

Model beleidscontract school – centrum voor leerlingenbegeleiding

Hoofdstuk I. – Inleidende bepalingen

Artikel 1 Voor de toepassing van deze overeenkomst wordt met de volgende termen bedoeld:

- §1 Centrum: Interstedelijk Centrum voor Leerlingenbegeleiding,
Hoofdvestiging: Jubileumlaan 215, 9000 Gent
Vestiging Brugge: Langerei 26, 8000 Brugge
- §2 Centrumbestuur: Stad Gent;
- §3 School: (naam, adres, instellingsnummer van de school);
- §4 Schoolbestuur: de gemeente (naam gemeente).

Art.2

- §1 Onverminderd de bepalingen van artikel 38, §3 en §4 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding loopt de samenwerking in het kader van deze overeenkomst voor een periode van zes schooljaren en dit met ingang van 1 september 2014.
- §2 In toepassing van artikel 38, §2 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding wordt deze overeenkomst automatisch met eenzelfde periode verlengd tenzij het schoolbestuur of centrumbestuur deze uiterlijk tegen 31 december van het zesde schooljaar aangetekend opzegt.

Hoofdstuk II. - Samenwerking school – centrum voor leerlingenbegeleiding

Afdeling 1. – Doelstellingen en werkwijze

Art.3 De samenwerking tussen school en centrum heeft als doel de interne en externe leerlingenbegeleiding maximaal op elkaar af te stemmen binnen een continuüm van zorg. . Daartoe begeleidt het centrum de leerlingen van de school en hun ouders en ondersteunt het centrum de school bij de interne leerlingenbegeleiding. Deze gratis ondersteuning en begeleiding situeert zich binnen de domeinen leren en studeren, onderwijsloopbaan, preventieve gezondheidszorg en psychisch en sociaal functioneren en vindt plaats met respect voor het pedagogisch project en de organisatie van de school.

Art.4 School en centrum kiezen buiten de verplichte thema's op basis van de noden van de school en de analyse van de individuele leerlingbegeleiding van het centrum een aantal prioritaire thema's.

Art.5

- §1 School en centrum werken zowel voor het leerlinggebonden aanbod als voor de schoolondersteuning op basis van het continuüm van zorg.
- §2 Voor de verplichte en gekozen thema's over het leerlinggebonden aanbod leggen zij voor elk zorgniveau de acties, de verschillende verantwoordelijkheden ten aanzien van leerlingen en/of groepen van leerlingen vast in een afsprakennota.
- §3 Voor de verplichte en gekozen thema's over de schoolondersteuning gaan school en centrum een gestructureerd overleg aan met de pedagogische begeleidingsdienst van de school waarin zij bespreken hoe ze visie, organisatie en inhoud van de leerlingenbegeleiding vorm zullen geven. School en centrum leggen op basis van dit overleg in de afsprakennota vast wie welke rollen en acties binnen elk zorgniveau op zich zal nemen.

Art.6 De school werkt mee aan algemene consulten, gerichte consulten, profylactische maatregelen en begeleiding in het kader van de leerplicht.

Art.7 De school kan binnen het continuüm van zorg beroep doen op het volledig aanbod van het centrum. Indien de school geen beroep wenst te doen op bepaalde aspecten van het verzekerd aanbod van het CLB dan vermeldt de school dat hier.....

Afdeling 2. – Bereikbaarheid van het centrum

Art.8

- §1 School en centrum leggen jaarlijks in de afsprakennota vast hoe de aanwezigheid op school geregeld wordt, over welk multidisciplinair team ze kunnen beschikken en hoe beroep kan gedaan worden op andere expertise binnen het centrum.
- §2 De school voorziet een ruimte waarin het centrum tijdens de aanwezigheid zowel leerlingen als ouders op een respectvolle wijze kan ontvangen.

Art.9

De school kan het centrum tijdens de openingsuren steeds bereiken via het algemeen onthaal 09 235 09 00 of via het GSM nummer van de CLB-contactpersoon .Het centrum kan buiten de openingsuren op afspraak worden geconsulteerd; een afspraak kan gemaakt worden via het algemeen onthaal 09 235 09 00 of via de CLB-contactpersoon. School en centrum nemen bijkomende afspraken rond bereikbaarheid en zeker bereikbaarheid in geval van crisissituaties op in de afsprakennota.

Afdeling 3. –Specifieke doelgroepen

Art.10

Afhankelijk van de onderwijsvormen die de school inricht is het centrum optimaal op school aanwezig voor:

- 1° (De leerlingen van het kleuteronderwijs)
- 2° (De leerlingen van het lager onderwijs)
- 3° (De leerlingen van de eerste graad van het secundair onderwijs)
Eerste leerjaar B en BVL vermindering van risicogedrag en zinvolle beleving van de school door de leerlingen
Begeleiding voor gedrag dat kan ressorteren in orde- en tuchtmaatregelen
- 4° (De leerlingen van het technisch secundair onderwijs)
- 5° (De leerlingen van het kunstsecundair onderwijs)
- 6° (De leerlingen van het beroepsonderwijs)
Eerste leerjaar B en BVL vermindering van risicogedrag en zinvolle beleving van de school door de leerlingen
Begeleiding voor gedrag dat kan ressorteren in orde- en tuchtmaatregelen
- 7° (De leerlingen van de derde graad van het algemeen secundair onderwijs)
- 8° (De leerlingen van het buitengewoon onderwijs)
- 9° (De leerlingen van het deeltijds secundair beroepsonderwijs)
Eerste leerjaar B en BVL vermindering van risicogedrag en zinvolle beleving van de school door de leerlingen
Begeleiding voor gedrag dat kan ressorteren in orde- en tuchtmaatregelen
- 10° (De leerlingen van het geïntegreerd onderwijs)
- 11° (De leerlingen die anderstalige nieuwkomer zijn)
zeker wat betreft de instap in het onderwijs en de studiekeuze

School en centrum leggen jaarlijks in de afsprakennota vast welke doelstellingen ze met de verschillende preferentiegroepen willen bereiken.

Art.11

School en centrum werken binnen het continuüm van zorg samen voor het realiseren van gelijke kansen. In het bijzonder rond de thema's kleuterparticipatie, ouderbetrokkenheid, taalvaardigheid, omgaan met armoede, positief omgaan met diversiteit, sociale vaardigheden, specifieke onderwijsbehoeften, onderwijskundige opvoedingsondersteuning... Dit wordt geconcretiseerd in de afsprakennota.

Afdeling 4. – Informatieuitwisseling

Art.12

Het centrum en de school hebben recht op relevante informatie over de leerlingen van de school. Ze houden beiden bij het doorgeven en het gebruik van deze informatie rekening met het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

- §1 De school bezorgt minimaal volgende gegevens schriftelijk aan het centrum: informatie over de schoolpopulatie die relevant is voor de werking van het centrum, specifieke informatie met betrekking tot leerlingen (via het regelmatig zorgoverleg school-CLB), informatie in verband met begeleiding van

leerlingen (via het regelmatig zorgoverleg school-CLB), informatie over het nascholingsbeleid, informatie over de doorlichting.

- §2 Het centrum bezorgt minimaal volgende gegevens schriftelijk aan de school : relevante informatie voor de (algemene) werking van de school, specifieke informatie met betrekking tot leerlingen mits akkoord van de ouders (voor leerlingen min 12 jaar) en de leerling zelf (leerlingen plus 12 jaar), informatie in verband met begeleiding van leerlingen mits akkoord van de ouders (voor leerlingen min 12jaar) en de leerling zelf (leerlingen plus 12 jaar), informatie over het nascholingsbeleid, informatie over de doorlichting.

Art.13

- §1 Het centrum dat in en via de school informatie over zijn werking wenst te verspreiden aan leerlingen, ouders en/of personeelsleden van de school legt deze vraag voor aan de directeur van de school. Deze informatie wordt overeenkomstig de gemaakte afspraken uit de afsprakennota verspreid.
- §2 De school nodigt het centrum uit op besprekingen en overleg over leerlingen, leerlingbegeleiding, zorgverbreding en preventieve acties of projecten die te maken hebben met het verhogen van de slaagkansen van leerlingen en het voorkomen van risicogedrag. Het centrum informeert de school wanneer zij op een dergelijke uitnodiging ingaat.

Art.14

- §1 Het schoolbestuur informeert ouders en leerlingen over de samenwerking met het centrum via het schoolreglement.
- §2 School- en centrumbestuur brengen de personeelsleden van deze samenwerking op de hoogte via personeelsvergaderingen en interne communicatie
- §3 Dit beleidscontract en de afsprakennota, die de concrete uitwerking ervan is, worden op de website geplaatst en het schoolsecretariaat bewaard en zijn daar vrij toegankelijk.

Hoofdstuk III. – Inspraak

Afdeling 1. – Inspraak in de werking van het centrum

Art.15

- §1 Het schoolbestuur heeft rechtstreeks of onrechtstreeks inspraak in de werking van het centrum via de centrumraad.
- §2 De centrumraad is samengesteld uit drie geledingen:
- 1° de vertegenwoordigers van de schoolbesturen waarbij naar een proportionele verdeling per onderwijsniveau en per onderwijsnet op basis van het gewogen leerlingenaantal van het centrum gestreefd wordt;
 - 2° de vertegenwoordigers van het centrum voor leerlingenbegeleiding waarbij naar spreiding over de disciplines en onderwijsniveaus gestreefd wordt ;
 - 3° op uitnodiging:* externen.
- §3 De voorzitter van het centrumbestuur of zijn gemandateerde is voorzitter van de centrumraad.
- §4 De directeur van het centrum woont de vergaderingen van de centrumraad bij met raadgevende stem.
- §5 De centrumraad komt minimaal een keer per schooljaar samen. Op deze vergadering wordt minimaal de inhoudelijke werking van het centrum voor het volgende schooljaar behandeld.

Art.16

De centrumraad heeft een adviesbevoegdheid en een informatierecht.

- §1 De centrumraad heeft adviesbevoegd over beslissingen van het centrumbestuur over:
- 1° Het werkgebied van het centrum
 - 2° De scholen en het aantal leerlingen onder begeleiding
 - 3° De daardoor gegenereerde personeelsomkadering
 - 4° De organisatie van het centrum
 - 5° De inzet van de personeelsomkadering in het centrum en de scholen
 - 6° De klachtenprocedure
 - 7° Bijkomende opdrachten, tijdelijk of definitief opgelegd door de overheid
 - 8° Inspectieverslagen en doorlichtingsrapporten van het iCLB
 - 9° De besteding van het budget
- §2 De centrumraad kan na bespreking advies verlenen en opstellen. Het advies gaat naar de inrichtende macht van het iCLB. Als het advies niet wordt opgevolgd dan dient de inrichtende macht van het iCLB dit te motiveren binnen 1 maand na het formuleren van het advies.

§3 De centrumraad heeft een informatierecht.

Art.17

§1 Indien een meerderheid van de scholen van het officieel gesubsidieerd onderwijs die een beleidscontract met het centrum hebben dit wenst, wordt in de schoot van de centrumraad een werkgroep 'gemeente-stedelijk-provinciaal onderwijs' opgericht.

§2 In deze werkgroep zetelen:

- 1° vertegenwoordigers van de scholen van het officieel gesubsidieerd onderwijs die door het centrum begeleid worden;
- 2° vertegenwoordigers van het centrum;
- 3° externen.

§3 Deze werkgroep is bevoegd om adviezen te geven aan het centrubestuur die specifiek gericht zijn op het officieel gesubsidieerd onderwijs en dit voor alle materies waarvoor de centrumraad bevoegd is.

Art.18

§1 Het schoolbestuur heeft via een gemandateerde inspraak in de werking van het centrum via een of meerdere regionale ontmoetingsdagen per schooljaar.

§2 Het centrum organiseert deze ontmoetingsdagen en agendeert hierop algemene en relevante items zoals de krachtlijnen van de CLB-werking, geplande wijzigingen aan de werking, toelichting bij het jaarverslag, ontwikkeling in het maatschappelijk en onderwijslandschap, kwaliteitszorg

§3 Deze regionale ontmoetingsdagen hebben tot doel om de wederzijdse communicatie te faciliteren en om signalen te detecteren.

Afdeling 2. – Inspraak in de werkingsmodaliteiten van het centrum naar de school toe

Art.19 Tijdens de periode van dit contract voorziet het centrum in minstens een trimestrieel overleg met het schoolbestuur om de werkingsmodaliteiten te bespreken. De concrete data worden gezamenlijk vastgelegd na een voorstel van het centrum dat begin september wordt overgemaakt aan het schoolbestuur.

Hoofdstuk IV. – Evaluatie en bijsturing

Art.20 Centrum en school evalueren de samenwerking jaarlijks intern en maken hiervan een evaluatierapport voor hun respectievelijke besturen. Deze evaluatie kan leiden tot een aanpassing of bijsturing van de afsprakennota.

Art.21 Het centrubestuur en het schoolbestuur bepalen aan de hand van deze jaarlijkse evaluatierapporten of zij tot een evaluatie tussen besturen wensen over te gaan met het oog op een bijsturing van het beleidscontract. Desgevallend bezorgen ze elkaar schriftelijk hun beslissing.

Hoofdstuk V. – Slotbepalingen

Art.22 Een exemplaar van dit besluit wordt ter beschikking gesteld aan de school en aan het betrokken CLB.

Voor De Burgemeester
(bij delegatiebesluit van 16 juni 2014)

Elke DECRUYNAERE
Schepen van Onderwijs, Opvoeding en Jeugd

De Stadssecretaris

Paul Teerlinck