

OPSCHRIFT

Vergadering van: 11 februari 2015

Nummer: 2015_MC_00074

Onderwerp:

Taak/rol van scholen in opsporen radicalisering. - Paul Goossens

Raadslid(-leden):

Paul Goossens - CD&V

Bevoegd:

Elke Decruynaere

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

Begin februari was er veel ophef over een school uit Aalst die de politie op de hoogte had gesteld van radicale uitlatingen van twee van haar leerlingen op Facebook. “Het is niet de taak van een school om haar leerlingen te bespioneren”, zo zeiden sommigen.

De directie van de betrokken school heeft zich naderhand verontschuldigd omdat ze de zaak niet eerst had besproken met de betrokken leerlingen en ouders, maar zei er onmiddellijk wel bij dat ze de Facebook-accounts van haar leerlingen zal blijven screenen. “Wij gaan onze maatschappelijke taak niet uit de weg”, aldus de directie.

De vraag in hoeverre scholen het doen en laten van hun leerlingen – op sociale media of daarbuiten – mogen (of moeten) controleren, is voer voor debat, zowel bij onderwijsverstreckers als op het publieke forum.

Vraag:

- 1) Wat is het standpunt van het Stedelijk Onderwijs Gent in deze problematiek?
 - 2) Hoe wordt daarover met scholen en leerkrachten gecommuniceerd? Op welke manier wordt hen begeleiding geboden?
 - 3) Hebben zich reeds gelijkaardige voorvallen voorgedaan in het Gents stedelijk onderwijs? Hoe is daarmee omgegaan?
-

ANTWOORD

17 februari 2015

Mijn inziens is het niet de maatschappelijke taak van het stedelijk onderwijs om Facebook te

gaan screenen. Wat wel nodig is, is dat leerkrachten, leerlingenbegeleiders, brugfiguren, ... de leerlingen van dichtbij opvolgen en weten waar de leerlingen mee bezig zijn en wat hen bezig houdt.

In tijden als vandaag kunnen we de sociale media niet negeren. Elke school heeft computers ter beschikking. Kinderen en jongeren hebben toegang tot de sociale media. Er worden op schoolniveau afspraken gemaakt. Dus hoewel we geen controlerende functie opnemen, komt het thema sociale media wel aan bod binnen het stedelijk onderwijs. Evenals het veilig omgaan met internet en cyberpesten.

Om leerkrachten en ouders te versterken in de mediawijsheid van de kinderen en jongeren, worden op onze stedelijke scholen vormingen rond sociale media georganiseerd. Deze vormingen worden door externen gegeven. Naast de school zelf zijn de ouders een belangrijke partner. We proberen in te zetten op het bereik van alle ouders, zeker die ouders met beperkte digitale vaardigheden.
