
OPSCRIFT

Vergadering van 10 februari 2016

Nummer: 2016_MV_00058

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Sandra Van Renterghem: Burgemeester promoot SODA-attest

Raadslid(-leden):

Sandra Van Renterghem - N-VA

Bevoegd:

Elke Decruynaere

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

-

Vraag:

Het systeem van het SODA-attest vindt steeds meer ingang in Vlaanderen. Onder impuls van de vzw Sodajobs springen steeds meer beroeps- en technische scholen uit alle onderwijsnetten op de kar. Het aantal partnerorganisaties is indrukwekkend: o.a. Unizo, VDAB, VOKA, RESOC, Provincie Oost-Vlaanderen, en ook een aantal Gentse spelers waaronder de Universiteit Gent en het lokale partnerschap 'Gent, stad in werking (Gsiw)'. Dat de ondernemerswereld en de werkgevers echt geloven in dit systeem mag verder blijken uit het feit dat ook heel wat individuele bedrijven de vzw Sodajobs sponsoren. En ook de Gentse burgemeester levert binnenkort een bijdrage zoals hij via zijn twitteraccount aankondigde: o.a. zijn beeltenis zal de affiche sieren waarmee het SODA-attest over heel Vlaanderen zal gepromoot worden.

Dit alles staat nogal in contrast met de houding van de schepen tegenover het SODA-attest. Uit het antwoord op mijn vraag hierover in de commissie van oktober vorig jaar bleek dat het attest ondertussen wel werd ingevoerd in de VIP-school – wat zonder meer een goede zaak is, maar tegelijk bleek ook dat dit attest niet ingevoerd zou worden in de Hotelschool en het CLW. Beide

scholen hadden immers hun eigen systeem (respectievelijk de attitudewijzer en TOCI). Ik vraag me af of dit de juiste keuze is: wanneer het SODA-atteest steeds meer bekend geraakt – met name ook bij de werkgevers – zouden onze Gentse leerlingen in de Hotelschool en het CLW hier dan toch niet meer baat bij hebben? Versnippering van allerhande naast elkaar bestaande systemen lijkt me hier geen goede zaak.

De vzw Sodajobs richt zich met de SODA-atteestwerking ook niet alleen op het gewone, maar ook op het buitengewone onderwijs. Ook jongeren met een BuSO-diploma/studiebewijs hebben het immers vaak niet makkelijk op de arbeidsmarkt. In die optiek lijkt het interessant dat het SODA-systeem ook in de stedelijke secundaire BuSO-scholen ingevoerd zou worden.

Vandaar mijn vragen:

1. Zou het in het licht van de opgang van het SODA-atteest geen goede zaak zijn om dit toch ook in de Hotelschool en het CLW in te voeren?
2. Zal het SODA-atteest ingevoerd worden in de nieuwe Freinet Middenschool (waar ook technisch onderwijs zal aangeboden worden) die in principe op 1 september 2016 de deuren opent?
3. Hoe staat de schepen tegenover het invoeren van het SODA-atteest in Het Kwadrant en het Instituut Bert Carlier?

ANTWOORD

10 februari 2016

Stellen dat de positieve berichtgeving in contrast staat met mijn houding t.o.v. de soda-atteesten is de waarheid oneer aandoen. In mijn vorige antwoorden over dit thema- en dat zijn er ondertussen heel wat- heb ik steeds blij gegeven van de kracht en waarde van dit systeem.

Toen de bedenker van het SODA-project: **Simon Mensaert** (leerkracht Mechanica KTAMoBi) in het schooljaar 2013- 2014 dit systeem uitrolde naar andere scholen was het stedelijk onderwijs één van de eerste om deze aanpak aan zijn scholen voor te stellen.

Wel kan en zal ik als schepen de scholen niet van bovenaf verplichten om alle bestaande initiatieven te vervangen door het SODA-atteest. Dit is niet de manier waarop ik met de aanwezige professionaliteit in de scholen wil omgaan. Ik ben bereid om het SODA-atteest te promoten, maar ik wil zeker ook de jarenlange deskundigheid valideren die de scholen met waardevolle alternatieven heb opgebouwd.

Zoals u inderdaad aangeeft is men in de VIP-school volop aan de slag met het SODA-atteest. Op de voorbije proclamatie waren vanuit vzw SODA 2 uitzendkantoren aanwezig die leerlingen vakantiejobs, maar ook tijdelijke tewerkstelling aanboden. Meer nog:

- Het afzonderlijke SODA-rapport is daar ondertussen gekoppeld aan Smartschool – het elektronisch leerplatform waar ook het leerlingenvolgsysteem en het puntenrapport operationeel in zijn en waar het attituderapport mee gelinkt is.
- De leerkrachten zijn gevormd in het evalueren van attitudes (want daar gaat het in essentie om)
- De SODA-rapporten worden op klassenraad besproken en voorbereid door de klastitularis. Bij de voorbereiding hoort ook een zelfinschaling door de leerlingen.

Op de Hotelschool werd er een werkgroep opgericht en is men de collega's van de VIP-school gaan visiteren. Er werd beslist om niet met SODA-attesten te gaan werken maar hun eigen systeem – de Attitudewijzer, die in essentie hetzelfde is - te perfectioneren.
