
OPSCRIFT

Vergadering van 13 januari 2016

Nummer: 2016_MV_00014

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Ömer Faruk Demircioglu: Charter veilig alcoholgebruik schoolbals. - Ömer Faruk Demircioglu

Raadslid(-leden):

Ömer Faruk Demircioglu - N-VA,

Bevoegd:

Elke Decruynaere

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

-

Vraag:

Acht Gentse secundaire scholen van het vrije onderwijsnet hebben recent het initiatief genomen om samen met uitbaters van dancings en feestzalen een charter op te stellen dat moet leiden tot veiliger schoolbals. Eén van de maatregelen is dat er geen sterke drank meer te krijgen zal zijn. Wat betreft de gedeerde inkomsten is er een compensatieregeleing tussen de schoolgemeenschappen en de uitbaters uitgewerkt. Aan scholieren die zich op voorhand op pré-bals zat drinken de toegang geweigerd worden en ze zullen in apart lokalen worden opgevangen onder toezicht van een verpleegkundige.

De beleidsnota onderwijs besteedt onder actiepunt 80 in algemene zin eveneens aandacht aan deze problematiek: *“Leerlingen worden actief gesensibiliseerd om verstandig om te gaan met snoep en genotsmiddelen (alcohol, tabak en drugs).”*

1. Hoe staat de schepen tegenover dit initiatief? Is dit aan bod gekomen binnen het Lokaal Overlegplatform (LOP) van het Gentse secundair onderwijs?

2. Ziet de schepen mogelijkheden om hier met de stedelijke secundaire scholen op aan te sluiten?
3. Welke concrete acties werden binnen het stedelijk onderwijs wel al op touw gezet het voorbije jaar inzake verstandig omgaan met genotsmiddelen? Wat verstaat de schepen precies onder 'verstandig omgaan met drugs'?

ANTWOORD

13 januari 2016

Ik heb inderdaad kennis genomen van het initiatief via de media. Onder de titel '*Geen sterke drank op Gents schoolbal werpt vruchten af*' kon je ook het bijhorende filmpje zien van feestende leerlingen in megadiscotheek Kokorico waarmee afspraken werden gemaakt om geen alcohol te schenken. Heel wat leerlingen getuigden in het filmpje echter –ondanks de berichtgeving– toch nog gedronken te hebben tijdens het pre-bal.

Los van dit feit vind ik dit een zeer geslaagd signaal om geen alcohol te schenken op bals. De boodschap dat amusement niet gekoppeld moet zijn aan alcoholconsumptie staat hiermee centraal en dat kan ik enkel toejuichen.

Dit initiatief is echter niet in het LOP behandeld omdat het hier over een initiatief gaat van één schoolbestuur. Het thema valt ook niet binnen de bevoegdheid van het LOP.

Ik heb het initiatief wel doorgegeven aan de coördinerende directeur van de stedelijke secundaire scholen. Hij stond hier zeer positief tegenover en gaat dit bespreken met de directies van de stedelijke scholen.

Voor wat de stedelijke scholen betreft wist hij wel te zeggen dat het concept van schoolbals in discotheken niet echt aan de orde. Veel schoolbals vinden plaats op de school zelf en daar gelden strikte richtlijnen betreffende alcoholconsumptie.

Om op u 3^{de} vraag in te gaan: Inzake verstandig omgaan met genotsmiddelen werden volgende acties al op touw gezet:

- Heel wat scholen werken samen met Centrum Geestelijke gezondheidszorg Eclips. Dit centrum beschikt over bijzondere expertise op het vlak van drugpreventie, verslavingszorg. Ook met VAD, de '*Vereniging voor Alcohol- en Drugspreventie*' wordt nauw samengewerkt. Concreet komen er jaarlijks gastsprekers uit deze verenigingen preventie geven op het SKI, de VIP school, Atheneum Wispelberg en de Wingerd. Alle scholen doen ook beroep op één van deze twee partners om met leerlingen een individueel traject af te leggen. Deze trajecten kaderen in een stappenplan '*drugbeleid op school*' dat ook in de schoolreglementen zijn opgenomen.

Daarnaast:

- bestaat in de VIP-school de Werkgroep 'Risicogedrag' met focus op middelengebruik (preventie, opleiding, netwerk)
- de Wingerd start dit schooljaar met een nieuw project weerbaarheid in het 4^e jaar. Er wordt vooral gewerkt om de leerlingen weerbaar te maken in allerlei vormen. Omgaan met genotsmiddelen komt zeker aan bod.
- Tot slot worden in de lessen biologie van het 3^e jaar in alle richtingen en in alle scholen gewerkt rond de genotsmiddelen en meer bepaald over de inwerking van drugs op de hersenen. Ook in de levensbeschouwelijke vakken komt dit thema structureel aan bod.

U vroeg ook naar mijn visie.

Leerlingen van onze school moeten neen kunnen zeggen tegen alle vormen van risicogedrag, waaronder het gebruik van tabak, alcohol en drugs. We moeten onze jongeren inderdaad weerbaar maken door er voldoende aandacht aan te besteden binnen de schoolmuren.

Binnen die schoolmuren natuurlijk zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs strikt verboden.

We maken in onze schoolreglement ook een onderscheid tussen gebruik en verhandelen.

- Is er een vermoeden van druggebruik, dan word je aangesproken door de leerlingenbegeleiding. Je ouders worden ingelicht en er worden passende afspraken gemaakt. Het volgen van een begeleidingstraject valt hieronder. Er kan een tuchtprocedure gestart worden indien de leerling niet wenst in te gaan op de voorgestelde externe hulpverlening. Deze procedure kan leiden tot definitieve uitsluiting uit de school.
- *Is er sprake van verhandelen dan* leidt automatisch tot de inschakeling van de bevoegde politiediensten. De klassenraad beslist of de procedure ingezet wordt die leidt tot de definitieve verwijdering uit de school. Wanneer dit niet opportuun is stelt de school een verplicht begeleidingstraject op.

Ook in het Actieplan Kind- en Jeugd vriendelijke Stad staan deze engagementen duidelijk geformuleerd:

1. Leerlingen verstandig leren omgaan met en voeren van een preventiebeleid t.a.v. genotsmiddelen (roken, alcohol, partydrugs...) als taak voor het Departement Onderwijs.

Inzetten op het integreren van een alcoholbeleidsplan op Gentse scholen (op vraag van de schooldirecties). De coördinatie gebeurt door DLPV, inhoudelijke invulling door Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg Eclips.