
OPSCRIFT

Vergadering van 13 januari 2016

Nummer: 2016_MC_00006

Onderwerp:
Gentse OKAN klassen.- Mieke Bouve

Raadslid(-leden):
Mieke Bouve - sp.a,

Bevoegd:
Ilknur Cengiz

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

Door de stijging van het aantal asielzoekers in ons land, en dus ook in onze stad, was er het afgelopen schooljaar een verhoogde instroom van het aantal "anderstalige nieuwkomers" in het onderwijs. (zowel in het katholiek- als in het gemeenschapsonderwijs).

Ook in het stedelijk onderwijs is de stijging duidelijk voelbaar.

Sommige scholen moeten voor de eerste keer een OKAN-klas organiseren. (ONTHAALONDERWIJS VOOR ANDERSTALIGE NIEUWKOMERS)

In september 2015 waren er 737 OKAN-leerlingen in het secundair onderwijs.

Drie maand later (dec'15) bleek het aantal gestegen te zijn met 345! Wat neerkomt op meer dan 1000 leerlingen in Vlaanderen.

Aangezien niet alle 'nieuwe' gezinnen onmiddellijk kunnen doorstromen naar lokale opvanginitiatieven, verblijven sommige van de kinderen nog in asielcentra.

Het gaat hier zowel om kleuters, lagere - schoolkinderen en 12 tot 15-jarigen.

Omdat de overheid wettelijk verplicht is binnen de 60 dagen onderwijs aan te bieden, gaan heel wat kinderen uit asielcentra in de buurt naar school.

Deze buurtscholen voelen de toename van de OKAN-leerlingen dan ook het sterkst .

Vraag:

- Hoe is de situatie in het Gents Stedelijk Onderwijs? (kleuters, lager, 12-15 jarigen) (klopt mijn info: 3 in Gent centrum en 1 in Sint-Amandsberg)
- Is dat voldoende gezien de stijging van de doelgroep?
- Zijn er in Gent voldoende leerkrachten om in OKAN les te geven?
- Moet er rekening gehouden worden met extra vestigingsplaatsen binnen de scholengemeenschap?
- Hoelang kunnen deze 'nieuwe leerlingen' in het OKAN terecht?

ANTWOORD

13 januari 2016

Bedankt voor uw vraag. In huidige tijden is ze zonder twijfel heel actueel.

Anderstalige nieuwkomers in het basis- of secundair onderwijs worden op een andere manier ingeschreven.

Ik start met het basisonderwijs.

In het basisonderwijs kunnen ouders met anderstalige leerlingen zich bij iedere school aandienen voor een inschrijving. Hoe een basisschool onthaalonderwijs organiseert, behoort tot de pedagogische vrijheid van de school. Een basisschool wordt geacht om aan iedere leerling de zorg te geven die de leerling behoeft.

Op dit ogenblik zijn er in het Gentse basisonderwijs nog vrije plaatsen voor alle leeftijdscategorieën. Deze zijn wel ongelijk verspreid. We streven er naar dat ouders een plaats krijgen in een buurtschool. Indien dat niet mogelijk is, wordt er gekeken naar de nabije omgeving. Op dat moment hebben we een principiële afspraak met het consortium dat de kinderen vervoerd zullen worden met een bus.

Het secundair onderwijs werkt met een apart structuuronderdeel, OKAN. In Gent zijn er 4 aanbieders:

1. Viso (Industrieweg 228 - 9030 Mariakerke)
2. de Provinciale Middenschool (Abdisstraat 56)

3. de VIP (Bargiekaai 1)

4. KTA GITO Groenkouter (Jef Crickstraat 61 - 9040 Sint-Amandsberg)

Deze scholen omhelzen samen 380 plaatsen. Op 18/12/2015 waren 272 plaatsen ingevuld. De scholen zijn bereid om hun capaciteit indien nodig met 50 plaatsen te verhogen. Indien gewenst komt er een vestigingsplaats van het VISO bij te Mariakerke en er is een piste om OKAN in te richten binnen het deeltijds beroepsonderwijs (CLW). Dit laatste spreekt uiteraard maar een deel van leerlingen aan, gezien ze pas vanaf 15 jaar kunnen instromen. Het inrichten van OKAN op een andere school dan de bestaande binnen de scholengemeenschap kan zeer snel gaan. Het nooddecreet voorziet namelijk een versnelde procedure voor scholengemeenschappen die al OKAN inrichten.

Op dit ogenblik is er nog geen grote toename van anderstalige nieuwkomers in Gent, zelfs minder dan enkele jaren geleden. Binnen de werkgroep onderwijs van de Taskforce Vluchtelingen wordt de verwachte toestroom van vluchtelingen voorbereid. Dit gebeurt ook in samenspraak met de vertegenwoordigers van de netten en de betrokken scholen. Algemeen kunnen we op dit moment stellen dat er nog voldoende vrije plaatsen beschikbaar zijn.

Op dit ogenblik hebben we in het stedelijk onderwijs nog geen signalen ontvangen dat er onvoldoende leerkrachten ter beschikking zouden zijn om in OKAN les te geven. Het aantal lesuren wordt onmiddellijk aangepast aan het aantal leerlingen in OKAN. Dat betekent dat we vrij snel kunnen inspelen op een toename van OKAN-leerlingen.

De nieuwe leerlingen in het basisonderwijs kunnen hun gehele schoolloopbaan op de basisschool blijven. Ze zijn ingeschreven zoals elke andere leerling.

De nieuwe leerlingen in het secundair onderwijs blijven minstens 10 maanden in de OKAN. Indien ze midden in een schooljaar toekomen, krijgen ze het schooljaar erna er nog bij.

GEDETAILLEERDE Informatie ROND CRITERIA ANDERSTALIGE NIEUWKOMER (BASISONDERWIJS) EN OKAN (SECUNDAIR ONDERWIJS)

Definitie anderstalige nieuwkomer – basisonderwijs

Anderstalige nieuwkomers zijn leerlingen in het basisonderwijs die uiterlijk op 31 december van het lopende schooljaar vijf jaar of ouder zijn en die op de dag van inschrijving of op 1 september die volgt op de inschrijving, gelijktijdig aan al de volgende voorwaarden voldoen:

- niet het Nederlands als thuistaal of als moedertaal hebben;
- onvoldoende de onderwijstaal beheersen om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;
- maximaal 9 maanden ingeschreven zijn in een school met het Nederlands als onderwijstaal (de vakantiemaanden juli en augustus worden niet meegerekend);

- een nieuwkomer zijn, d.w.z. maximaal één jaar ononderbroken in België verblijven.

Definitie anderstalige nieuwkomer – secundair onderwijs

Een leerling wordt beschouwd als anderstalige nieuwkomer en kan als regelmatige leerling tot het onthaaljaar toegelaten worden wanneer hij voldoet aan alle volgende voorwaarden:

- 1) op 31 december volgend op de aanvang van het schooljaar enerzijds minstens twaalf jaar en anderzijds geen achttien jaar geworden zijn;
- 2) een nieuwkomer zijn, dat wil zeggen maximaal één jaar ononderbroken in België verblijven;
- 3) niet het Nederlands als thuistaal of moedertaal hebben;
- 4) onvoldoende de onderwijstaal beheersen om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;
- 5) maximaal negen maanden ingeschreven zijn (vakantiemaanden juli en augustus niet inbegrepen) in een school met het Nederlands als onderwijstaal.

Een anderstalige nieuwkomer die officieel verblijft in een open asielcentrum en die op 31 december volgend op de aanvang van het schooljaar minstens twaalf jaar en geen achttien jaar geworden is, kan ook als regelmatige leerling tot het onthaaljaar worden toegelaten.

(<http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13123>, SO 75)

De toelatingsklassenraad beslist autonoom over afwijking met betrekking tot leeftijd, verblijfsduur en schoolloopbaan in het Nederlandstalig onderwijs.
