieplan betreft, het zijn er twee. Eén over diversiteit in het stedelijk onderwijs en twee over het lerarentekort en dit doen we zoveel netoverschrijdend in de schoot van onderwijscentrum.

Wat betreft de rol van de centrumstad hebben we alvast twee concrete maatregelen genomen. We weten dat in Antwerpen 52% van de beginnende leerkrachten stopt binnen de 5 jaar. Je moet dus ook letten op ja uitstroom. Als je inzet op de verhoogde instroom maar tegelijk staat je achterdeur geheel open heeft het weinig zin. Je moet ook gaan werken op die uitstroom. Wij hebben het aanvoelen en we hebben dat een stukje kunnen becijferen dat door de keuze die we gemaakt hebben met de mentoren -die beginnende leerkrachten coachen- binnen het stedelijk onderwijs dat dit helpt. Hiermee stoppen er minder leerkrachten.

De tweede keuze was om het lerarenplatform dat Vlaams breed wordt uitgerold te upgraden door o.a. niet de jonge leerkrachten in al die korte vervangingen te steken maar om te kiezen voor leerkrachten mer ervaring die vrijwillig die keuze mochten maken.

Nieuwe leerkrachten kregen zo een stabiele omgeving. Dit wordt doorgegeven aan de Vlaamse overheid samen met de vraag naar een lerarenplatform voor secundair. Het is eigenlijk onberispelijk dat het secundair uit de boot gevallen is. Ik hoop en ik heb er goede hoop op dat we daar in de toekomst ook in Gent gaan van kunnen gebruik maken.

*Welke termijn wordt voorzien voor de actieplannen?*

Binnen zes jaar. Rond diversiteit binnen eerste helft van dit jaar. Voor het andere is het wat afhankelijk van de partners maar het zou fijn zijn als we dit jaar al de opmaak rond hebben.

---