

OPSCHRIFT

Vergadering van: 10 september 2014

Nummer: 2014_MC_00298

Onderwerp:

Holebi leerkrachten in het stedelijk onderwijs Gent. - Bram Van Braeckvelt

Raadslid(-leden):

Bram Van Braeckvelt - Groen

Bevoegd:

Elke Decruynaere

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

Naar aanleiding van een incident over de niet-aanwerving van een holebi leerkracht in het stedelijk onderwijs van Brussel was er heel wat te doen over de 'neutraliteit' van het publiek net. De leidraad van het Intern Verzelfstandigd Agentschap waarmee het Stedelijk Onderwijs nu werkt is daarin duidelijk: 'Het IVA SOG hanteert een visie die gefundeerd is op een pluralistische, democratische grondslag. Het aanbod staat open voor iedereen, met respect voor ieders achtergrond en eigenheid. Diversiteit wordt gezien als een meerwaarde. We zien onderwijs als een afspiegeling van een democratische samenleving. We verwelkomen en erkennen brede diversiteit. Iedereen, ongeacht sociale en culturele achtergrond, huidskleur, sekse, geaardheid, beperking, taal, levensbeschouwing is fundamenteel gelijkwaardig. We dragen deze houding actief uit. We gaan respectvol om met iedereen en laten anderen in hun waarde. We zoeken wat ons kan verbinden vanuit het bewustzijn van de relativiteit van het eigen referentiekader. Diversiteit aan talenten en competenties is een verrijking, verschillen worden positief bekrachtigd en niet louter getolereerd.

Vraag:

Welke initiatieven worden er genomen om dit uit te dragen?

ANTWOORD

26 september 2014

Binnen het stedelijk onderwijs Gent hebben we reeds jaren een pluralistische traditie opgebouwd. De oprichting van het Intern Verzelfstandigd Agentschap Stedelijk Onderwijs Gent, in het kort IVA SOG, is aangegrepen om een leidraad als kader voor het personeel op te maken.

De leidraad geldt voor alle personeelsleden van het stedelijk onderwijs en kwam tot stand in breed overleg met ons personeel. Ik ben dan ook trots op onze personeelsleden, die met een open blik en respect voor ieders eigenheid aan de slag gaan binnen ons stedelijk onderwijs.

Deze week wordt de leidraad verspreid naar de scholen. De scholen zullen op hun eerstvolgende personeelsvergadering de tekst agenderen en bekijken hoe ze op schoolniveau ermee aan de slag zullen gaan. En de leidraad wordt ook een specifiek item in de functiebeschrijving en dus ook in het evaluatiemoment van ieder personeelslid. Vanuit de leidraad zullen de stedelijke scholen verder werken aan openheid en respect voor diversiteit binnen en buiten de schoolmuren.

Naast de leidraad biedt het stedelijk onderwijs zijn leerkrachten ook effectieve ondersteuning op de schoolvloer aan. Het ondersteunen en versterken van leerkrachten is een rode draad in mijn beleidsnota en is in dit thema uitermate belangrijk. We ondernemen concreet actie vanuit het vormingsaanbod van Cavaria, een koepel van meer dan 120 verenigingen, die verenigingen en individuen wil ondersteunen in hun brede kijk op seksuele oriëntatie, genderexpressie en genderidentiteit.

Met dit vormingsaanbod gaan we dus concreet aan de slag met de scholen zelf. Vanaf september 2014 start een proefproject in 4 stedelijke scholen nl. de Toverberg, de Letterdoos, De Wonderfluit, en het Francois Laurentinstituut. Een medewerker van Cavaria, gepokt en gemazeld in het onderwijs in Molenbeek, zal aan de slag gaan met de schoolteams rond genderbewustzijn. Dat gaat van respect voor de geaardheid, over man-vrouwverhoudingen tot het werken rond gendersensitieve en holebi- en transgendervriendelijke klaspraktijk. Ook het internaat Het Huis van het Kind volgt een traject met Cavaria.

Beste collega,

Zoals u hoort zal het stedelijk onderwijs Gent, net zoals in het verleden, ook nu weer een voortrekkersrol opnemen om te werken aan een open, democratisch en verdraagzame samenleving. Diversiteit in al zijn vormen is een verrijking voor het stedelijk onderwijs Gent en we zullen hier ook verder aan bouwen.
