

**Addendum Subsidieovereenkomst
tussen het stadsbestuur van Gent en
De Katrol**

**‘Studie- en opvoedingsondersteuning aan huis bij kansarme
gezinnen’**

voor de periode 1 september 2014 – 31 december 2014

In uitvoering van de gemeenteraadsbeslissing van 18 december 2013 houdende de goedkeuring van het Strategisch Meerjarenplan van de Stad Gent.

Wordt onder voorbehoud van:

- de jaarlijkse goedkeuring van het jaarbudget subsidies flankerend onderwijsbeleid door de Vlaamse regering;
- de jaarlijkse goedkeuring van de stadsbegroting door de stad Gent en binnen de perken van de goedgekeurde kredieten;

deze overeenkomst afgesloten tussen enerzijds

de stad Gent, met zetel ten Stadhuize te 9000 Gent, Botermarkt 1, vertegenwoordigd door het College van Burgemeester en Schepenen, waarvoor optreden Elke Decruynaere, schepen van Onderwijs, Opvoeding en Jeugd (cfr. delegatiebesluit 16 juni 2014), en de heer Paul Teerlinck, stadssecretaris en die handelen in uitvoering van de zitting van de gemeenteraad van november 2014;

hierna genoemd de Stad;

en anderzijds

De Katrol, met maatschappelijke zetel te Nieuwebosstraat 3 te 9000 Gent, vertegenwoordigd door Luk Vermeulen, voorzitter;

hierna genoemd de uitvoerder

en wordt het volgende overeengekomen:

Hoofdstuk 1. - Voorwerp van de overeenkomst

Artikel 1. - Omschrijving van de actie – wijzigt als volgt

Actie	Studie- en opvoedingsondersteuning aan huis bij kansarme gezinnen		
Looptijd van de actie	Van 01/09/2014 tot en met 31/12/2014		
Totaal toegekend subsidiebedrag	8.786,87	Euro	
- voor personeel	8.786,87	Euro	
- voor werkingskosten		Euro	
- voor overhead			15% * totale subsidiebedrag

Art. 2. – Blijft ongewijzigd van kracht

Art. 3. - De uitvoerder verbindt er zich toe volgende prestaties te leveren en te meten – wijzigt als volgt:

tegen eind december 2014	
Prestaties	Indicator
1. Selectie, opvolgen en empoweren van minstens 5 geselecteerde gezinnen	- aantal ondersteunde gezinnen - aantal ondersteunde kinderen - aantal huisbezoeken door de ankerfiguur - aantal doorverwijzingen ouders - mate waarin gezinnen kennis maken met aanbod vrijetijdsbesteding
2. Inzet van minimum 5 studenten binnen een concreet gezin	- aantal studenten dat bij een gezin ondersteuning biedt - aantal uren ondersteuning
3. Coachen van minstens 5 studenten in de ervaringsmethodiek met nadruk op interdisciplinair samenwerken	- aantal kennismakings- vormings-, en opvolgingsmomenten - organisatie van de evaluatie
4. Delen van Katrol-expertise binnen het hoger onderwijs	- aantal gastcolleges - aantal overlegmomenten met verantwoordelijken binnen de verschillende opleidingen
5. Realiseren van verhoogd inzicht in kansarmoede bij studenten	- reflectieverslagen studenten - samenvatting groeievaluatie

De betoelaging voorziet in de financiering van 0,3 FTE op jaarbasis. Dat is 20% van de totale personeelsinzet. De prestaties in deze overeenkomst vormen dan ook 20% van de totale werking.

De Katrol staat in voor de afstemming tussen aanbod (studenten) en vraag (kwetsbare gezinnen).

Inhoudelijke uitgangspunten:

- **Visie:** de Katrol is gebaseerd op een methodisch onderbouwde visie. In november 2011 ontving de Katrol Gent het kwaliteitslabel van "het moederproject" in Oostende.
- **Preventie:** de ondersteuning wordt geboden door studenten die als toekomstige leerkrachten of hulpverleners zicht krijgen op gezinnen die in armoede leven. Uit onderzoek (Van Keer, 2009 – Barbez en Deroo, 2011) blijkt dat deze ervaring wordt meegenomen naar de latere beroepspraktijk en dat zij als echte woordvoerders kunnen optreden voor kansarme gezinnen. Het present zijn van de student en de ankerfiguur heeft preventieve effecten op andere (complexe) problemen binnen het gezin.

- **Empowerment:** tijdens het proces worden ouders aangesproken op hun betrokkenheid waardoor de onderwijskansen van de kinderen verhogen (A.Buysse, 2009). De Katrol kiest voor een relatief korte maar intensieve periode van ondersteuning; het proces staat in het teken van het 'empoweren van de ouders' (Markey, 2009). Indien een langere begeleiding nodig is, wordt er doorverwezen naar gespecialiseerde instanties.
- **Integraal werken:** De Katrol kijkt naar een gezin vanuit een contextuele bril. Wij sturen slechts één student per gezin. Afhankelijk van de context, gaat die met één of meerdere kinderen aan de slag. Naast de onderwijsvragen werken we ook rond vrijetijdsbesteding, opvoedingsvragen, werk, taallessen administratie, hulpverlening.
- **Present:** De Katrol is aanwezig in het gezin. We hanteren een open agenda en gaan uit van de noden van het gezin. "Wat de gezinnen aanbrengen, daar gaan we mee aan de slag" (Markey, 2009). Dit creëert verbondenheid en vergroot de motivatie en het vertrouwen van het gezin. Wij kiezen expliciet om aan huis te werken. Een ondersteuningsperiode kan drie, zes of negen maanden duren, respectievelijk gespreid over één, twee of drie semesters. In een periode van drie maand komt de ankerfiguur drie à vier keer aan huis om met de ouders te praten. De student biedt per semester 20 uur ondersteuning aan het gezin
- **Vrijwilligheid:** wij bieden ondersteuning op vraag van de ouders zelf. Hierdoor kunnen we op een grote motivatie rekenen binnen de gezinnen. De ouders zijn onze opdrachtgevers.
- **Studieondersteuning:** De Katrol is meer dan huiswerkbegeleiding. Naast ondersteuning bij het huiswerk, brengen we studievaardigheden bij en stimuleren we bij taal en spel. We moedigen de ouders aan om de communicatie met de school actief in te vullen. Onrechtstreeks versterken we hiermee de samenwerking tussen scholen en kansengroepen.
- **Opvoedingsondersteuning:** de student fungeert in het gezin als rolmodel en kan de ouders ondersteunen bij de opvoeding. De aanwezigheid van een jonge ondersteuner werkt in deze drempelverlagend.
- **De ankerfiguur:** een betaalde medewerker vormt de cruciale schakel tussen gezinnen en studenten en stuwt het proces vooruit. De ankerfiguur selecteert de gezinnen, zorgt voor de koppeling tussen de studenten en de gezinnen, introduceert de studenten bij de gezinnen en volgt het proces op via verslaggeving en huisbezoeken. De ankerfiguur staat samen met de betrokken lectoren in voor de ondersteuning van de studenten via vorming en reflectie, individuele opvolging en gestructureerde terugkomenten in groep. Tijdens de periode van ondersteuning zijn de ankerfiguren permanent bereikbaar voor de studenten.

Hoofdstuk 2. : inhoudelijke en financiële controle – blijft ongewijzigd van kracht

Hoofdstuk 3 : wijziging overeenkomst – blijft ongewijzigd van kracht

Hoofdstuk 4 : correspondentie en communicatie – blijft ongewijzigd van kracht

Hoofdstuk 5 : Bijzondere bepalingen – blijft ongewijzigd van kracht

Hoofdstuk 6 : Inwerkingtreding beleidsovereenkomst – wijzigt als volgt

Art. 18 - Huidige overeenkomst gaat in op 01/09/2014 en eindigt op 31/12/2014

Opgemaakt in 2 exemplaren te Gent op

Elke partij verklaart een ondertekend exemplaar te hebben ontvangen.

Voor de Stad

Paul Teerlinck
Stadssecretaris

Elke Decruynaere
Schepen van Onderwijs, Opvoeding en Jeugd
(*cfr. delegatiebesluit van 16/6/2014*)

voor de uitvoerder

Luk Vermeulen
Voorzitter