

## OPSCHRIFT

Vergadering van 12 juni 2013

Nummer: 2013\_MC\_00377

### Onderwerp

*Attest voor aanmoedigen goed gedrag - Sandra Van Renterghem*

### Raadslid(-leden):

Sandra Van Renterghem - N-VA

---

## OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

### Toelichting

.

### Vraag

Het Koninklijk Technisch Atheneum MoBi reikte op 31 mei de eerste SODA-attesten uit. Het SODA-atteest is een atteste voor leerlingen die goed scoren op Stiptheid, Orde, Discipline en Attitude.

Dit lijkt een bijzonder mooie manier om goed gedrag aan te moedigen.

Wilt u onderzoeken of een dergelijke initiatief niet mogelijk is binnen het stedelijk onderwijs?

---

## ANTWOORD

13 juni 2013 09:13

Ik had **dit jaar inderdaad** het genoegen de **SODA-attesten te mogen uitreiken aan 135 leerlingen van KTA-Mobi**. (*Ze waren er wel niet allemaal, grappig genoeg, wat zegt dat over Stiptheid, Orde, Discipline en Attitude?*).

Bedoeling is om de potentiële vakman in elke jongere te stimuleren en hun competenties zichtbaar te maken op de werkvloer. Want vakmanschap ontstaat niet alleen uit goede punten op je rapport, maar ook uit een **positieve attitude**, waardoor de overgang naar de werkvloer gemakkelijk zal verlopen.

Ik vertel u niets nieuws als ik zeg dat de nood aan technisch geschoolde krachten groot is, heel groot zelfs. Daarom vind ik het jammer dat sommige ouders nog altijd twifelen aan de kwaliteit van technisch of beroepsonderwijs. De twijfel of hun zoon- of dochterlief wel aan een baan zal

geraken na het volgen van technisch of beroeps, is nochtans ongegrond. Het **vinden van werk** vormt geen probleem, maar dit is weinig geweten.

Het is erg belangrijk om de sluimerend negatieve perceptie rond technisch- en beroepsonderwijs om te draaien. Er kunnen niet genoeg initiatieven op dat vlak worden genomen. Ik roep graag alle betrokkenen - jongeren, ouders, maar zeker leerkrachten, directies en beleidsmakers - op om daarin creatief mee te denken. Het is immers niet eenvoudig om jongeren hierin te motiveren, en om het imago om te buigen.

Gelukkig zijn er intussen al verschillende initiatieven genomen om het beroeps en technisch onderwijs **aantrekkelijker** te maken. De initiatieven van *Gent, Stad in werking* rond arbeidsmarkteducatie zijn daarbij belangrijk. *Het Beroepenhuis* probeert positieve maar ook realistische verwachtingen te creëren bij jonge kinderen rond technische beroepen. Ook bestaan er VDAB-projecten om een juiste arbeidsattitude aan te leren.

In het onderwijs worden ook attitudes aangeleerd. Deze worden in attituderapporten geregistreerd. KTA MoBi gaat een stap verder en gaat deze **attitudes ook evalueren** en attesteren met een SODA-atteest.

**SODA** staat voor *Stiptheid, Orde, Discipline en Attitude*. Zo leren jongeren dat het belangrijk is dat ze altijd op tijd komen en niet spijbelen. Dat ze altijd proper werken, in orde zijn met hun schoolmateriaal en ook opruimen. Het leert hen ook om veiligheidsvoorschriften en huisregels te respecteren. En om beleefd te zijn, inzet te tonen, samen te werken met anderen en bij te leren.

Ook **werkgevers** vinden het steeds belangrijker dat hun medewerkers “SODA” zijn. Sollicitanten met een SODA-atteest kunnen vanaf nu op papier bewijzen dat ze deze kwaliteiten bezitten. Zo kunnen ze misschien gemakkelijker een interessante stage of een goed betaalde (vakantie)job krijgen.

Het SODA-project kan een hefboom zijn om de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt te bevorderen. In de strijd tegen de **ongekwalificeerde uitstroom** kan dit een stukje helpen. Dit moet echter steeds deel uitmaken van een ruimte verhaal, wat dit soort attesten voor de beste leerlingen zal nooit voldoende zijn.

Beste collega's,

Ook binnen de Scholengemeenschap Artevelde is het werken aan de arbeidsattitude van de leerlingen erg belangrijk. Deze attitudes zijn immers te linken aan de beroepsprofielen en de leerplandoelstellingen van onze stedelijke secundaire scholen. Concreet gaat het over de Hotelschool, het Centrum voor Leren en Werken, de VIP-school en het Instituut Bert Carlier, want deze technische en beroepsscholen bereiden leerlingen voor op de arbeidsmarkt, onder andere via stages.

De directeurs van deze scholen zijn op de hoogte van het SODA-atteest en betonen interesse voor deze insteek.

Voor het CLW (Deeltijds Beroepsonderwijs) wordt intussen netoverschrijdend een instrument ontwikkeld dat de werktitel **TOCI** meekreeg. Dit staat voor *TrajectOverschrijdend Competentie Instrument* en wordt in samenwerking met De Ronde (vrij net) opgemaakt. Daarbij worden de arbeidsattitudes en -competenties bij allerhande trajecten (Persoonlijk ontwikkelingstraject, Brugtraject,...) op dezelfde manier gevolgd en beoordeeld. De competenties die hiermee op een uniforme manier gemeten zullen worden, zijn: *Stiptheid, Doorzetten, Initiatief nemen, Zelfredzaamheid, Aangepast communiceren, Samenwerken, Respect en Omgaan met feedback.*

Deze manier van werken leidt niet tot een attest of een sanctie, maar maakt deel uit van de intense trajectbegeleiding. De officiële lancering is gepland voor januari 2014.

Mevrouw Van Renterghem,

In antwoord op uw vraag, kunnen we dus antwoorden dat we inderdaad bekijken of het stedelijk onderwijs soortgelijke initiatieven kan nemen. We nemen dit verder op met alle betrokkenen en we blijven in contact met de directeur van KTA Mobi.

---