

## OPSCHRIFT

**Vergadering van:** 10 november 2015

**Nummer:** 2015\_MC\_00423

**Onderwerp:**

**Snoep- en frisdrankautomaten in de scholen. - Mieke Bouve**

**Raadslid(-leden):**

Mieke Bouve - sp.a

**Bevoegd:**

Elke Decruynaere

---

## OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

**Toelichting:**

Als het van de minister van Volksgezondheid De Block afhangt verdwijnen binnenkort alle snoep- en frisdrankautomaten op school. Met name omdat één op de vijf scholieren overgewicht heeft en een half miljoen Belgen aan diabetes lijdt.

De hoogste tijd om onze drink- en eetgewoonten aan te passen ("jong geleerd is oud gedaan")

Volgens de minister van Onderwijs Crevits moeten de scholen echter zelf de keuze maken, en gaat zo dus niet in op de vraag van De Block.

**Vraag:**

- Wat is hierover de visie van de schepen van Onderwijs in Gent?
- Maakt de schepen de keuze om de snoep- en frisdrankautomaten in het Gentse Stedelijk onderwijs af te bouwen en/of te weren?
- Hoeveel automaten met enkel "water en suikervrije dranken" zijn er reeds in de stedelijke scholen?
- Veel scholen beschikken over een waterfontein, is het een optie om er meer te plaatsen?
- Wordt er bijkomend ook initiatief genomen naar de andere schoolnetten?

Op deze wijze trekken we ook in Gent de kaart van het milieu en de bewustwording bij kinderen

.

---

## ANTWOORD

**16 november 2015**

*Wat betreft uw eerste vraag:*

Inderdaad: voor goede voedingsgewoonten geldt absoluut 'jong geleerd, is oud gedaan'. Uit cijfers van Logo Gezond Plus, blijkt dat slechts 27% van de kinderen en jongeren de aanbevolen hoeveelheid water drinken. 1 op 5 kinderen en jongeren tussen 2 en 17 jaar is te dik en 7% kampt met overgewicht. Zaken waarrond we ook binnen het onderwijs verder aandacht moeten voor hebben.

Dat het onderwijs een belangrijke taak heeft in bewustwording rond gezonde voeding. Kinderen en jongeren brengen ook veel tijd op school door.

Mijn visie is dat die frisdranken niet op school thuishoren. Maar we moeten dit niet zomaar afschaffen, maar dit moet wel kaderen binnen een groter geheel van gezonde voeding op school. Wat vooral belangrijk is, zeker bij jongeren, is het gesprek met hen. We moeten ook nadenken over hoe we aan de slag gaan. Dit ligt trouwens in de lijn van het advies dat de VLOR gaf aan Minister Crevits.

*Wat betreft uw vraag over de aanwezigheid van automaten binnen het stedelijk onderwijs:*

In de praktijk is het momenteel zo dat er op de basisscholen geen frisdrankautomaten zijn. Maar het gebeurt wel dat kinderen zelf frisdranken meebrengen. Of dat de school een 'bar' organiseert, waar suikerhoudende dranken verkocht worden.

Maar ook de scholen zijn hiermee bezig. Zo is er de Bollekensschool, die op een paar dagen tijd alle frisdrank en andere suikerhoudende dranken vervangen heeft door water. Samen met de leerkrachten, kinderbegeleiders van de buitenschoolse opvang en de ouders hebben ze op een aantal dagen tijd deze verandering doorgevoerd. Bijvoorbeeld door in de boterhamdoos een briefje te steken om geen suikerhoudende dranken mee te brengen. Een mooi voorbeeld van hoe suikerhoudende dranken kunnen vervangen worden door water.

Geïnspireerd door dit voorbeeld, is het Gentse Stedelijk Onderwijs een bevraging gestart in de basisscholen over het meebrengen van suikerhoudende dranken van thuis (voor tijdens speeltijden, middagmaal,...).

In al onze secundaire scholen zijn er frisdrankautomaten aanwezig of wordt er in de schoolwinkel suikerhoudende dranken verkocht. Er zijn geen automaten met enkel water en suikervrije dranken. In de frisdrankautomaten is wel steeds ook water aanwezig. Alle scholen binnen het Stedelijk onderwijs stimuleren het drinken van water.

De scholen hebben inkomsten uit deze automaten en moeten we ook hiermee rekening houden. We willen in ieder geval met de scholen het gesprek over aangaan. Minister Crevits heeft trouwens een label.

*Wat betreft uw vraag over de waterfonteinen:*

Binnen het stedelijk onderwijs is er een proefproject in 2 basisscholen, nl. Van Monckhoven en Trappenhuis waar drankfonteinen door Facility Management geïnstalleerd werden. Ook dit project gaan we nu evalueren en bekijken hoe we hiermee verder gaan. Nadelen van de drankfonteinen is dat deze in de winter bevriezen. Ook nogal gevoelig naar vandalisme en verstopping. We moeten dus bekijken of dit de beste manier is om water te promoten binnen onze stedelijke scholen.

Iedere school in het stedelijk onderwijs heeft trouwens voldoende kannen ter beschikking om op ieder moment van de dag water ter beschikking te stellen. Logo Gezond + vzw heeft via het project 'Wild van water' ingezet op een gezonde plas- en drinkhouding bij alle kinderen. Via het

project werden scholen gestimuleerd om een drink- en plasbeleid te ontwikkelen.

*Wat betreft uw laatste vraag:*

Netoverschrijdend: ik wil absoluut daar positieve pleidooien aan scholen gaan geven en goede praktijken verspreiden. Maar het is niet aan mij om daar initiatieven rond te nemen. Ik kan dit niet aan de scholen van andere netten gaan opleggen.

---