

OPSCHRIFT

Vergadering van: 15 april 2015

Nummer: 2015_MC_00170

Onderwerp:

Actieplan 'Gekwalificeerde uitstroom in Gent' en werkgroep 'gekwalificeerde uitstroom' binnen de Beleidsgroep onderwijs Gent. - Robin De Wulf

Raadslid(-leden):

Robin De Wulf - N-VA

Bevoegd:

Elke Decruynaere

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

.

Vraag:

Dat in onze stad veel te veel jongeren de school verlaten zonder een diploma te behalen is voldoende bekend.

In u beleidsnota Onderwijs Opvoeding en Jeugd somt u een aantal acties op die proberen hier iets aan te doen.

In Actie 94 zegt u dat er een nieuw netoverschrijdend actieplan Gekwalificeerde uitstroom in Gent wordt opgesteld, met als ambitie tegen 2019 jaarlijks een kwart minder jongeren zonder kwalificatie te zien uitstromen in onze stad.

Actie 97 heeft het over een werkgroep 'Gekwalificeerde uitstroom' dat wordt opgericht Binnen de Beleidsgroep Onderwijs Gent (BOG)

Graag had ik geweten wat de stand van zaken is.

Is het 'actieplan Gekwalificeerde uitstroom in Gent' opgesteld? Wanneer verwacht u dit aan de commissie voor te leggen?

Bestaat de werkgroep 'gekwalificeerde uitstroom' binnen het BOG? Graag wat toelichting bij de samenstelling en werking ervan.

ANTWOORD

6 mei 2015

De BOG-werkgroep ‘gekwalificeerd uitstroom’ bestaat en is in 2014 regelmatig samengekomen, onder de regie van het departement Onderwijs, Opvoeding en Jeugd.

Nagenoeg het ganse Gentse onderwijslandschap en het ruimere veld was bij deze sessies aanwezig: basisonderwijs en secundaire scholen, CVO’s, het LOP, de CLB’s, de Associatie UGent en Artevelde Hogeschool. En daarnaast ook instanties als dienst Werk, Integratiedienst, Jeugddienst, VDAB, GSIW, UNIZO, VOKA, Groep Intro, RTC en RESOC, De Stap, Wonderwijs, ...

Met deze input is het departement aan de slag gegaan om een Gents actieplan op te stellen dat heel binnenkort voorgelegd zal worden aan de leden van de BOG-werkgroep ‘gekwalificeerd uitstroom’. Ons huiswerk is met andere woorden zo goed als af. De focus van het plan zal op een 10-tal concrete acties liggen. Na de terugkoppeling met de BOG-werkgroep zal ik het actieplan aan de commissie voorleggen. We hopen hierbij nog voor de zomervakantie te landen.

We willen evenwel het Gentse actieplan gekwalificeerde uitstroom laten sporen met het nieuwe Vlaamse actieplan vroegtijdig schoolverlaten. Het heeft uiteraard weinig zin om een Gents actieplan uit te werken, zonder met de Vlaamse beleidslijnen rekening te houden. In het bijzonder omdat de Vlaamse nota een belangrijke rol voor de lokale overheden zou wegleggen. Momenteel hebben wij nog geen zicht op de concrete inhoud van de nota, die binnenkort publiek gemaakt zou worden. Ik heb er bij de minister van Onderwijs op aangedrongen om daar vaart achter te zetten.

Dat ons actieplan in ontwerpfase zit, betekent uiteraard niet dat we geen actie voeren. Zoals u in mijn beleidsnota kon lezen, gebeurt er al heel wat in Gent:

- TOPunt vzw is een netoverschrijdende samenwerking tussen de drie CLB’s (uniek in Vlaanderen) en heeft een draaischijffunctie. Vanuit de vaststelling dat er nood is aan een goede trajectbegeleiding en warme overdrachten van die jongeren die regelmatig van school veranderen, omdat dit een kwetsbare groep is in het kader van ongekwalificeerde uitstroom. Jongeren die afhaken of dreigen af te haken worden netoverschrijdend ondersteund en begeleid.
- We gaan in de nabije toekomst nog een stap verder in deze integratieoperatie en brengen ook De Stap en Wordt Wijs bij vzw TOPunt onder.

Via de flankerende onderwijsmiddelen ondersteunen we – naast De Stap en Wordt Wijs – uiteraard nog meer projecten. Deze kwamen in eerdere commissievergaderingen al eerder aan bod. Ik licht er hier enkel on@break² nog uit. Zij organiseren, als deelwerking van vzw Apart, zowel korte als lange Time Out-projecten en klasprojecten. De afgelopen schooljaren werden 47 KTO’s, 50 LTO’s, 60 Klasprojecten en 32 TOP- trajecten (trajecten specifiek voor Buso-leerlingen) gefinancierd. Daarnaast coachen ze leerkrachten in het herstel- en oplossingsgericht werken. Op basis van de evaluatiegegevens van 8 scholen uit het schooljaar 2012- 2013 gaven 6 scholen (75%) aan dat de situatie na het klasproject aanzienlijk verbeterde.

Daarnaast startten we recentelijk nieuwe initiatieven:

- Project TEACH: een Europees ‘Erasmus+’-project waarbij we vooral leerkrachten sterken maken in het werken vanuit een inclusieve benadering.
- Project GOAL: een Europees samenwerkingsverband dat zich concentreert op de leerlingen. Hierdoor kunnen we de werking van Wordt Wijs verder uitbreiden (100 extra trajecten) en wetenschappelijk laten valideren.

U merkt het: we zitten zeker niet stil, en kijkt hard uit naar de Vlaamse nota van de minister van Onderwijs
