

## OPSCHRIFT

**Vergadering van:** 15 april 2015

**Nummer:** 2015\_MC\_00163

**Onderwerp:**  
**Duaal leren in Gent. - Mieke Bouve**

**Raadslid(-leden):**  
Mieke Bouve - sp.a

**Bevoegd:**  
Elke Decruynaere

---

## OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

**Toelichting:**

Jongeren die de school verlaten zonder kwalificatie of diploma hebben weinig of geen kansen op de arbeidsmarkt.

Gevolg is dat de werkloosheid onder deze schoolverlaters zeer hoog is, een jaar nadat zij de school verlieten heeft nog 33% geen werk gevonden.

De stad Gent doet het beter dan Antwerpen (24,6 % ) maar toch heeft nog 20,6 % van de schoolverlaters in Gent geen diploma.

De hoogste cijfers komen uit het dbso ( deeltijds beroepsonderwijs ) waar 60 % de schoolbanken verlaat zonder kwalificatie.

In de Syntra-opleidingen ( in de KMO's ) gaat het om 36 %.

Het dbso is vaak het eindstation waar jongeren positief voor kiezen.

Dit soort onderwijs dat een positief imago uitstraalt moeten we nog kunnen versterken en aantrekkelijker maken.

Het is goed dat Vlaanderen haar eigen " duaal leren " heeft uitgebouwd (dwz : deeltijds leren op school - deeltijds werken in bedrijf )

**Vraag:**

Welke concrete acties onderneemt de Stad Gent om de kwalificatiekansen van jongeren te versterken, binnen het leerplichtonderwijs, en – indien dit niet lukt – via het tweedekansonderwijs? Wat zijn de resultaten? Zijn er verdere plannen?

Is de Stad Gent betrokken bij de Vlaamse uitrol van het 'dual leren', en zo ja hoe?

Wordt het positieve imago rond ' duaal leren ' gepromoot en voldoende kenbaar gemaakt bij de Gentse jongeren ?

---

## ANTWOORD

**4 mei 2015**

Bedankt voor uw vragen. Het aantal jongeren dat in onze stad, en in andere Vlaamse steden, het onderwijs zonder kwalificatie verlaat is onaanvaardbaar hoog. Vanuit Vlaanderen, maar ook vanuit de Stad Gent willen we de komende jaren stappen zetten.

Uw eerste algemene vraag peilt naar het actieplan ongekwalificeerde uitstroom. De volgende Mondelinge vraag van collega Robin De Wulf handelt hier ook over. Ik stel voor dat ik straks in het antwoord voor collega De Wulf deze vraag meeneem.

Nu heel concreet, en dan kom ik bij uw tweede vraag. 2/3de van die jongeren die de schoolbanken verlaten hebben, hebben na 1 jaar spijt dat ze geen diploma hadden. En willen opnieuw beginnen. Zeer belangrijk is dus de herintrede in de school. Uw vraag gaat eerder over jongeren die op een leeftijd van 16 de school wat gehad hebben en klaar zijn om te gaan werken. We moeten voor deze jongeren ook een zinvol aanbod hebben.

Er is een conceptnota vanuit Vlaanderen. Het deeltijds onderwijs is een belangrijk verhaal, maar kent in zijn huidige vorm ook een aantal problemen.

Op basis van de conceptnota van de Vlaamse Ministers van Onderwijs en Werk, zijn er in Gent vanuit het Departement Onderwijs en in samenwerking met de Dienst Werk verkennende gesprekken opgestart met een aantal onderwijsverstrekkers. Ook verschillende bedrijven zijn vragende partij.

Daarnaast is de Stad Gent eind maart ingegaan op de vraag vanuit Vlaanderen rond mogelijke ideeën en thema's voor innovatieve en verkennende trajecten 'dual leren'. We verwachten één of meerdere projectoproep(en), met start van de projecten in de loop van volgend schooljaar. En zullen hierop intekenen.

Vanuit de Stad Gent hebben we momenteel 4 thema's en ideeën ingediend. Vanuit het Regionaal OverlegPlatform Leren en Werken zijn 2 concrete projecten ingediend, die ondersteund worden door Stad Gent. Waarover gaan deze ideeën? Het inzetten op screening, toeleiding en trajectbegeleiding van de jongeren. We gaan ook kijken wat de geschikte opleidingen zijn om dual leren uit te bouwen. Ook een mogelijk nieuw model voor brugprojecten en een samenwerkingsmodel met het tweedekansonderwijs zijn pistes die binnen onze stad verkend worden. De brugprojecten gaat over leerlingen die nog niet rijp zijn voor de arbeidsmarkt, maar het wel gehad hebben met school. Omdat daar toch ook specifieke trajecten voor nodig zijn. Het ROP wil de snuffelstages van Syntra openstellen voor alle leerlingen uit het deeltijds onderwijs. Een tweede ingediend project gaat na hoe ze deze leerlingen kunnen warm maken voor techniek en wetenschap.

Dat zijn een aantal projecten waar we vanuit Gent willen op inzetten. We hebben deze ideeën

doorgegeven aan de Vlaamse Overheid en wachten op een antwoord.

Zowel binnen het onderwijsveld als de bedrijfswereld zijn partners gekend om duaal leren uit te bouwen. Een van de pijnpunten in het DBSO tot nu toe was het vinden van werkplekken voor die jongeren. In het bijzonder voor jongeren die niet arbeidsrijp zijn. Gelukkig geven werkgeversorganisaties in Gent aan dat ze hier interesse in hebben en hun verantwoordelijkheid willen nemen. Ze zijn een partner in dit verhaal. Het zal ook nodig zijn om voor de niet-arbeidsmarktrijpe jongeren een traject te voorzien. In Gent zetten we met het project Traject + daarop in.

Wat betreft uw derde vraag. De promotie van duaal leren bij jongeren. Ik denk dat er op dit moment niet zozeer een probleem is met de instroom in het huidige deeltijds onderwijs. Maar komen de juiste jongeren er met de juiste verwachtingen en kunnen we hen bieden wat ze nodig hebben. Dus laat ons eerst met de conceptnota en de ideeën aan de slag gaan. En laat ons dan opnieuw promotiecampagnes voeren, zodat de juiste jongeren op de juiste plek terecht komen.

---