

OPSCHRIFT

Vergadering van: 26 oktober 2015

Nummer: 2015_MV_00138

Onderwerp:

De Democratiefabriek - ingediend door gemeenteraadslid Zeneb Bensafia

Raadslid(-leden):

Zeneb Bensafia - Groen

Bevoegd:

Elke Decruynaere

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

Wereldwijde en lokale vormen van radicalisering tonen aan dat onze samenleving voor heel wat uitdagingen staat op het vlak van burgerschap, democratie, racismebestrijding, holebirechten, religieuze tolerantie, ... Door de aanslagen in Parijs en de arrestaties in België enkele weken nadien in het bijzonder, zijn vragen over vrijheid, identiteit, respect en samen leven, hier-en-nu actueler dan ooit voor heel wat jongeren. Ze zijn kwetsbaarder geworden, sommigen kennen een identiteitscrisis en zijn op zoek naar hun plaats in onze samenleving. Het uitbouwen van een emancipatorische en pedagogische aanpak die jongeren aanzet tot zelfontplooiing en tot kritische burgerschap is dan ook een werk van lange adem. Om hieraan deels tegemoet te komen organiseert de Stad Gent van 28 september tot en met 30 oktober in de Sint-Pietersabdij een interactieve tentoonstelling "De Democratiefabriek" voor Gentse leerlingen vanaf 14 jaar. Deze 'doe'-tentoonstelling moet jongeren en leerkrachten in staat stellen om op een constructieve manier thema's zoals identiteit, diversiteit en democratisch burgerschap te bespreken.

Vraag:

Hoe wordt de interactieve tentoonstelling op dit moment door de schepen geëvalueerd?

ANTWOORD

17 november 2015

De interactieve tentoonstelling wordt tussentijds als zeer goed geëvalueerd. De doe-tentoonstelling loopt nog tot en met vrijdag (30 oktober).

In totaal zullen maar liefst 58 klasgroepen van gemiddeld 20 leerlingen de Democratiefabriek hebben bezocht.

Dat betekent dat meer dan 1100 jongeren uit alle studierichtingen (aso, tso, bso en kso) op een

interactieve manier met elkaar in debat zijn geraakt. Tijdens hun bezoek kregen de leerlingen allerhande opdrachten voorgeschoteld die hen telkens uitdaagden hun eigen ideeën, hun twijfels, opinies en vooroordelen ter discussie te stellen. De opdrachten gingen over controversiële onderwerpen, over samenleven in diversiteit, over actief burgerschap en over onze democratie. Telkens moesten de leerlingen oordelen, een positie innemen en hun mening of ervaring in vraag stellen. Nadien konden ze via een routekaart, waarop ze per oefening scores bijhouden, online een certificaat downloaden, dat hen informeert over hun keuze.

Ikzelf heb de eer en het genoegen gehad om de tentoonstelling mee te lopen samen met 37 leerlingen uit Visitatie Mariakerke uit de studierichtingen 6 Office en Retail en 7 business support.

Wat ik goed vind aan de tentoonstelling is dat het de leerlingen boeit en dat thema's uit de internationale politiek die leven binnen de gezinnen ook via de tentoonstelling bespreekbaar worden.

Ik heb zelf van de leerkrachten gehoord dat ze het een boeiende tentoonstelling vonden. Op de scholen is het niet mogelijk zo'n tentoonstelling te initiëren, zeker niet in tijden van besparing, of om daarvoor naar Brussel te gaan. Na 30 oktober krijgen alle deelnemende leerkrachten de mogelijkheid om hun feedback te geven op de tentoonstelling. We geven deze informatie door aan het Belvue Museum vanwaar we de tentoonstelling huren.

Deze tentoonstelling organiseren is belangrijk in het kader van actief burgerschap. Als we willen dat onze jongeren volwaardige Gentenaars worden moeten we ook dit soort initiatieven nemen die onze scholen sterker maken op dat vlak.
