

OPSCHRIFT

Nummer: 2013_MC_00111

Onderwerp

Aanpak van pesten en steamen - Freya Van den Bossche

Op voorstel van raadslid(-leden):

Freya Van den Bossche - sp.a

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting

In de commissie Algemene Zaken van 21 januari 2013 stelde ik burgemeester Termont enkele vragen omtrent de aanpak van pesten en steamen door de Gentse politie.

De burgemeester gaf in zijn antwoord aan dat scholen niet altijd gevallen van steaming doorgeven aan de politiediensten. Zo werd vorig jaar een leerling van een Gentse secundaire stadsschool aangevallen door jongeren van een naburige school. Het slachtoffer hield er niet enkel angst, maar ook serieuze fysieke kwetsuren aan over. Het ging om jongeren die eerder al kinderen bedreigden aan de bushalte. De school in kwestie besliste evenwel om de politie niet in te lichten over de, nochtans gekende, daders. Uiteindelijk zette een van de ouders van de belaagde kinderen wel de stap.

Uiteraard is preventie van allergrootst belang, en vanzelfsprekend trachten scholen zelf een en ander in goede banen te leiden. Dat is goed, en aan veel kan op die manier verholpen worden, maar in sommige gevallen is de inschakeling van de politie een noodzakelijke stap.

Vraag

Mijn vraag is dan ook hoe stadsscholen vandaag omgaan met gevallen van steaming. Is er een procedure volgens dewelke de scholen de ernst van de feiten inschatten en doorgeven aan politiediensten? Indien er geen duidelijke afspraken zijn, is de schepen dan bereid deze te maken, in dialoog met de scholen?

ANTWOORD

19 februari 2013 15:55

Geachte collega,

Even een nuance over de aangehaalde zaak. In het geval van de betrokkenen ging het niet over steaming (of afpersing door jongeren), maar over een geval van agressie in de ruimere zin.

De concrete situatie

Het incident waar u naar verwijst, gebeurde begin maart 2012 om 16u10. De school was om 15u30 uit.

Een leerling wacht op de bus, samen met enkele andere leerlingen.

Om 16.10u worden ze lastig gevallen door een andere groep jongeren. Er ontstaat een woordenwisseling, er wordt geduwd en een leerling wordt bij de keel gegrepen; een paar meisjes worden aan de haren getrokken.

In paniek heeft de leerling zijn moeder gebeld, die de burgemeester contacteerde. Deze laatste informeerde de korpschef. Van de klacht van de moeder bij de politie werd een kopie overgemaakt aan de betrokken school.

De avond zelf nog werden de leerlingen opgevangen op school, kwamen de ouders hun kinderen daar halen, en nam de school contact op met de cel "Jeugdpolitie" van de Stad Gent (conform het convenant met politie en parket).

Omdat er een vermoeden was dat de daders leerlingen waren van een naburige school, is de moeder zelf naar deze school gegaan. Ze ging ervan uit dat de daders daar te vinden waren.

Die namiddag is ook de politie met een aantal combi's ter plaatse gekomen.

Evenwel bleek dat de daders daar niet te vinden waren.

De dag nadien (woensdag) namen enkele ouders het initiatief om contact te leggen met de vermeende daders aan de bushalte (op aanwijzen van de leerlingen).

De vermeende daders gaven toe leerlingen te zijn van nog een andere school.

Op donderdag riep de directeur van deze school de leerlingen één voor één in het directiebureau om hun verhaal te aanhoren.

De hoofddader ging onmiddellijk door de mand. De directie gaf aan dat ze een interne sanctie zouden treffen en de naam van de dader doorgeven aan de politie.

De thuissituatie van de dader (13 jaar) blijkt echter zeer schrijnend. De zoon loopt vaak op straat.

De betrokken scholen vonden het hun taak om dit met de slachtoffers (groepje jongeren uit het 1^e jaar) en de daders verder te behandelen om wederzijds begrip te bewerkstelligen, het gevoel van onveiligheid aan te pakken en toekomstige incidenten aan dezelfde bushalte te voorkomen.

Enkele dagen na het gebeuren werd het groepje daders uitgenodigd voor een open gesprek met de getroffen leerlingen. Enkele leerkrachten en de directeur waren ook aanwezig.

Dit werd door alle partijen als zeer positief ervaren : de slachtoffers hadden het gevoel hun verhaal kwijt te kunnen en hadden ook oor naar het verhaal van de andere kant.

Enkele weken daarna kwamen de leerlingen vertellen dat er een vriendelijke sfeer hangt rond de bushalte en ze een voetbaltoernooi wensten op te zetten met de leerlingen van de andere school.

De moeder stuurde een bedankbrief voor de goede opvang en afloop.

Structureel en algemeen

Ten eerste: in de betrokken buurt

Minstens tweemaal per jaar zitten vertegenwoordigers van de scholen, de horeca, de buurtbewoners, de politie, ... samen in een werkgroep, gestuurd vanuit de Jeugdpolitie, om agressie en overlast in de betrokken wijk op te lijsten en oplossingen te zoeken.

Het contact met de politie is zeer constructief. Het onmiddellijk vatten van een dader begin dit schooljaar, na een nieuw geval van agressie rond de lokale supermarkt, getuigt hiervan.

Netoverschrijdend bestaan er afspraken tussen de scholen in de buurt om elkaar te contacteren bij ernstige problemen.

Zo zijn de daders uiteindelijk gevonden, weliswaar in een andere school van een ander net. Het was niet door een tussenkomst van de politie, maar door de samenwerking tussen de scholen onderling.

Ten tweede: voor alle scholen

Alle scholen van alle netten hebben een convenant afgesloten met de politie (en parket) om alle incidenten te melden. Dit convenant wordt jaarlijks stilzwijgend verlengd en er zijn besprekingen voor een kleine herwerking bezig. De coördinerende directeurs van het stedelijk onderwijs zitten daarvoor verder samen met de politiediensten op 21 februari e.k.

Het is een misverstand dat onze scholen hieraan niet zouden meewerken, zoals in de media werd gesuggereerd.

Dit misverstand is een uitvloeisel van een uitspraak van de burgemeester op uw verwante vraag in de Commissie Algemene Zaken. Bij navraag blijkt dat in het artikel verkeerdelijk wordt gemeld dat het ging over een project dat opgezet werd door de politie.

Het project werd opgezet door de jongerenpreventiecoach vanuit de dienst Lokale Preventie en Veiligheid. Het project werd volgens deze diensten opgezet in enkele Gentse scholen, niet in alle scholen.

Er werd een lessenkamp ontwikkeld, enkele workshops werden opgezet en er was ook een affichecampagne met bijbehorende flyer. Deze affiches werden door enkele scholen echter als aanstootgevend ervaren.

De politie was in 2009 van plan om een meldpunt steaming op te zetten. Maar toenmalig korpschef Carlier was daar geen voorstander van.

Het volgend schooljaar kregen we als feedback van de scholen en van het toenmalige aanspreekpunt van de politie voor de scholen dat er geen opvallende stijging was van meldingen.

Ook de samenwerking met het JAC verliep niet optimaal.

De betrokken dienst is formeel: het is niet zo dat de scholen steaming verzwegen.

In overleg met Bureau Jeugd Politie (het aanspreekpunt voor de scholen) werd besloten om (opnieuw) een meldpunt steaming op te zetten. De eerste voorbereidingen werden al getroffen.

De Dienst Lokale Preventie en Veiligheid gaat hier zeker aan meewerken.

Er zullen hier ook meer middelen worden ingezet om criminaliteit op en rond scholen aan te pakken.

Onze secundaire scholen hebben ook een interne procedure die wordt toegepast door de leerlingenbegeleiders. Daarbij wordt steeds contact opgenomen met de politie, nadat de ernst van de feiten is vastgesteld door de leerlingenbegeleiders.

Ook worden op sommige plaatsen schoolspotters ingeschakeld bij het vermoeden van eventuele problemen.

Onze scholen reageren altijd op de signalen die door leerlingen worden gegeven, ook preventief.

Tot op dit ogenblik hebben onze secundaire scholen – gelukkig – nog niet te maken gehad met steaming, maar dus wel met individuele gevallen van agressie, waarbij ze de volgende interne procedure hanteren:

- Intern onderzoek naar de ernst van de feiten
- Inschakelen van de politie als het om MOF gaat (als Misdaad Omschreven Feiten)
- Interne oplossing met de ouders als het om feiten van beperkte omvang gaat.

Het is dus helemaal niet zo dat feiten onder de mat worden geveegd, en er is ook een permanent structureel overleg tussen onderwijs en de andere actoren, in het kader van WESCO (Werkgroep Structureel Casus Overleg), getrokken door het Steunpunt Leerrecht- en Leerplichtbegeleiding.

Besluit

Op uw vraag of er een procedure is volgens dewelke de scholen de ernst van de feiten inschatten en doorgeven aan politiediensten, kan ik dus bevestigend antwoorden.

Zoals u heeft kunnen horen, beste collega, is alles op dit ogenblik goed geregeld, en is er geen enkele reden om zich zorgen te maken over het engagement van onze scholen bij steaming of ruimer agressie.

Er zijn procedures in werking, die hun nut al hebben bewezen.

Afgezien van een toekomstige fine-tuning van de convenant met politie en parket, die bezig is, is er nu geen nood aan nieuwe of verdere afspraken.
