

OPSCHRIFT

Vergadering van: 12 februari 2014

Nummer: 2014_MC_00107

Onderwerp:

Samenwerking tussen de verschillende onderwijsnetten op diverse vlakken. - Bram Van Braeckvelt

Raadslid(-leden):

Bram Van Braeckvelt - Groen

Vraag gericht aan:

Elke Decruynaere

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

In de actualiteit van de voorbije weken kwamen een aantal thema's aan bod die alle scholen in een stedelijke context aanbelangen zoals de armoede op school en de stijging van de jeugdwerkloosheid. De stedelijke scholen staan voor een immense uitdaging in het zoeken naar antwoorden.

Vraag:

Is er in dat verband samenwerking tussen de verschillende onderwijsnetten om problemen zoals armoede, ongekwalificeerde uitstroom edm. aan te pakken?

ANTWOORD

14 februari 2014

We zijn ons bewust van de nood aan overleg tussen de verschillende netten en over de verschillende onderwijsniveaus heen. De uitdagingen in onze samenleving zijn groot. De stad Gent scoort hoog op de armoede-indicatoren, 20% van de gezinnen leeft in moeilijke omstandigheden. Scholen zijn de barometer voor sociale problemen in de samenleving en voelen de gevolgen van de stijgende armoede. Om antwoord te bieden op deze uitdaging moeten we netoverschrijdend samenwerken. In Gent hebben we een lange traditie van goede netoverschrijdende samenwerking en overleg. Een voorbeeld hiervan is de netoverschrijdende samenwerking rond het brugfigurenproject. Een ander voorbeeld van netoverschrijdende samenwerking is de oprichting van vzw TOPunt, waarbij de 3 Gentse Centra Voor

Leerlingenbegeleiding de handen in elkaar slaan. De stad Gent speelt ook een belangrijke rol in het faciliteren van de werking van de lokale overlegplatforms (zoals de aanmelding in CAR via meldjeaan.be) en als regisseur van de lokale taskforce capaciteit basisonderwijs. Dit zijn vormen van netoverschrijdende werken binnen één onderwijsniveau (basis of secundair). Het overlegorgaan voor netoverschrijdende en niveau-overschrijdende samenwerking in Gent is de Beleidsgroep Onderwijs Gent of kortweg BOG.

De vorige schepen van Onderwijs installeerde vanuit de regisseursfunctie de Beleidsgroep Onderwijs Gent om de samenwerking tussen de netten en de onderwijsniveaus te bevorderen. Uit de evaluatie van de werking van de BOG bleek het binnen dit forum moeilijk om rond concrete thema's te debatteren en te werken. Daarom besliste schepen van Onderwijs Elke Decruynaere om de werking van deze Beleidsgroep te **hervormen**. Zodat debat en samenwerking over de netten en de onderwijsniveaus heen verder uitgebouwd, verdiept en gestructureerd kan worden en we samen de uitdagingen kunnen aangaan.

Deze hervorming werd voorbereid door een **tijdelijke stuurgroep**, met vertegenwoordigers uit alle netten. Op de algemene vergadering van 6/2/2014 werd een **nieuwe, performantere structuur** voorgesteld. Er zullen verschillende werkgroepen geïnstalleerd worden onder de BOG. Deze 6 werk- of themagroepen worden opgericht:

- Werkgroep Ouderbetrokkenheid
- Werkgroep Jongerenbetrokkenheid
- Themagroep Gekwalificeerde uitstroom
- Themagroep Armoede
- Themagroep Hoger onderwijs en onderwijspraktijk en samenleving
- Themagroep Duurzaamheid

Naast de onderwijspartners van alle netten worden vanuit de verschillende netten ook externe partners en diensten uitgenodigd voor deelname aan deze werkgroepen. Een overkoepelende **regiegroep** bewaakt de samenhang en de aansturing, en bereidt de beslissingen voor. Op de Algemene Vergadering van de BOG wordt er effectief beslist, onder andere over het advies ten aanzien van de Vlaamse middelen voor het Flankerend Onderwijsbeleid.

Om terug te komen op het **armoedebeleid** op school. De gevolgen van armoede voor de ontwikkeling van kinderen zijn enorm. Om het armoedebeleid op school netoverschrijdend te bespreken en aan te pakken, zal de themagroep Armoede het onderwijsveld samenbrengen met belangrijke partners, zoals het OCMW, de verenigingen waar armen het woord nemen, mensen uit het middenveld die met specifieke doelgroepen werken. Zo kan de samenwerking tussen de verschillende geledingen van de stad en het middenveld op een structurele manier uitgebouwd worden en gaan we samen op zoek naar oplossingen. Een eerste doelstelling van de themagroep is de samenwerking tussen onderwijs en welzijn bevorderen, en de grijze zone tussen welzijn en onderwijs scherper krijgen, zodat het onderwijs zich kan focussen op hun pedagogisch project en de welzijnstaken door de betrokken diensten kunnen opgenomen worden. Daarnaast zullen **good practices** gedeeld worden en wordt een begeleid traject voor scholen uitgetekend in de implementatie van een armoedebeleid op school.

Ook het inhoudelijk luik van het **Sociaal Steunfonds** zal een belangrijke input geven voor de werking van deze themagroep. De scholen zullen aangeven welke acties ze ondernemen rond armoedebeleid op school. Vanuit deze acties kan gekeken worden waar extra ondersteuning kan geboden worden. Daarnaast zal een jaarlijks intervisiemoment georganiseerd worden vanuit het Departement Onderwijs en Opvoeding voor inhoudelijke input en uitwisseling.