

OPSCHRIFT

Vergadering van: 14 november 2013

Nummer: 2013_MC_00584

Onderwerp:
Schoolstraten. - Sven Taeldeman

Raadslid(-leden):
Sven Taeldeman - sp.a

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

Vorige winter liep in twee schoolomgevingen het proefproject 'Schoolstraten', m.b. in de Onderstraat en in de Vinkeslagstraat. Hierbij werd bij de start en het einde van de schooluren, de straat kort afgesloten voor gemotoriseerd verkeer, en was er ook politietoezicht. Ondertussen vond ongetwijfeld een evaluatie van het proefproject plaats.

Vraag:

- Tot welke conclusies kwam de evaluatie, op hoofdlijnen ?
 - Zijn de ouders en de scholen in deze evaluatie betrokken, en wat waren hun reacties ?
 - Wordt dit project verder gezet, en zo ja :
 - Wanneer start dit, en voor welke duur ?
 - Op hoeveel en op welke locaties, en hoe wordt de volgorde van de schoollocaties desgevallend bepaald?
 - Onder welke condities (praktisch, afspraken, etc), en wordt dit een definitief systeem voor de scholen die ermee starten ? Gaat dit ook gepaard met herinrichtingen ?
-

ANTWOORD

25 november 2013

Er is inderdaad een grondige evaluatie van het project 'schoolstraten'. De ouders en de scholen zijn daarbij betrokken, zowel als de leerlingen zelf én de bewoners van de straten, die hiervan

natuurlijk ook gevolgen ondervinden. Ouders, personeel, leerlingen van het 5^e en 6^e leerjaar en de buurtbewoners werden bevraagd via een enquête. Met een afvaardiging van het oudercomité, de directies en de verschillende betrokken diensten binnen de stad werd er ook een evaluatievergadering gehouden.

Uit de 444 enquêtes blijkt dat 80% van de bevroegden de schoolstraat een goede maatregel vindt. Opvallend is dat ook alle buurtbewoners die reageerden het een goede maatregel vonden, terwijl zij wel worden geconfronteerd met venstertijden waarop ze zelf niet met de wagen aan of weg van hun eigen woning kunnen.

75% van de bevroegden geeft aan dat ze het nu merkkelijk veiliger vinden aan de schoolpoort.

Ook bij de evaluatievergadering binnen de stad waren de conclusies zeer positief. Daar werd wel nog benadrukt dat een goed voortraject met de school zeer belangrijk is. Het project staat of valt met de inzet vanuit de school en de ouders. Ook werd door de politie beklemtoond dat een sluitend wettelijk kader voor de schoolstraat, door een opname van het begrip in de wegcode, voor meer juridische zekerheid zou zorgen.

Dus, ja: het project wordt zeker verdergezet. De scholenconsulent van het Mobiliteitsbedrijf houdt sinds het proefproject een lijst bij van geïnteresseerde scholen en van scholen waarvan we zelf denken dat het invoeren van een schoolstraat een oplossing zou kunnen zijn voor bestaande verkeersproblemen. Er zijn onlangs voorbereidende gesprekken geweest met directie en oudercomité van twee scholen. Het is de bedoeling om daar met een schoolstraat te starten in het voorjaar wanneer de omgevingsanalyse uitwijst dat het kan. Een derde geïnteresseerde school houden we even 'on hold' omdat vlakbij een parking wordt aangelegd die kan dienst doen als K&R wanneer de straat zou worden afgesloten. Ik ben terughoudend om hier al namen van scholen te noemen, omdat bijvoorbeeld de communicatie met ouders nog niet is opgestart en de omgevingsanalyse nog niet achter de rug is. Die omgevingsanalyse moet onder meer uitwijzen of het inrichten van een schoolstraat geen te negatieve mobiliteitsimpact heeft op de bredere omgeving van de school.

Elke school die start met 'schoolstraat' start eerst met een proefperiode van enkele maanden en na positieve evaluatie van alle partijen wordt dit voor onbepaalde duur verlengd (steeds opzegbaar door de stad). De school doet daarvoor een aanvraag 'inname openbare weg voor schoolstraat', waarbij ze de toestemming krijgen om met een dranghekken, voorzien van de nodige verkeersborden, de straat tijdelijk (twee korte periodes per schooldag) af te zetten.

De belangrijkste randvoorwaarde voor het kunnen organiseren van een schoolstraat, is het engagement van de school. Elke dag moet de straat 's morgens en 's avonds worden afgezet en de hekkens moeten uiteraard ook terug worden weggehaald. Dat is een serieus engagement. Daarnaast is ook de verkeerssituatie in de straat zelf en de ruimere omgeving een belangrijke factor om onder de loep te nemen. Ouders die toch nog met de wagen komen, moeten bijvoorbeeld hun kinderen op een veilige manier kunnen afzetten. In straten met veel doorgaand verkeer en bestemmingsverkeer voor bedrijven en handelaars, is het inrichten van een schoolstraat ook minder evident.

In principe hoeven er voor het inrichten van een schoolstraat geen herinrichtingen te gebeuren. De straat wordt afgesloten voor het autoverkeer en is dus per definitie geschikt voor voetgangers en fietsers. Dat is ook de filosofie achter de concept van de schoolstraat. Maar natuurlijk is het wel zo dat wanneer je ouders en kinderen wil stimuleren om met de fiets en te voet naar school te komen, je ook moet investeren in veilige infrastructuur in de brede omgeving van de school. Zoals vorig weekend bekend gemaakt, voorzie ik deze legislatuur extra budget voor investeringen in veilige schoolomgevingen. De aanleg van het fiets- en wandelpad naar de school Mariavreugde in Wondelgem – één van de scholen in het eerste proefproject schoolstraten – volgend voorjaar, is daarvan het eerste project.
