

## **OPSCHRIFT**

**Vergadering van:** 23 november 2015

**Nummer:** 2015\_MV\_00151

**Onderwerp:**

**Aanslagen in Parijs - ingediend door gemeenteraadslid Mieke Bouve**

**Raadslid(-leden):**

Mieke Bouve - sp.a

**Bevoegd:**

Elke Decruynaere

---

## **OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG**

**Toelichting:**

Naar aanleiding van de bloedige terreuraanslagen in Parijs (13/11/15) heerst er bij veel Gentenaars in onze stad en vooral bij de kinderen (kleuters, jonge kinderen, tieners en adolescenten) verwarring, onrust, verdriet en zelfs angst.

Aangezien ons stadsbestuur zeer begaan is met haar inwoners en we als kindvriendelijke stad een duidelijke missie hebben moeten we deze situatie ter harte nemen en concreet aanpakken.

Voor kinderen is het niet 'de-ver-van-mijn-bed-show', zij hebben een luisterend oor nodig.

Overall proberen kinderen antwoorden te krijgen op hun vragen na de aanslagen, via televisie, face-book en twitter maar ook thuis op school en in het sport- en verenigingsleven.

**Vraag:**

Plant het stadsbestuur een specifieke en concrete maar vooral juiste omkadering omtrent deze gevoelige, maar zeer belangrijke situatie?

Een paar mogelijkheden:

- Aandacht in de scholen tijdens de lessen gedrag, zedenleer, geschiedenis, ...
  - Een luisterend oor via de kinderen-jongeren-telefoon en Gent-info
  - Gespreksnamiddagen op kindermaat
  - Enz.
- 

## **ANTWOORD**

## 2 december 2015

Bedankt voor uw vraag. De gebeurtenissen laten niemand onbewogen. Ook ons onderwijs niet.

We zijn reeds geruime tijd en op verschillende niveaus binnen onderwijs met het thema bezig.

Zo was er op 1 oktober een netoverschrijdende studiedag radicalisering voor Gentse onderwijsdirecties, die erg werd gesmaakt. Op vraag van onderwijsactoren zelf starten we in navolging daarvan een netoverschrijdende denktank op. De voorbereiding hiervoor zijn volop lopende.

We zullen – na verder overleg met de onderwijsactoren – ook praktische workshops voor de leerkrachten inrichten hoe ze op een pedagogisch verantwoord manier ‘moeilijke’ onderwerpen bespreekbaar kunnen maken. Het IVA Stedelijk Onderwijs is hiervoor een samenwerking opgestart met de Democratische Dialoog (Erasmus Hogeschool).

Verder werd in de maand oktober 2015 de Democratiefabriek naar de Sint-Pietersabdij gehaald. 58 klasgroepen van gemiddeld 20 leerlingen hebben de interactieve tentoonstelling bezocht. Dat betekent dat meer dan 1100 jongeren uit alle studierichtingen (aso, tso, bso en kso) op een interactieve manier met elkaar in debat zijn geraakt. Uit een beperkte bevraging bleek dat het initiatief door de deelnemende scholen positief bevonden werd.

Naar aanleiding van de recente aanslagen in Parijs werd vorige week op maandagmiddag door het IVA SOG een mailing verstuurd naar alle directies van onze stedelijke scholen. Daarnaast hebben we ook elke individuele leerkracht aangeschreven via het schoolbord.

De inhoud van de communicatie was:

- belang van luisterhouding bij leerkrachten met specifieke aandacht voor diversiteit en individuele benadering van kinderen
- links naar interessante sites die door de pedagogische begeleiding geselecteerd en geclusterd werden.
- contactgegevens pedagogische begeleiding basis- en secundair onderwijs voor meer vragen/info.

Omdat het belang van preventieve, duurzame inzet op de competenties van de leerkracht nog essentiëler is, zetten we naast dit curatieve luik ook het preventieve werken in de klas in de kijker: vormingen/thema's die aangeboden worden binnen onze pedagogische begeleiding rond het praten met kinderen, organiseren van kringgesprekken, diversiteit en meertaligheid,...

Tenslotte plannen we in maart eveneens een studiedag in kazerne Dossin voor de leerkrachten, de uitnodiging vertrekt eerstdaags.

Zeer belangrijk is in het algemeen werken aan een positief schoolklimaat, waarbij dergelijke gebeurtenissen bespreekbaar zijn. Het is belangrijk om de school als een veilige thuishaven voor onze leerlingen te bewaren.

U merkt mevrouw Bouve, we zijn er volop mee bezig. Suggesties zijn uiteraard steeds welkom.

---