

## OPSCHRIFT

**Vergadering van:** 11 maart 2015

**Nummer:** 2015\_MC\_00113

**Onderwerp:**  
**Het M- decreet. - Fatma Pehlivan**

**Raadslid(-leden):**  
Fatma Pehlivan - sp.a

**Bevoegd:**  
Elke Decruynaere

---

## OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

**Toelichting:**

In het Vlaams parlement is in maart 2014 met het M-decreet de beslissing genomen om het onderwijs meer inclusief te maken. Vanaf volgend schooljaar wordt dit decreet van kracht en zullen meer leerlingen die buitengewone zorg nodig hebben in het reguliere onderwijs terecht komen.

**Vraag:**

Hoe ver staat het onderwijs met de voorbereidingen op dit M-decreet?

Welke stappen werden ondernomen en zullen nog ondernomen worden om scholen de nodige informatie te verschaffen?

Heeft er over het M-decreet reeds netoverschrijdend overleg plaatsgevonden? Zoja, welke waren de resultaten hiervan?

Kan ingeschat worden wat de impact van dit decreet op het aantal leerlingen in een klas zal zijn? Waar zullen de grootste verschuivingen zich voordoen?

---

## ANTWOORD

**23 maart 2015**

*Hoe ver staat het onderwijs met de voorbereidingen op dit M-decreet?*

De voorbereidingen worden opgenomen door een stuurgroep. In de stuurgroep zitten de

algemene directeur, de coördinerende directeurs, de coördinator van de pedagogische begeleiders, pedagogische begeleider, directies buitengewoon onderwijs.

De leden van de stuurgroep trachten met alle betrokken partijen via een stappenplan volgende zaken te verwezenlijken:

Zowel in secundair onderwijs als lager onderwijs:

- oprichting type 9
- oprichting basisaanbod
- verdere implementatie van zorgcontinuüm en Handelingsgericht werken.

Voor het basisonderwijs:

- inzetten op zorgcoördinatoren en orthopedagogen voor het basisonderwijs
- bevraging bij onze basisscholen naar zicht op hun leerlingen met extra noden

Voor het secundair onderwijs:

- inzetten op leerlingbegeleiders voor het secundair onderwijs; hen informeren en begeleiden

*Welke stappen werden ondernomen en zullen nog ondernomen worden om scholen de nodige informatie te verschaffen?*

**Voor het basisonderwijs stroomt de informatie door via**

- de algemene directeurenoverleg
- de collega groep zorg van de zorgcoördinatoren
- het traject van de directies basisonderwijs i.v.m. breed evalueren
- het aanbod binnenklasdifferentiatie
- een werkgroep type 9

**Voor het secundair onderwijs stroomt de informatie door via**

- Studiedagen door OVSG voor alle directies en leerlingenbegeleiders
- Uiteenzetting van experts

*Heeft er over het M-decreet al netoverschrijdend overleg plaatsgevonden? Zoja, welke warende resultaten hiervan?*

We hadden informele contacten met andere scholen die een aanvraag type 9 hebben gedaan. Dit staat op de agenda van het Lokaal Overlegplatform Gent Basisonderwijs, maar kwam tot op heden nog niet aan bod. Ik laat dit in de aandacht brengen en agenderen.

*Kan geschat worden wat de impact van dit decreet op het aantal leerlingen in een klas zal zijn? Waar zullen de grootste verschuivingen zich voordoen?*

Momenteel zien wij, en de rest van Vlaanderen, sinds vorig schooljaar verschuivingen. Namelijk een dalend aantal leerlingen in het voormalige type 8 en type 1 scholen, de scholen die nu het basisaanbod aanbieden.