
OPSCRIFT

Vergadering van 11 mei 2016

Nummer: 2016_MV_00245

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Mieke Bouve: Onderwijsspiegel 2016

Raadslid(-leden):

Mieke Bouve - sp.a

Bevoegd:

Elke Decruynaere

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

Op 18 april jongstleden stelde de Onderwijsinspectie haar jaarlijkse rapport voor.

De inspectie bundelt de bevindingen tijdens doorlichtingen en thematische onderzoeken gedurende het schooljaar '14-'15. (op basis van 399 doorlichtingen uit verschillende onderwijsniveaus)

Globaal krijgt ongeveer de helft van de scholen of centra een gunstig advies dit jaar. (andere helft beperkt gunstig advies en slechts een heel klein percentage een negatief advies).

Het individu, dus de leerling staat centraal: daar draait het om in de bevraging naar het welbevinden op school.

Goed nieuws: de meeste leerlingen geven zichzelf en hun school een goed rapport .

Toch zijn er een paar opmerkelijke vaststellingen:

1. CLB moet scholen meer helpen. (niet enkel het individu maar ook de algemene aanpak niet uit het oog verliezen?)

2. Vakken als WO, muzische vorming en computerwetenschappen krijgen een minder positieve beoordeling en tonen punten voor verbetering. (samenwerking met Muziekscholen?)
3. 1 op 3 jongeren uit de 2e en 3e graad ASO gaan met tegenzin naar school, meer nog: vinden school "saai".
4. Leraars kunnen 'de orde en rust' in de klas niet bewaren, meer nog: ze kunnen "een luide klas niet aan".
5. 1 op 3 leerlingen snakken naar 'positieve feedback' van leerkrachten.
6. 1 op 20 leerlingen wordt hardnekkig en langdurig gepest op school. (inzetten op conflixers: leerlingbemiddelaars?)

Vraag:

- Hoe beoordeelt de schepen deze aandachtspunten naar de Gentse scholen toe?
- Kan de schepen zich vinden in deze vaststellingen met betrekking tot onze Gentse scholen?
- Zijn er rond deze vaststellingen extra ondersteunende maatregelen in te plannen vanuit de dienst Onderwijs stad Gent?

ANTWOORD

13 mei 2016

Inderdaad de onderwijsspiegel is een goede barometer voor het Vlaamse onderwijs.

Naast de resultaten van de doorlichtingen die, zoals al gemeld op deze commissie, voor de Gentse stedelijke scholen positief waren, focust de onderwijsinspectie elk jaar op een neventhema. Vorig jaar was dit het talen- en gelijke kansenbeleid, dit jaar de vakoverschrijdende eindtermen en ontwikkelingsdoelen (VOET) en het welzijnsbeleid van de scholen.

Het welbevinden van leerlingen is een belangrijk controlelampje dat een indicatie geeft van de kwaliteit van een school. 900 scholen hebben daar aan meegewerkt. Het is inderdaad een globaal beeld. Maar ik ga ervan uit dat het globaal beeld ook wel een beeld geeft van de situatie in Gent. Ik ga nu graag in op uw concrete vragen:

Wat betreft de CLB 's: er is op dit moment een algemeen onderzoek lopende over het herbekijken van de taken van de CLB's. Wat betreft de CLB 's in Gent en Antwerpen weten we al een tijdje dat de verzuchting is dat het aantal kinderen stijgt, in het bijzonder kwetsbare kinderen, terwijl de

middelen gelijk blijven. Dit is geen evidente context voor de CLB 's. In elk geval werken ze in Gent netoverschrijdend goed samen. Veel meer kan ik daar op dit ogenblik niet over zeggen. Het is wachten wat de hertekening van de CLB 's en hun taken zullen geven.

Over het inzetten op de overgang van basis naar secundair onderwijs kan ik u een aantal zaken antwoorden. In het stedelijk onderwijs zijn dit jaar een aantal acties genomen. Zo gingen de directies op tweedaagse en was er zowel bij de directies van het basis als van het secundair veel aandacht voor dit thema. Beide directiegroepen hebben elkaar ook ontmoet.

Het project van de nieuwe Freinet middenschool is ook heel concreet. In feite realiseren we hier een zachte overgang van basis naar secundair onderwijs, want dat blijkt vaak niet evident voor leerlingen.

Er loopt een universitair onderzoek in Antwerpen en Gent naar de studiekeuze en mogelijke maatregelen om de leerlingen beter te informeren en een doordachte keuze te laten maken.

Niet te vergeten natuurlijk: de brugfiguren secundair waar we netoverschrijdend mee gestart zijn. Het was een heel bewuste keuze van mij om die in te zetten in de eerste graad, omdat we merken dat het warme contact en het aanspreekpunt met één leerkracht uit het basisonderwijs op dat moment wegvalt. Die brugfiguren secundair kunnen nu voor alle ouders als contactpunt optreden.

De tweede aanbeveling gaat over het feit dat een kwart van de leerlingen in het leerplichtonderwijs regelmatig niet geïnteresseerd is in wat ze op school leren. In de tweede en derde graad van het secundair onderwijs is dat zelfs een derde. De aanbeveling luidt dan ook terecht deze signalen een plaats te geven in het debat over de eindtermen

Een van de leerlingen die hierover in debat is gegaan met minister Crevits is een leerling van Atheneum Voskenslaan. De jongeman is al uitgebreid in de pers gekomen. Hij discussieert mee over de eindtermen van de toekomst, die meer afgestemd moeten zijn op waar de leerlingen geïnteresseerd zijn.

De derde aanbeveling is naar de schoolteams gericht om omzichtig om te gaan met zittenblijven. In Gent zijn we daar eigenlijk op de goede weg. Het percentage daalt en in vergelijking met andere steden is het zelfs een pak lager. Dat is dus positief nieuws. Zittenblijven blijkt nefast voor het welbevinden. Uit eerder onderzoek weten we dat zittenblijven niet steeds de beste strategie is. In Gent ondertekenden 40 secundaire scholen onlangs het actieplan tegen VsV. Het actieplan bestaat uit een 30-tal zeer concrete acties. Actie 10 focust expliciet op alternatieven voor het zittenblijven.

Tot slot –betreffende de samenwerking met de muziekscholen –kan ik nog meegeven dat we die piste aan het onderzoeken zijn.

Via onze wijkateliers en het project Kunstkriebels is ons DKO al vertegenwoordigd in meer dan 24 basisscholen. We bekijken nu hoe we die expertise van het DKO ook binnen de reguliere werking van de scholen kunnen implementeren. Ook met ons WOCK team- werken aan onderwijs, cultuur

en kunst zetten we al jaren gedegen projecten op het touw. Dit gebeurt samen met scholen én netoverschrijdend.
